

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика и социология труда Б1.Б.21

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Киселкина О.В.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юрьева О. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9483116119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Киселкина О.В. кафедра управления человеческими ресурсами Институт управления, экономики и финансов , Olga.Kiselkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - обучение студентов теоретическим и методическим основам экономики и социологии труда, анализу состояния и тенденций рынка труда, при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'С.Д.Ф.2 Специальные дисциплины' основной образовательной программы 080505.65 Управление персоналом и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации
ПК-19 (профессиональные компетенции)	владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала

В результате освоения дисциплины студент:

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели и задачи экономики и социологии труда;
- социально-экономические аспекты трудовой деятельности работников;
- характеристики эффективности трудовой деятельности;
- содержание аудита социально-трудовой сферы

2. должен уметь:

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения потребности организации в персонале;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес- идею;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды организации и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.

3. должен владеть:

- навыками взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами и внешними организациями, трудовыми коллективами;
- навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами;
- навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать положение организации на рынке труда;
- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- знать основы разработки и внедрения кадровой политики и планирования процедур регулирования трудовых отношений и сопровождаемой документацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать положение организации на рынке труда;
- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- знать основы разработки и внедрения кадровой политики и планирования процедур регулирования трудовых отношений и сопровождаемой документацией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Труд как социально-экономическая категория	5		2	2	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	5		4	4	0	Творческое задание Научный доклад
3.	Тема 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда	5		4	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Организация и нормирование труда	5		4	4	0	Научный доклад Контрольная работа
5.	Тема 5. Производительность и оплата труда	5		4	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Труд как социально-экономическая категория

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие: Предмет и методология экономики труда. Труд как социально-экономическая категория. Виды труда. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Проблемы изучения экономики труда. Труд и трудовая деятельность. Влияние труда на человека и общество. Социальная роль и социальная сущность труда. Социология труда как отрасль социологического знания. Характер и содержание труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи экономики и социологии труда. Роль труда в развитии человека и общества. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Классификация видов труда и ее значение в оценке труда. Основные направления развития экономики труда в России. Культура труда. Профессиональная культура.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике и влияние на него воспроизводства населения. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Миграция трудовых ресурсов. Занятость населения, виды и формы занятости. Понятие и виды безработицы. Социально-экономические издержки безработицы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Показатели численности трудовых ресурсов. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие. Особенности фаз воспроизводства трудовых ресурсов в России. Занятость как форма реализации трудового потенциала, виды и формы занятости. Причины и последствия безработицы. Влияние текучести кадров на трудовой потенциал организации.

Тема 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений. Качество трудовой жизни. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды. Механизм действия рынка труда. Сегментация и гибкость рынка труда, его инфраструктура. Модели рынка труда. Социальная структура организации. Социальная организация трудового коллектива. Сплочённость трудового коллектива: понятие, признаки, факторы. Удовлетворенность трудом. Механизм формирования удовлетворенности трудом. Планирование социального развития коллектива. Служба социального развития, её состав и функции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров и конфликтов. Качество трудовой жизни. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда.

Тема 4. Организация и нормирование труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая сущность и содержание организации труда. Задачи организации труда и ее связь с организацией производства. Разделение и кооперация труда. Трудовой процесс, его структура. Рабочее время. Нормирование труда. Виды норм труда. Цели и методы изучения затрат рабочего времени. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Сущность и основные задачи нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Режим гибкого использования рабочего времени и его эффективность. Сущность и значение дисциплины труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разделение и кооперация труда. Трудовой процесс, его структура. Рабочее время. Нормирование труда. Виды норм труда. Цели и методы изучения затрат рабочего времени. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Сущность и основные задачи нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Режим гибкого использования рабочего времени и его эффективность. Сущность и значение дисциплины труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда.

Тема 5. Производительность и оплата труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Производительности труда и значение повышения ее уровня. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Понятие трудоемкости. Виды трудоемкости. Экономическая сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда, их достоинства и недостатки. Тарифная система оплаты труда. Система надбавок и доплат, используемых для стимулирования труда. Бестарифная система оплаты труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Охарактеризуйте факторы роста производительности труда. Какие факторы оказывают наиболее действенное влияние на уровень и динамику роста эффективности (производительности) труда? Какие соотношения между ростом производительности труда и повышением фондовооруженности, энерго- и электровооруженности труда являются наиболее оптимальными? - Почему необходимо обеспечение опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы? Дайте классификацию резервов роста эффективности (производительности) труда. В чем различие резервов и каковы особенности их влияния на рост производительности труда (текущих и перспективных, внутренних и внешних, интенсивных и экстенсивных)?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Труд как социально-экономическая категория	5		подготовка к научному докладу	5	Научный доклад
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	5		подготовка к научному докладу	5	Научный доклад
				подготовка к творческому заданию	5	Творчес-кое задание
3.	Тема 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда	5		подготовка к творческому заданию	10	Творчес-кое задание
4.	Тема 4. Организация и нормирование труда	5		подготовка к контрольной работе	5	Контроль-ная работа
				подготовка к научному докладу	5	Научный доклад
5.	Тема 5. Производительность и оплата труда	5		подготовка к контрольной работе	10	Контроль-ная работа
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика труда' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях со слайд-презентациям по научным докладам и творческим заданиям. Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, таких как решение практических задач и примеров (разбор конкретных ситуаций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Труд как социально-экономическая категория

Научный доклад , примерные вопросы:

Основные направления развития экономики и социологии труда в России. Влияние труда на человека и общество. Труд и трудовая деятельность. Характер и содержание труда. Отношение к труду. Социальная роль и социальная сущность труда. Социология труда как отрасль социологического знания. Механизм формирования удовлетворенности трудом.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы

Научный доклад , примерные вопросы:

Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие. Занятость как форма реализации трудового потенциала, виды и формы занятости. Динамика показателей численности трудовых ресурсов в РФ и РТ. Социально-экономические издержки безработицы. Качество трудовой жизни. Показатели качества жизни населения.

Творческое задание , примерные вопросы:

Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. особенности использования трудовых ресурсов в стране. Факторы, воздействующие на формирование рынка труда. Миграция трудовых ресурсов. Трудовая мобильность: прошлое, настоящее, будущее. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды. Механизм действия рынка труда. Сегментация и гибкость рынка труда, его инфраструктура.

Тема 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование на рынке труда

Творческое задание , примерные вопросы:

Социальная структура организации. Социальная организация трудового коллектива. Сплочённость трудового коллектива: понятие, признаки, факторы. Удовлетворенность трудом. Механизм формирования удовлетворенности трудом. Планирование социального развития коллектива. Служба социального развития, её состав и функции. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда РФ и РТ. Планирование социального развития коллектива. Социологические проблемы труда в современных условиях.

Тема 4. Организация и нормирование труда

Контрольная работа , примерные вопросы:

Перечень теоретических вопросов для контрольной работы студентов. Характеристика количественных и качественных показателей трудовых ресурсов. Организация труда и ее социально-экономическая сущность. Формы разделения и кооперации труда. Нормирование труда. Виды норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени и нормирования труда. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Научный доклад , примерные вопросы:

Комплексная система трудовых показателей. Анализ основных трудовых показателей предприятия. Планирование численности работников. Социально-экономические результаты труда персонала Методы повышения эффективности труда персонала. Исследование удовлетворенности трудом работников предприятия. Особенности нормирования управленческого труда.

Тема 5. Производительность и оплата труда

Контрольная работа , примерные вопросы:

Перечень теоретических вопросов для контрольной работы студентов. Производительность труда и значение ее роста для экономики страны и благосостояния населения. Показатели производительности труда и методы их измерения. Приведите классификацию факторов, воздействующих на производительность труда. Определите резервы роста производительности труда и их классификацию. Достоинства и недостатки форм и систем оплаты труда. 16. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Тарифная система оплаты труда руководителей, специалистов и служащих. Должностные оклады. Система надбавок и доплат, используемых для стимулирования труда. Структура фонда оплаты труда. Планирование трудовых показателей.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи экономики и социологии труда.
2. Роль труда в развитии человека и общества.
3. Общественная форма труда. Характер и содержание труда.
4. Классификация видов труда и ее значение в оценке труда.
5. Трудовые ресурсы, рабочая сила, кадры предприятия.
6. Трудовой потенциал, его измерение.
7. Воспроизводство трудовых ресурсов.
8. В чем заключается социально-экономическая сущность занятости?
9. Какими показателями характеризуется структура трудовых ресурсов
10. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов.
11. Рынок труда и его институциональные компоненты.
12. Социально-демографические особенности рынка труда.
13. Национальные модели рынка труда.
14. Миграция и рынок труда.
15. Международный опыт занятости на рынке труда.
16. Сущность и содержание организации труда.
17. Задачи научной организации труда.
18. Разделение и кооперация труда.
19. Условия труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Время как мера труда. Классификация затрат рабочего времени.
21. Структура трудового процесса.
22. Производственная операция и ее элементы.
23. Рабочее место: экономическое и технико-технологическое понимание.
24. Требования к организации рабочих мест.
25. Нормирование труда. Виды норм труда.
26. Методы установления норм труда.
27. Хронометраж. Фотография рабочего дня.
28. Понятие производительности труда и значение повышения ее уровня.
29. Методы измерения производительности труда. Их достоинства и недостатки, область применения.
30. Факторы роста производительности труда.
31. Понятие трудоемкости.
32. Экономическая сущность заработной платы.
33. Формы и системы оплаты труда. Их достоинства и недостатки, область применения.

34. Тарифная система оплаты труда руководителей, специалистов и служащих.
35. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы.
36. Система надбавок и доплат, используемых для стимулирования труда.
37. Бестарифная система оплаты труда.
38. Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на их формирование.
39. Социологические проблемы труда: мотивация, трудовое поведение, удовлетворенность трудом, социально-трудовые отношения.
40. Структура социально-трудовых отношений.
41. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений.
42. Качество трудовой жизни.
43. Социальная политика государства. Социальная защита населения.
44. Минимальные социальные стандарты и нормативы.
45. Социальная организация и ее структура.
46. Понятие и стадии трудовой адаптации.
47. Профориентация, обучение и переквалификация. Профессиональное развитие работников.
48. Трудовой конфликт.
49. Планирование социального развития.
50. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений и механизм его развития.

7.1. Основная литература:

1. Генкин Б.М. . Управление человеческими ресурсами: Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405393>
2. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=484520>
3. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строительева Т.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 143 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=554598>

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление персоналом организации: Учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=551362>
2. Маскаева А. И. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=376919>
3. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483035>

7.3. Интернет-ресурсы:

портал о кадровом менеджменте - www.hrm.ru
Сайт Научно-исследовательского института труда и социального страхования - - <http://www.niitruda.ru>
Федеральная служба государственной статистики - - <http://www.gks.ru>
Электронная версия журнала Справочник кадровика - www.kadrovik.ru
Электронная версия журнала ?Человек и труд? - - <http://www.chelt.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика и социология труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Экономика и социология труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тачскрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Киселкина О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.