

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы русского словообразования / Древнегреческий язык ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ерофеева И.В. , Николаева Т.М.

Рецензент(ы):

Виноградова Т.Ю. , Палеха Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902211514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Ерофеева И.В. кафедры русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Irina.Erofeeva@kpfu.ru ; Николаева Т.М.

1. Цели освоения дисциплины

Актуальные проблемы русского словообразования

Курс ставит задачу осветить и по возможности решить спорные вопросы современного словообразования путем углубленного изучения словообразовательных процессов. Особое внимание обращается на проблемы семантического словообразования, которые являются до сих пор нерешенными. В качестве приложения предлагается совместный со студентами анализ школьных учебников и теоретические выводы о специфике освещения проблем словообразования в школе и вузе.

Древнегреческий язык

Дисциплина призвана обучить студентов отделения теоретической и прикладной лингвистики одному из классических древних языков и тем самым подготовить их к изучению истории русского литературного языка, неразрывно связанной с переводными памятниками (с греческого), а также к изучению проблем общей теоретической лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Актуальные проблемы русского словообразования

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Актуальные проблемы русского словообразования" в составе факультативного цикла "Отечественная филология (Русский язык и литература)". Раздел ФТД.Б.2 (3 курс 5 семестр)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в течение первых двух лет обучения. Курс способствует дальнейшему освоению лингвистических и литературоведческих дисциплин, преподаваемых в профиле "Отечественная филология".

Древнегреческий язык

Б.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Введение в языкознание", "Латинский язык", "Основы филологической работы с текстом (создание / редактирование / перевод)".

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики древнегреческого языка, так и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами невысокой степени сложности: анализ, перевод).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владение культурой мышления; способность к восприятию,
анализу, обобщению информации, постановке цели и

выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание эстетической и социальной значимости своей профессии, высокая мотивация профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Актуальные проблемы русского словообразования
спорные проблемы современного словообразования;
важность теоретических разработок казанской лингвистической школы;
систему доказательств в пользу существования семантического способа словопроизводства.

Древнегреческий язык

значение дисциплины в общем курсе филологических наук и место древнегреческого языка в истории русского литературного языка и сравнительно-историческом языкознании;

2. должен уметь:

Актуальные проблемы русского словообразования
пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, доклад);
применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Древнегреческий язык

работать с текстами на древнегреческом языке (перевод, грамматический анализ, историко-сопоставительный анализ, работа со словарем);

3. должен владеть:

Актуальные проблемы русского словообразования

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии;

Древнегреческий язык

теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики древнегреческого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Актуальные проблемы русского словообразования

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
к устной и письменной коммуникации.

Древнегреческий язык

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Актуальные проблемы русского словообразования Основные способы русского словообразования. Традиционные концепции (Виноградов В.В., Шанский Н.М., Земская Е.А.). Позиция казанских ученых.	5	1-3	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древнегреческий язык О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.	5	1-2	2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Древнегреческий язык Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.	5	3-4	1	4	0	письменная работа
2.	Тема 2. Актуальные проблемы русского словообразования Морфема как объект лингвистических исследова-ний. Понятие основы. Нулевые морфемы. Конфикс, исторические предпосылки его появления. Сложные слова, специфика их образования.	5	4-6	0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Древнегреческий язык Существительное: 3 склонения и их особенности.	5	5-8	0	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Актуальные проблемы русского словообразования Синонимия, антонимия, омонимия словообразовательных типов. Энантисемия, межъязыковая энантисемия.	5	7-9	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Актуальные проблемы русского словообразования Исторические процессы изменения словообразовательной структуры слова (опрошение, переразложение, декорреляция, редеривация). Народная этимология.	5	10-12	1	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Древнегреческий язык Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.	5	9-10	0	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Древнегреческий язык Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).	5	11-16	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Актуальные проблемы русского словообразования Семантическое словообразование. Системность процессов семантической деривации. Параллелизм с морфологическим способом. Метафорические и метонимические дериваты в историческом аспекте. Фиксация и комментирование семантических новообразований в современных словарях.	5	13-15	0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Древнегреческий язык Местоимение: разряды, особенности парадигмы.	5	17-18	0	4	0	тестирование
6.	Тема 6. Актуальные проблемы русского словообразования Словообразование в школе и вузе.	5	16-18	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы русского словообразования Основные способы русского словообразования. Традиционные концепции (Виноградов В.В., Шанский Н.М., Земская Е.А.). Позиция казанских ученых.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальные проблемы русского словообразования Основные способы русского словообразования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Традиционные концепции (Виноградов В.В., Шанский Н.М., Земская Е.А.). Позиция казанских ученых.

Тема 1. Древнегреческий язык О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнегреческий язык О древнегреческом языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Алфавит. Правила чтения.

Тема 2. Актуальные проблемы русского словообразования Морфема как объект лингвистических исследований. Понятие основы. Нулевые морфемы. Конфиг, исторические предпосылки его появления. Сложные слова, специфика их образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Морфема как объект лингвистических исследований. Понятие основы. Нулевые морфемы. Конфиг, исторические предпосылки его появления.

Тема 2. Древнегреческий язык Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глагол: общие сведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.

Тема 3. Древнегреческий язык Существительное: 3 склонения и их особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Существительное: 3 склонения и их особенности.

Тема 3. Актуальные проблемы русского словообразования Синонимия, антонимия, омонимия словообразовательных типов. Энантисемия, межъязыковая энантисемия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синонимия, антонимия, омонимия словообразовательных типов. Энантисемия, межъязыковая энантисемия.

Тема 4. Актуальные проблемы русского словообразования Исторические процессы изменения словообразовательной структуры слова (опрощение, переразложение, декорреляция, редеривация). Народная этимология.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исторические процессы изменения словообразовательной структуры слова (опрощение, переразложение, декорреляция, редеривация).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Народная этимология.

Тема 4. Древнегреческий язык Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.

Тема 5. Древнегреческий язык Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).

Тема 5. Актуальные проблемы русского словообразования Семантическое словообразование. Системность процессов семантической деривации. Параллелизм с морфологическим способом. Метафорические и метонимические дериваты в историческом аспекте. Фиксация и комментирование семантических новообразований в современных словарях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантическое словообразование.

Тема 6. Древнегреческий язык Местоимение: разряды, особенности парадигмы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Местоимение: разряды, особенности парадигмы.

Тема 6. Актуальные проблемы русского словообразования Словообразование в школе и вузе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словообразование в школе и вузе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Актуальные проблемы русского словообразования Основные способы русского словообразования. Традиционные концепции (Виноградов В.В., Шанский Н.М., Земская Е.А.). Позиция казанских ученых.	5	1-3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
1.	Тема 1. Древнегреческий язык О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.	5	1-2	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
2.	Тема 2. Актуальные проблемы русского словообразования Морфема как объект лингвистических исследований. Понятие основы. Нулевые морфемы. Конфикс, исторические предпосылки его появления. Сложные слова, специфика их образования.	5	4-6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Древнегреческий язык Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.	5	3-4	подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Древнегреческий язык Существительное: 3 склонения и их особенности.	5	5-8	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
3.	Тема 3. Актуальные проблемы русского словообразования Синонимия, антонимия, омонимия словообразовательных типов. Энантисемиа, межъязыковая энантисемиа.	5	7-9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Актуальные проблемы русского словообразования Исторические процессы изменения словообразовательной структуры слова (опрошение, переразложение, декорреляция, редеривация). Народная этимология.	5	10-12	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
4.	Тема 4. Древнегреческий язык Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.	5	9-10	подготовка к тестированию	3	тестирование
5.	Тема 5. Древнегреческий язык Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).	5	11-16	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Актуальные проблемы русского словообразования Семантическое словообразование. Системность процессов семантической деривации. Параллелизм с морфологическим способом. Метафорические и метонимические дериваты в историческом аспекте. Фиксация и комментирование семантических новообразований в современных словарях.	5	13-15	подготовка к реферату	3	реферат
6.	Тема 6. Древнегреческий язык Местоимение: разряды, особенности парадигмы.	5	17-18	подготовка к тестированию	3	тестирование
6.	Тема 6. Актуальные проблемы русского словообразования Словообразование в школе и вузе.	5	16-18	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Актуальные проблемы русского словообразования

Проблемные лекции, выступление студентов с докладами, рецензирование и обсуждение докладов.

Древнегреческий язык

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Актуальные проблемы русского словообразования Основные способы русского словообразования. Традиционные концепции (Виноградов В.В., Шанский Н.М., Земская Е.А.). Позиция казанских ученых.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционные концепции (Виноградов В.В., Шанский Н.М., Земская Е.А.). Позиция казанских ученых.

Тема 1. Древнегреческий язык О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.

творческое задание , примерные вопросы:

О древнегреческом языке. Алфавит. Правила чтения.

Тема 2. Древнегреческий язык Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.

письменная работа , примерные вопросы:

Глагол: общие сведения. Спряжение глагола в настоящем времени, слитные глаголы.

Тема 2. Актуальные проблемы русского словообразования Морфема как объект лингвистических исследований. Понятие основы. Нулевые морфемы. Конфиг, исторические предпосылки его появления. Сложные слова, специфика их образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Морфема как объект лингвистических исследований. Понятие основы. Нулевые морфемы. Конфиг, исторические предпосылки его появления. Сложные слова, специфика их образования.

Тема 3. Древнегреческий язык Существительное: 3 склонения и их особенности.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 3. Актуальные проблемы русского словообразования Синонимия, антонимия, омонимия словообразовательных типов. Энантисемия, межъязыковая энантисемия.

устный опрос , примерные вопросы:

Синонимия, антонимия, омонимия словообразовательных типов. Энантисемия, межъязыковая энантисемия.

Тема 4. Актуальные проблемы русского словообразования Исторические процессы изменения словообразовательной структуры слова (опрошение, переразложение, декорреляция, редеривация). Народная этимология.

творческое задание , примерные вопросы:

Исторические процессы изменения словообразовательной структуры слова (опрошение, переразложение, декорреляция, редеривация).

Тема 4. Древнегреческий язык Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.

тестирование , примерные вопросы:

Прилагательное: склонение прилагательных, сравнительные степени прилагательных. Наречие.

Тема 5. Древнегреческий язык Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).

контрольная работа , примерные вопросы:

Будущее время глагола. Исторические времена в древнегреческом языке и их особенности (приращение, удвоение).

Тема 5. Актуальные проблемы русского словообразования Семантическое словообразование. Системность процессов семантической деривации. Параллелизм с морфологическим способом. Метафорические и метонимические дериваты в историческом аспекте. Фиксация и комментирование семантических новообразований в современных словарях.

реферат , примерные темы:

Семантическое словообразование. Системность процессов семантической деривации. Параллелизм с морфологическим способом. Метафорические и метонимические дериваты в историческом аспекте.

Тема 6. Древнегреческий язык Местоимение: разряды, особенности парадигмы.

тестирование , примерные вопросы:

Местоимение: разряды, особенности парадигмы.

Тема 6. Актуальные проблемы русского словообразования Словообразование в школе и вузе.

устный опрос , примерные вопросы:

Актуальные проблемы русского словообразования Словообразование в школе и вузе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Актуальные проблемы русского словообразования

Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям путем работы с рекомендованной литературой, ресурсами сети Интернет.

Тематика практических занятий

1. Основные тенденции развития современного словообразования.
2. Теория морфемы в трудах Бодуэна де Куртенэ и ее развитие современными казанскими учеными.
3. Противопоставленность, параллелизм и взаимодействие двух способов производства новообразований.
4. Историческое обоснование появления нулевой морфемы, ее участие в процессах становления системы формообразования, продуктивность в современном русском языке.
5. Конфигкс, его историческая обусловленность. Критика префиксально-суффиксального способа.
6. Явление энантиосемии в русских производных и на межславянском уровне в морфологических производных.
7. Семантическое словообразование, его разновидности (подспособы).
8. Отражение и комментирование новообразований в современных словарях: общие принципы типизации семантических дериватов, схемы их кодификации, характерологический базовый признак, лексикографическая традиция (работа со словарями: Словарь языка А.С.Пушкина и МАС, "Русский словарь языкового расширения" А.И.Солженицына, "Словарь московского арго" В.С.Елистратова 1984 года).
9. Омонимия, паронимия, энантиосемия в семантических производных. Причины появления энантиосемии. Энантиосемия в русском и других славянских языках.
10. Системный характер семантических производных. Понятие системности. Доказательства системности.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие основы в двух системах.
2. Параллелизм семантического и морфологического способов словообразования.
3. Значимость нулевой морфемы в системе словообразования.
4. Семантические новообразования в современных словарях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН практических занятий по курсу
"Древнегреческий язык"

Практическое занятие ♦ 1

1. О древнегреческом языке.
2. Алфавит.
3. Правила чтения

Теоретический материал: Учебник - ♦ 1-26, Пособие - стр. 4-9.

Упражнения: Учебник - стр. 395, Пособие - стр. 8-9.

Домашнее задание: Учебник - стр. 395, Пособие - стр. 8-9.

Практическое занятие ♦ 2

Глагол:

1. Общие сведения
2. Спряжение глаголов на -□ в Praesens ind. et imper. activi
3. Слитные глаголы
4. Спряжение глаголов на -□ в Praesens ind. et imper. medii et passivi
5. Отложительные глаголы

Теоретический материал: Учебник - ♦ 491-505, Пособие - стр. 11-13.

Упражнения: Учебник - стр. 396, Пособие - стр. 13.

Домашнее задание: Пособие - стр. 13.

Практическое занятие ♦ 3

Имя существительное:

1. Общие сведения.
2. Первое склонение имен существительных
3. Второе склонение имен существительных

Теоретический материал: Учебник - ♦ 109-122, Пособие - стр. 13-18.

Упражнения: Учебник - стр. 396-400, Пособие - стр. 16-18.

Домашнее задание: Учебник - стр. 396-400 - переводы с русского.

Практическое занятие ♦ 4

Третье склонение существительных. Согласные основы

Теоретический материал: Учебник - ♦ 170-204, Пособие - стр. 21-24.

Упражнения: Учебник - стр. 401-404, 409-410, Пособие - стр. 24, 30.

Домашнее задание: Учебник - стр. 404, текст 15.

Практическое занятие ♦ 5

Третье склонение существительных. Гласные основы

Теоретический материал: Учебник - ♦ 205-223, ♦ 305-343; 510-516, 520, 522, 527, Пособие - стр. 25-26, 28-30

Упражнения: Учебник - стр. 405-406, Пособие - стр. 26

Домашнее задание: Учебник - стр. 405-406 - перевод с русского, Пособие - стр. 26

Практическое занятие ♦ 6

1. Имя прилагательное: общие сведения.
2. Прилагательное первого и второго склонения.
3. Прилагательные третьего склонения: прилагательные трех, двух и одного окончания.

Теоретический материал: Учебник - ♦ 124-137, Пособие - стр. 18-20.

Упражнения: Учебник - стр. 400-401, Пособие - стр. 20.

Домашнее задание: Учебник - стр. 400-401 - переводы с русского, Пособие - стр. 20, 30.

Практическое занятие ♦ 7

1. Степени сравнения прилагательных: правильные, более редкие и недостаточные степени сравнения.
2. Наречие.
3. Степени сравнения наречия.
- 4.оборот nominativus cum infinitivo

Теоретический материал: Учебник - ♦ 344-358; 359-365; 366-369, Пособие - стр. 30-34.

Упражнения: Учебник - стр. 410-412, Пособие - стр. 33-34.

Домашнее задание: Учебник - стр. 432, ♦44

Практическое занятие ♦ 8

1. Futurum I activi
2. Futurum I medii
3. Futurum I passivi

Теоретический материал: Учебник - ♦ 529-541; 654-666, Пособие - стр.44-46, 49-51.

Упражнения: Учебник - стр. 423-424, 427-428, Пособие - стр. 46.

Домашнее задание: Учебник - стр. 434, ♦ 54.

Практическое занятие ♦ 9

1. Глагол в имперфекте. Приращение

Теоретический материал: Учебник - ♦ 471-477, Пособие - стр. 41-43.

Упражнения: Учебник - стр. 421-423, Пособие - стр. 43.

Домашнее задание: Учебник - стр. 421-423 - русский перевод, Пособие - стр. 43

Практическое занятие ♦ 10

1. Aoristus I activi
2. Aoristus I medii
3. Aoristus I passivi

Теоретический материал: Учебник - ♦ 542-556, 667-678, Пособие - стр. 46-49, 49-51.

Упражнения: Учебник - стр. 424-425, 428-429, Пособие - стр. 49.

Домашнее задание: Учебник - стр. 435, ♦ 57, 59.

Практическое занятие ♦ 11

1. Perfectum I
2. Plusquamperfectum I

Теоретический материал: Учебник - ♦ 585-628; 699-751, Пособие - стр. 51-54.

Упражнения: Учебник - стр. 426-427, 430-431, Пособие - стр. 53-54.

Домашнее задание: Учебник - стр. 636, ♦ 64, стр. 437 ♦ 70, 71.

Практическое занятие ♦ 12

1. Местоимение: основные разряды.
2. Местоимение: типы склонения.

Теоретический материал: Учебник - ♦ 371-422; 510-516, 523, 525, Пособие - стр. 34-36.

Упражнения: Учебник - стр. 413-416, Пособие - стр. 36.

Домашнее задание: Учебник - стр. 432, ♦ 46.

Практическое занятие ♦ 13

Зачет

Примерные задания для контрольного опроса:

К теме 1.

1. Чем различались гласные в древнегреческом?
2. Какие виды дифтонгов вы знаете?
3. Какие виды придыхания вы знаете?
4. Какие виды ударения были в древнегреческом?
5. Как классифицируются греческие согласные?
6. Какие особенности чтения отдельных букв и буквенных сочетаний вы можете назвать?

К теме 2.

1. Какие грамматические категории присущи греческому глаголу?
2. Как делятся временные формы?
3. Что такое средний залог?
4. Какова начальная форма у греческого глагола?
5. Как изменяется глагол в настоящем времени?
6. Каковы правила слияния глаголов?
7. Какова особенность постановки ударения при слиянии?

К теме 3.

1. Назовите основные грамматические категории греческого существительного.
2. Сколько падежей в греческом и как они называются?
3. Как склоняется артикль?
4. Какие существительные относятся к первому склонению?
5. Каковы особенности постановки ударения у слов первого склонения?
6. Какие существительные относятся ко второму склонению?
7. Что такое "правило среднего рода"?
8. Какое синтаксическое правило связано с существительными среднего рода? Какая особенность присуща существительным третьего склонения?
9. Какие согласные основы в третьем склонении вы знаете?
10. Объясните особенности склонения каждого типа.
11. Какие гласные основы выделяют в третьем склонении?
12. С какими особенностями склоняются эти существительные?
13. Какие употребительные слова относят к неправильностям третьего склонения?

К теме 4.

1. Как изменялось греческое прилагательное?
2. Как образуется форма женского рода прилагательных трех окончаний первого-второго склонения?
3. Какие прилагательные являются неправильными?
4. Как различаются прилагательные третьего склонения?
5. По типам каких основ они изменяются?
6. Как образуются степени сравнения прилагательных?
7. Какие прилагательные образуют более редкие степени сравнения?
8. Что такое "недостаточные степени сравнения"?
9. Как образуются наречия?
10. Как образуются степени сравнения наречий?

К теме 5

1. Что такое характер времени?
2. Как образуется будущее время греческого глагола от гласных основ?
3. Как образуется будущее время глагола от согласных основ?
4. Каковы особенности исторических времен?
5. Что такое приращение?
6. Каковы особенности приращения в приставочных глаголах?
7. Чем имперфект отличается от аориста?
8. Что такое удвоение и каким временным формам оно свойственно?

К теме 6

1. Какие разряды местоимений в греческом вы знаете?
2. С какими особенностями изменяются местоимения каждого разряда?

7.1. Основная литература:

Современный русский язык. Словообразование. Морфология, Сафонова, Светлана Сергеевна; Фаттахова, Наилья Нурыйхановна, 2004г.

Словообразование современного русского языка, Николина, Наталья Анатольевна; Фролова, Елена Александровна; Литвинова, Марина Михайловна, 2005г.

Русское адъективное словообразование на балто-славянском фоне, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2007г.

Именное словообразование в лингвокультурологической парадигме летописного текста, Ерофеева, Ирина Валерьевна, 2010г.

Историческое словообразование и историческая стилистика русского языка, Ерофеева, Ирина Валерьевна, 2010г.

1. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=203095>

2. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=205884>

3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

7.2. Дополнительная литература:

Древнегреческий язык, Леушина, Лилия Трофимовна, 2004г.

Древнегреческий язык, Рунг, Эдуард Валерьевич; Габелко, Олег Леонидович, 2010г.

1. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. О. Бутакова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 228 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454936>

2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>

3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

Актуальные проблемы русского словообразования

1. Балалыкина, Э.А. Основные направления семантического развития слова / Э.А. Балалыкина // История русского языка. Словообразование и формообразование. - Казань, 1997. - 5 экз.

2. Виноградов, В.В. Словообразование в его отношении к грамматике / В.В. Виноградов // Избранные труды. Исследования по русской грамматике. - М., 1975. - 1 экз.

3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование / Е.А. Земская. - М., 1963. - 1 экз.

4. Марков В.М. О семантическом способе словообразования / В.М. Марков. - Ижевск, 1981. - 1 экз.

5. Марков, В.М. Избранные работы по русскому языку / В.М. Марков. - Казань, 2001. - 18 экз.

6. Шанский, Н.М. Очерки по русскому словообразованию / Н.М. Шанский. - М., 1968. - 1 экз.

Древнегреческий язык

1. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. - М.: Изд-во Московск.гос.ун-та, 1975 (переиздание 2002 г.). - 3 (+1) экз.

2. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового завета. - М., 2000. - 1 экз.

3. Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. М., 2003. - 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Philologia classica - <http://graecolatini.narod.ru/index.html>

Twirpx.com - <http://www.twirpx.com>

Национальный корпус русского языка - www.ruscorpora.ru

Русский филологический портал - www.philology.ru,

Текстология.RU - www.textology.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы русского словообразования / Древнегреческий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Актуальные проблемы русского словообразования

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Древнегреческий язык

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Ерофеева И.В. _____

Николаева Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Виноградова Т.Ю. _____

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.