

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика организации занятий по хоккею с шайбой Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494367219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, Rinat.Abzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе

дисциплины !Методика организации занятий по хоккею с шайбой включенно в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 44.03.05 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Методика организации занятий по хоккею с шайбой представлена в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина методика организация занятий по хоккею с шайбой занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в подготовке выпускников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по хоккею;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по хоккею;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе хоккея;
- методику подготовки спортсменов в хоккее;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях хоккеем;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях хоккеем;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по хоккею;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по хоккею, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем;
- оценивать эффективность занятий по хоккею;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по хоккею;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по хоккею, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по хоккеем;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

- планировать и осуществлять спортивную подготовку по хоккею с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися хоккеем.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.	7		2	8	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		2	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		2	8	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		2	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. Игра и ее место в организации жизни детей старшего дошкольного возраста.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. Игра и ее место в организации жизни детей старшего дошкольного возраста.

Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Влияние спортивных игр на развитие двигательных функций и совершенствование систем организма ребенка старшего дошкольного возраста. 2. Методика организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Методика организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема 3. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности методики организации занятий по обучению спортивным играм. 2. Средства и методы используемые при проведении занятий по хоккею с шайбой с детьми старшей и подготовительных групп детского сада, проводимых в зале и на льду.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Обучение детей основам техники катания на коньках. 2. Обучение технике владения клюшкой. 3. Проведение подвижных игр и эстафет с элементами технических приемов хоккея с шайбой. 4. Использование игрового метода как основного в занятиях с детьми старшей и подготовительных групп детского сада.

Тема 4. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста. с детьми старшего дошкольного возраста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Стойка хоккеиста. Передвижение на коньках скользящим, коротким и скрестным шагами. Старты, торможения и остановка. Повороты на двух коньках, переступанием, скрестными шагами. Передвижения спиной вперед. Сочетание различных приемов передвижений с изменением скорости и направления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.	7		подготовка к письменной работе	10	Письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7			4	Проверка практических навыков
				подготовка к презентации	4	Презентация
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7			2	Проверка практических навыков
				подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Письменная работа , примерные вопросы:

Вариант 1. Организация работы по физическому развитию и здоровьесбережению детей дошкольного возраста. Вариант 2. Физиологические особенности организма детей дошкольного возраста. Вариант 3. Требования к условиям организации занятий дошкольников. Вариант 4. Методические рекомендации к выполнению физических упражнений для реализации оздоровительной направленности. Профилактики травм. Вариант 5. О детском хоккее в Канаде. Вариант 6. Характеристика спортивных упражнений Вариант 7. Особенности методики организации занятий по обучению спортивным играм (на примере хоккея). Вариант 8. Физическая подготовленность дошкольников определяется тестами, показывающими уровень развития у детей физических качеств и сформированности двигательных навыков.

Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация выполняется студентами группой (по 3-5 человека) Тема 1. Система организации занятий по хоккею с шайбой с детьми в Швеции. Тема 2. Американская система. Тема 3. Детский хоккей в Канаде. Тема 4. Организация и проведение занятий по хоккею с детьми старшего дошкольного возраста в России.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проведение части занятия в качестве преподавателя.

Устный опрос , примерные вопросы:

Способы держания клюшки: основной, узкий и широкий хват. Ведение шайбы плавное и короткое, с переключением крюка клюшки, ведение не отрывая крюка клюшки от шайбы и подбиванием шайбы. Ведение шайбы по прямой и ломаной линии, по кругу влево и вправо с изменением направления, скорости и способов ведения. Броски шайбы: с большим разгоном и коротким ? кистевые, с места и в движении, после ведения и передач, низом ? по льду, верхом ? надо льдом, с удобной и неудобной стороны. Удары шайбы: с коротким и длинным замахом клюшкой.

Тема 3. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Сдача практических контрольных нормативов: - бег на коньках на 36 м; - слаломное передвижение на коньках без шайбы; - слаломное передвижение на коньках с шайбой.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить конспект спортивно-оздоровительного мероприятия с подвижными играми, эстафетами с элементами технических приемов хоккея с шайбой.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить комплекс упражнений (♦10): Вариант 1. По технике передвижения на коньках. Вариант 2. По технике владения клюшкой.

Устный опрос , примерные вопросы:

средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу хоккей. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по хоккею на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта.

Тема 4. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Особенности организация спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Особенности организация занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста. 3. Особенности организация занятий по хоккею с шайбой с детьми школьного возраста. 4. Анатомо-физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 5. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 6. Игра и ее место в организации жизни детей старшего дошкольного возраста. 7. Влияние спортивных игр на развитие двигательных функций и ребенка старшего дошкольного возраста. 8. Совершенствование систем организма ребенка старшего дошкольного возраста при помощи спортивных игр. 9. Игровой метод на занятиях по хоккею с шайбой с детьми старшей и подготовительных групп детского сада. 10. Теоретические занятия по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Обучение хоккеистов в соревновательной деятельности;
2. Устройство для технической подготовки;
3. Характеристика школьной программы (внеклассная);
4. Предупреждение травматизма на уроках по хоккею;
5. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки хоккеиста;
6. Экипировка хоккеиста;
7. Игровая площадка для игры в хоккей;
8. Права и обязанности участников соревнований;
9. Запрещенные предметы и игровая форма;
10. Судейская жестикация и терминология;
11. Задержки игры;
12. Исключительные перерывы в игре;
13. Тайм - ауты и технические тайм - ауты;
14. Замены игроков в хоккее;
15. Температура и освещение;
16. Обязанности капитана команды;
17. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеиста;
18. Индивидуальные защитные действия хоккеиста;
19. Игровая амплуа игроков;
20. Самостоятельная подготовка хоккеиста;
21. Упражнения для индивидуального совершенствования техники;
22. Хоккей как средство физического воспитания;
23. Краткие сведения о возникновении и развитии мирового хоккея;
24. Развитие хоккея в России;
25. Сущность игры в хоккей, инвентарь;
26. Классификация игры в хоккей;
27. Классификация техники нападения;
28. Классификация техники защиты;
29. Классификация тактики нападения;
30. Классификация тактики защиты;

31. Методика обучения перемещениям в хоккее;
32. Техника игры вратаря;
33. Силовые единоборства в хоккее;
34. Тактика обороны;
35. Тактика нападения.

7.1. Основная литература:

- 1..Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. - 508 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952294>
- 2.Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950833>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Иванков, Ч.Т., Литвинов, С.А., Стефановский, М.В. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 'Пед. образование' / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. ? Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. ? 166 с. - ISBN 978-5-907013-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047017>
- 2.Спортивные игры:Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студ. высш. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .? М. : Академия, 2004 .? 400 с.
- 3.Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
- 4.Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

- международная федерация хоккея - iihf.com
- Большой хоккей детям - <http://fhrkids.laura.esports.cz/text/37-metodicheskie-materialy>
- Конкурсы на катке - <https://pererojdenie.info/aktivnaya-zhizn/konkursy-na-katke.html>
- Конкурсы на катке - <https://pererojdenie.info/aktivnaya-zhizn/konkursy-na-katke.html>
- Континентальная хоккейная лига - khl.ru
- Контроль за подготовкой юных хоккеистов - <https://lektsii.org/8-14037.html>
- Мастер-класс Андрея Николишина. Подвижные игры на льду - https://youtu.be/3ve7Mk_1ER0
- Методика организации игры - <https://studfiles.net/preview/2548381/page:46/>
- Методика тренировок для детский хоккейных школ - http://hockeycoach.ru/forchools/?ELEMENT_ID=54
- Применение подвижных игр на льду в физической и технической подготовке юных шорт-трековиков - <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561535>
- Федерация Хоккея Республики Татарстан - <https://fhrt.ru/>
- Федерация хоккея России - <http://fhr.ru/>
- Характеристика подвижных игр на льду - https://studbooks.net/629798/turizm/harakteristika_podvizhnyh_idu

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по хоккею с шайбой" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: хоккейная площадка с официальной разметкой, коньки, защита для занятий хоккеем (щитки, налокотники, шлем, краги), хоккейные ворота, набор спортивного инвентаря (клюшки, шайбы, коньки, щитки, шлемы), фиксирующая аппаратура, секундомеры для научно- исследовательской работы. Для занятий в зале имеются ворота флорбольные, клюшки, мячи флорбольные, обручи, конусы, гимнастические скамейки.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: программы, учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; наглядные пособия, библиотечные фонды; электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.