

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Оториноларингология Б1.Б.56

Специальность: 30.05.03 - Медицинская кибернетика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Канафьев Д.М. , Мосихин С.Б.

**Рецензент(ы):**

Ослопова Ю.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зинченко С. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849441019

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Канафьев Д.М. , kanafyev@rambler.ru ; Мосихин С.Б. , SBMosihin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

овладение обучающимися специальными методами диагностики и лечения, наиболее часто встречающихся заболеваний уха и верхних дыхательных путей, в том числе связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.56 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Психология профессионального общения в медицине', 'Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Внутренние болезни', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Патологическая анатомия', 'Хирургические болезни, общая хирургия', 'Лучевая диагностика', 'Патофизиология', 'Анатомия'

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК - 11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК - 14 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК - 20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК - 22 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК - 9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК -16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК -21 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Клиническую анатомию и физиологию ЛОР органов.
- Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику основных заболеваний уха, горла и носа.
- Основы профилактики и лечения ЛОР заболеваний.
- Врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях.

2. должен уметь:

- Собирать анамнез у ЛОР больных;
- Выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный клинический диагноз;
- Оценивать результаты основных (функциональных методов исследования слухового, вестибулярного и обонятельного анализаторов) и дополнительных методов исследования (рентгенограммы околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шейного отдела пищевода, костей носа, височной кости, аудиограммы);
- Назначить лечение при основных заболеваниях ЛОР органов;
- Оказать первую врачебную помощь при urgentных заболеваниях ЛОР органов;
- Организовать уход за ЛОР больными.

3. должен владеть:

- Проводить наружный и инструментальный осмотр носа, глотки, гортани и уха;
- Выполнить промывание наружного слухового прохода при серной пробке;
- Проводить взятие мазков со слизистой оболочки полости носа, ротоглотки и с кожи наружного слухового прохода для исследования на микрофлору и определения чувствительности к антибиотикам;
- Инстиллировать капли в нос и уши;
- Вводить в ухо турунду с лекарственным средством;
- Накладывать согревающий компресс на ухо;
- Удалять инородные тела из ротоглотки, полости носа, наружного слухового прохода;
- Производить переднюю и заднюю тампонаду полости носа при носовом кровотечении;
- Накладывать пращевидную повязку;
- Выполнить коникотомию, трахеостомию при молниеносном и остром стенозах гортани.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	9		0	0	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	9		2	0	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Заболевания глотки	9		2	0	4	Устный опрос Тестирование



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Заболевания гортани	9		2	0	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Заболевания уха	9		2	0	4	Тестирование Устный опрос
6.	Тема 6. Ургентная ЛОР помощь	9		2	0	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Опухоли ЛОР органов	9		2	0	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. Профессиональные заболевания ЛОР органов.	9		2	0	3	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			14	0	30	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)

###### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи. Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.

##### Тема 2. Заболевания носа и околоносовых пазух

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит.

Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.

###### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Искривление перегородки носа: эндоскопические методы исследования носа и околоносовых пазух, риносептопластика. Профессиональные заболевания носа - атрофические и гипертрофические риниты, принципы профилактики и лечения. Хронический синусит: клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение (радикальные операции на околоносовых пазухах). Внутриглазные (флегмоны век) и внутричерепные осложнения (риногенный менингит и абсцесс лобной доли головного мозга) заболеваний носа и околоносовых пазух - патогенез, клиника, диагностика и принципы консервативного и хирургического лечения.

### **Тема 3. Заболевания глотки**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты ? катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острые первичные тонзиллиты, катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс и парафарингит. Заглоточный абсцесс: клиника, диагностика, лечение. Классификация хронических тонзиллитов. Консервативные и хирургические методы лечения хронических тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Хронический фарингит, классификация, клиника диагностика и методы лечения. Аденоиды: симптоматика, консервативное и хирургическое лечение аденоидов и гипертрофии небных миндалин.

### **Тема 4. Заболевания гортани**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит ? катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Острый катаральный ларингит, подскладочный и флегмонозный ларингит, гортанная ангина. Аллергический отек гортани, гортанная ангина, хондроперихондриты гортани, клиника, гортани диагностика, лечение. Дифтерия гортани, дифференциальная диагностика с ложным крупом. Клиника диагностика и методы оказания неотложной помощи при острых стенозах гортани. Показания и техника проведения трахеотомии. Хронический ларингит, классификация, клиника и лечение, их профилактика.

### **Тема 5. Заболевания уха**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит мезотимпанит и эптитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**



Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоанtrit. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит ? мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.

## **Тема 6. Ургентная ЛОР помощь**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Травмы ушной раковины и наружного слухового прохода, отогематома, хондроперихондрит ушной раковины, симптомы, диагностика, лечение. Травматический средний отит. Возможные причины, симптомы, методы диагностики, осложнения, лечение. Поперечные и продольные переломы височной кости. Неврологическая симптоматика, состояние слуховой и вестибулярной функции, отоскопическая картина, диагностика, лечение. Остановка кровотечений, инородные тела ЛОР органов.

## **Тема 7. Опухоли ЛОР органов**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Опухоли и опухолевидные образования ЛОР органов. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения доброкачественных (папилломы, гемангиомы, фибромы, остеомы), пограничных (юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаногуглярная параганглиома) и злокачественных (рак, саркомы, меланобластомы) опухолей верхних дыхательных путей и уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения инфекционных (туберкулез, склерома, сифилис) и неинфекционных (гранулематоз Вегенера) гранулем верхних дыхательных путей и уха.

### **лабораторная работа (3 часа(ов)):**

Распространенность, структура, выживаемость, прогноз. Не эпителиальные опухоли (соединительно-тканые, нейрогенные, опухоли из мышечной ткани, опухоли из жировой ткани, нейроэпителиальные опухоли костей и хряща). Эпителиальные ( Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани, смешанные опухоли), Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация TNM. Злокачественные опухоли гортани (распространенность, морфология, Преимущественная локализация, периоды развития опухоли, клиника, симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения). О вреде курения. Новообразования носоглотки. Доброкачественные опухоли: папилломы, юношеская ангиофиброма - клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.. Злокачественные опухоли носоглотки (встречаемость, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения). Новообразования ротоглотки. Доброкачественные опухоли - папиллома, гемангиома (диагностика, принципы лечения). Злокачественные опухоли (морфология, локализация, клиника, диагностика, принципы лечения). Новообразования гортаноглотки (встречаемость, морфология, локализация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения). Опухоли носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли (встречаемость, локализация, клиника, диагностика, принципы лечения). злокачественные опухоли (встречаемость, локализация, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения). Опухоли наружного и среднего уха. Доброкачественные опухоли (встречаемость, локализация, клиника, диагностика, принципы лечения). Злокачественные опухоли (встречаемость, локализация, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения).

## Тема 8. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. Профессиональные заболевания ЛОР органов.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность профессионального отбора. Значение профессиональных консультаций. Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение степени и характера утраты трудоспособности в связи с заболеваниями ЛОР органов.

### лабораторная работа (3 часа(ов)):

Экспертиза в социальном страховании, при трудоустройстве, в военной и судебной медицине. ВТЭК (врачебно-трудовая экспертная комиссия) и ВКК (врачебно консультативная комиссия,). Определение степени трудоспособности лиц. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение связи возникшего нарушения функции органа с производством. Военно-медицинская экспертиза. Освидетельствование живых лиц и трупов, изучение вещественных доказательств и других материалов, необходимых для органов следствия.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	9		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
2.	Тема 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	9		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
3.	Тема 3. Заболевания глотки	9		подготовка к тестированию	2	Тести-рование
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. Заболевания гортани	9		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Заболевания уха	9		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
6.	Тема 6. Ургентная ЛОР помощь	9		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
7.	Тема 7. Опухоли ЛОР органов	9		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. Тема 9. Профессиональные заболевания ЛОР органов.	9		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
	Итого				28	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. 2. Патология верхних дыхательных путей и уха. 3. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. 4. Организация ЛОР помощи. 5. Клиническая анатомия и физиология носа. 6. Клиническая анатомия и физиология околоносовых пазух. 7. Клиническая анатомия и физиология глотки. 8. Клиническая анатомия и физиология гортани. 9. Клиническая анатомия и физиология трахеи. 10. Клиническая анатомия и физиология пищевода. 11. Методы исследования. 12. Клиническая анатомия уха. 13. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. 14. Строение, функции и свойства слухового анализатора. 15. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. 16. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия 17. ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. 18. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.

## **Тема 2. Заболевания носа и околоносовых пазух**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Морфолого-физиологические особенности носа. 2. Морфолого-физиологические особенности околоносовых пазух. 3. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа. 4. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: атрезия хоан. 5. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: искривление носовой перегородки. 6. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: фурункул носа. 7. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: гематома и абсцесс носовой перегородки. 8. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: острый ринит. 9. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: хронические риниты (аллергический). 10. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: хронические риниты (катаральный, гипертрофический). 11. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: хронические риниты (атрофический, вазомоторный). 12. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: острый и хронический синусит. 13. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. 14. Внутричерепные и внутриглазничные осложнения воспалительных заболеваний носа. 15. Внутричерепные и внутриглазничные осложнения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.

## **Тема 3. Заболевания глотки**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Какой термин применяется при воспалении небных миндалин А. Острый тонзиллит Б. Ангина
2. Укажите основного возбудителя острого тонзиллита: А. Гемофильная палочка Б. Золотистый стафилококк В. Гемолитический стрептококк группы А Г. Пневмококк 3. Острое воспаление задней стенки глотки наиболее часто вызывается: А. Риновирусами Б. Аденовирусами В. Гемолитическим стрептококком Г. Вирусом гриппа 4. Острый тонзилит ? это :А. Инфекционное заболевание Б. Инфекционно-воспалительное заболевание с местными проявлениями В. Инфекционно-воспалительное заболевание с местными и системными проявлениями Г. Воспалительное заболевание небных миндалин развивающееся, как осложнение вирусной инфекции 5. У детей чаще вызывается воспаление: А. Небных миндалин Б. Глоточной миндалины. 6. Для острого фарингита наиболее характерно: А. Боли в горле Б. Полоска гнойного отделяемого на слизистой задней стенке глотки В. Разлитая гиперемия задней стенки глотки Г. Воспаление подслизистых лимфоидных фолликулов 7. укажите клинический симптом не характерный для острого тонзиллита: А. Налет на миндалинах Б. Лихорадка В. Регионарный лимфаденит Г. Кашель Д. Интоксикация 8. Возбудителем ангины Симановского-Венсана является: А. Синегнойная палочка Б. Кишечная палочка В. Протей Г. Веретенообразная палочка 9. Для герпетической ангины характерно:А. Петехиальные кровоизлияния Б. Налет на миндалинах В. Везикулярные высыпания Г. Отек и гиперемия миндалин Д. Шейный лимфаденит 10. Ларингоцеле - это : А. Нагноившаяся киста надгортанника Б. Воздушная опухоль в области гортанного желудочка В. Киста гортанного желудочка Г. Киста голосовой складки Д. Киста подголосового отдела гортани 11.Укажите парные хрящи гортани: а) черпаловидный б) надгортанник в) рожковидный г) клиновидный д) щитовидный е) перстневидный 12.Укажите основной суживатель гортани: а) перстнечерпаловидная боковая мышца б) поперечная черпаловидная мышца в) шиточерпаловидная мышца г) перснещитовидная мышца 13. Какие из названных симптомов характерны для лакунарной ангины? а) повышение температуры б) боли в горле при глотании в) невозможность открыть рот г) увеличение зачелюстных лимфоузлов д) фибринозный налет 14.Какие из указанных симптомов характерны для хронического гипертрофического фарингита? а) наличие гранул на задней стенке глотки б) увеличение миндалин до III степени в) першение в горле г) симптомы Гизе и Преображенского д) боль в горле при "пустом" глотке е) наличие сухих корок на задней стенке глотки 15.Укажите, какие из названий проявлений характерны для хронического декомпрессионного тонзиллита? а) наличие казеозно - гнойных пробок или жидкого гноя в лакунах миндалин б) нарушение дыхания в) наличие полиартрита г) увеличение заднечелюстных лимфоузлов д) боли в горле, особенно при глотании 16. Укажите какие формы хронического фарингита Вы знаете:а) катаральный б) субатрофический в) гипертрофический г) атрофический д) смешанный 17.. Перечислите формы хронического тонзиллита: а) компенсированная б) декомпенсированная в) субкомпенсированная 18.К каким осложнениям может привести хронический тонзиллит? а) ревматизм б) полиартрит в) нефрит г) тонзиллогенная интоксикация д) тиреотоксикоз 19. .Перечислите методы лечения хронического тонзиллита. а) консервативный б) полухирургический в) хирургический

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. 2. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. 3. Острый фарингит. 4. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. 5. Острый аденоидит. 6. Ретрофарингеальный абсцесс. 7. Классификация тонзиллитов. 8. Острые первичные тонзиллиты ? катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. 9. Возможные осложнения острых первичных тонзиллитов. 10. Острые вторичные тонзиллиты 11. Классификация хронических тонзиллитов. 12. Специфические хронические тонзиллиты. 13. Неспецифические хронические тонзиллиты 14. Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. 15. Профилактика хронических заболеваний глотки.

#### **Тема 4. Заболевания гортани**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Распространенность, этиология, патогенез острого ларингита 2. Клиника, диагностика и принципы лечения острого ларингита 3. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острого ларинготрахеита у детей. 4. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения гортанной ангины. 5. Распространенность, этиология, патогенез гортанной ангины. 6. Клиника, диагностика и принципы лечения флегмонозного ларингита. 7. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения, хондроперихондрита гортани. 8. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения дифтерии гортани. 9. Распространенность, этиология, патогенез хронического ларингита. 10. Клиника, диагностика и принципы лечения хронического ларингита. 11. Классификация хронического ларингита 12. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения нейrogenных парезов гортани. 13. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения параличей гортани. 14. Синдром стеноза гортани. 15. Операции коникотомия и трахеотомия.

### **Тема 5. Заболевания уха**

Тестирование , примерные вопросы:



1. В каком отделе наружного слухового прохода располагается фурункул? а) перепончато-хрящевом б) костном 2. Какие из указанных поражений являются противопоказанием к промыванию наружного уха при наличии в нем серной пробки? а) острое воспаление среднего уха б) сухое прободение барабанной перепонки в) Фурункул наружного слухового прохода г) травма наружного слухового прохода 3. В каком отделе барабанной перепонки производится парацентез? а) в переднем верхнем квадрате б) в передне-нижнем квадрате в) в задне - верхнем квадранте г) в задне- нижнем квадранте 4. Какие из указанных симптомов характерны для мезотимпанита? а) наличие слизисто-гнойного экссудата б) холестеатома в) центральная перфорация барабанной перепонки г) понижение слуха по типу нарушения звукопроводения д) краевая перфорация барабанной перепонки е) кариес стенок барабанной полости ж) понижение слуха по смешанному типу 5. Укажите наиболее характерные симптомы ограниченного лабиринтита? а) головокружение, шаткость походки б) нормальная отоскопическая картина в) наличие хронического эпитимпанита г) спонтанный нистагм д) положительный фистульный симптом 6. Укажите отличительные признаки эпитимпанита: а) краевая перфорация барабанной перепонки б) кариес стенок барабанной полости в) зловонный запах отделяемого из уха г) наличие холестеатомы 7. Перечислите показания к радикальной операции уха. Какое из них является абсолютным к экстренному вмешательству? а) кариес костей среднего уха б) холестеатома в) хронический мастоидит г) парез лицевого нерва д) лабиринтит е) отогенные внутричерепные осложнения 8. Стойкая перфорация барабанной перепонки характерна для: а) острого гнойного среднего отита б) хронического гнойного среднего отита в) острого экссудативного среднего отита г) рецидивирующего острого среднего отита 9. Перфорация в расслабленной части барабанной перепонки характерна для: а) хронического гнойного мезотимпанита б) хронического гнойного эпитимпанита в) хронического экссудативного среднего отита г) хронической сенсоневральной тугоухости 10. Перфорация в натянутой части барабанной полости характерна для: а) хронического гнойного мезотимпанита б) хронического гнойного эпитимпанита в) хронического экссудативного среднего отита г) хронической сенсоневральной тугоухости 11. Краевая перфорация барабанной перепонки характерна для: а) хронического гнойного мезотимпанита б) хронического гнойного эпитимпанита в) хронического экссудативного среднего отита г) хронической сенсоневральной тугоухости 12. Наличие холестеатомы характерно для: а) хронического гнойного мезотимпанита б) острого гнойного среднего отита в) хронического гнойного эпитимпанита г) хронического экссудативного среднего отита 13. Нависание задневерхней стенки наружного слухового прохода характерно для: а) острого гнойного среднего отита б) мастоидита в) острого экссудативного среднего отита г) хронического гнойного эпитимпанита 14. Гнойное отделяемое с неприятным запахом характерно для: а) хронического гнойного мезотимпанита б) хронического гнойного эпитимпанита в) острого гнойного среднего отита г) хронического экссудативного среднего отита 15. При наличии кариозного процесса в височной кости при эпитимпаните показано: а) только консервативная терапия б) только saniрующая операция с удалением измененной кости в) при отсутствии обострения лечение не проводится г) saniрующая операция на ухе и консервативная терапия 16. Для хронического гнойного мезотимпанита справа и здоровом левом ухе характерно: а) Опыт Вебера - латерализация звука вправо б) Швабах - укорочен справа в) Ринне ? положительный г) Федеричи ? положительный 17. Для хронического гнойного среднего отита характерно: а) выделение из уха крови б) выделение из уха серозногеморрагической жидкости в) гноетечение из уха г) выделение из уха ликвора

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Заболевания наружного и среднего уха. 2. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения травм наружного уха. 3. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острого наружного отита. 4. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронического наружного отита. 5. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения отомикоза. 6. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения тубарной дисфункции. 7. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения экссудативного среднего отита. 8. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острого воспаления среднего уха. 9. Осложнение заболеваний среднего уха.. 10. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения мастоидита. 11. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения отоантрита. 12. Хронический гнойный средний отит ? мезотимпанит и эпитимпанит. Клиника, диагностика, лечение. 13. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. 14. Негнойные заболевания уха и тугоухость. 15. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера.

### **Тема 6. Ургентная ЛОР помощь**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Носовое кровотечение. Причины. Локализация. Определение источника кровотечения 2. Носовые кровотечения. Первая помощь. Медикаментозные средства общего воздействия 3. Носовые кровотечения. Диф. диагностика. 4. Фурункул носа. Флебит и тромбоз лицевой вены. Клиника. Диф. диагностика. 5. Флебит и тромбоз лицевой вены. Лечение в зависимости от тяжести заболевания. 6. Стенозы гортани. Формы. Основные формы. 7. Степени стеноза гортани. Лечение 8. Дифтерия гортани. Диф. диагностика. 9. Дифтерия гортани. Лечение. 10. Острый стенозирующий ларинготрахеит или круп. Возбудитель. Синдром острого ларинготрахеита. 11. Клиническая картина крупа. 12. Острый стенозирующий ларинготрахеит или круп. Лечение. 13. Инородные тела гортани. Клиника. 14. Инородные тела гортани. Диагностика. Тактика ведения. 15. Инородные тела бронхов Клиника. Симптомы

### **Тема 7. Опухоли ЛОР органов**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Опухоли ЛОР органов. 2. Опухолевидные образования ЛОР органов. 3. Распространенность, клиника, диагностика папилломы верхних дыхательных путей и уха. 4. Принципы лечения папилломы верхних дыхательных путей и уха. 5. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения гемангиомы верхних дыхательных путей и уха. 6. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения фибромы верхних дыхательных путей и уха. 7. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения остеомы верхних дыхательных путей и уха. 8. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения юношеской ангиофибромы основания черепа. 9. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения тимпаноюгулярной параганглиомы верхних дыхательных путей и уха. 10. Распространенность, клиника, диагностика рака верхних дыхательных путей и уха. 11. Принципы лечения рака верхних дыхательных путей и уха. 12. Распространенность, клиника, диагностика саркомы верхних дыхательных путей и уха. 13. Принципы лечения саркомы верхних дыхательных путей и уха. 14. Распространенность, клиника, диагностика меланобластомы верхних дыхательных путей и уха. 15. Принципы лечения меланобластомы верхних дыхательных путей и уха.

### **Тема 8. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. Профессиональные заболевания ЛОР органов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Состояние, морфологические изменения и функциональные нарушения верхних дыхательных путей у рабочих различных производств (Угольная промышленность, деревообрабатывающая промышленность, производство антибиотиков и др.) 2. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей у рабочих химической промышленности 3. Патоморфология слизистой оболочки верхних дыхательных путей, легких и органа слуха при запылении, действии токсических веществ и шума 4. Патоморфология слизистой оболочки верхних дыхательных путей при действии различных раздражителей 5. Патоморфология слизистой оболочки верхних дыхательных путей и легких при воздействии пыли. 6. Патоморфология слизистой оболочки органа слуха под действием интенсивного шума в эксперименте у животных 7. Состояние, морфологические и функциональные изменения слухового и вестибулярного анализаторов у рабочих шумовибрационных профессий 8. Влияние шума на слуховой анализатор и функциональное состояние других органов 9. Влияние шума на вестибулярный анализатор 10. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей, вызванные различными химическими веществами 11. Профессиональные заболевания гортани, обусловленные перенапряжением голосового аппарата 12. Профессиональные заболевания органа слуха, связанные с воздействием интенсивного производственного шума 13. Лечение и профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов 14. Заболевания верхних дыхательных путей 15. Заболевания профессионалов голоса 16. Профессиональная шумовая тугоухость

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов.
2. Патология верхних дыхательных путей и уха.
3. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем.
4. Организация ЛОР помощи.
5. Клиническая анатомия и физиология носа.
6. Клиническая анатомия и физиология околоносовых пазух.
7. Клиническая анатомия и физиология глотки.
8. Клиническая анатомия и физиология гортани.
9. Клиническая анатомия и физиология трахеи.
10. Клиническая анатомия и физиология пищевода.
11. Методы исследования.
12. Клиническая анатомия уха.
13. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов.
14. Строение, функции и свойства слухового анализатора.
15. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора.
16. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия
17. ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.
18. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
19. Морфолого-физиологические особенности носа.
20. Морфолого-физиологические особенности околоносовых пазух.
21. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа.
22. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: атрезия хоан.
23. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: искривление носовой перегородки.

24. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: фурункул носа.
25. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: гематома и абсцесс носовой перегородки.
26. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: острый ринит.
27. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: хронические риниты (аллергический).
28. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: хронические риниты (катаральный, гипертрофический).
29. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: хронические риниты (атрофический, вазомоторный).
30. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: острый и хронический синусит.
31. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области.
32. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа.
33. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
34. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки.
35. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки.
36. Острый фарингит.
37. Гипертрофия небных и глоточной миндалин.
38. Острый аденоидит.
39. Ретрофарингеальный абсцесс.
40. Классификация тонзиллитов.
41. Острые первичные тонзиллиты - катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины.
42. Возможные осложнения острых первичных тонзиллитов.
43. Острые вторичные тонзиллиты
44. Классификация хронических тонзиллитов.
45. Специфические хронические тонзиллиты.
46. Неспецифические хронические тонзиллиты
47. Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней.
48. Профилактика хронических заболеваний глотки.
49. Распространенность, этиология, патогенез острого ларингита
50. Клиника, диагностика и принципы лечения острого ларингита
51. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острого ларинготрахеита у детей.
52. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения гортанной ангины.
53. Распространенность, этиология, патогенез гортанной ангины.
54. Клиника, диагностика и принципы лечения флегмонозного ларингита.
55. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения, хондроперихондрита гортани.
56. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения дифтерии гортани.
57. Распространенность, этиология, патогенез хронического ларингита.
58. Клиника, диагностика и принципы лечения хронического ларингита.

59. Классификация хронического ларингита
60. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения нейрогенных парезов гортани.
61. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения параличей гортани.
62. Синдром стеноза гортани.
63. Операции коникотомия и трахеотомия.
64. Заболевания наружного и среднего уха.
65. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения травм наружного уха.
66. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острого наружного отита.
67. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронического наружного отита.
68. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения отомикоза.
69. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения тубарной дисфункции.
70. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения экссудативного среднего отита.
71. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острого воспаления среднего уха.
72. Осложнение заболеваний среднего уха..
73. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения мастоидита.
74. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения отоантрита.
75. Хронический гнойный средний отит - мезотимпанит и эпитимпанит. Клиника, диагностика, лечение.
76. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.
77. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Р
78. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера.
79. Носовое кровотечение. Причины. Локализация. Определение источника кровотечения
80. Носовые кровотечения. Первая помощь. Медикаментозные средства общего воздействия
81. Носовые кровотечения. Диф. диагностика.
82. Фурункул носа. Флебит и тромбоз лицевой вены. Клиника. Диф. диагностика.
83. Флебит и тромбоз лицевой вены. Лечение в зависимости от тяжести заболевания.
84. Стенозы гортани. Формы. Основные формы.
85. Степени стеноза гортани. Лечение
86. Дифтерия гортани. Диф. диагностика.
87. Дифтерия гортани. Лечение.
88. Острый стенозирующий ларинготрахеит или круп. Возбудитель. Синдром острого ларинготрахеита.
89. Клиническая картина крупа.
90. Острый стенозирующий ларинготрахеит или круп. Лечение.
91. Инородные тела гортани. Клиника.
92. Инородные тела гортани. Диагностика. Тактика ведения.



93. Инородные тела бронхов Клиника. Симптомы.
94. Опухоли ЛОР органов.
95. Опухолевидные образования ЛОР органов.
96. Распространенность, клиника, диагностика папилломы верхних дыхательных путей и уха.
97. Принципы лечения папилломы верхних дыхательных путей и уха.
98. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения гемангиомы верхних дыхательных путей и уха.
99. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения фибромы верхних дыхательных путей и уха.
100. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения остеомы верхних дыхательных путей и уха.
101. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения юношеской ангиофибромы основания черепа.
102. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения тимпаноюгулярной параганглиомы верхних дыхательных путей и уха.
103. Распространенность, клиника, диагностика рака верхних дыхательных путей и уха.
104. Принципы лечения рака верхних дыхательных путей и уха.
105. Распространенность, клиника, диагностика саркомы верхних дыхательных путей и уха.
106. Принципы лечения саркомы верхних дыхательных путей и уха.
107. Распространенность, клиника, диагностика меланобластомы верхних дыхательных путей и уха.
108. Принципы лечения меланобластомы верхних дыхательных путей и уха.
109. Состояние, морфологические изменения и функциональные нарушения верхних дыхательных путей у рабочих различных производств (Угольная промышленность, деревообрабатывающая промышленность, производство антибиотиков и др.)
110. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей у рабочих химической промышленности
111. Патоморфология слизистой оболочки верхних дыхательных путей, легких и органа слуха при запылении, действии токсических веществ и шума
112. Патоморфология слизистой оболочки верхних дыхательных путей при действии различных раздражителей
113. Патоморфология слизистой оболочки верхних дыхательных путей и легких при воздействии пыли.
114. Патоморфология слизистой оболочки органа слуха под действием интенсивного шума в эксперименте у животных
115. Состояние, морфологические и функциональные изменения слухового и вестибулярного анализаторов у рабочих шумовибрационных профессий
116. Влияние шума на слуховой анализатор и функциональное состояние других органов
117. Влияние шума на вестибулярный анализатор
118. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей, вызванные различными химическими веществами
119. Профессиональные заболевания гортани, обусловленные перенапряжением голосового аппарата
120. Профессиональные заболевания органа слуха, связанные с воздействием интенсивного производственного шума
121. Лечение и профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов
122. Заболевания верхних дыхательных путей
123. Заболевания профессионалов голоса
124. Профессиональная шумовая тугоухость



### **7.1. Основная литература:**

1. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>
2. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429495.html>
3. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Сайт Научно-исследовательского клинического института оториноларингологии им. Л.И. Свержевского - <http://nikio.ru/>
- Сайт Научно-клинического центра оториноларингологии - <http://otolar-centre.ru>
- Сайт НИИ ЛОР - <http://lornii.ru/>
- Сайт Российского общества ринологов - <http://www.rhinology.ru/>
- ФГБОУ ДПО РМАНПО МИНЗДРАВА РОССИИ - <http://www.rmapo.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Оториноларингология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- 1) Ноутбук;
- 2) Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.03 "Медицинская кибернетика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Мосихин С.Б. \_\_\_\_\_

Канафьев Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.