

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера Б1.В.ОД.29

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мисбахов А.А.

**Рецензент(ы):**

Салихов Н.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAMisbahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам необходимые и достаточные знания о чрезвычайных ситуациях природного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты от этих ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина 'Опасные ситуации природного характера и защита от них' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности'. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Опасные ситуации природного характера и защита от них' необходимы для изучения дисциплины 'Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций природного характера; требования нормативно-правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера; вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации природного характера на уровне субъекта Федерации и региона; форму и методы организации мониторинга окружающей среды (природный аспект); формы и методы работы по организации и ведению обучения по учебной дисциплине.

#### 2. должен уметь:

прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного характера; наладить взаимодействие с местными и Федеральными органами МЧС; применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях (природный аспект); организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности (природный аспект), использовать различные способы обучения.

### 3. должен владеть:

основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и обучать этому учащихся

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владение психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления.	5		4	10	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов. Природные пожары.	5		4	10	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации в атмосфере	5		4	10	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации в гидросфере	6		2	8	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления	6		4	8	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Биологические чрезвычайные ситуации.	6		4	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			22	52	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Цель, предмет и задачи дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них". Основные положения дисциплины. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска. Угрозы из космоса.

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Цель, предмет и задачи дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них". Основные положения дисциплины. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска. Угрозы из космоса.

##### Тема 2. Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов. Природные пожары.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Геофизические опасные природные явления. Землетрясения и их характеристика. Предвестники землетрясений и их прогноз. Рекомендации населению по поведению при землетрясениях и ликвидация последствий. Извержения вулканов. Классификация вулканов. Основные характеристики последствий вулканических извержений. Рекомендации населению по поведению при извержении вулканов. Природные пожары, их классификация. Тушение лесных и торфяных пожаров.

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Геофизические опасные природные явления. Землетрясения и их характеристика. Предвестники землетрясений и их прогноз. Рекомендации населению по поведению при землетрясениях и ликвидация последствий. Извержения вулканов. Классификация вулканов. Основные характеристики последствий вулканических извержений. Рекомендации населению по поведению при извержении вулканов. Природные пожары, их классификация. Тушение лесных и торфяных пожаров.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации в атмосфере**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны (ураганы, тайфуны). Шквальные бури и смерчи (торнадо). Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Шкала ветров. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития. Экстремальные температуры воздуха.

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны (ураганы, тайфуны). Шквальные бури и смерчи (торнадо). Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Шкала ветров. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития. Экстремальные температуры воздуха.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации в гидросфере**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Гидрологические опасные ситуации, основные понятия и характеристика. Виды наводнений, их классификация и факторы, влияющие на масштаб наводнения. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий. Рекомендации по поведению при наводнениях. Прогнозирование наводнений. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации. Цунами, сейши.

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Гидрологические опасные ситуации, основные понятия и характеристика. Виды наводнений, их классификация и факторы, влияющие на масштаб наводнения. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий. Рекомендации по поведению при наводнениях. Прогнозирование наводнений. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации. Цунами, сейши.

### **Тема 5. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы и их движущие силы. Сели, их характеристика и источники питания селей. Признаки гляциальной опасности. Мероприятия по защите от селей. Оползни, их характеристика и профилактические мероприятия по защите от них. Обвалы и осыпи. Камнепады, лавины и их характеристика. Физическая сущность лавин. Прогнозирование лавин и способы защиты от них. Абразия берегов и курумы. Эрозионные процессы. Эрозия почв. Изменения русел рек. Пыльные бури.

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы и их движущие силы. Сели, их характеристика и источники питания селей. Признаки гляциальной опасности. Мероприятия по защите от селей. Оползни, их характеристика и профилактические мероприятия по защите от них. Обвалы и осыпи. Камнепады, лавины и их характеристика. Физическая сущность лавин. Прогнозирование лавин и способы защиты от них. Абразия берегов и курумы. Эрозионные процессы. Эрозия почв. Изменения русел рек. Пыльные бури.

### **Тема 6. Биологические чрезвычайные ситуации.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Краткая характеристика некоторых инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекций. Инфекционные заболевания людей. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Опасные заболевания среди животных. Поражения растений болезнями и вредителями. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Краткая характеристика некоторых инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекций. Инфекционные заболевания людей. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Опасные заболевания среди животных. Поражения растений болезнями и вредителями. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоя-тельной работы
1.	Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления.	5		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов. Природные пожары.	5		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации в атмосфере	5		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации в гидросфере	6		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления	6		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
6.	Тема 6. Биологические чрезвычайные ситуации.	6		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				70	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Опасные ситуации природного характера и защита от них ' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления.

Устный опрос , примерные вопросы:

Цель, предмет и задачи дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них". Основные положения дисциплины. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска. Угрозы из космоса.

#### Тема 2. Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов. Природные пожары.

Устный опрос , примерные вопросы:



Геофизические опасные природные явления. Землетрясения и их характеристика. Предвестники землетрясений и их прогноз. Рекомендации населению по поведению при землетрясениях и ликвидация последствий. Извержения вулканов. Классификация вулканов. Основные характеристики последствий вулканических извержений. Рекомендации населению по поведению при извержении вулканов. Природные пожары, их классификация. Тушение лесных и торфяных пожаров.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации в атмосфере**

Устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны (ураганы, тайфуны). Шквальные бури и смерчи (торнадо). Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Шкала ветров. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития. Экстремальные температуры воздуха.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации в гидросфере**

Устный опрос , примерные вопросы:

Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Гидрологические опасные ситуации, основные понятия и характеристика. Виды наводнений, их классификация и факторы, влияющие на масштаб наводнения. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий. Рекомендации по поведению при наводнениях. Прогнозирование наводнений. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации. Цунами, сейши.

### **Тема 5. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления**

Устный опрос , примерные вопросы:

Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы и их движущие силы. Сели, их характеристика и источники питания селей. Признаки гляциальной опасности. Мероприятия по защите от селей. Оползни, их характеристика и профилактические мероприятия по защите от них. Обвалы и осыпи. Камнепады, лавины и их характеристика. Физическая сущность лавин. Прогнозирование лавин и способы защиты от них. Абразия берегов и курумы. Эрозионные процессы. Эрозия почв. Изменения русел рек. Пыльные бури.

### **Тема 6. Биологические чрезвычайные ситуации.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Краткая характеристика некоторых инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекций. Инфекционные заболевания людей. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Опасные заболевания среди животных. Поражения растений болезнями и вредителями. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Источники опасности в природной среде, их характеристика.
2. Роль государства в борьбе со стихийными бедствиями.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Землетрясения, их происхождение, классификация, характеристики.
5. Методы прогнозирования землетрясений и их последствий.
6. Последствия землетрясений и действия их поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений.
7. Правила безопасного поведения при землетрясениях.
8. Извержение вулканов. Механизм возникновения вулканической деятельности. Классификация вулканов.

9. Последствия извержения вулканов. Меры по снижению потерь и ущерба от извержению вулканов.
10. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.
11. Оползни и их классификация. Механизм образования оползня и оползневого процесса.
12. Методы прогноза оползней и их последствий.
13. Последствия оползней и действия их поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от оползней.
14. Правила безопасного поведения при угрозе оползня.
15. Сели и их классификация. Механизм образования селя.
16. Последствия селей и действие их поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от селей.
17. Правила безопасного поведения при угрозе селей.
18. Обвалы и их классификация. Механизм образования обвалов природного происхождения.
19. Последствия обвалов и действия их поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от обвалов.
20. Правила безопасного поведения при обвалах.
21. Ураганы и бури. Их классификация. Механизмы зарождения ураганов и бурь.
22. Последствия ураганов и бурь. Действия их поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от ураганов и бурь.
23. Правила безопасного поведения при возникновении ураганов и бурь.
24. Смерчи, их характеристика и классификация. Механизм образования смерча.
25. Последствия смерчей и действие их поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от ураганов и бурь.
26. Правила безопасного поведения при возникновении смерчей.
27. Наводнения, их классификация и характеристика.
28. Прогнозирование наводнений, паводков и половодьев, заторов и зажоров, нагонных наводнений.
29. Последствия наводнений и действие их поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от наводнений.
30. Влияние антропогенных факторов на частоту наводнений.
31. Правила безопасного поведения при наводнениях.
32. Морские природные явления, их классификация, прогнозирование и меры предупреждения.
33. Цунами, их классификация и характеристика. Механизм образования цунами.
34. Последствия цунами и действие поражающих факторов. Меры по снижению потерь и ущерба от цунами.
35. Правила безопасного поведения при угрозе и во время цунами.
36. Классификация природных пожаров.
37. Причины возгорания торфа. Периоды возгорания торфа.
38. Виды лесных пожаров по площади, охваченной огнем.
39. Причины возникновения лесных пожаров.
40. Профилактика лесных пожаров.
41. Способы тушения лесных пожаров.
42. Особенности тушения торфяных пожаров.
43. Защита населения от природных пожаров и их последствий.
44. Правила безопасного поведения населения при возникновении лесных и торфяных пожаров.
45. Значение и роль морально-психологического фактора в чрезвычайных ситуациях.
46. Индивидуальное и коллективное восприятие ЧС.

47. Мероприятия морально-психологической подготовки, проводимые в повседневных условиях.
48. Основные санитарно-гигиенические мероприятия в зонах ЧС.
49. Размещение населения и порядок водоснабжения в зона ЧС.
50. Организация питания и банно-прачечного обслуживания в зоне ЧС.

### 7.1. Основная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio.ru>  
Электронно-библиотечная система - <http://bmsi.ru/books>  
Электронно-библиотечная система - <http://www.school-obz.org/>  
Электронно-библиотечная система - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Автор(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Салихов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.