

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Корпоративные финансовые риски

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Филиппова И.А. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), IAFilipova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации. составлять отчетность для предоставления в органы надзора
ПК-33	способностью интегрировать общую стратегию развития бизнеса и финансовую стратегию и формировать комплексную долгосрочную финансовую стратегию, обеспечивающую достижение установленных целей
ПК-34	способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками
ПК-35	способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов
ПК-36	способностью понимать на концептуальном уровне методологические основы и использовать на практике методы управления финансированием, стоимостью и структурой капитала, а также формирования дивидендной политики коммерческих организаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты управления финансовыми рисками организации;
- основы построения показателей, характеризующих уровень финансовых рисков;
- содержание, цели и задачи организации риск-менеджмента;
- сущность и состав финансовых рисков организации;
- методы качественной и количественной оценки рисков;
- методы управления рисками.

Должен уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие уровень финансовых рисков организации;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки уровня финансовых рисков организации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию с целью воздействия на уровень финансовых рисков организации;
- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения задач управления финансовыми рисками организации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для моделирования, оценки и анализа рисков ситуации;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Должен владеть:

- базовой терминологией современного риск-менеджмента, включая общепринятые употребляемые аббревиатуры;
- методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки уровня финансовых рисков организации;
- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов, выполнения финансового моделирования, финансового анализа с целью оценки финансовых рисков.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать базовыми терминами и знаниями в области риск-менеджмента;
- осуществлять обработку и анализ информации, характеризующей уровень финансовых рисков и возможные угрозы;
- использовать возможности программных инструментальных средств для решения задач управления финансовыми рисками;
- критически анализировать полученные результаты обработки информации об уровне риска и обосновывать управленческие решения с учетом оценки рисков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и содержание риска как экономической категории	3	1	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Риск-менеджмент в корпорации	3	1	0	0	10
3.	Тема 3. Методы исследования и анализа рисков	3	1	2	0	11
4.	Тема 4. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности и рисков	3	1	0	0	10
5.	Тема 5. Портфельный подход Марковица к оценке общего риска фондового портфеля	3	2	2	0	11
6.	Тема 6. Модель CAPM (Capital Asset Pricing Model) и ее использование при анализе альтернативы "риск-доходность "	3	0	0	0	10
7.	Тема 7. Факторный анализ и применение арбитражной теории Росса в оценке рисков	4	0	0	0	10
8.	Тема 8. Состав и сущность финансовых рисков корпораций	4	1	0	0	11
9.	Тема 9. Риски ликвидности и снижения финансовой устойчивости корпорации	4	0	0	0	10
10.	Тема 10. Риски угрозы банкротства или дефолта корпорации	4	0	2	0	12
11.	Тема 11. Риски инвестиционной деятельности корпораций	4	1	2	0	12
12.	Тема 12. Рыночные риски корпораций и методика их комплексной оценки VAR(Value at risk)	4	0	2	0	12
13.	Тема 13. Хеджирование рисков корпораций при помощи производных финансовых инструментов	4	0	0	0	12
14.	Тема 14. Особенности управления рисками в коммерческих банках	4	0	0	0	12
	Итого		8	10	0	153

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание риска как экономической категории

Вопросы темы:

1. Неопределенность и риск, как неизбежные факторы экономической системы и предпринимательства.
2. Особенности категорий ?риск? и ?неопределенность?, причины возникновения рисков, объективная и субъективная природа риска рисков.
3. Эволюция взглядов на категорию ?риск? в мировой и отечественной экономической науке.
4. Понятие экономического риска и сущность предпринимательских рисков.
5. Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности.
6. Системный подход к классификации экономических рисков, важнейшие критерии классификации экономических рисков.

Тема 2. Риск-менеджмент в корпорации

Вопросы темы:

1. Развитие концепции управления рисками в зарубежной и отечественной экономической науке и практике.

2. Сущность, цель, задачи, принципы, внешние и внутренние ограничения системы управления рисками компании.
3. Системный подход к управлению рисками и основные этапы процесса управления рисками.
4. Содержание основных приемов воздействия на финансовые риски корпораций.
5. Характеристика информации, необходимой для управления рисками и примеры ее использования в риск-менеджменте.
6. Источники финансирования мероприятий по управлению рисками.
7. Службы риск-менеджмента в корпорации. Цель, задачи, обязанности, полномочия риск-менеджеров.
8. Анализ правового обеспечения по управлению рисками.
9. Этапы эволюции риск-менеджмента и современные концепции развития риск-менеджмента.

Тема 3. Методы исследования и анализа рисков

Вопросы темы:

1. Содержание различных методов выявления рисков: опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков, инспекции, анализ финансовой и управленческой отчетности.
2. Качественный и количественный анализ рисков. Меры риска: стандартное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации доходности.
3. Сущность статистического подхода к количественной оценке риска финансового актива.
4. Сущность вероятностного подхода к количественной оценке риска финансового актива.
5. Зональный метод оценки рисков и эмпирическая шкала уровня рисков: область допустимого, критического, катастрофического рисков.
6. Применение деревьев решений в риск-менеджменте.
7. Экспертные методы оценки рисков.

Тема 4. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности и рисков

Вопросы темы:

1. Теория игр, матричные игры, игры с природой.
2. Содержание матрицы эффективности, матрицы затрат, матрицы упущенной выгоды.
3. Сущность критериев: гарантированного результата Вальда, пессимизма, оптимизма, минимаксного риска Сэвиджа, обобщенного максимина Гурвица. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности на базе критериев: Вальда, оптимизма, пессимизма, Сэвиджа, Гурвица.
4. Методика выбора рациональной стратегии в условиях риска: расчет и анализ средневзвешенной ожидаемой доходности и уровня риска по каждой стратегии.

Тема 5. Портфельный подход Марковица к оценке общего риска фондового портфеля

Вопросы темы:

1. Количественная оценка ожидаемой доходности фондового портфеля.
2. Состав и сущность ограничений, лежащих в основе портфельной теории Марковица.
3. Особенности портфеля Марковица.
4. Основные выводы по портфельной теории Марковица.
5. Суть стратегии диверсификации портфеля по Марковицу и ее отличие от "наивной диверсификации".
6. Допустимый и эффективный портфель рискованных активов по Марковицу. Оптимизационный подход к формированию вариантов фондового портфеля с учетом теории Марковица.

Тема 6. Модель CAPM (Capital Asset Pricing Model) и ее использование при анализе альтернативы "риск-доходность"

Вопросы темы:

1. Рыночный риск, концепция рыночного равновесия. Интерпретация уравнения эффективной линии рынка.
2. Оценка ожидаемой доходности финансового актива по модели CAPM с учетом рыночного (системного) риска. Понятие рыночного портфеля. Понятие премии за риск.
3. Особенности портфеля Шарпа и количественная оценка системного риска фондового портфеля с помощью "беты".
4. Оптимизационный подход к формированию фондового портфеля с учетом системного риска.

Тема 7. Факторный анализ и применение арбитражной теории Росса в оценке рисков

Вопросы темы:

1. Технология проведения факторного анализа при обосновании финансовых решений с применением факторных моделей. Свойства факторных моделей. Модель Росса ценообразования финансовых активов с учетом факторного риска.

2. Назначение и примеры построения однофакторных и многофакторных моделей при обосновании финансовых решений по составу и структуре фондового портфеля.
3. Понятие, сущность и возможность арбитража и арбитражного портфеля. Условия, выполняемые при формировании арбитражного портфеля.
4. Примеры формирования арбитражных портфелей с применением оптимизационных моделей.

Тема 8. Состав и сущность финансовых рисков корпораций

Вопросы темы:

1. Место финансовых рисков в общей иерархии рисков.
2. Сущность и систематизация типичных финансовых рисков корпорации.
3. Принципы и политика управления финансовыми рисками.
4. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков корпорации. Взаимосвязь значения финансового левериджа с уровнем финансовых рисков корпорации.
5. Методы и инструменты снижения уровня финансовых рисков корпорации.

Тема 9. Риски ликвидности и снижения финансовой устойчивости корпорации

Вопросы темы:

1. Базовые понятия, связанные с управлением ликвидностью и рисками ликвидности.
2. Сущность и состав рисков ликвидности. Риски рыночной ликвидности, риски недостаточной и избыточной ликвидности, риски снижения платежеспособности.
3. Финансовая отчетность организации как источник диагностики уровня рисков балансовой ликвидности. Зональный метод оценки рисков балансовой ликвидности при помощи абсолютных и относительных показателей. Интегральная оценка рисков.
4. Риски снижения финансовой устойчивости. Факторы риска. Финансовая отчетность организации как источник диагностики уровня рисков снижения финансовой устойчивости.
5. Методика оценки рисков снижения финансовой устойчивости при помощи абсолютных и относительных показателей. Состав показателей и порядок их расчета. Интегральная оценка рисков снижения финансовой устойчивости.

Тема 10. Риски угрозы банкротства или дефолта корпорации

Вопросы по теме:

1. Понятие кредитных рисков и рисков банкротства (дефолта) компании. Факторы, определяющие их уровень.
2. Систематизация моделей диагностики или прогнозирования вероятности банкротства компании.
3. Анализ вероятности дефолта при помощи дискриминантных моделей зарубежных авторов.
4. Определение вероятности банкротства при помощи дискриминантных моделей отечественных авторов.
5. Модели рейтингового финансового анализа для оценки уровня рисков банкротства компании.
6. Применение классификационных моделей для оценки вероятности дефолта корпорации.

Тема 11. Риски инвестиционной деятельности корпораций

Вопросы по теме:

1. Сущность и систематизация рисков инвестиционной деятельности организации.
2. Анализ существующих подходов к управлению инвестиционными рисками в организации.
3. Методы оценки и учета рисков в инвестиционной деятельности.
4. Инструменты снижения рисков инвестиционной деятельности.
5. Сущность и содержание рисков инвестиционного проекта, методы их оценки, инструменты снижения.
6. Применение анализа чувствительности в инвестиционном риск-менеджменте.
7. Метод имитационного стохастического моделирования Монте-Карло как инструмент анализа устойчивости инвестиционного проекта к различным факторам риска.

Тема 12. Рыночные риски корпораций и методика их комплексной оценки VAR(Value at risk)

Вопросы по теме:

1. Систематизация и сущность рыночных рисков корпораций.
2. Понятие, виды и факторы процентного риска. Методические подходы к оценке степени процентного риска. Мероприятия по снижению процентного риска.
3. Валютные риски - сущность, состав и факторы валютных рисков. Методы оценки и снижения валютных рисков.
4. Фондовый риск - сущность, факторы и методы оценки. Методы снижения фондовых рисков.

5. Использование показателя VAR (Value at risk) как интегрированной оценки максимально возможного ущерба в следствие рыночных рисков. Методы оценки рыночных рисков финансовых активов и портфеля с использованием абсолютного VAR.
6. Понятие и учет значения относительного VAR портфеля.

Тема 13. Хеджирование рисков корпораций при помощи производных финансовых инструментов

Вопросы по теме:

1. Производные финансовые инструменты на основе контрактов, их разновидности. Предприятия реального сектора экономики РФ на рынке производных инструментов: цели и задачи операций с деривативами.
2. Хеджирование финансовых рисков при помощи форвардных, фьючерсных контрактов и опционных контрактов.
3. Использование теории опционов для оценки рисковых инвестиций. Анализ рисков, связанных с использованием производных финансовых инструментов.
4. Использование опционных контрактов с целью снижения рисков.

Тема 14. Особенности управления рисками в коммерческих банках

Вопросы по теме:

1. Риски как составляющая банковской деятельности.
2. Состав, сущность, особенности банковских рисков, факторы изменения их уровня.
3. Качественный и количественный анализ рисков в банковской сфере - используемые методы.
4. Особенности организации риск-менеджмента в банках. Нормативно-правовое обеспечение регулирования рисков в банковской деятельности.
5. Методы управления различными видами банковских рисков: кредитными, ликвидности, процентными, валютными, операционными.
6. Современные проблемы создания эффективного банковского риск-менеджмента.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭБС znanium.com - <http://znanium.com>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Экспертиза рисков - [http:// www.riskland.ru](http://www.riskland.ru)

Аналитическая информация о финансовых рынках - <http:// www.k2kapital.com>

Бизнес-ресурсы - http:// www.dir.Yahoo.com/Business_and_Economy

Московская межбанковская валютная биржа - <http:// www.micex.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Сайт Центрального банка России - <http:// www.cbr.ru>

Финансовая информация - <http:// www.mdf.ru>

Финансовые риски - <http:// www.firrisk.ru>

Энциклопедия банковского дела и финансов - <http://www.cofe.ru/Finance>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Дисциплина Корпоративные финансовые риски считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил практические навыки в области управления финансовыми рисками организаций.</p> <p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с <ul style="list-style-type: none"> - установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом, - распределением тем докладов и сроки их представления, - критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях) <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. 3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	<p>Практические и семинарские занятия по дисциплине проводятся в классе ПК. В процессе которых преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом на лекциях и самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования по теме, либо с контрольной работы.</p> <p>литературным источникам, указанным по данной теме. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы до занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; - выполнить практические задания и задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	<p>Программой учебной дисциплины предусмотрена необходимость организации самостоятельной работы студентов. Методическая разработка по дисциплине включает по каждой из двенадцати тем задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.</p> <p>По некоторым темам учебной дисциплины предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы классе ПК в среде Ms Excel. Вопросы для контроля знаний и задания для самостоятельного выполнения позволят студентам более глубоко освоить программу дисциплины. Указанные вопросы и задания должны прорабатываться и выполняться студентами самостоятельно. Преподаватель может вынести их на обсуждение во время проведения практического занятия.</p>
экзамен	<p>Подготовка студентов к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и контроля уровня освоения материала студентом. В процессе подготовки к экзамену студенты должны внимательно изучить вопросы по темам, вопросы для контроля знаний, практические задания и задания для самостоятельной работы, содержащиеся в методической разработке по данной учебной дисциплине, уточнить у преподавателя непонятные ему вопросы или задания. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в разделе 6.3 программы учебной дисциплины. Экзамен проводится в письменной форме.</p> <p>На экзамен выносятся один теоретический вопрос и два практических задания.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд.,
Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 482 с. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430664>
3. Инвестиции / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XII, 1028 с.: 70x100 1/16 - (Университетский учебник. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-002595-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445581>
4. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 880 с.: ISBN 978-5-394-02170-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450763>

Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. 0418 с. ISBN 978-5-394-02256-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415224>
2. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Грачева М.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01506-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882522>
3. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. ? 2-е изд, перераб. и доп.? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 221 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21804. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610326>
4. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Пособие / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02150-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/339372>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11 Корпоративные финансовые риски

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.