

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История зарубежного религиоведения Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Е.В.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415117619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Elena.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с важнейшими направлениями изучения религии, в связи с чем рассмотреть историю исследования важнейших теоретических проблем в зарубежном религиоведении,

некоторые из них следующие: проблема определения религии, генезис и религии, семантика мифа и ритуала, проблема реконструкций архаических моделей культуры, религиозный символизм, проблема объяснения и понимания, функции религии, роль и место религии в различных культурах и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 'Религиоведение (Историко-религиоведческий профиль)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие теории зарубежного религиоведения;
текущее состояние и парадигмальное развитие школ и направлений религиоведения;
роль религиоведения в текущем состоянии развития науки.

2. должен уметь:

формулировать базовые концепции религиоведения;
излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения;
использовать методы различных школ религиоведения;
делать прогнозы относительно различных школ религиоведения;
пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

3. должен владеть:

способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История религиоведения как научная дисциплина	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Проторелигиоведение: античность, Средние века, Возрождение, Новое время	2		6	6	0	
3.	Тема 3. Становление науки о религии	2		2	4	0	
4.	Тема 4. Первый период истории религиоведения: конец XIX - начало XX вв.	2		8	8	0	
5.	Тема 5. Второй период истории религиоведения: начало XX - середина XX в.	2		6	6	0	
6.	Тема 6. Третий период истории религиоведения: середина XX в. - наст. вр.	2		12	12	0	
4.2	Содержание дисциплины						
	Тема 1. История религиоведения как научная дисциплина						Экзамен
	лекционное занятие (2 часа(ов))	2		0	0	0	
	Религия как объект научного исследования. Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Методы изучения религии. Междисциплинарные исследования. История религиоведения как научная дисциплина: предмет, методы, задачи и пр. Подходы к периодизации истории зарубежного религиоведения: классическое и современное религиоведение; исторический, феноменологический, современный этапы.			36	36		

Тема 2. Проторелигиоведение: античность, Средние века, Возрождение, Новое время
лекционное занятие (6 часа(ов)):

Философия религии и религиоведение. Проблема происхождения мифов и ритуалов в античной философии религии. Христианство и другие религии в сознании человека средневековой Европы. Эпоха Возрождения и проблема "религиозного плюрализма".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Великие географические открытия и наука о религии. XVII век: становление сравнительного изучения религий. Понятие "естественная религия". Философия Просвещения и наука о религии.

Тема 3. Становление науки о религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Непосредственные предпосылки формирования религиоведения как научной дисциплины. Философские предпосылки науки о религии. Свидетельства миссионеров и путешественников о религиозных верованиях. Изучение восточных языков. Египетские иероглифы. Сравнительная мифология, фольклористика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Свидетельства миссионеров и путешественников о религиозных верованиях: М. Риччи, Ж. Лафито, Ш. де Бросс. Изучение восточных языков: У. Джонс, Э. Бюрнуф. Египетские иероглифы: Ж. Ф. Шампольон.

Тема 4. Первый период истории религиоведения: конец XIX - начало XX вв.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Методология религиоведения конца XIX - начала XX вв. Взаимоотношение теологии и раннего религиоведения. Институционализация религиоведения в конце XIX века. Лингвистическая концепция возникновения мифологии Макса Мюллера. Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации. Минимум религии. Э. Тайлор. Первобытная культура и возникновение религии. Анимизм. Метод "пережитков" как способ реконструкции прошлого. Прамонотеизм. Дж. Фрейзер. Соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы. Магия и религия. Описательная феноменология. Наука о религии, понимаемая как философия религии, и сравнительное религиоведение. Морфология религии. Универсальная классификация религий П. Шантепи де ля Соссе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Минимум религии. Э. Тайлор. Э. Лэнг как критик Э. Тайлора.

Тема 5. Второй период истории религиоведения: начало XX - середина XX в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социально-психологическая интерпретация религии. У. Джеймс "Многообразие религиозного опыта". Религия как объект феноменологических исследований. Э. Гуссерль и феноменологическое религиоведение. Методология классической феноменологии религии. Эмпатия, эпохе. Феноменология как пропедевтика теологии. Цели и задачи феноменологии религии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Р. Отто "Священное". Г. Ван дер Леув. "Феноменология религии".

Тема 6. Третий период истории религиоведения: середина XX в. - наст.вр.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Кризис классической феноменологии религии. Проблема социокультурных функций религии. Психологические интерпретации религии. Религия как объект структуралистских исследований. Социология религии. Секуляризация как ключевая проблема современного религиоведения. Структурализм в изучении религии. Экология и география религий. Когнитивное религиоведение.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Институционализация зарубежного религиоведения на современном этапе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История религиоведения как научная дисциплина	2		подготовка к контрольной работе	4	контроль-ная работа
2.	Тема 2. Проторелигиоведение: античность, Средние века, Возрождение, Новое время	2		подготовка к письменной работе	4	пись-мен-ная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Становление науки о религии	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Первый период истории религиоведения: конец XIX - начало XX вв.	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Второй период истории религиоведения: начало XX - середина XX в.	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Третий период истории религиоведения: середина XX в. - наст.вр.	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение предмета 'История зарубежного религиоведения' предполагает особенное использование традиционных образовательных технологий (лекций и семинарских занятий): занятия проводятся, практически, в режиме диалога преподавателя и студентов. Кроме того, активно используется тестирование студентов как форма контроля качества усвоения тем курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История религиоведения как научная дисциплина

контрольная работа , примерные вопросы:

Развитие научного знания: кумулятивизм и парадигмализм. Понятие научной парадигмы. Концепции Куна и Лакатеса. Три этапа развития науки: классический, не-классический, пост-неклассический. Религиоведение в контексте развития европейской науки в целом.

Тема 2. Проторелигиоведение: античность, Средние века, Возрождение, Новое время

письменная работа, примерные вопросы:

Античная философия религии. Секст Эмпирик. Проторелигиоведение в Средние века.

Тема 3. Становление науки о религии

устный опрос, примерные вопросы:

Возникновение классического религиоведения. Первые религиоведческие кафедры: Франция, Германия, Голландия. Основатели социологии религии и психологии религии. Консолидация научного сообщества.

Тема 4. Первый период истории религиоведения: конец XIX - начало XX вв.

устный опрос, примерные вопросы:

Макс Мюллер и его сравнительный метод. Первые научные классификации религий. Принципы объективности и историзма. Историко-критический метод. Редукционизм и апостериоризм. Индуктивный метод Корнелиса Тиле. Методологический, гносеологический и социальный оптимизм раннего религиоведения.

Тема 5. Второй период истории религиоведения: начало XX - середина XX в.

устный опрос, примерные вопросы:

Доклассическая феноменология религии. Понятие нуминозного у Р.Отто. Г. ван дер Леув и классическая феноменология религии. Дескриптивная и интерпретативная феноменология религии. Феноменологическая философия Э. Гуссерля. Феноменологическая редукция: нозма и ноззис. Особенности организации религиоведческого сообщества на Западе. Конференции, конгрессы.

Тема 6. Третий период истории религиоведения: середина XX в. - наст.вр.

устный опрос, примерные вопросы:

Возникновение и деятельность Международной ассоциации истории религий. Новые отрасли в религиоведении: экология религии, когнитивное религиоведение.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. История религиоведения как научная дисциплина: предмет, методы, задачи и пр.
2. Периодизация истории зарубежного религиоведения.
3. Проторелигиоведение в античности. Общая характеристика, основные представители.
4. Проторелигиоведение в Средние века. Основные тенденции и понятия.
5. Проторелигиоведение в эпоху Возрождения и Просвещения. Общая характеристика, основные представители.
6. Непосредственные предпосылки формирования религиоведения как научной дисциплины.
7. Первый период истории религиоведения: конец XIX ? начало XX вв. Общая характеристика.
8. Методология религиоведения конца XIX ? начала XX вв.
9. Взаимоотношение теологии и раннего религиоведения.
10. Институционализация религиоведения в конце XIX века.
11. Пересмотр методов раннего религиоведения в начале XX века: диффузионизм и прамотеизм.
12. Второй период истории религиоведения: начало XX ? середина XX в. Общая характеристика.
13. Методология классической феноменологии религии.
14. Третий период истории религиоведения: середина XX в. ? наст.вр. Основные тенденции и проблемы.
15. Кризис классической феноменологии религии.
16. Секуляризация как ключевая проблема современного религиоведения.
17. Структурализм в изучении религии.
18. Экология и география религий.
19. Когнитивное религиоведение.
20. Институционализация зарубежного религиоведения на современном этапе.

7.1. Основная литература:

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии : монография / С.А. Нижников. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 168 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006934>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

7.3. Интернет-ресурсы:

International Association for the History of Religions - <http://www.iahrweb.org/>

методология современного религиоведения и библиотека материалов по изучению религий - <http://www.upelsinka.com/>

The European Association for the Study of Religions - www.easr.eu/

Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

Религии мира - <http://relig.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История зарубежного религиоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер, ксерокс, раздаточный материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Кузьмина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.