

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эстетическая медицина и косметология ФТД.ф.1

Специальность: 30.05.03 - Медицинская кибернетика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хаертдинова Л.А.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494178519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий центром (учебным, учебно-методическим, учебно-образовательным и т.д.) Хаертдинова Л.А. центр непрерывного медицинского образования и ординатуры отделение фундаментальной медицины , LАHaertdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

-ознакомление обучающихся с организацией косметологической помощи населению, изучение анатомо-функциональных, возрастных и гендерных особенностей строения кожи, патоморфологии старения кожи, получение навыков диагностики, лечения, профилактики и реабилитации эстетических и косметических дефектов кожи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.ф.1 Факультативы" основной образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика и относится к факультативу. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам факультативной части и включена в программу специалитета. Осваивается на 5 курсе (9 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Анатомия', 'Гистология, эмбриология и цитология', 'Биология', 'Нормальная физиология', 'Патофизиология', 'Патологическая анатомия', 'Иммунология', 'Микробиология, вирусология', 'Фармакология', 'Общественное здоровье и здравоохранение', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Дерматовенерология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и гендерные особенности строения кожи и ее придатков;
- патоморфологические процессы, лежащие в основе различных эстетических и косметических дефектов кожи;
- принципы организации косметологической помощи населению;
- методы и принципы диагностики в косметологии;
- основные принципы применения косметических средств и аппаратных методик.

2. должен уметь:

- разработать алгоритм диагностического маршрута пациента с эстетическими и косметическими дефектами кожи;
- разработать персонифицированную программу косметологических процедур.

3. должен владеть:

- правилами сбора анамнеза;
- навыками проведения общего осмотра в четкой последовательности;
- приемами анализа результатов специальных методов диагностики в косметологии;
- принципами медицинской этики и деонтологии на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность демонстрировать базовые знания в области эстетической медицины и готовность использовать их в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Организация косметологической помощи населению	10		2	0	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи	10		2	0	6	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Диагностика косметических дефектов кожи	10		4	0	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Коррекция косметических дефектов кожи	10		4	0	14	Презентация Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация косметологической помощи населению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эстетическая медицина и косметология как клиническая дисциплина. История косметологии. Основные тенденции и направления развития косметологии. Внедрение в косметологию клеточных, нанотехнологий и пептидов. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Организация деятельности отделения косметологии. Требования к организации кабинетов и квалификации медицинского персонала отделения косметологии. Стандарт оснащения отделения косметологии. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтология в практике врача-косметолога. Основные правила косметического ухода.

Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи. Влияние климато-географических условий на состояние кожи. Классификация фототипов кожи. Секретция кожного сала. Факторы, определяющие её активность. Секреторная и экскреторная функция кожи. Защитная функция кожи. Водно-липидная мантия. Структура эпидермального барьера кожи. Эластичность и упругость кожи. Понятие о натуральном увлажняющем факторе (NMF). Трансэпидермальная потеря влаги. Меланогенез. Нейрогуморальная регуляция покровных тканей. Чувствительность (гиперреактивность) кожи. Понятие старение и фотостарение. Факторы старения кожи. Разновидности старения: биологическое и фотостарение. Понятие ANTI-AIG терапия. Коррекция возрастных изменений кожи в условиях косметологического кабинета

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Анатомо-функциональные особенности строения кожи. Дерматоскопия в практике косметолога. Строение и функции придатков кожи. Волосы. Морфофункциональные особенности. Стадии развития волос. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды. Физиология и структура волоса при эндокринопатиях. Возрастные, половые и расовые особенности строения волос. Влияние климато-географических условий на состояние волос. Трихоскопия в практике врача-косметолога. Сальные железы. Морфофункциональная характеристика. Функциональная деятельность сальных желез. Физиология сальных желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях. Себуметрия. Потовые железы. Морфофункциональная характеристика. Секреторная и экскреторная функция потовых желез. Участие потовых желез в терморегуляции организма. Физиология потовых желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях. Современные возможности косметологической коррекции локального гипергидроза.

Тема 3. Диагностика косметических дефектов кожи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методика косметологического обследования пациента. Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Корнеометрия. Себуметрия. Методы измерения механических свойств кожи (поперечная и продольная деформация, акустический метод, вибрационная эластография). Лазерная оптическая визуализация. Ультразвуковая визуализация. Импедансометрия. Диагностическое 3D-моделирование состояния покровных тканей человеческого тела. Трихограмма, фототрихограмма. Тепловизиометрия. Дерматоскопия. Трихоскопия. Электромиография. Гидрометрия. Лабораторные методы диагностики. pH-метрия. Микробиологические методы (микроскопическое, цитологическое, культуральное исследования). Гистологические методы исследования. Иммуноцитохимические и молекулярно-биологические методы исследования.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Методы обследования в практике врача-косметолога. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с эстетическими дефектами и косметическими недостатками. Особенности осмотра косметологического пациента. Современные неинвазивные методы обследования кожи. Возможности методов, диагностические преимущества, классификация и краткая характеристика. Корнеометрия: техника и методология проведения исследования, диагностические возможности, показания к проведению процедуры. Себуметрия: техника и методология проведения исследования, диагностические возможности, показания к проведению процедуры. Дерматоскопия: описание и характеристика аппаратуры, техника и методология проведения исследования, диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования. Трихоскопия: описание и характеристика аппаратуры, техника и методология проведения исследования, диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.

Тема 4. Коррекция косметических дефектов кожи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные концепции ухода за кожей в домашних условиях и в условиях косметологической клиники в зависимости от типа кожи, наличия или отсутствия эстетических и косметических дефектов. Обзор косметических средств, применяемых в косметологической практике. Очищающие, тонирующие, увлажняющие, питающие, антивозрастные, декоративные средства. Лекарственные формы: растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др. Алгоритм выбора лекарственной формы. Методы и способы доставки лекарственных средств в ткани. Совместимость препаратов. Аппаратная косметология: обзор основных методик.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Основные компоненты косметических средств для ухода за кожей: аминокислоты, витамины и поливитаминные комплексы, жирные и омега кислоты, консерванты, масла, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты. Общегигиенический уход за кожей в домашних условиях. Формирование навыков ухода за кожей у пациентов в домашних условиях. Уход за лицом и телом в условиях косметологического центра. Массаж лица, массажные линии, показания и противопоказания. Пилинги: Общие сведения о химических пилингах. Классификация пилингов. Механизм действия и показания к применению. Гистологические изменения в коже после проведения пилинга. Основные виды химических веществ, применяемых для проведения пилингов. Общие принципы предпилинговой подготовки и постпилингового ухода. Мезотерапия: определение, история создания, теории, обоснование фармакологического действия. Использование мезотерапии в косметологии и других областях медицины. Проведение сеансов мезотерапии. Показания и противопоказания. Биоревитализация: понятие, история, оценка клинических результатов. Показания и противопоказания. Отличия препаратов для мезотерапии, биоревитализации и контурной пластики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация косметологической помощи населению	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи	10		подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Диагностика косметических дефектов кожи	10		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Коррекция косметических дефектов кожи	10		подготовка к презентации	6	Презентация
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
Итого					28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля

- Технология развития клинического мышления

- Информационные технологии

- Разбор клинических случаев/конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация косметологической помощи населению

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные принципы организации деятельности отделения косметологии. 2. Этические взаимоотношения пациента и врача-косметолога. 3. Правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. 4. Деонтология в практике врача-косметолога. 5. Основные правила косметического ухода за кожей. 6. Алгоритм формирования протокола ведения пациента с эстетическими недостатками. 7. Алгоритм формирования протокола ведения пациента с косметическими дефектами кожи. 8. Алгоритм формирования протокола ведения пациента с возрастными изменениями кожи. 9. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология. 10. Организация деятельности отделения косметологии.

Тема 2. Анатомия и патоморфология кожи

Тестирование , примерные вопросы:

1.Эпидермис имеет слои: а) роговой б) зернистый в) шиповидный г) базальный д) все перечисленные 2.К первичным полостным морфологическим элементам относятся: а) пятно б) узелок и узел в) бугорок г) волдырь д) все перечисленное 3. Истинный полиморфизм ? это: а) наличие одного вида первичных элементов б) наличие разнообразных первичных элементов в) склонность элементов к слиянию г) наличие различных вторичных элементов д) склонность элементов к периферическому росту 4.Блестящий слой кожи обеспечивает все перечисленные виды резистентности, кроме: а) механической б) противолучевой в) противохимической г) электросопротивления д) антимикробной 5. Дерма состоит: а) из волокнистых субстанций б) из основного межклеточного вещества в) из клеточных элементов г) из сосудов и нервов д) из всего перечисленного 6.В слоях дермы различают: а) базальный б) сосочковый в) сосудистый г) сетчатый д) правильно б) и г) 7.Основными клеточными компонентами дермы являются: а) фибробласты б) фиброциты в) гистиоциты г) тучные клетки д) все перечисленные 8.Апокриновые потовые железы в своем секрете содержат все перечисленное, кроме: а) обычных составных частей пота б) железа в) холестерина и его эфиров г) гликогена д) нейтральных жиров 9.Основными компонентами секрета сальных желез являются: а) нейтральные жиры б) азотистые и фосфорные соединения в) стероидные гормоны г) стеарины д) все перечисленное 10.Секреция сальных желез регулируется всем перечисленным, кроме: а) нервной системы б) гормонов половых желез в) гормонов гипофиза г) гормонов надпочечников д) гормонов поджелудочной железы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Типы кожи. 2. Возрастные особенности строения кожи. 3. Гендерные особенности строения кожи. 4. Расовые особенности строения кожи. 5. Классификация фототипов кожи. 6. Секреторная и экскреторная функция кожи. 7. Защитная функция кожи. 8. Косметическая функция кожи. 9. Корнеология. 10. Натуральный увлажняющий фактор.

Тема 3. Диагностика косметических дефектов кожи

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы обследования в практике врача-косметолога. 2. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с эстетическими дефектами и косметическими недостатками. 3. Особенности осмотра косметологического пациента. 4. Корнеометрия. 5. Себуметрия. 6. Методы измерения механических свойств кожи. 7. Трихограмма, фототрихограмма. 8. Дерматоскопия. 9. Трихоскопия. 10. Лабораторные методы диагностики.

Тема 4. Коррекция косметических дефектов кожи

Презентация , примерные вопросы:

1. Типы кожи: уход за кожей. 2. Естественное старение кожи и возможности ANTI AGE ? терапии. 3. Косметические средства. 4. Вульгарные акне: возможности косметической коррекции. 5. Себорейный дерматит: возможности косметической коррекции. 6. Гиперпигментации: возможности косметической коррекции. 7. Локальный гипергидроз: возможности современной косметической коррекции. 8. Выпадение волос в практике врача-косметолога. 9. Уходовые процедуры в условиях салона красоты. 10. Биоревитализация.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Из перечисленных клинических симптомов фотостарение от естественного старения кожи отличают: а) утолщенная бугристая поверхность кожи б) множественные глубокие морщины в) сухая легкоранимая кожа с множественными телеангиэктазиями г) склонность к возникновению доброкачественных и злокачественных новообразований на коже д) все перечисленные 2. Из перечисленных средств для профилактики старения кожи нежелательно использовать длительно: а) третиноины б) гидроксикислоты в) антиоксиданты г) фотозащитные средства д) пероральные контрацептивы 3. Назовите спектр солнечного излучения, не провоцирующий фотостарение кожи: а) УФС б) УФВ в) УФА г) инфракрасный д) ни один из приведенных 4. Укажите основные препараты для профилактики фотостарения кожи: а) третиноин б) гидроксикислоты в) фотозащитные средства г) пероральные контрацептивы д) фитоэстрогены 5. Назовите процесс поглощения лекарственных веществ клетками кожи: а) резорбция б) абсорбция в) пенетрация г) адсорбция д) фагоцитоз 6. Показанием к чистке лица являются: а) гнойничковые заболевания кожи лица б) острая крапивница в) герпетическая инфекция г) хроническая угревая сыпь д) КПЛ 7. Укажите заболевание при котором противопоказан химический пилинг: а) злокачественное лентиго б) ксеродермия в) угри г) себорейные кератомы д) актинические кератомы 8. На пенетрацию пилинговых препаратов влияют: а) плотность и активность сальных желез б) возраст пациента в) пол пациента г) концентрация кислоты д) все перечисленные 9. Укажите минимальный допустимый интервал между процедурами срединного пилинга: а) 2 недели б) 1 месяц в) 3 месяца г) 6 месяцев д) 12 месяцев 10. Укажите минимальный допустимый интервал между процедурами мезотерапии: а) 1 день б) 1 месяц в) 3 дня г) 2 недели д) 3 месяца

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету (примерные):

1. Типы кожи: уход за кожей.
2. Косметические средства.
3. Возрастные особенности строения кожи.
4. Гендерные особенности строения кожи.
5. Расовые особенности строения кожи.
6. Классификация фототипов кожи.
7. Функции кожи.
8. Корнеология.
9. Естественное старение и фотостарение кожи.
10. Естественное старение кожи и возможности ANTI AGE - терапии.
11. Вульгарные акне: возможности косметической коррекции в зависимости от тяжести заболевания.
12. Себорейный дерматит волосистой части головы: возможности косметической коррекции в домашних условиях и в условиях косметологической клиники.
13. Гиперпигментации: возможности косметической коррекции.
14. Локальный гипергидроз: возможности современной косметической коррекции.
15. Выпадение волос в практике врача-косметолога.
16. Уходовые процедуры по лицу и телу в условиях салона красоты.
17. Алгоритм формирования протокола ведения пациента с эстетическими недостатками.
18. Алгоритм формирования протокола ведения пациента с косметическими дефектами кожи.
19. Алгоритм формирования протокола ведения пациента с возрастными изменениями кожи.
20. Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология.
21. Стандарт оснащения отделения косметологии.
22. Правила оформления учетно-отчетной медицинской документации в косметологии.

23. Правила заполнения информированного согласия пациента для проведения косметологических процедур в условиях салона красоты.
24. Алгоритм диагностического маршрута пациента при угревой болезни.
25. Алгоритм диагностического маршрута пациента при диффузной алопеции.
26. Алгоритм диагностического маршрута пациента при розацеа.
27. Алгоритм диагностического маршрута пациента при андрогенетической алопеции.
28. Алгоритм диагностического маршрута пациента гипопигментации.
29. Алгоритм диагностического маршрута при гиперпигментации.
30. Алгоритм диагностического маршрута пациента с рубцами.

7.1. Основная литература:

- 1.Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
- 2.Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>
- 3.Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426722.html>
2. Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>
- 3.Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Атлас дерматолога - <http://dermline.ru/>
Дерматологическая информационная система - <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru/>
Российский бьюти-проект для профессионалов индустрии красоты - <http://www.intercharm.ru/>
Эстетический портал: косметология, эстетическая медицина, пластическая хирургия - <http://www.1nep.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Эстетическая медицина и косметология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Минимально необходимый для реализации программы производственной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные программой: дерматоскоп, трихоскоп, лампа-лупа с подсветкой, кушетка косметологическая, стул косметолога, набор медицинских инструментов, расходный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.03 "Медицинская кибернетика" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Хаертдинова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.