

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Историография М2.Б.1.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григер М.В., Малышева С.Ю.

**Рецензент(ы):**

Астафьев В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9019417

Казань  
2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Maxim.Griger@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

знакомство учащихся с основными этапами и тенденциями развития истории исторической науки. В рамках курса предполагается рассмотреть ключевые понятия историографии, основные направления и проблематику, в том числе на примере изучения концепций и взглядов крупнейших представителей исторической науки. Особое внимание будет уделено современному состоянию исторической науки в России и за рубежом.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу М2 направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, источниковедению и методам исторического исследования, истории мировой и отечественной культуры. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России и всеобщей истории.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
Пк-23	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы развития исторической науки,

основные направления современных исторических исследований и труды их представителей,

основные методы, используемые в исторических исследованиях.

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов,

применять выше означенные методы в конкретно-исторических исследованиях.

3. должен владеть:

методами и терминологией исторических исследований,

навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по истории исторической науки,

навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка	2	1-2	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этапы развития исторической науки. "Три парадигмы" исторической науки	2	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.	2	5-8	2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования	2	9-11	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования	2	12-14	2	4	0	Реферат
6.	Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория	2	15-17	2	4	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 1 (2 часа). Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1 (2 часа). Место "Историографии" в общем курсе дисциплин по еврейской истории.

**Тема 2. Этапы развития исторической науки. "Три парадигмы" исторической науки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 2 (2 часа). Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 2 (2 часа). Жанр историописания в еврейской литературе в донаучную эпоху.

**Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 3 (2 часа). Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. ?Методический спор? конца 19-начала 20 вв.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар 3-5 (6 часов). Рождение научной иудаики. Деятельность Виссеншафт дес Юдентумс. Леопольд Цунц " К вопросу о раввинистической литературе". Концепция еврейской истории Генриха Грецца.

**Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 4 (2 часа). Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 6-7 (4 часа). Основные направления исследований в период доакадемической иудаики. Иудаика и другие направления истории.

**Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 5 (2 часа). Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований. Особенности общественно-политической и интеллектуальной ситуации 1970-1980-х гг. Интеллектуальные ?повороты? и их сущность. Качества культурно-исторических исследований.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 8-9 (4 часа). Рождение академической иудаики в англо-саксонской историографии. Барон Сало Уитмайер и его "Еврейская история". Современные центры изучения иудаики.

**Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 6 (2 часа). Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в. Постмодернизм как феномен гуманитарного знания последних десятилетий 20 в. Появление термина. Ж.-Ф.Лиотард и его доклад о сущности и последствиях ?постмодернистского вызова?. Постмодернизм, как новый ?критический проект? научного познания и как характеристика качества современного гуманитарного знания.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 10-11 (4 часа). История российской иудаики. Шимон Дубнов. Тюменев. Ранович. Период антиизраилизма. Возрождение иудаики в 1990-е гг. Основные направления изучения. Деятельность центра Сэфер".

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Этапы развития исторической науки. "Три парадигмы" исторической науки	2	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.	2	5-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования	2	9-11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования	2	12-14	подготовка к реферату	6	реферат
6.	Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория	2	15-17	подготовка к эссе	8	эссе
	Итого				38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ источников по теме; и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по терминам

**Тема 2. Этапы развития исторической науки. "Три парадигмы" исторической науки**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по этапам развития исторической науки

**Тема 3. "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос о понятии "политическая история" и ее функциях

**Тема 4. Социальная история и современные социально-исторические исследования**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос о понятии социальная история и направлениях ее исследований



## **Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования**

реферат , примерные темы:

Реферат одной монографии по истории повседневности, либо исторической антропологии, либо гендерной истории (по выбору студента)

## **Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория**

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "Анализ содержания исторического журнала" (на выбор) или "Нужен ли единый учебник истории?"

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Историографическая культура историка.
2. Понятие об историографическом источнике.
3. Концепция Н.М.Карамзина.
4. Концепция С.М.Соловьева.
5. Концепция В.О.Ключевского.
6. Концепция П.Н.Милюкова.
7. Дискуссии 1920-х гг. в России по проблемам истории.
8. Исторические взгляды и концепции евразийцев.
9. Исторические взгляды М.Н.Покровского.
10. Концепция "Краткого курса истории ВКП(б)".
11. Исторические взгляды представителей "нового направления" 1960-х-1970-х гг.
12. Роль творчества Л.Февра и М.Блока для развития исторических исследований.
13. Концепция Ф.Броделя.
14. Теория пассионарности Л.Н.Гумилева.
15. Культурная история России в трудах Ю.М.Лотмана.
16. Концепция народной смеховой культуры в трудах М.М.Бахтина.
17. Гендерные исследования за рубежом и в России.
18. История повседневности в работах зарубежных и отечественных исследователей.

### **7.1. Основная литература:**

История исторической науки. Историография, Астафьев, Владимир Васильевич;Литвин, Алтер Львович, 2009г.

Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%84%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80>

Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 320 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Балашов В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории (1917-начало 90-х гг.). Учебное пособие). Саранск, 1994. 190 с.



Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М., 1986.

Историческая наука и образование в условиях современных вызовов. Казань, 2012. 308 с.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1991.

Дубнов, Семен Маркович. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. ?572, [1] с.: ил.; 21.

История ментальностей, историческая антропология. М., 1996.

Ким С.Г. Историческая антропология в Германии: методологические искания и историографическая практика. Томск, 2002

.Рутберг, Наум Иосифович. Евреи и еврейский вопрос в литературе советского периода: хронологически-тематический указатель литературы, изданной за 1917-1991 гг. на русском языке / Н. И. Рутберг, И. Н. Пидевич; отв. ред. И. А. Беседин; Центр науч. работников и преподавателей иудаики в вузах "Сэфер". ?Москва: Грантъ, 2000. ?596, [2] с.: портр.; 22. ?(Академическая серия; Вып. 3). ?Имен. указ.: с. 547-594. ?Указ.. ?ISBN 5-89135-135-8, 1000.

Методологические и теоретические проблемы истории исторической науки: Межвузовск. сб. Калинин, 1980.

Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. - 136 с.

Ровный Б.И. Введение в культурную историю. - Челябинск, 2005. - 323 с.

Советская историография. М., 1996. 592 с.

Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.

Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1991.

Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.

Хаттон П.Х. История как искусство памяти. СПб., 2003.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Астафьев В.В. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2009 - <http://window.edu.ru/resource/709/66709>

издания и публикации центра преподавателей иудаики в ВУЗах - <http://sefer.ru/rus/publications/>  
Историография // Боброва С. История России с древнейших времен до 1917 года: глоссарий // Национальная историческая энциклопедия. - <http://interpretive.ru/dictionary/375/word/istoriografija>  
Историография отечественной истории. Часть 1. Автор-составитель А.В.Камкин. Вологда, 2003. - [istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc](http://istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc)

История исторической науки (историография). Программа, разработанная Государственным университетом гуманитарных наук ВАК Минобразования России - [http://www.ihst.ru/aspirans/new\\_progr/ob\\_istgr.htm](http://www.ihst.ru/aspirans/new_progr/ob_istgr.htm)

Соколов В.Ю. Советская и российская историография отечественной истории (1917 ? начало 2000 гг.). Рабочая программа. Томск, 2005 - [if.tsu.ru/Programs/2/historiography.doc](http://if.tsu.ru/Programs/2/historiography.doc)

Умбрашко К.Б. Историография отечественной истории: объяснительная записка. - <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=257>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты .

Автор(ы):

Григер М.В. \_\_\_\_\_

Малышева С.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.