

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гараева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Сагитова Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901823614

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, MRGaraeva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Иностранный язык" носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком специальности для активного применения английского языка в профессиональном общении. Практическое владение иностранным языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, для ведения корреспонденции, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс английского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Реализация этих целей означает развитие у студентов логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Воспитательные цели предполагают формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера. Реализация воспитательных целей проявляется в готовности специалистов, выпускников нашего вуза, содействовать налаживанию профессиональных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к моральным ценностям других стран и народов.

При функционально-коммуникативном подходе к обучению иностранному языку первостепенное внимание уделяется стремлению создать условия естественного общения, участники которого владеют необходимыми речевыми навыками и умеют соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, а также с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы (сообщение, доклад, дискуссия); чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, перевода литературы; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Немаловажным моментом в организации обучения являются выбор таких методических приемов, благодаря которым повышается мотивация изучения английского языка, развиваются самостоятельность и творческая активность студентов.

Цель дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих навыков и умений:

- понимание звучащей речи: студент должен понимать сложные диалоги, монологи, репортажи, интервью, произносимые носителями языка в нормальном темпе в рамках существующей литературной нормы и касающиеся важных тем общественно-политической жизни, экономических проблем современности и других глобальных проблем, включая проблемы современного анализа стран азиатского региона и Африки, исторические и филологические исследования;
- понимание написанного текста (чтение): студент должен понимать с минимальным использованием словаря достаточно сложные тексты, связанные тематически с профилем его специальности, а также художественные и публицистические тексты, комментарии и статьи в газетах и журналах; находить конкретную информацию в сложных (лексически и грамматически) текстах за короткий промежуток времени; понимать основную идею сложного текста; все тексты, предъявляемые студенту, должны быть написаны в рамках современной нормы английского языка в его классическом английском и американском вариантах;
- говорение: студент должен уметь общаться в любых ситуациях, связанных с его профессиональной деятельностью, уметь изложить основную идею или необходимую информацию услышанного или прочитанного текста, выступить на конференции с презентацией или докладом, отвечать на вопросы оппонентов; темп речи небыстрый; студент должен свободно использовать употребительные в устной речи грамматические конструкции и разнообразные лексические единицы (общий лексический запас к моменту окончания курса не менее 3500 лексических единиц);
- письмо: студент должен уметь в достаточно свободной форме излагать письменно свои мысли по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам современности; написать реферат по прочитанной статье или монографии, написать тезисы научного доклада или пояснения к презентации; допускается небольшое количество коммуникативно незначимых ошибок;
- перевод: студент должен уметь перевести достаточно сложный текст по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам, а также по проблемам своей научной специализации с английского языка на русский с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени и изложить достаточно подробно основное содержание текста на русском языке по-английски

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.Б.3 и осваивается на 1 курсе (1-2 семестры), 2 курсе (3-4 семестры) и 3 курсе (5-6 семестры).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК -6 (общекультурные компетенции)	: способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западном и восточном языках)
ОК-11: (общекультурные компетенции)	способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2: (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;

- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

Интегрированным результатом курса должно стать приобретение навыков и умений, необходимых для использования английского языка как инструмента в будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций в сфере общего и профессионального общения на английском языке является основной целью данного курса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Present tenses	1	1-4	0	8	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Past tenses	1	5-8	0	8	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Past to Present tenses	1	9-12	0	8	0	контрольная работа
4.	Тема 4. The Future	1	13-16	0	8	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Passives, causatives and get	2	1-3	0	6	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Reported speech	2	4-8	0	10	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Conditionals	2	9-10	0	4	0	контрольная работа
8.	Тема 8. The subjunctive and unreal uses of the past	2	11-12	0	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. ing forms and infinitives	2	13-14	0	4	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Participle and infinitive phrases	3	1-4	0	10	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Modal verbs	3	5-9	0	8	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Modal verbs	3	10-13	0	8	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Modal verbs	3	14-15	0	4	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Confusing verbs	4	1-2	0	4	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Adjectives	4	3-4	0	4	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Comparison	4	5-8	0	8	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Gradable and ungradable adjectives	4	9-12	0	8	0	контрольная работа
18.	Тема 18. adverbs	4	13-14	0	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Nouns and noun phrases	5	1-3	0	6	0	контрольная работа
20.	Тема 20. possessives and compound nouns	5	4-6	0	6	0	контрольная работа
21.	Тема 21. pronouns	5	7-8	0	4	0	контрольная работа
22.	Тема 22. determiners	5	9-11	0	6	0	контрольная работа
23.	Тема 23. relative clauses	6	1-3	0	6	0	контрольная работа
24.	Тема 24. aspects of cohesion	6	4-6	0	6	0	контрольная работа
25.	Тема 25. features of discourse	6	7-10	0	8	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			0	160	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Present tenses

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Present tenses (правила, упражнения, отработка) Present Simple Present Continuous Verbs rarely used in the continuous

### Тема 2. Past tenses

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Past tenses (правила, упражнения, отработка) Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous Used to/would

### Тема 3. Past to Present tenses

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*



Past to Present tenses (правила, упражнения, отработка) Present perfect Present perfect and Past simple Present Perfect Continuous Present Perfect and Present perfect Continuous ? differences

#### **Тема 4. The Future**

*практическое занятие (8 часа(ов)):*

The Future (правила, упражнения, отработка) Prediction (will, going to, will be going to) Decisions and intentions (will, going to) Arrangements (Present Continuous, Future Continuous) Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc

#### **Тема 5. Passives, causatives and get**

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

Passives, causatives and get (правила, упражнения, отработка) Passive forms Passive ing forms and infinitives Have/Get + object+past participle Uses of the passive

#### **Тема 6. Reported speech**

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

Reported speech (правила, упражнения, отработка) Direct and indirect speech Indirect statements Indirect questions Indirect commands and requests Reporting verbs and their patterns

#### **Тема 7. Conditionals**

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Conditionals (правила, упражнения, отработка) General points on conditionals Zero conditional First conditional Second conditional Third conditional Mixed conditional Alternatives to if

#### **Тема 8. The subjunctive and unreal uses of the past**

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

The subjunctive and unreal uses of the past (правила, упражнения, отработка) The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions) The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if) Wish/If only(+past simple, + past perfect, + would/could)

#### **Тема 9. ing forms and infinitives**

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

ing forms and infinitives(правила, упражнения, отработка) ing forms (subject and object, patterns of use) Infinitives (forms and uses) Verbs followed by ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

#### **Тема 10. Participle and infinitive phrases**

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

Participle and infinitive phrases (правила, упражнения, отработка) Participle phrases (forms and use, active and passive, participle subjects) Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result, etc.) Infinitive phrases (form and use, active and passive, as subject complement) Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result) Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

#### **Тема 11. Modal verbs**

*практическое занятие (8 часа(ов)):*

Modal verbs (правила, упражнения, отработка) Ability Possibility, deduction, speculation arrangements, suggestions, offers asking for and giving/refusing permission

#### **Тема 12. Modal verbs**

*практическое занятие (8 часа(ов)):*

Modal verbs (правила, упражнения, отработка) obligation, necessity prohibition, criticism Absence of obligation and necessity recommendation and advice Logical deduction and probability

#### **Тема 13. Modal verbs**

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Modal verbs (правила, упражнения, отработка) prediction and certainty characteristics, habits and routines willingness and refusal other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.) Hypothetical would

#### **Тема 14. Confusing verbs**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Confusing verbs (правила, упражнения, отработка) false synonyms (make, do, have, take) opposite pairs (borrow, lend, bring, take)

**Тема 15. Adjectives**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Adjectives (правила, упражнения, отработка) Adjective patterns Participle adjectives groups of adjectives

**Тема 16. Comparison**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Comparison (правила, упражнения, отработка) comparative and superlative adjectives adjectives with as, so, too, enough and such other types of comparison

**Тема 17. Gradable and ungradable adjectives**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Gradable and ungradable adjectives (правила, упражнения, отработка) modifying gradable adjectives modifying ungradable adjectives modifying adjectives in informal English common adverbs+adjectives collocations

**Тема 18. adverbs**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

adverbs (правила, упражнения, отработка) form (formation and types, adverbs with two forms) use (modifying and adding information, use in comparisons) position of adverbs in sentences (front, mid and final position) sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

**Тема 19. Nouns and noun phrases**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Nouns and noun phrases (правила, упражнения, отработка) basic points (form and meaning, gender) singular and plural nouns (regular, irregular plurals, plural form nouns) countable / uncountable nouns agreement nominalization

**Тема 20. possessives and compound nouns**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

possessives and compound nouns (правила, упражнения, отработка) form and meaning the genitive 's or of structure specifying or classifying possessives and compound nouns

**Тема 21. pronouns**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

pronouns (правила, упражнения, отработка) personal pronouns reflexive and reciprocal pronouns impersonal pronouns indefinite pronouns and adverbs

**Тема 22. determiners**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

determiners (правила, упражнения, отработка) articles demonstratives quantifiers

**Тема 23. relative clauses**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

relative clauses (правила, упражнения, отработка) subject verb object word order and variations relative pronouns and adverbs

**Тема 24. aspects of cohesion**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

aspects of cohesion (правила, упражнения, отработка) types of text reference substitution (substituting nouns, verb clauses) ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clauses)

**Тема 25. features of discourse**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

features of discourse (правила, упражнения, отработка) ordering information discourse devices

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Present tenses	1	1-4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
2.	Тема 2. Past tenses	1	5-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Past to Present tenses	1	9-12	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
4.	Тема 4. The Future	1	13-16	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
5.	Тема 5. Passives, causatives and get	2	1-3	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Reported speech	2	4-8	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
7.	Тема 7. Conditionals	2	9-10	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
8.	Тема 8. The subjunctive and unreal uses of the past	2	11-12	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
9.	Тема 9. ing forms and infinitives	2	13-14	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
10.	Тема 10. Participle and infinitive phrases	3	1-4	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
11.	Тема 11. Modal verbs	3	5-9	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
12.	Тема 12. Modal verbs	3	10-13	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
13.	Тема 13. Modal verbs	3	14-15	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
14.	Тема 14. Confusing verbs	4	1-2	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
15.	Тема 15. Adjectives	4	3-4	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
16.	Тема 16. Comparison	4	5-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Gradable and ungradable adjectives	4	9-12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
18.	Тема 18. adverbs	4	13-14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
19.	Тема 19. Nouns and noun phrases	5	1-3	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
20.	Тема 20. possessives and compound nouns	5	4-6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
21.	Тема 21. pronouns	5	7-8	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
22.	Тема 22. determiners	5	9-11	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
23.	Тема 23. relative clauses	6	1-3	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
24.	Тема 24. aspects of cohesion	6	4-6	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
25.	Тема 25. features of discourse	6	7-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				146	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Иностранный язык" реализуется в рамках практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Present tenses

контрольная работа , примерные вопросы:

Present Simple Present Continuous Verbs rarely used in the continuous

### Тема 2. Past tenses

контрольная работа , примерные вопросы:

Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous Used to/would

### **Тема 3. Past to Present tenses**

контрольная работа , примерные вопросы:

Present perfect Present perfect and Past simple Present Perfect Continuous Present Perfect and Present perfect Continuous differences

### **Тема 4. The Future**

контрольная работа , примерные вопросы:

Prediction (will, going to, will be going to) Decisions and intentions (will, going to) Arrangements (Present Continuous, Future Continuous) Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc

### **Тема 5. Passives, causatives and get**

контрольная работа , примерные вопросы:

Passive forms Passive ing forms and infinitives Have/Get + object+past participle Uses of the passive

### **Тема 6. Reported speech**

контрольная работа , примерные вопросы:

Direct and indirect speech Indirect statements Indirect questions Indirect commands and requests Reporting verbs and their patterns

### **Тема 7. Conditionals**

контрольная работа , примерные вопросы:

General points on conditionals Zero conditional First conditional Second conditional Third conditional Mixed conditional Alternatives to if

### **Тема 8. The subjunctive and unreal uses of the past**

контрольная работа , примерные вопросы:

The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions) The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if) Wish/If only(+past simple, + past perfect, + would/could)

### **Тема 9. ing forms and infinitives**

контрольная работа , примерные вопросы:

ing forms (subject and object, patterns of use) Infinitives (forms and uses) Verbs followed by ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

### **Тема 10. Participle and infinitive phrases**

контрольная работа , примерные вопросы:

Participle phrases (forms and use, active and passive, participle subjects) Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result, etc.) Infinitive phrases (form and use, active and passive, as subject complement) Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result) Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

### **Тема 11. Modal verbs**

контрольная работа , примерные вопросы:

Ability Possibility, deduction, speculation arrangements, suggestions, offers asking for and giving/refusing permission

### **Тема 12. Modal verbs**

контрольная работа , примерные вопросы:

obligation, necessity prohibition, criticism Absence of obligation and necessity recommendation and advice logical deduction and probability

### **Тема 13. Modal verbs**

контрольная работа , примерные вопросы:

prediction and certainty characteristics, habits and routines willingness and refusal other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.) Hypothetical would

### **Тема 14. Confusing verbs**

контрольная работа , примерные вопросы:

false synonyms (make, do, have, take) opposite pairs (borrow, lend, bring, take)

### **Тема 15. Adjectives**

контрольная работа , примерные вопросы:

Adjective patterns Participle adjectives groups of adjectives

### **Тема 16. Comparison**

контрольная работа , примерные вопросы:

comparative and superlative adjectives adjectives with as, so, too, enough and such other types of comparison

### **Тема 17. Gradable and ungradable adjectives**

контрольная работа , примерные вопросы:

modifying gradable adjectives modifying ungradable adjectives modifying adjectives in informal English common adverbs+adjectives collocations

### **Тема 18. adverbs**

контрольная работа , примерные вопросы:

form (formation and types, adverbs with two forms) use (modifying and adding information, use in comparisons) position of adverbs in sentences (front, mid and final position) sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

### **Тема 19. Nouns and noun phrases**

контрольная работа , примерные вопросы:

basic points (form and meaning, gender) singular and plural nouns (regular, irregular plurals, plural form nouns) countable / uncountable nouns agreement nominalization

### **Тема 20. possessives and compound nouns**

контрольная работа , примерные вопросы:

form and meaning the genitive 's or of structure specifying or classifying possessives and compound nouns

### **Тема 21. pronouns**

контрольная работа , примерные вопросы:

personal pronouns reflexive and reciprocal pronouns impersonal pronouns indefinite pronouns and adverbs

### **Тема 22. determiners**

контрольная работа , примерные вопросы:

articles demonstratives quantifiers

### **Тема 23. relative clauses**

контрольная работа , примерные вопросы:

subject verb object word order and variations relative pronouns and adverbs

### **Тема 24. aspects of cohesion**

контрольная работа , примерные вопросы:

types of text reference substitution (substituting nouns, verb clauses) ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clauses)

### **Тема 25. features of discourse**

контрольная работа , примерные вопросы:

ordering information discourse devices

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

## 1 семестр

1. Present tenses
2. Present Simple
3. Present Continuous
4. Verbs rarely used in the continuous
5. Past tenses
6. Past Simple
7. Past Continuous
8. Past Perfect
9. Past Perfect Continuous
10. Used to/would
11. Past to Present tenses
12. Present perfect
13. Present perfect and Past simple
14. Present Perfect Continuous
15. Present Perfect and Present perfect Continuous - differences
16. 4. The Future
17. Prediction (will, going to, will be going to)
18. Decisions and intentions (will, going to)
19. Arrangements (Present Continuous, Future Continuous)
20. Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc.

## 2 семестр

1. Passives, causatives and get
2. Passive forms
3. Passive -ing forms and infinitives
4. Have/get + object + past participle
5. Uses of the passive
6. Reported Speech
7. Direct and indirect speech
8. Indirect statements
9. Indirect questions
10. Indirect commands and requests
11. Reporting verbs and their patterns
12. Conditionals
13. General points on conditionals
14. Zero conditional
15. First conditional
16. Second conditional
17. Third conditional
18. Mixed conditional
19. Alternatives to if
20. The Subjunctive and 'unreal' uses of the past forms
21. The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions)
22. The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if)
23. Wish / if only (+past simple, + past perfect, + would/could)
24. ing forms and infinitives
25. -ing forms (subject and object, patterns of use)

26. Infinitives (forms and uses)

27. Verbs followed by -ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

3 семестр

1. Participle and infinitive phrases

2. Participle phrases (forms and use - active and passive, participle subjects)

3. Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result. etc)

4. Infinitive phrases - form and use (active and passive, as subject/complement)

5. Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result)

6. Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

7. Modal verbs - Ability

8. Modal verbs - Possibility, deduction and speculation

9. Modal verbs - Arrangements, suggestions, offers

10. Modal verbs - Asking for and giving/refusing permission

11. Modal verbs - Obligation, necessity

12. Modal verbs - Prohibition and criticism

13. Modal verbs - Absence of obligation or necessity

14. Modal verbs - Recommendation and advice

15. Modal verbs - Logical deduction and probability

16. Modal verbs - Prediction and certainty

17. Modal verbs - Characteristics, habits and routines

18. Modal verbs - Willingness and refusal

19. Modal verbs - Other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.)

20. Modal verbs - Hypothetical would

4 семестр

1. confusing verbs

2. False synonyms (make/do, have/take)

3. Opposite pairs (borrow/lend, bring/take)

4. Adjectives

5. Adjective patterns

6. Participle adjectives

7. Groups of adjectives

8. Comparison

9. Comparative and superlative adjectives

10. Adjectives with as, so, too, enough and such

11. Other types of comparison

12. Gradable and ungradable adjectives

13. Modifying gradable adjectives

14. Modifying ungradable adjectives

15. Modifying adjectives in informal English

16. Common adverbs + adjectives collocations

17. Adverbs

18. Form (formation and types, adverbs with two forms)

19. Use (modifying and adding information, use in comparisons)

20. Position of adverbs in sentences (front, mid and final position)

21. Sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

5 семестр



## 1. Nouns and noun phrases

Basic points (form and meaning, gender)

Singular and plural nouns (regular/irregular plurals, plural form nouns)

Countable/ uncountable nouns

Agreement

Nominalization

## 2. Possessives and compound nouns

Form and meaning

The genitive ('s) or of structure

Specifying or classifying possessives and compound nouns

## 3. Pronouns

Personal pronouns

Reflexive and reciprocal pronouns

Impersonal pronouns

Indefinite pronouns and adverbs

## 4. Determiners

Articles

Demonstratives

Quantifiers

## 6 семестр

### 1. Relative clauses

Relative clauses (subject -verb-object word order and variations)

Relative pronouns and adverbs

### 2. Aspects of cohesion

Types of text reference

Substitution (substituting nouns, verb clauses)

Ellipsis ( omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clause)

### 3. Features of discourse

Ordering information

Discourse devices

## 7.1. Основная литература:

Основная литература

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=368907> ЭБС "Знаниум"

Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Казань: Казанский университет, 2012. 162 с. 70

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=409896> ЭБС "Знаниум"

## 7.2. Дополнительная литература:

### Дополнительная литература

Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=217309> ЭБС "Знаниум"

Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=240046> ЭБС "Знаниум"

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=2614> ЭБС "Знаниум"

Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218, [1] с. 50

Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=234898> ЭБС "Знаниум"

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. Learning English. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises. -

[http://esl.about.com/od/englishgrammar/English\\_Grammar\\_Help\\_Rules\\_Worksheets\\_Games\\_Quizzes\\_Ex](http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Ex)

English Language (ESL) Learning Online. - <http://www.usingenglish.com/>

English Online - <http://abc-english-grammar.com/>

Словарь ABBYY Lingvo - <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедиаплеером, ноутбуком, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сагитова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.