

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Судебная медицина

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Тимерзянов М.И. (кафедра профилактической медицины, Аккредитационно-симуляционный центр), MITimerzyanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хромова А.М. (кафедра профилактической медицины, Аккредитационно-симуляционный центр), AMHromova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

должен знать:

- правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста и эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность;
- процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями;
- порядок и методики осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенности в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;

Должен уметь:

должен уметь:

- осуществить критический анализ и системную оценку сведений, содержащихся в медицинских документах
- логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, в т.ч. в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний;

Должен владеть:

должен владеть:

- навыком системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- навыком описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти;
- навыком описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия;
- навыком установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровью человека;
- навыком формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

-применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность

Применять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.43 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 30 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в судебную медицину. Судебно-медицинская экспертиза в РФ: процессуальные и организационные основы.	10	2	0	4	4
2.	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинские критерии давности наступления смерти	10	2	0	4	4
3.	Тема 3. Судебно-медицинская травматология. Общие положения. Экспертные критерии определения тяжести вреда здоровью.	10	2	0	4	4
4.	Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений.	10	2	0	4	4
5.	Тема 5. Судебно - медицинская экспертиза при скоропостижной смерти и смерти от анафилактического шока	10	2	0	4	4
6.	Тема 6. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения .	10	2	0	4	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения в соответствии с новым уголовным законодательством	10	2	0	6	4
	Итого		14	0	30	28

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в судебную медицину. Судебно-медицинская экспертиза в РФ: процессуальные и организационные основы.

Содержание и задачи предмета судебная медицина. Связь судебной медицины с другими медицинскими, биологическими и юридическими науками. Понятие о судебно-медицинской экспертизе, её разновидности, организационные структуры БСМЭ. Поводы для назначения суд-мед.экспертизы - Ст.78 УПК РФ -обязательное проведение экспертизы-ст.79 УПК РФ. Значение судебной медицины для осуществления задач судебно-следственной практики и практического здравоохранения. Организация и структура СМЭ в РФ. Инструкции и правила по производству СМЭ. Приказы, регламентирующие деятельность СМЭ. (пр.♦ 346н МЗ и СР РФ от 12.05.2010г.) Взаимоотношения СМЭ с органами суда и следствия, а так же с органами здравоохранения. Порядок назначения экспертизы ст.184 УПК РФ, права и обязанности эксперта - ст.82 УПК РФ.

##### Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинские критерии давности наступления смерти

1. Понятие о танатологии как о науке, изучающей смерть. Причины наступления смерти, процесс умирания, этапность умирания (терминальное состояние, агония, момент смерти, клиническая и биологическая смерть).
2. Констатация наступления смерти, достоверные признаки.
- 3.Трупные явления: охлаждение и высыхание трупа, ?пергаментные пятна?.
- 4.Трупные пятна, механизм возникновения, время появления, стадии, цвет и локализация. Судебно-медицинское значение трупных пятен.
- 5.Трупное очоменение, теории развития, объясняющие его возникновение, основные фазы, условия и судебно-медицинское значение.
6. Определение понятия аутолиза, изменения в органах вследствие аутолиза. Значение для экспертной практики.
- 7.Процессы гниения трупа, признаки и последовательность. Значение факторов внешней Среды.
8. Повреждение трупа животными и насекомыми.
9. Консервирующие трупные явления: мумификация, жировоск, торфяное дубление.
10. Характеристика критериев, обусловленных умиранием ткани, затуханием жизненных процессов.
11. Характеристика критериев, обусловленных нарастанием посмертных процессов.
12. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы при определении давности наступления смерти.

##### Тема 3. Судебно-медицинская травматология. Общие положения. Экспертные критерии определения тяжести вреда здоровью.

- 1.Судебно-медицинская травматология-учение о любых видах экзогенных воздействий, которые влекут за собой расстройство здоровья или смерть. Основные задачи.
- 2.Определение понятия ?повреждение?, внешние факторы, вызывающие повреждения, их классификация, характеристика.
- 3.Основные вопросы, разрешаемые экспертом при экспертизе повреждений.
- 4.Судебно-медицинское определение тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ и УПК РФ и ?Правилами судебно-медицинской экспертизы вреда здоровью? (пр. ♦ 407 от 10.12.96г.)
5. Определение степени тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ:
  - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
  - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)
  - умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)

6.Приказ МЗ РФ № 407 от 10.12.96 ?О введении в практику общероссийских правил судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.?

7.Научные обоснования для квалифицирующих признаков вреда здоровью.

#### **Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений.**

1. Понятие о яде и отравлении. Происхождение отравлений.

2. Условия действия яда (химические и физические свойства яда, количество и пути введения ).

3. Условия действия яда, зависящие от организма ( масса тела, возраст . пол, температура тела, состояние здоровья , привыкание к яду, повышенная чувствительность). Условия действия яда, зависящие от внешней Среды.

4.Основные этапы судебно-медицинской экспертизы отравлений :

а) ознакомление судебно-медицинского эксперта с материалами, собранными по делу в процессе расследования происшествия;

б) участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях - осмотре места происшествия с изъятием вещественных доказательств ;

в) изучение и оценка клинической картины отравления по материалам истории болезни, других медицинских документов и показаний свидетелей.

г) судебно-медицинское исследование трупа

д) дополнительные лабораторные методы исследования , анализ и оценка полученных результатов.

5.Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.

#### **Тема 5. Судебно - медицинская экспертиза при скоропостижной смерти и смерти от анафилактического шока**

1.Понятие о скоропостижной и внезапной смерти.

2.Причины скоропостижной смерти в различных возрастных группах, факторы, способствующие её наступлению.

3.Задачи судебно-медицинской экспертизы. Методики исследования трупа в случаях скоропостижной смерти. Принципы морфологической диагностики и дифференциальной диагностики при скоропостижной смерти.

4.Внезапная смерть от анафилактического шока, вызванного различными факторами, их характеристика.

5. Судебно-медицинская диагностика смертельного анафилактического шока. Значение предварительных данных и дополнительных лабораторных методов исследования.

6.Анализ материалов соответствующих дел.

7.Вопросы профилактики скоропостижной смерти и смерти от анафилактического шока. Задачи клинической медицины. Роль судебно-медицинской экспертизы.

#### **Тема 6. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения .**

1.Понятие о вещественных доказательствах (ст. 83 УПК РФ). Поводы к исследованию их в судебно-медицинской лаборатории.

2.Современные возможности судебно-медицинской экспертизы крови:

-установление наличия крови (спектральное исследование, метод хроматографии, электрофорез);

установление видовой принадлежности крови иммунологическими методами: реакция преципитации в жидкой среде, агаровом геле, методом иммунофлюорисценции.

- дифференцирование крови человека иммунологическими и биохимическими методами-установление групповой принадлежности и других эритроцитарных систем (MN, P, Rh, Le и др), сывороточных систем (Hr, Gm, Gc и др), исследование изоферментов крови.

3.Современные возможности судебно-медицинской экспертизы исключения отцовства и материнства.

4.Установление регионального происхождения крови.

5.Установление принадлежности крови в пятнах (цитологические исследования - определение X и Y хроматина).

6.Современные возможности судебно-медицинской экспертизы выделений:

- спермы: наличие (микроскопические реакции, реакция на кислую фосфатазу, морфологические исследования, изоферменты ЛДГ), определение групповой принадлежности;

- пота: наличие (биохимические методы), групповая принадлежность.

7.Современные возможности исследования волос:

- установление видовой принадлежности;

- установление групповой и половой принадлежности;

- определение регионального происхождения волос;

- волос выпавший или вырванный;

- повреждение волос;

- определение сходства волос.

8. Исследование органов и тканей тела человека и животных:

- установление видовой принадлежности органов и тканей;
- определение их групповой принадлежности.

### **Тема 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения в соответствии с новым уголовным законодательством**

1. Законодательство о здравоохранении ? основной документ, регламентирующий профессиональную деятельность медицинских работников в РФ.

2. Врачебная деонтология, этика, мораль врача.

3. Понятие о врачебных ошибках и правонарушениях, совершаемых медицинскими работниками.

4. Уголовно-наказуемые преступления, совершаемые медицинскими работниками:

- заражение ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей (ст.122 ч.4 УК РФ);
- незаконное производство аборта (ст.123 УК РФ);
- неоказание помощи больному без уважительной причины, лицом, обязанным её оказывать в соответствии с законом (ст.124 УК РФ);
- незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ);
- незаконная выдача подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ);
- незаконное занятие частной практической медицинской или фармацевтической деятельностью (ст.235 УК РФ);
- нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст.236 УК РФ);
- сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст.237 УК РФ).

5. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по делам о правонарушениях медицинских работников.

6. Роль судебно-медицинской экспертизы в предупреждении правонарушений медицинских работников.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Портал Медицинская наука - <http://medical-science.ru/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций- медицинский халат и вторая обувь. Фотографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях. После каждой лекции обучающемуся следует внимательно прочитать и разобрать конспект, при этом: - Понять и запомнить все новые определения. - Выполнить или доделать выкладки, которые лектор предписал сделать самостоятельно (если таковые имеются). - Если лектор предписал разобрать часть материала более подробно самостоятельно по доступным письменным или электронным источникам, то необходимо своевременно это сделать. - При возникновении каких-либо трудностей с пониманием материала рекомендуется попросить помощи у своих сокурсников. Также можно обратиться за помощью к лектору.
лабораторные работы	Лабораторно-практические работы выполняются согласно графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов. При этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ. Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие: - на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы; - полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход эксперимента и объект исследования; - в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратит внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: - осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; - ознакомление с инструкцией о её выполнении; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль; - проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.
зачет	Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен зачет, на котором студентам необходимо ответить на вопросы зачетных. Теоретическая самоподготовка включает работу по основной и дополнительной учебной литературе, использование рекомендованных интернет-ресурсов, учебно-методических материалов, работа с пациентами, изучение рентгенограмм, лабораторных анализов, спирограмм и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Пиголкин Ю.И., Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Ромодановский П.О., Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Ромодановский П.О., Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учебное пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3261-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432617.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Ромодановский П.О., Судебная медицина : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Пиголкин Ю.И., Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1623-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

Пиголкин Ю.И., Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3350-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.