

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация секции по футболу 5х5, 7х7 Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. , Газизов Ф.Г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RuRAbzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Газизов Ф.Г. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , FGGazizov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности на предметной основе дисциплины футбол включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Футбол представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина футбол занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по футболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по футболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе футбола;
- методику подготовки спортсменов в футболе;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях футболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях футболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по футболу;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по футболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий футболом;
- оценивать эффективность занятий по футболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по футболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по футболу, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по футболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

планировать и осуществлять спортивную подготовку по футболу с учетом возрастных особенностей;

навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;

методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися футболом;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	5	1	4	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	5	1	2	0	0	Реферат
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	5	2	2	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	5	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	5	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	5	3	2	0	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	5	4	2	2	0	
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	5	2	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение в учебную дисциплину "Футбол". История развития футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение тактике в футболе. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по футболу в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения по футболу для перемен, дней здоровья и спорта в школе, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по футболу в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха.

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Техническая подготовка в футболе, ее основные разделы. Способы передачи и остановки мяча.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по футболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации.
Планирование соревнований.

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы ударов по воротам. Способы отбора мяча. Способы ведения мяча, обманные движения (финты).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение технике в футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тактическая подготовка и ее основные понятия. Индивидуальные тактические действия.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Техника и тактика игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Методика судейства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила соревнований по футболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Составление учебной документации, конспектов по футболу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация соревнований. Календарный план соревнований, положение о соревнованиях, судейская коллегия, требования к судейству соревнований.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	5	1	подготовка к реферату	4	Реферат
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	5	1	подготовка к реферату	6	Реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	5	2	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	5	2	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	5	3	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	5	3	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	5	4	выполнение письменной работы	6	проверка письменной работы
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	5	2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Футбол" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

Реферат, примерные вопросы:

Рефераты на тему "История развития футбола как вида спорта."

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

Реферат, примерные вопросы:

Рефераты на тему "Классификация техники и тактики игры в футбол."

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

написать план конспект

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

написать положение соревнований

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

написать Методику обучения техники игры в футболе.

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

изучить тактические приемы игры

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

проверка письменной работы, примерные вопросы:

Судейская жестикуляция и терминология; Задержки игры; Запрещенные предметы и игровая форма;

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос на тему "Составление учебной документации по футболу."

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Предупреждение травматизма на уроках по футболу;

1 Предупреждение травматизма на уроках по футболу;

2 Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки футбола;

3 Экипировка футболиста;

4 Игровое поле для игры в футбол;

5 Права и обязанности участников соревнований;

- 6 Запрещенные предметы и игровая форма;
- 7 Судейская жестикация и терминология;
- 8 Задержки игры;
- 9 Исключительные перерывы в игре;
- 10 Тайм - ауты и технические тайм - ауты;
- 11 Замены игроков в футболе;
- 12 Температура и освещение;
- 13 Обязанности капитана команды;
- 14 Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки футболистов;
15. Техническая подготовка в футболе, ее основные разделы.
16. Способы передачи и остановки мяча.
17. Способы ударов по воротам. Способы отбора мяча.
18. Способы ведения мяча, обманные движения (финты).
19. Тактическая подготовка и ее основные понятия.
20. Индивидуальные тактические действия.
21. Командные, групповые тактические действия.
22. Основные принципы тактики игры в нападении.
23. Основные принципы тактики игры в защите.
24. Техника и тактика игры вратаря.
25. Правила игры в мини-футбол. Методика судейства

7.1. Основная литература:

Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации: Учебно-методическое пособие / Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 50 с. ISBN 978-5-9765-3033-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945528>

Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2016. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940998>

7.2. Дополнительная литература:

Попов, А. Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. ISBN 978-5-9765-1608-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466301>

Анализ международного опыта развития футбола и его применение в России с учетом подготовки к чемпионату мира по футболу ФИФА ? 2018 : монография / А.И. Воробьев, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 140 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/18647. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652322>

Современный футбол: тенденции развития, методики спортивных тренировок, менеджмент и маркетинг / материалы совместной конференции кафедры 'Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина' и кафедры 'Теории и методики футбола' ФГБОУ ВО 'РГУФКСМиТ' 21 апреля 2016 г.. ?Москва : Научный консультант, 2016. ?314 с. - ISBN 978-5-9908478-9-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023360>

7.3. Интернет-ресурсы:

Российский футбольный союз - www.rfs.ru
Советский спорт - www.sovsport.ru
Спорт в РТ - tatsport.com
Спорт-экспресс - www.sport-express.ru

Федерация футбола РТ - www.ffrt.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация секции по футболу 5х5, 7х7" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.
Спортивная площадка с необходимым для освоения дисциплины инвентарем и оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Газизов Ф.Г. _____

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.