

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Профилактика биологических чрезвычайных ситуаций Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Гайнуллин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Безопасность и защита человека' имеет своей целью формирование профессиональной культуры безопасности и защиты человека, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности и защиты человека в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности и защиты человека рассматриваются в качестве приоритета

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Безопасность и защита человека' относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Базируется на знаниях дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности'. Знания, приобретаемые при изучении предмета 'Безопасность и защита человека' необходимы для написания выпускной квалификационной работы по направлению безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

- террористическую деятельность в современных условиях, виды современного терроризма, пути борьбы с терроризмом;
- оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- обязанности и работу командира объектового формирования гражданской защиты;
- основы аварийно-спасательных и других неотложных работ и ликвидации последствий заражения.

2. должен уметь:

- оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- действовать при возникновении пожара и использовать средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться приборами химической разведки;
- пользоваться дозиметрическими приборами;
- грамотно использовать принципы борьбы с терроризмом

3. должен владеть:

- владеть методикой формирования у населения психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- готовность реализовывать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Основы гражданской защиты	5		6	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Характеристика источников чрезвычайных ситуаций.	5		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.	5		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	5		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Раздел 5. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	5		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Раздел 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	5		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Основы гражданской защиты

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Основные задачи РС ЧС. Координирующие органы РС ЧС. Постоянно действующие органы управления РС ЧС. Информационное обеспечение РС ЧС. Основы гражданской обороны страны (ГО). Основные задачи и структура ГО. Организация ГО на промышленном объекте. Государственная противопожарная служба (ГПС). Федеральный закон "О пожарной безопасности". Задачи ГПС. Добровольная пожарная охрана. Российская система гражданской защиты (РС ГЗ). Основные задачи. Организационные основы. Порядок функционирования. Режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской защиты (формирования ГЗ). Классификация. Организация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Основные задачи РС ЧС. Координирующие органы РС ЧС. Постоянно действующие органы управления РС ЧС. Информационное обеспечение РС ЧС. Основы гражданской обороны страны (ГО). Основные задачи и структура ГО. Организация ГО на промышленном объекте. Государственная противопожарная служба (ГПС). Федеральный закон "О пожарной безопасности". Задачи ГПС. Добровольная пожарная охрана. Российская система гражданской защиты (РС ГЗ). Основные задачи. Организационные основы. Порядок функционирования. Режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской защиты (формирования ГЗ). Классификация. Организация.

Тема 2. Раздел 2. Характеристика источников чрезвычайных ситуаций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники техногенных ЧС и их характеристика, классификация. Радиационная авария (РА). Радиационное воздействие на человека. Радиационное загрязнение внешней среды. Химические аварии (ХА). Химически опасный объект (ХОО). Способы и условия хранения химически опасных веществ (ХОВ). Классификация. Токсическая доза. Причины химических аварий. Особенности распространения паров ОХВ на местности и в городе. Хлор, аммиак, ртуть. Характеристика, признаки отравления. Пожары и взрывы. Отдельный пожар. Сплошной пожар. Массовый пожар. Огневой шторм. Классификация производств по пожарной опасности. Транспортные аварии. Виды: авиационная катастрофа, железнодорожная авария, дорожно-транспортное происшествие (ДТП), авария на магистральном трубопроводе, авария на подземном транспорте. Источники природных ЧС. Характеристика. Классификация. Опасные природные явления (ОПЯ): -геологические (землетрясения, вулканические извержения, оползни, карсты, просадка в лессовых грунтах); -гидрологические (подтопление, цунами, штормы, сели, наводнения, штормовой нагон воды, заторы, зажоры, лавины снежные); -метеорологические (ураганы, смерчи, пыльные бури, засуха, суховеи, сильные осадки, гроза, туман, заморозки); - природные пожары (пожары ландшафтные, степные, лесные). Биолого-социальные ЧС. Источники. Карантин. Обсервация. Эпидемия. Эпизоотия. Эпифитотия. Характеристика источников военных ЧС. Характеристика ядерного оружия (ЯО). Поражающие факторы ЯО: световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, ударная волна, радиоактивное заражение. Химическое оружие. Зона химического заражения. Классификация и характеристика ОВ: нервнопаралитического действия, кожно-нарывного действия, общеядовитого действия, удушающего действия, психохимического действия и раздражающие ОВ. Биологическое оружие. Вирусы. Бактерии. Грибки. Особенность биологического оружия. Современные обычные средства поражения. Новые виды оружия: лучевое, лазерное, пучковое (ускорительное), радиочастотное, инфразвуковое, радиологическое, геофизическое. Террористические акты как источники ЧС. Отличительные признаки терроризма. Факторы, влияющие на распространение терроризма. Виды современного терроризма. Основные причины, порождающие терроризм в России. Основные принципы борьбы. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники техногенных ЧС и их характеристика, классификация. Радиационная авария (РА). Радиационное воздействие на человека. Радиационное загрязнение внешней среды. Химические аварии (ХА). Химически опасный объект (ХОО). Способы и условия хранения химически опасных веществ (ХОВ). Классификация. Токсическая доза. Причины химических аварий. Особенности распространения паров ОХВ на местности и в городе. Хлор, аммиак, ртуть. Характеристика, признаки отравления. Пожары и взрывы. Классификация производств по пожарной опасности. Транспортные аварии. Виды. Источники природных ЧС. Классификация. Опасные природные явления (ОПЯ). Биолого-социальные ЧС. Источники. Характеристика источников военных ЧС. Характеристика ядерного оружия (ЯО). Поражающие факторы ЯО. Химическое оружие. Зона химического заражения. Классификация и характеристика ОВ. Биологическое оружие. Особенность биологического оружия. Современные обычные средства поражения. Новые виды оружия. Террористические акты как источники ЧС. Отличительные признаки терроризма. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом".

Тема 3. Раздел 3. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие задачи РС ЧС: предупреждение ЧС, выявление обстановки, оценка обстановки. Приборы радиационной разведки. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Единицы измерения радиоактивных излучений. Классификация, характеристика дозиметрических приборов. Приборы химической разведки. Методы индикации ОХВ и ОВ. Характеристика приборов химической разведки. Выявление радиационной обстановки (РО) методом прогнозирования, по данным разведки. Оценка радиационной обстановки. Определение последствий воздействия радиации на людей и объекты. Определение дозы облучения на радиоактивно-зараженной местности (РЗМ). Выявление и оценка химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии на ХОО. Общие понятия и положения. Три степени вертикальной устойчивости воздуха: инверсия, изотермия, конвекция. Порядок прогнозирования масштабов заражения ОХВ. Прогнозирование химической обстановки при применении противником химического оружия. Выявление химической обстановки. Выявление и оценка пожарной обстановки. Методы прогнозирования. Пожарная разведка. Выявление и оценка инженерной обстановки. Классификация взрывчатых соединений и смесей. Оценка потенциальной опасности объектов экономики (ОПО). Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Термины, определения и категорирование ОПО. Вероятность возникновения ЧС, анализ и оценка рисков. Классификация химически опасных объектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие задачи РС ЧС: предупреждение ЧС, выявление обстановки, оценка обстановки. Приборы радиационной разведки. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Единицы измерения радиоактивных излучений. Классификация, характеристика дозиметрических приборов. Приборы химической разведки. Методы индикации ОХВ и ОВ. Характеристика приборов химической разведки. Выявление радиационной обстановки (РО) методом прогнозирования, по данным разведки. Оценка радиационной обстановки. Определение последствий воздействия радиации на людей и объекты. Определение дозы облучения на радиоактивно-зараженной местности (РЗМ). Выявление и оценка химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии на ХОО. Общие понятия и положения. Три степени вертикальной устойчивости воздуха: инверсия, изотермия, конвекция. Порядок прогнозирования масштабов заражения ОХВ. Прогнозирование химической обстановки при применении противником химического оружия. Выявление химической обстановки. Выявление и оценка пожарной обстановки. Методы прогнозирования. Пожарная разведка. Выявление и оценка инженерной обстановки. Классификация взрывчатых соединений и смесей. Оценка потенциальной опасности объектов экономики (ОПО). Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Термины, определения и категорирование ОПО. Вероятность возникновения ЧС, анализ и оценка рисков. Классификация химически опасных объектов.

Тема 4. Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы защиты населения в ЧС. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС. Защита от поражающих факторов источников ЧС. Инженерная защита. Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения. Основные понятия и общие положения. Планирование, порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства индивидуальной защиты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основы защиты населения в ЧС. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС. Защита от поражающих факторов источников ЧС. Инженерная защита. Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения. Основные понятия и общие положения. Планирование, порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 5. Раздел 5. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов источников в ЧС. Оценка воздействия воздушной ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения на объект. Оценка устойчивости объекта к воздействию опасных природных явлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов источников в ЧС. Оценка воздействия воздушной ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения на объект. Оценка устойчивости объекта к воздействию опасных природных явлений.

Тема 6. Раздел 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. Основы ликвидации последствий заражения. Общие понятия и определения. Методы, способы и общие основы обеззараживания. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания. Технические средства обеззараживания. Содержание и последовательность работы командира объектового формирования гражданской защиты (ГЗ). Обязанности командира объектового формирования ГЗ. Работа командира формирования ГЗ при организации и проведении АСДНР в очаге поражения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. Основы ликвидации последствий заражения. Общие понятия и определения. Методы, способы и общие основы обеззараживания. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания. Технические средства обеззараживания. Содержание и последовательность работы командира объектового формирования гражданской защиты (ГЗ). Обязанности командира объектового формирования ГЗ. Работа командира формирования ГЗ при организации и проведении АСДНР в очаге поражения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Основы гражданской защиты	5		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел 2. Характеристика источников чрезвычайных ситуаций.	5		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.	5		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Безопасность и защита человека' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видео-материалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Основы гражданской защиты

Устный опрос , примерные вопросы:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Информационное обеспечение РСЧС. Основы гражданской обороны страны (ГО). Основные задачи и структура ГО. Организация ГО на промышленном объекте. Государственная противопожарная служба (ГПС). Федеральный закон "О пожарной безопасности". Задачи ГПС. Добровольная пожарная охрана. Российская система гражданской защиты (РСГЗ). Основные задачи. Организационные основы. Порядок функционирования. Режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской защиты (формирования ГЗ). Классификация. Организация.

Тема 2. Раздел 2. Характеристика источников чрезвычайных ситуаций.

Устный опрос , примерные вопросы:

Источники техногенных ЧС и их характеристика, классификация. Радиационная авария (РА). Радиационное воздействие на человека. Радиационное загрязнение внешней среды. Химические аварии (ХА). Химически опасный объект (ХОО). Способы и условия хранения химически опасных веществ (ХОВ). Классификация. Токсическая доза. Причины химических аварий. Особенности распространения паров ОХВ на местности и в городе. Хлор, аммиак, ртуть. Характеристика, признаки отравления. Пожары и взрывы. Отдельный пожар. Сплошной пожар. Массовый пожар. Огневой шторм. Классификация производств по пожарной опасности. Транспортные аварии и их виды. Источники природных ЧС. Характеристика. Классификация. Опасные природные явления (ОПЯ) Биолого-социальные ЧС. Источники. Карантин. Обсервация. Эпидемия. Эпизоотия. Эпифитотия. Характеристика источников военных ЧС. Характеристика ядерного оружия (ЯО). Поражающие факторы ЯО. Химическое оружие. Зона химического заражения. Классификация и характеристика ОВ. Современные обычные средства поражения. Новые виды оружия. Террористические акты как источники ЧС. Отличительные признаки терроризма. Факторы, влияющие на распространение терроризма. Виды современного терроризма. Основные причины, порождающие терроризм в России. Основные принципы борьбы. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом".

Тема 3. Раздел 3. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.

Устный опрос, примерные вопросы:

Важнейшие задачи РС ЧС. Приборы радиационной разведки. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы химической разведки. Методы индикации ОХВ и ОВ. Выявление радиационной обстановки (РО) методом прогнозирования, по данным разведки. Оценка радиационной обстановки. Определение последствий воздействия радиации на людей и объекты. Выявление и оценка химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии на ХОО. Порядок прогнозирования масштабов заражения ОХВ. Прогнозирование химической обстановки при применении противником химического оружия. Выявление и оценка пожарной обстановки. Методы прогнозирования. Пожарная разведка. Выявление и оценка инженерной обстановки. Классификация взрывчатых соединений и смесей.

Тема 4. Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Раздел 5. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Раздел 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).
2. Основные задачи РС ЧС.
3. Координирующие органы РС ЧС.
4. Постоянно действующие органы управления РС ЧС.
5. Информационное обеспечение РС ЧС.
6. Основы гражданской обороны страны (ГО).
7. Основные задачи и структура ГО.
8. Организация ГО на промышленном объекте.
9. Государственная противопожарная служба (ГПС).
10. Федеральный закон "О пожарной безопасности".
11. Задачи ГПС. Добровольная пожарная охрана.
12. Российская система гражданской защиты (РС ГЗ).
13. Основные задачи. Организационные основы.
14. Порядок функционирования.
15. Режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

16. Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской защиты (формирования ГЗ). Классификация. Организация.
17. Источники техногенных ЧС и их характеристика, классификация.
18. Радиационная авария (РА). Радиационное воздействие на человека. Радиационное загрязнение внешней среды.
19. Химические аварии (ХА). Химически опасный объект (ХОО). Способы и условия хранения химически опасных веществ (ХОВ). Классификация. Токсическая доза. Причины химических аварий.
20. Особенности распространения паров ОХВ на местности и в городе. Хлор, аммиак, ртуть. Характеристика, признаки отравления.
21. Пожары и взрывы. Отдельный пожар. Сплошной пожар. Массовый пожар. Огневой шторм.
22. Классификация производств по пожарной опасности.
23. Транспортные аварии и их виды.
24. Источники природных ЧС. Характеристика. Классификация. Опасные природные явления (ОПЯ)
25. Биолого-социальные ЧС. Источники. Карантин. Обсервация. Эпидемия. Эпизоотия. Эпифитотия.
26. Характеристика источников военных ЧС.
27. Характеристика ядерного оружия (ЯО).
28. Поражающие факторы ЯО.
29. Химическое оружие. Зона химического заражения. Классификация и характеристика ОВ.
30. Современные обычные средства поражения. Новые виды оружия.
31. Террористические акты как источники ЧС. Отличительные признаки терроризма.
32. Факторы, влияющие на распространение терроризма. Виды современного терроризма.
33. Основные причины, порождающие терроризм в России.
34. Основные принципы борьбы. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом".
35. Важнейшие задачи РС ЧС.
36. Приборы радиационной разведки. Методы обнаружения ионизирующих излучений.
37. Приборы химической разведки. Методы индикации ОХВ и ОВ.
38. Выявление радиационной обстановки (РО) методом прогнозирования, по данным разведки.
39. Оценка радиационной обстановки. Определение последствий воздействия радиации на людей и объекты.
40. Выявление и оценка химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии на ХОО.
41. Порядок прогнозирования масштабов заражения ОХВ.
42. Прогнозирование химической обстановки при применении противником химического оружия.
43. Выявление и оценка пожарной обстановки. Методы прогнозирования.
44. Пожарная разведка.
45. Выявление и оценка инженерной обстановки. Классификация взрывчатых соединений и смесей.
46. Основы защиты населения в ЧС. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
47. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
48. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС.
49. Защита от поражающих факторов источников ЧС.
50. Использование средств индивидуальной защиты.
51. Основы устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС.

52. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов источников в ЧС.
53. Оценка воздействия воздушной ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения на объект.
54. Оценка устойчивости объекта к воздействию опасных природных явлений.
55. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
56. Содержание, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.
57. Основы ликвидации последствий заражения. Общие понятия и определения.
58. Методы, способы и общие основы обеззараживания.
59. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания.
60. Технические средства обеззараживания.
61. Содержание и последовательность работы командира объектового формирования гражданской защиты (ГЗ). Обязанности командира объектового формирования ГЗ.
62. Работа командира формирования ГЗ при организации и проведении АСДНР в очаге поражения.

7.1. Основная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>

9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.teoriya.ru>

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Электронно-библиотечная система - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика биологических чрезвычайных ситуаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайнуллин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.