

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Косметические лекарственные средства

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший научный сотрудник, к.н. (доцент) Гамирова Р.Г. (НИЛ Клиническая лингвистика, Институт филологии и межкультурной коммуникации), RGGamirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ПК-21	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ 'Об обращении лекарственных средств'. 'О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания';

-основные понятия и термины медицинской косметологии; принципы изыскания новых косметических лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении косметических лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; основное сырье для производства косметических лекарственных средств; особенности клинических испытаний препаратов природного происхождения;

- государственную систему экспертизы испытаний новых косметических лекарственных средств;

- классификацию характеристику основных групп косметических, их физико-химические характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику, механизмы действия показания и противопоказания к применению, фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

- основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

- принципы подбора лекарственных косметических средств в зависимости от проблемы кожи или ее при­датков.

- прописи наиболее часто применяющихся в косметологии рецептов.

Должен уметь:

- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками, населением;

- определять группы косметических лекарственных средств для лечения распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения проблем кожи или ее придатков;
- прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний кожи и ее придатков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики косметических лекарственных средств;
- выписывать врачебный рецепт на конкретный косметический лекарственный препарат;
- проводить поиск по вопросам медицинской косметологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы

Должен владеть:

- навыком выбора косметического лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками применения косметических лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;
- навыками выбора определенной лекарственной формы косметического средства, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия косметических лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;

Должен демонстрировать способность и готовность:

к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 "Фармация (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в косметологию. Косметические лекарственные средства. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.	8	2	0	4	2
2.	Тема 2. Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах.	8	2	0	4	2
3.	Тема 3. Заболевания и косметические недостатки кожи: бородавки, герпес, невус, дерматофиброма, папиллома кожи, веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.	8	2	0	4	6
4.	Тема 4. Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, увядание кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.	8	2	0	4	4
5.	Тема 5. Заболевания и косметические недостатки кожи: заболевания волос, алопеция, гирсутизм (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.	8	2	0	4	4
6.	Тема 6. Заболевания и косметические недостатки кожи: розацеа, дерматит, импрегнация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.	8	2	0	4	2
7.	Тема 7. Лечебно-косметические препараты в педиатрии. Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.	8	2	0	4	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств, методы их диагностики, профилактики и коррекции	8	2	0	4	2
	Итого		16	0	32	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в косметологию. Косметические лекарственные средства. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.

Лекция.

Введение в косметологию. История развития медицинской косметики. Ведущие отечественные специалисты - косметологи. Основные направления развития отечественной косметологии. Кожа, ее строение и функции. Заболевания кожи. Лечение косметических недостатков кожи. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств.

Лабораторная работа.

Гигиенические косметические средства. Специальные средства для ухода за кожей лица. Специальные средства для ухода за кожей рук и ногтями. Средства декоративной косметики. Классификация маркетинговая. Методы функциональных исследований в косметологии: определение чувствительности, потоотделения, калориметрия, фотопигментометрия, определения салоотделения. Современная косметология. Косметические процедуры.

Тема 2. Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах.

Лекция.

Нормативные документы, регламентирующие изготовление и контроль качества косметических лекарственных средств в РФ. Животные жиры. Классификация жиров. Продукты переработки жиров. Растительные масла. Классификация растительных масел. Способы получения масел. . Воски и структурообразующие вещества. Вазелин.

Лабораторная работа.

Эмульгаторы. Отдушки. Глицерин. Витамины. Спирт этиловый. Желирующие вещества. Дубильные вяжущие вещества. Лекарственные средства. Консерванты. Отбеливающие вещества. Силиконы. Сырье для приготовления пудр. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах.

Тема 3. Заболевания и косметические недостатки кожи: бородавки, герпес, невус, дерматофиброма, папиллома кожи, веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

Лекция.

Этиология, патогенез, клиническая картина, изучаемых в теме заболеваний кожи. Основные принципы терапии, включая косметические лекарственные средства и процедуры, принципы системной терапии. Выбор лекарственных средств.

Лабораторная работа.

Методы контроля эффективности и безопасности терапии косметическими лекарственными средствами. Нежелательные лекарственные реакции методы их выявления, профилактики, коррекции. Клиническая фармакология основных групп препаратов.

Тема 4. Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, увядание кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

Лекция.

Себорея. Причины и патогенез развития себореи. Косметические лекарственные средства, используемые при себорее. Преждевременное старение кожи. Причины и предрасполагающие факторы. Профилактика. Особенности ухода за кожей. Методы лечения. Характеристика современных средств против преждевременного увядания кожи. Механизм лечебного действия.

Лабораторная работа.

Основные принципы терапии себореи и преждевременного увядания кожи, включая косметические лекарственные средства и процедуры, принципы системной терапии. Выбор лекарственных средств. Методы контроля эффективности и безопасности терапии косметическими лекарственными средствами. Нежелательные лекарственные реакции методы их выявления, профилактики, коррекции. Клиническая фармакология основных групп препаратов. Препараты гиалуроновой кислоты в программах омоложения кожи. Препараты для ботулинотерапии и их фармакологические свойства.

Тема 5. Заболевания и косметические недостатки кожи: заболевания волос, алопеция, гирсутизм (этиология симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

Лекция.

Этиология, патогенез, клиническая картина, изучаемых в теме заболеваний кожи. Основные принципы терапии, включая косметические лекарственные средства и процедуры, принципы системной терапии. Выбор лекарственных средств.

Лабораторная работа.

Методы контроля эффективности и безопасности терапии косметическими лекарственными средствами. Нежелательные лекарственные реакции методы их выявления, профилактики, коррекции. Клиническая фармакология основных групп препаратов.

Тема 6. Заболевания и косметические недостатки кожи: розацеа, дерматит, импрегнация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

Лекция.

Этиология, патогенез, клиническая картина, изучаемых в теме заболеваний кожи. Основные принципы терапии, включая косметические лекарственные средства и процедуры, принципы системной терапии. Выбор лекарственных средств.

Лабораторная работа.

Методы контроля эффективности и безопасности терапии косметическими лекарственными средствами. Нежелательные лекарственные реакции методы их выявления, профилактики, коррекции. Клиническая фармакология основных групп препаратов.

Тема 7. Лечебно-косметические препараты в педиатрии Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

Лекция.

Особенности косметических лекарственных средств, используемых у детей. Состав косметических лекарственных средств, используемых в педиатрии. Функциональные особенности кожи ребенка.

Лабораторная работа. Наиболее распространенные дерматологические проблемы в педиатрии. Основные принципы терапии, системный подход в лечении. Методы контроля эффективности и безопасности терапии косметическими средствами. Клиническая фармакология основных групп лекарственных косметических средств.

Тема 8. Основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств, методы их диагностики, профилактики и коррекции

Лекция.

Классификация нежелательных лекарственных реакций при применении косметических лекарственных средств. Клинические характеристики проявления нежелательных лекарственных реакций. Прогнозируемые нежелательные лекарственные реакции. Непрогнозируемые нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Непереносимость. Идиосинкразические реакции. Аллергические и псевдоаллергические реакции.

Лабораторная работа.

Методы диагностики, профилактики и коррекции нежелательных лекарственных реакций при применении косметических средств. Неотложные мероприятия при проявлении тяжелых нежелательных лекарственных реакций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Кокрейн - www.cochrane.org

Британский медицинский журнал - www.bmj.com

Клиническая фармакология и терапия - www.nature.com/cpt

Ланцет (The Lancet, Elsevier Limited) - www.thelancet.com

Мартиндейл (The Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press) - www.medicinescomplete.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции в первом семестре первого курса, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций - сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Целесообразно перед лекцией распечатать презентацию лекции, предложенную преподавателем и взять её с собой на лекцию. Желательно оставить поля, на которых на лекции или позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом
лабораторные работы	Работа на лабораторных занятиях предполагает как работу в учебной аудитории, так и в домашних условиях. На лабораторном занятии требуется иметь основную литературу и конспекты лекций. Выполнение работы предусматривает теоретическую и практическую части. В теоретической части лабораторной работы под руководством преподавателя студенты: - знакомятся с рабочим местом; - усваивают меры безопасности; - изучают Методические рекомендации по проведению лабораторной работы; - знакомятся с учебной и нормативной литературой; При выполнении лабораторных работ требуется выполнять общие для компьютерного класса правила по технике безопасности (представлены на доске в каждом компьютерном классе). Бережно обращаться с компьютерами, соблюдать тишину, не пользоваться сотовыми телефонами
самостоятельная работа	Подготовку к каждому занятию нужно начать с ознакомления с вопросов, необходимых для изучения. Тщательное продумывание и изучение вопросов основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия, новые термины и слова как на русском, так и на латинском языке по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно отвечать на теоретические вопросы. Обязательной частью самостоятельной работы является изучение лекарственных препаратов (необходимо знать наименования на русском и латинском языках)
зачет	При подготовке к промежуточной аттестации (зачет) целесообразно: - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов). В каждом билете содержится 3 вопроса

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Косметические лекарственные средства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2273-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422731.html>
2. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2700-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html>
3. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>
4. Сычев Д.А., Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукуца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>

Дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
2. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Косметические лекарственные средства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.