

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Иностранный язык (первый)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: корейский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рагозина С.С. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), [sabi.ragozina@gmail.com](mailto:sabi.ragozina@gmail.com)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи.

Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости.

Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачетных(ые) единиц(ы) на 1368 часа(ов).

Контактная работа - 864 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 864 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 306 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 198 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Хангыль. Гласные, согласные буквы. Правила чтения.	1	0	5	0	2
2.	Тема 2. Представление	1	0	5	0	0
3.	Тема 3. Ресторан	1	0	5	0	0
4.	Тема 4. Контрольная работа	1	0	4	0	0
5.	Тема 5. Покупки	1	0	5	0	0
6.	Тема 6. Обыденная жизнь	1	0	5	0	0
7.	Тема 7. Время	1	0	5	0	0
8.	Тема 8. Контрольная работа	1	0	4	0	
9.	Тема 9. Обещание	1	0	5	0	2
10.	Тема 10. Местоположение и направление	1	0	5	0	4
11.	Тема 11. Телефон	1	0	5	0	4
12.	Тема 12. Контрольная работа	1	0	4	0	4
13.	Тема 13. "Завтра я еду в путешествие"	1	0	5	0	4
14.	Тема 14. "Примерьте эту одежду"	1	0	5	0	4
15.	Тема 15. "Как поживаете?"	1	0	5	0	4
16.	Тема 16. "Умеете плавать?"	1	0	5	0	4
17.	Тема 17. Контрольная работа	1	0	4	0	4
18.	Тема 18. "Давайте вместе посмотрим фильм"	1	0	8	0	4
19.	Тема 19. "Я не смог пойти, потому что заболел"	1	0	5	0	2
20.	Тема 20. "Я пробовал корейскую еду"	1	0	5	0	4
21.	Тема 21. "Урок говорения самый интересный"	1	0	5	0	4
22.	Тема 22. Контрольная работа	1	0	4	0	4
23.	Тема 23. "Как Ваше имя?"	2	0	8	0	2
24.	Тема 24. "Что Вы делаете после занятий?"	2	0	8	0	2
25.	Тема 25. "Что делаешь, когда встретишься с другом?"	2	0	8	0	2
26.	Тема 26. Контрольная работа	2	0	6	0	2
27.	Тема 27. "Смогу ли я доехать до Инсадона, если сяду на 2 линию метро?"	2	0	8	0	2
28.	Тема 28. "Я сегодня занят, давай пойдем завтра"	2	0	8	0	2
29.	Тема 29. "Можно я тут присяду?"	2	0	8	0	1
30.	Тема 30. Контрольная работа	2	0	6	0	1
31.	Тема 31. "В каком цвете Вам показать?"	2	0	8	0	1
32.	Тема 32. "Что будете заказывать?"	2	0	16	0	1
33.	Тема 33. "Передайте, что я звонил"	2	0	18	0	1
34.	Тема 34. Контрольная работа	2	0	6	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	Тема 35. "Вы знаете этого человека сбоку от Энди?"	3	0	14	0	1
36.	Тема 36. "Кажется, он вчера допоздна занимался"	3	0	14	0	1
37.	Тема 37. "Выходные же, пойдем куда-нибудь!"	3	0	14	0	1
38.	Тема 38. Контрольная работа	3	0	14	0	1
39.	Тема 39. "Мой старший брат очень тихий, а я не такой"	3	0	12	0	1
40.	Тема 40. "Неважно как ты занят, заниматься спортом необходимо"	3	0	4	0	1
41.	Тема 41. "Вы бывали в Испании?"	3	0	4	0	2
42.	Тема 42. Контрольная работа	3	0	11	0	2
43.	Тема 43. "Поздравляю! Вам, должно быть, радостно"	3	0	4	0	2
44.	Тема 44. "Как прошло Ваше собеседование?"	3	0	4	0	2
45.	Тема 45. "Какого Вам было, когда Вы впервые приехали в Корею?"	3	0	4	0	2
46.	Тема 46. Контрольная работа	3	0	9	0	2
47.	Тема 47. Представление	4	0	7	0	2
48.	Тема 48. Университетская жизнь	4	0	7	0	2
49.	Тема 49. Жилище	4	0	7	0	2
50.	Тема 50. Приглашение и посещение	4	0	7	0	2
51.	Тема 51. Контрольная работа	4	0	10	0	2
52.	Тема 52. Внешность и характер	4	0	8	0	2
53.	Тема 53. Проблемы	4	0	8	0	2
54.	Тема 54. Работа	4	0	18	0	2
55.	Тема 55. Публичная жизнь	4	0	18	0	1
56.	Тема 56. Контрольная работа	4	0	18	0	1
57.	Тема 57. Погода и путешествие	5	0	10	0	1
58.	Тема 58. Еда	5	0	10	0	2
59.	Тема 59. Здоровье	5	0	10	0	2
60.	Тема 60. Покупки	5	0	10	0	2
61.	Тема 61. Контрольная работа	5	0	10	0	2
62.	Тема 62. Потерянное и найденное	5	0	7	0	2
63.	Тема 63. Ошибки и объяснения	5	0	7	0	2
64.	Тема 64. Воспоминания	5	0	15	0	2
65.	Тема 65. Сожаления и планы	5	0	17	0	2
66.	Тема 66. Контрольная работа	5	0	12	0	1
67.	Тема 67. Объяснение причин Ведение мероприятий Представление себя	6	0	10	0	0
68.	Тема 68. Рассказ об опыте Советы	6	0	10	0	2
69.	Тема 69. Официальный стиль Презентации	6	0	10	0	2
70.	Тема 70. Выражение тревог Выражение мнения	6	0	10	0	2
71.	Тема 71. Контрольная работа	6	0	10	0	2
72.	Тема 72. Объяснение дороги Уточнение	6	0	7	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
73.	Тема 73. Описание действий и звуков	6	0	7	0	2
74.	Тема 74. Убеждение Догадки	6	0	15	0	2
75.	Тема 75. Описание предметов	6	0	17	0	2
76.	Тема 76. Контрольная работа	6	0	12	0	2
77.	Тема 77. Поддакивание Рассказ эпизода	7	0	8	0	16
78.	Тема 78. Пословицы Расшифровка значений Цитирование	7	0	8	0	20
79.	Тема 79. Выражения о временах года Цитирование Объяснение причин	7	0	8	0	10
80.	Тема 80. Объяснение Выражение чувств Совет	7	0	8	0	10
81.	Тема 81. Контрольная работа	7	0	8	0	10
82.	Тема 82. Воспоминания	7	0	8	0	10
83.	Тема 83. Жалобы Просьба помощи в решении задач	7	0	8	0	10
84.	Тема 84. Рассказ о несчастном случае Передача информации	7	0	16	0	10
85.	Тема 85. Сравнение	7	0	18	0	15
86.	Тема 86. Контрольная работа	7	0	18	0	15
87.	Тема 87. Выдающиеся личности	8	0	8	0	4
88.	Тема 88. Знаменитые достопримечательности Сеула	8	0	8	0	4
89.	Тема 89. Общественные традиции	8	0	8	0	4
90.	Тема 90. Пословицы	8	0	8	0	4
91.	Тема 91. Контрольная работа	8	0	14	0	4
92.	Тема 92. Литература	8	0	8	0	4
93.	Тема 93. Как корейцы ведут диалог	8	0	10	0	4
94.	Тема 94. Успешная жизнь	8	0	12	0	4
95.	Тема 95. Современная история Кореи	8	0	18	0	4
96.	Тема 96. Контрольная работа	8	0	14	0	0
	Итого		0	864	0	306

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Хангыль. Гласные, согласные буквы. Правила чтения.

Звуки и буквы корейского языка

История создания корейского алфавита. Простые гласные и согласные. Глоттализованные и придыхательные согласные. Дифтонги. Составление слогов. Практика базового чтения простых слов и аудирования на дифференцирование корейских звуков и соответствующих им букв.

##### Тема 2. Представление

Практика базового чтения простых слов и аудирования на дифференцирование корейских звуков и соответствующих им букв. Изучение названия некоторых стран, профессий, приветственные фразы "Здравствуйте", "Я занимаюсь ...", "Я по национальности..." и т.д. Базовые диалоги представления самого себя

### **Тема 3. Ресторан**

Структура корейского предложения. Особенности именных предложений. Названия вещей, используемых в повседневной жизни. Вопросы о названии этих вещей. Вспомогательные слова, указывающие на местоположение объекта в зависимости от его удаленности от участников диалога.

### **Тема 4. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 5. Покупки**

Вопросы о наличии вещей. Корейские числительные, правила их использования. Счетные слова для предметов общей категории, бутылок, стаканов, книг, людей и животных. Вопросы о количестве предметов и людей в зависимости от уровня вежливости. Базовые фразы, используемые при покупке вещей, в магазинах. достопримечательности.

### **Тема 6. Обыденная жизнь**

Окончание субъекта действия, используемое в качестве именительного падежа для маркировки подлежащего и второстепенного подлежащего. Вопросы о местоположении. Названия общественных мест. Самые известные Сеульские достопримечательности. Китайские числительные. Вопросы о цене предмета. Вопросы о номере телефона. Вопросы о датах и числах. Вопросы о дне рождении.

### **Тема 7. Время**

Чтение времени, использование корейских и китайских числительных для обозначения времени. Вопросы о времени. Вопросы об обстоятельстве места действия, выражающее место, куда направлено действие физического перемещения. Вежливо-разговорная форма, окончание, добавляемое к глаголам, для использования их в разговорной и письменной речи. Вопросы о времени действия или события. Вопросы о повседневных делах.

### **Тема 8. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 9. Обещание**

Окончание объекта действия, маркирующее существительное, которое выполняет роль дополнения в предложении. Вежливо-разговорная форма, окончание, добавляемое к глаголам, для использования их в разговорной и письменной речи. Основные глаголы, обозначающие повседневные дела. Окончание, маркирующее обстоятельство места, а именно места, где происходит действие.

### **Тема 10. Местоположение и направление**

Окончание прошедшего времени. Формирование отрицание для глаголов при помощи частицы. Окончание добавочного действия. Окончание образа действия . Уважительно-разговорная форма. Запрет. Грамматическая конструкция о желании, что-либо сделать . Вопросы "Как пройти?" и "Где находится?" Объяснение направления, дороги. Корейский общественный транспорт.

### **Тема 11. Телефон**



Слова, обозначающие положение предметов и людей в пространстве относительно других предметов и людей, формула их использования в предложении. Грамматическая конструкция, выражающая цель правления перемещения "иду для того, чтоб сделать что-то". Основные глаголы, обозначающие повседневные дела.

### **Тема 12. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 13. "Завтра я еду в путешествие"**

Окончание будущего времени разговорного стиля. Грамматическая конструкция о возможности выполнения действия или о способности, умении делать что-то. Основные прилагательные, описывающие предметы быта, одежду, людей. Диалоги о поездке в путешествие, посещении достопримечательностей Кореи.

### **Тема 14. "Примерьте эту одежду"**

Окончание причастия, которое изменяет активные и описательные глаголы. Конструкция отрицания для глаголов с помощью окончания. Грамматическая конструкция "Попробуйте что-либо сделать". Основные фразы, используемые при выборе вещей в магазине, при примерке одежды.

### **Тема 15. "Как поживаете?"**

Уважительная форма речи. Окончание настоящего времени, добавляемое к глаголам для повышения степени вежливости. Окончание прошедшего времени, добавляемое к глаголам для повышения степени вежливости. Название частей тела, болезней и травм. Диалоги о состоянии здоровья.

### **Тема 16. "Умеете плавать?"**

Грамматическая конструкция "Уметь/не уметь что-то делать". Название видов спорта и глаголы, используемые с ними. Грамматическая конструкция, выражающая модальность "должен что-то сделать, обязан быть каким-то". Грамматическая конструкция выбора "или", используемая с глаголами.

### **Тема 17. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 18. "Давайте вместе посмотрим фильм"**

Грамматическая конструкция побудительного наклонения для глаголов. Союз "с", маркирующий человека, с которым происходит совместное выполнение действия.. Соединительное окончание перечисления действий, добавляемое к активным и описательным глаголам. Жанры художественных фильмов.

### **Тема 19. "Я не смог пойти, потому что заболел"**

Грамматическая конструкция, выражающая невозможность выполнения действия, отказ в выполнении действия, выраженная при помощи частицы и окончания. Соединительное окончание, выражающее причину действия. Грамматическая конструкция, выражающая планы на ближайшее будущее, намерения. Лексика, выражающая причины.

### **Тема 20. "Я пробовал корейскую еду"**

Грамматическая конструкция, описывающая опыт говорящего. Грамматическая конструкция, выражающая просьбу что-либо сделать для говорящего. Диалоги на тему "пробовал что-либо делать". Названия корейских блюд, описание их специфики, ингредиентов. Рецепты приготовления еды.

### **Тема 21. "Урок говорения самый интересный"**

Конструкция, сравнивающая два существительных "по сравнению с". Выражение превосходной степени для описательных глаголов. Названия комнат дома, видов традиционных и современных жилищ корейцев, виды аренды жилья в Корее. Диалоги о походе в агенство недвижимости с целью аренды квартиры.

### **Тема 22. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 23. "Как Ваше имя?"**

Разговорный и официальный уважительный уровень речи. Названия согласных букв корейского языка. Конструкция отрицания, используемая в именных предложениях. Официальное представление, обмен визитками и личной информацией. Уважительные некоторых формы существительных.

### **Тема 24. "Что Вы делаете после занятий?"**

Грамматическая конструкция выражения действия, происходящего на момент говорения, либо во временной промежуток, охватывающий ближайшее будущее, настоящее и ближайшее прошлое. Грамматическая конструкция, выражающая последовательные действия, одно действие следует за другим. Грамматическая конструкция выражение намерений -ㅂ니다.

### **Тема 25. "Что делаешь, когда встретишься с другом?"**

Грамматическая конструкция выражения двух одновременных действий, одно из которых является фоновым. Выражение действия, предшествующего другому. Грамматическая конструкция, выражающая последовательные, взаимосвязанные между собой действия. Рассказ о повседневных делах. Рассказ о прошлых действиях.

### **Тема 26. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 27. "Смогу ли я доехать до Инсадона, если сяду на 2 линию метро?"**

Грамматическая конструкция условия "если". Окончание побудительного наклонения, уточняющего вопроса. Конструкция будущего времени, которая является ответом на вопросительное уточняющее выражение. Грамматическая конструкция, выражающая два последовательных действия, одно из которых было прервано. Объяснение дороги.

### **Тема 28. "Я сегодня занят, давай пойдем завтра"**

Грамматическая конструкция, преобразующая глагол в именное словосочетание, для использования сложного составного глагольного сказуемого. Грамматическая конструкция, выражающая утвержденные планы, вероятность выполнения которых очень велика. Конструкция побудительного утвердительного наклонения.

### **Тема 29. "Можно я тут присяду?"**

Грамматическая конструкция, используемая для вопросов о разрешении что-либо выполнить, о правилах поведения. Конструкция, выражающая запрет, поведение, не соответствующее правилам. Окончание, используемое для выражения мягкого несогласия. Корейский этикет во время приема пищи.

### **Тема 30. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 31. "В каком цвете Вам показать?"**

Конструкция уважительного уровня речи, используемая для предложения помощи, конструкция уважительного уровня речи, выражающая согласия на оказание помощи. Указательные слова, которые определяют местоположения предмета в пространстве относительно удаленности их от говорящего и слушающего. Названия цветов предметов. Покупка одежды и продуктов

### **Тема 32. "Что будете заказывать?"**

Конструкция уважительного уровня речи, используемая для просьбы о помощи. Грамматическая конструкция косвенной речи настоящего времени простых повествовательных предложений. Названия блюд корейской кухни. Диалоги о выборе блюд в ресторане. Вопросы и ответы о способах приготовления еды.

### **Тема 33. "Передайте, что я звонил"**

Грамматическая конструкция, выражающая повествовательную косвенную речь в настоящем времени.  
Грамматическая конструкция, выражающая повествовательную косвенную речь в прошедшем времени.  
Грамматическая конструкция, выражающая повествовательную косвенную речь в будущем времени. Передача информации о звонке друга. Обмен новостями и слухами.

#### **Тема 34. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

#### **Тема 35. "Вы знаете этого человека сбоку от Энди?"**

Окончание, преобразующее активные глаголы в причастия настоящего и прошедшего времени. Окончание, преобразующее описательные глаголы в причастия настоящего времени. Глаголы, используемые с одеждой и аксессуарами. Описание поведения человека, его внешности и костюма.

#### **Тема 36. "Кажется, он вчера допоздна занимался"**

Грамматическая конструкция, выражающая предположение о настоящем и прошлом, присоединяющая к описательным глаголам и глаголам действия. Лексика о разновидностях хобби. Диалоги и тексты о студенческой жизни в Корее и в своей родной стране. Текст о трудностях изучения корейского языка в другой стране.

#### **Тема 37. "Выходные же, пойдем куда-нибудь!"**

Грамматическая конструкция, выражающая предположение о будущем. Окончание побудительного наклонения фамильярного уровня речи. Грамматическая конструкция, преобразующая прямую речь в побудительном наклонении в косвенную речь. Фамильярный уровень речи, используемый с близкими друзьями, младшими членами семьи.

#### **Тема 38. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 39. "Мой старший брат очень тихий, а я не такой"**

Соединительное окончание, выражающее противопоставление. Лексика о возрасте человека, названия десятков в корейской системе числительных, названия членов семьи, способы обращения к ним. Описание и сравнение характера. Корейская сказка "Кончхи и Патчхи", аналог русской сказки "Двенадцать месяцев".

### **Тема 40. "Неважно как ты занят, заниматься спортом необходимо"**

Окончание, добавляемое к описательным глаголам, выражающее процесс изменения состояния, выраженного этим описательным глаголом. Грамматическая конструкция, имеющая значение "даже если". Грамматическая конструкция, преобразующая прямую речь повелительного наклонения в косвенную речь. Просьба совета и помощи.

### **Тема 41. "Вы бывали в Испании?"**

Грамматическая конструкция, используемая для рассказа о личном опыте в значении "со мной такое случилось". Окончание добавочного действия, используемое с существительными. Рассказы о путешествиях в других городах Кореи, рассказы о самых известных туристических достопримечательностях Корейского полуострова.

### **Тема 42. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

#### **Тема 43. "Поздравляю! Вам, должно быть, радостно"**

Грамматическая конструкция, добавляемая к сложным глагольным фразам или к существительным, для выделения значения "знать что-то, знать о чем-то". Суффикс, добавляемый к основе активного или описательного глагола, придающий значения предположения о каком-либо действии или состоянии. Поздравление. Выражение озабоченности.

#### **Тема 44. "Как прошло Ваше собеседование?"**

Официальный вежливый уровень речи (повествование в настоящем и прошедшем времени). Окончание уважительной официальной формы речи (повествование в настоящем и прошедшем времени). Грамматическая конструкция, преобразующая вопросительную прямую речь в косвенную. Прохождение собеседования.

#### **Тема 45. "Какого Вам было, когда Вы впервые приехали в Корею?"**

Грамматическая конструкция, выражающая два одновременных действия в прошлом, ее отличие от конструкции двух одновременных действий, одно из которых является фоновым. Грамматическая конструкция, выражающая значение "стать/начать что-то делать". Выражение личного намерения. Рассказ о жизни в Корею.

#### **Тема 46. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

#### **Тема 47. Представление**



Грамматическая конструкция, выражающая время начала деятельности, длительность деятельности от ее начала. Противительное окончание существительных. Диалоги на тему знакомства с незнакомыми людьми и представления группе нового человека. Лексика на тему "работа в офисе".

#### **Тема 48. Университетская жизнь**

Грамматическая конструкция, выражающая необходимые условия для выполнения какого-либо действия. Грамматическая конструкция, выражающая минимальное условие для выполнения действия. Сокращенная форма косвенной речи повествовательной речи, побудительного и повелительного наклонения, вопросительной речи. Лексика на тему "Учеба"

#### **Тема 49. Жилище**

Грамматическая конструкция, выражающая склонность предмета или человека к определенному качеству. Противительная конструкция, выражающая не полную удовлетворенностью ситуацией. Диалоги и текст на тему поиска съемного жилья, поиска соседа для совместной аренды жилья. Лексика на тему "Дом"

#### **Тема 50. Приглашение и посещение**

Грамматическая конструкция, выражающая причину настоящего времени для будущего действия. Соединительное окончание для обозначения двух одновременных действий, каждое из которых равнозначно. Текст о корейской свадьбе. Диалоги на тему культурных отличий. Лексика на тему "Свадьба и похороны в Корее"

#### **Тема 51. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 52. Внешность и характер**

Окончание безличностной речи, используемое для написания публикационных текстов, сочинений и статей. Грамматическая конструкция, используемая для выводов, основанных на личном опыте. Диалоги, текст и лексика на тему внешности человека, описание лица и фигуры человека.

### **Тема 53. Проблемы**

Соединительное причинное окончание. Грамматическая конструкция, используемая для гипотетического высказывания "было бы хорошо, если ...". Окончания, используемое для мягкого возражения, выражения противоположного мнения. Текст и лексика на тему "Звонок, обращение в службу поддержки"

### **Тема 54. Работа**

Грамматическая конструкция с элементами косвенной речи "я слышал.../говорят, что..." Грамматическая конструкция, выражающая личные переживания по поводу события в будущем. Диалоги на тему поиска подработки, прохождения собеседования для временной работы. Текст и лексика на тему "Будущая работа"

### **Тема 55. Публичная жизнь**

Причинно-вводное соединительное окончание, добавляемое к активным глаголам, в значениях: 1) противопоставление; 2) вводная информация; 3) объяснение причины. Окончание, преобразующее активные глаголы в причастия будущего времени. Диалоги на тему "На почте, в банке, в паспортно-визовом отделе". Лексика и текст на тему "Почта".

### **Тема 56. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 57. Погода и путешествие**

Причинно-вводное соединительное окончание, добавляемое к описательным глаголам, в значениях: 1) противопоставление; 2) вводная информация; 3) объяснение причины. Грамматическая конструкция, выражающая предположении о возможности действия в будущем. Диалоги на тему опыта путешествий. Текст и лексика на тему путешествий.

### **Тема 58. Еда**

Вопросительное окончание будущего времени для сказуемого с подлежащим, выраженным в 1ом и 2ом лица. Восклицательное окончание предложения. Диалоги на тему описания еды, вкуса еды и похода в ресторан. Текст и лексика на тему корейской еды, особенностей традиционной корейской кухни.

### **Тема 59. Здоровье**

Соединительное окончание со значением: 1) опыт предыдущего действия как причина настоящего состояния; 2) причина предыдущего действия, результат которого влияет на настоящее.

Диалоги на тему похода в больницу, описание своего состояния и симптомов болезней. Текст и лексика на тему здоровья.

### **Тема 60. Покупки**

Окончание, выражающее личный опыт говорящего, личную оценку происходящего. Диалоги на тему покупки техники, покупки вещей в торговых центрах и на рынке, особенности покупок на корейских рынках. Текст на тему "Магазины Кореи". Лексика на тему покупок, возврата покупок.

### **Тема 61. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 62. Потерянное и найденное**

Грамматическая конструкция, добавляемая к активным глаголам, выражающая состояние нахождения в данном действии. Грамматическая конструкция, выражающая предположение, отличие ее от других конструкций предположения. Диалоги на тему потерянных и найденных вещей. Лексика на тему "Обращение в полицейский участок".

### **Тема 63. Ошибки и объяснения**

Соединительное окончание, выражающее причину негативного результата. Грамматическая конструкция, выражающая ложное знание, выражение знания, уверенность в котором была приобретена во время разговора. Диалоги, текст и лексика на тему совершения разного рода ошибок.

### **Тема 64. Воспоминания**

Окончание причастия прошедшего времени активных глаголов, выражающее полностью законченное действие и действие, начавшееся в прошлом, но продолжающееся до настоящего момента. Соединительное окончание двух последовательных действий. Диалог на тему встречи со старым знакомым. Текст на тему "Воспоминания об учебе в университете".

### **Тема 65. Сожаления и планы**

Грамматические конструкции, выражающая сожаление о прошлом или настоящем состоянии. Окончание, добавляемое к активным глаголам, выражающее намерение говорящего. Диалоги о личных сожалениях и планах на будущее. Текст и лексика на тему личных сожалений, способов избежать ситуаций, вызывающих сожаления.

### **Тема 66. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 67. Объяснение причин Ведение мероприятий Представление себя**

Выражение, состоящее из причинного соединительного окончания и конструкция результата, содержащее значение "стало так, потому что..." Лексика на тему социальной структуры общества, общественные традиции Республики Корея. Лексика и выражения необходимые для представления себя.

### **Тема 68. Рассказ об опыте Советы**

Выражение, состоящее из соединительного окончания результата личного опыта и конструкции результата, содержащее значение "попробовал сделать так, в результате стало...". Выражение, состоящее из соединительного окончания результата личного опыта и конструкции результата, содержащее значение "если сделать так, в результате станет...". Интервью с известными людьми.

### **Тема 69. Официальный стиль Презентации**

Правила устных выступлений с докладами и презентацией. Официальный стиль речи, используемый при докладе или публичном устной выступлении. Поведенческие правила выступлений, лексика и фразы, используемая при выступлении. Текст на тему "Корейские деньги". Диалог о переживании за устное выступление.

### **Тема 70. Выражение тревог Выражение мнения**

Грамматическая конструкция, выражающая опасение за наступление какой-либо ситуации, боязнь за что-либо. Грамматические конструкции, выражающая предположение о будущем. Грамматическая конструкция в значении "чем..., тем...". Текст на тему корейской культуры застолья и общения в интернете.

### **Тема 71. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 72. Объяснение дороги Уточнение**

Выражения и лексика, используемые для вопросов о местоположении каких-либо объектов и объяснения дороги. Конструкции косвенной речи, используемые для уточнения, повтора и переспрашивания только что сказанной информации. Текст на тему "Сеул. Река Хан" и "Гора Пугаксан".

### **Тема 73. Описание действий и звуков**

Звукоподражательные слова в корейском языке, их классификация: 1) слова, подражающие звучанию других предметов, звукам животных; 2) слова, подражающие формам предметов. Окончание противопоставления ситуации в прошлом и настоящем, так же используемой в ситуации выведения итога какого-либо состояния. Анализ сказки "Горная фея и дровосек". Миф о Тангуне.

#### **Тема 74. Убеждение Догадки**

Окончание, используемое для утверждения уже известной информации, которой владеют и говорящий и слушающий. Выражение, состоящее из конструкции косвенной речи и отрицания именных ситуаций. Соединительное окончание, используемое для выражение предположения о будущем. Анализ рекламных текстов.

#### **Тема 75. Описание предметов**

Лексика на тему формы предметов, ощущений, получаемых от этих предметов, материалов, из которых они сделаны. Выражения, используемые для размеров предметов "быть размером с что-то", "превышающий размер", "не превышающий размер". Текст на тему "Вещи, которые нельзя выкидывать". Описание различных вещей.

#### **Тема 76. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

#### **Тема 77. Поддакивание Рассказ эпизода**

Окончание восклицания и удивления, добавляемое к активным и описательным глаголам. Грамматическая конструкция, выражающая незнание о прошлом действии или событии. Грамматическая конструкция. Литературный жанр эссе - супхиль. Супхиль "Туфли". Лексика на тему обмена культурным опытом.

#### **Тема 78. Пословицы Расшифровка значений Цитирование**

Грамматические конструкции косвенной речи, используемая для введения пословиц в устную и письменную речь. Корейские пословицы и поговорки, корейские четырехсложные пословицы. Текст о происхождении корейских пословиц, связанных с животными и реалиями корейских деревень.

### **Тема 79. Выражения о временах года Цитирование Объяснение причин**

Лексика на тему "Времена года и погода". Грамматическая конструкция, используемая для введения в речь информации, услышанной ранее. Соединительное причинное окончание, выражающее негативный результат и особенности его использования. Текст об особенностях погоды в разные времена года в Корее.

### **Тема 80. Объяснение Выражение чувств Совет**

Грамматическая конструкция, выражающая необходимое условие для выполнения действия или достижения какого-то состояния. Эмфатическая конструкция в значении "настолько...". Конструкция, выражающая превосходную степень качества существительного. Текст на тему "Демилитаризованная зона".

### **Тема 81. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 82. Воспоминания**

Грамматическая конструкция, выражающая слабое или незначительное воспоминание о прошлом опыте говорящего. Окончание, выражающее предположение о будущем действии или ситуации, вероятность происшествия которого низка. Песня "Так себе", текст об авторе стихов, легших в основу песни.

### **Тема 83. Жалобы Просьба помощи в решении задач**



Грамматическая конструкция, используемая для критики действий другого лица. Конструкция, используемая для просьбы о помощи в решении какой-либо проблемы. Грамматическая конструкция, используемая для обозначения ухудшения состояния или действия. Текст на тему "Жалобы"

#### **Тема 84. Рассказ о несчастном случае Передача информации**

Конструкция косвенной речи, используемая для официального цитирования или для указания источника цитирования. Грамматическая конструкция, используемая для предоставления подтверждения особого факта или события. Текст о людях, выигравших в лотерею и их дальнейшей судьбе

#### **Тема 85. Сравнение**

Соединительная грамматическая конструкция, для внедрения двух противоположных фактов. Конструкция, используемая для сравнения двух существительных, либо двух качеств одного предмета. Тексты на тему корейского блюда ненмён и различных фестивалей в корейских провинциях.

#### **Тема 86. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

#### **Тема 87. Выдающиеся личности**

Грамматическая конструкция для сравнения двух предметов или явлений, показывающая, что одно из них гораздо лучше/хуже другого. Грамматические конструкции для пояснения состояния предмета относительно прошлого или будущего. Эмфатическая конструкция в значении "не так уж и ...". Выделительная конструкция. Выражение для обозначения зависимости одного действия от другого. Текст "Выдающиеся личности". Лексика на тему описания характера и личностных качеств.

### **Тема 88. Знаменитые достопримечательности Сеула**

Окончание, добавляемое к существительному, обозначающее образ действия. Соединительное окончание перечисления двух действий в официальном и письменном стиле. Окончание, обозначающее намерение. Окончание противопоставления. Выражение "включая..." Текст на тему "Популярные места Сеула"

### **Тема 89. Общественные традиции**

Грамматическая конструкция, выражающая уникальность действия и предмета. Конструкция, выражающая низкую вероятность выполнения действия. Окончание, выражающее повелительное наклонение фамильярного уровня речи. Эмфатическая конструкция, используемая о прошлой ситуации, "насколько". Конструкция незапланированного результата действия. Текст на тему "Обычаи Кореи"

### **Тема 90. Пословицы**

Окончание последовательного действия. Сокращенные соединительные окончания фамильярного уровня речи. Окончание предпочтительного действия. Окончание одновременного действия. Окончание безразличности действия. Корейские пословицы, корейские четырехсложные пословицы.

### **Тема 91. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

### **Тема 92. Литература**

Обобщение всех категорий неправильных глаголов, категория неправильных глаголов, заканчивающихся на букву "хиыт". Окончание двух параллельных действий. Окончание состояния. Окончание падежа места действия. Окончание для обозначения действия 3м лицом. Супхиль "Моя любимая жизнь".

### **Тема 93. Как корейцы ведут диалог**

Соединительное окончание, обозначающее вопросительное предложение. Окончание параллельного действия. Неформальное вопросительное окончание -ㅏ. Конструкция, повторяющая уже упомянутую информацию. Конструкция "даже если". Падежное окончание. Текст на тему "Телодвижения во время разговора"

### **Тема 94. Успешная жизнь**

Конструкция, обозначающая начальную точку действия. Окончание, обозначающее всеобщность действия. Окончание, выражающее причину или последовательность действий. Сравнительное окончание. Окончание, выражающее безысходность действия. Текст на тему "Залог успешной жизни"

### **Тема 95. Современная история Кореи**

Причинное окончание, выделяющее длительность действия. Окончание, выражающее догадки говорящего. Эмфатическое окончание, выражающее невозможность выполнения действия. Конструкция, выражающая состояние, в котором выполняется действие. Конструкция, выражающая безразличность действия. Текст на тему "Президент Пак Чжонхи"

### **Тема 96. Контрольная работа**

Контрольная работа, включающая в себя задания на проверку пройденного материала. Контрольная работа включает в себя задания на лексику и грамматику. Присутствуют задания на дополнение предложений подходящими словами и выражениями, дополнение предложение соответствующей грамматикой, составление предложений с пройденными словами и грамматическими конструкциями.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Korean dictionary online - <http://dic.naver.com/>

Korean Language Learning Page - <http://www.declan-software.com/korean.htm>

Learn Korean - <http://www.learn-korean.net/>

Official Site of Korea Tourism Org - [http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU\\_EN\\_8\\_6\\_1\\_1\\_1.jsp](http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1.jsp)

Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
экзамен	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в экзамен студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
зачет	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в зачет студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Для успешного ответа на устном экзамене студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топигов. Темы топигов ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топигов связаны с повседневной жизнью студента, а так же с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.10 Иностранный язык (первый)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: корейский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Сун Ч.Я., Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-9925-0688-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>
2. Аникина В.В., Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-7598-1035-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>
3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554788>

**Дополнительная литература:**

1. Хон Хен Чжу, Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0591-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html>
2. Камчатнов А.М., Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.10 Иностранный язык (первый)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: корейский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows