

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Отбор и спортивная ориентация в спортивных играх Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849440420

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, RuRAbzalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

' Спортивные игры' представлены достаточно широко в школьной программе, в программе средних специальных заведений и высших учебных заведениях и являются одним из основных средств физического воспитания. Дисциплина 'Спортивные игры' занимают основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	
ПК-29	
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий спортивными играми;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по спортивным играм;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе спортивных игр;
- методику подготовки спортсменов в игровых видах спорта;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях спортивными играми;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях спортивными играми;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по спортивным играм;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях спортивными играми, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми;
- оценивать эффективность занятий спортивными играми;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях спортивными играми, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по спортивным играм;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

### 3. должен владеть:

- методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по спортивным играм с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по спортивным играм;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ	6		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6		0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	6		0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			2	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр.

##### Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная.

##### Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Последовательность изучения технических приемов и такти?ческих действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, те?кущее и оперативное планирование. Комплексный контроль как функция управления в спортив?ных играх. Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы кон?троля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоя-тельной работы
1.	Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ					

## ИГРАМИ

6

подготовка к устному опросу

20

Устный  
опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	6		подготовка к устному опросу	22	Устный опрос
	Итого				62	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Спортивные игры' использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся? оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха.

### Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Устный опрос , примерные вопросы:



Скоростно-силовые виды спорта. Циклические виды спорта. Игровые виды спорта. Единоборства. Сложнокоординационные виды спорта. Туризм.

### **Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
  2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
  3. Классификация спортивных игр.
  4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
  5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
  6. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
  7. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
  8. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
  9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
  10. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
  11. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
  12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
  13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
  14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
  15. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
  16. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
  17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.
1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
  2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
  3. Классификация спортивных игр.
  4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
  5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
  6. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
  7. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
  8. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
  9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
  10. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
  11. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
  12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
  13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.

14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
15. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
16. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.

### 7.1. Основная литература:

1. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...): Учеб. пос. / С.Д. Резник, И.А. Игошина и др. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005000-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/389913>
2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432358>
3. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. -3-е изд., испр. и доп. - М: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454965>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М.;Савин, В.П.;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2006г.
- Спортивные игры:Совершенствование спортивного мастерства, Железняк, Юрий Дмитриевич;Портнов, Юрий Михайлович;Савин, Валентин Павлович;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2004г.
- Спортивные игры:Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студ. высш. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .? М. : Академия, 2004 .? 400 с.
- Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .? 3-е изд.,стереотип. ? М. : Академия, 2006 .? 520 с.
- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>
- Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>
- Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Отбор и спортивная ориентация в спортивных играх" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеется спортивная площадка, мастерской для мелкого ремонта инвентаря, раздевалками для девушек и юношей, душ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.