

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

История материальной культуры и хозяйства БЗ.В.1

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Недашковский Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90207414

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен истории материальной культуры и хозяйства России допетровской эпохи. Он адресован студентам второго курса дневного и заочного отделений, обучающимся по специальности "антропология и этнология".

В ходе изложения курса рассматриваются основные тенденции в развитии материальной культуры. При этом не ставится задача охватить все аспекты ее развития, учесть все ее локальные особенности. Основное внимание уделяется рассмотрению хронологических изменений, а также сравнению материальной культуры синхронных групп населения, принадлежавших к различным этническим общностям и ведших хозяйство различного типа.

Ввиду наличия широкого круга археологических, письменных, изобразительных и вещественных источников по теме курс имеет междисциплинарный характер.

Под материальной культурой нами понимаются: орудия труда, оружие, поселения, жилища, одежда, украшения, пища, домашняя утварь и средства передвижения.

Отдельные элементы материальной культуры возникли сразу же с появлением человека - в нижнем палеолите. В дальнейшем происходило непрерывное развитие первоначальных видов материальной культуры, появлялись и эволюционировали новые ее элементы.

В ходе лекционных и семинарских занятий подробно характеризуется материальная культура первобытной эпохи, различных этнических групп и государственных образований эпохи средневековья. Рассматривается материальная культура основных эпох первобытности (палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый и ранний железный века), славян в догосударственный период, финно-угорских племен, средневековых кочевников, Хазарского каганата, Волжской Булгарии, Древней Руси в IX - начале XIII в., Золотой Орды, Русских земель в XIII-XIV вв., Московской Руси XVI-XVII вв.

Появление первых орудий труда, жилищ, поселений, одежды и украшений относится еще к эпохе палеолита. Сравнение каменных орудий ашеля, мустье и верхнего палеолита позволяет выявить основные отличия в технике их изготовления и в ассортименте изделий.

В мезолитическую эпоху широко распространяется микролитическая техника, позволявшая экономить сырье и осуществлять ремонт орудий, заменяя сломанные вкладыши.

В неолите складываются значительные отличия в хозяйстве и материальной культуре различных географических территорий: южной зоны с одной стороны, лесной и лесостепной зоны - с другой. Появление керамики оказало сильнейшее влияние на питание и позволило более эффективно сохранять запасы пищи. Освоение прядения и ткачества привело к значительным изменениям в одежде.

Возрастание количества военных конфликтов в эпоху бронзы привело к интенсивному развитию боевого оружия и колесниц, к появлению первых укрепленных поселений.

Выделяются кочевые и оседлые племена, что неизбежно сказывается на особенностях их материальной культуры.

Освоение железа постепенно превратило его в основной материал для изготовления орудий труда и оружия, а из бронзы продолжали производиться преимущественно украшения и бытовые изделия.

В курсе уделено внимание материальной культуре многочисленных финно-угорских этносов Восточной Европы и Западной Сибири, различных племен восточнославянской общности, средневековых кочевников Евразии, оседлого населения Хазарского каганата, Волжской Булгарии, Золотой Орды и постзолотоордынских государств. Это позволит студентам оценить разнообразие форм средневековой материальной культуры на территории России.

Подробно изучаются аспекты истории материальной культуры Древней Руси и единого Русского государства XVI-XVII вв.: развитие рядового двора и дома, богатых домов и усадеб, орудий труда, оружия, предметов быта, одежды, обуви и украшений. Этот раздел является основой для дальнейшего освоения истории материальной культуры России XVIII-XX вв.

Курс является полностью новым для Казанского университета. В связи с отсутствием какого-либо учебника или учебного пособия по характеризуемому курсу особую значимость, наряду с лекционными и семинарскими занятиями, приобретает самостоятельная работа студентов со специальной литературой.

В ходе преподавания курса широко используются многочисленные иллюстрации.

Особо выделен вещеведческий аспект истории материальной культуры. Основное внимание уделяется тем предметам материальной культуры, с которыми связана повседневная практическая работа исследователей.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс опирается на материалы, изученные обучающимися в ходе освоения курсов археологии и этнологии.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности развития материальной культуры города и деревни, оседлого и кочевого населения

2. должен уметь:

применять знания об элементах материальной культуры в их историческом развитии вплоть до эпохи Петра I, о развитии материальной культуры во всем многообразии составляющих ее элементов

3. должен владеть:

системой знаний об истории развития материальной культуры территории России с древнейших времен до конца XVII века

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

## **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	2	2	0	реферат
2.	Тема 2. Палеолит.	3	2	2	4	0	реферат
3.	Тема 3. Мезолит.	3	3	2	3	0	реферат
4.	Тема 4. Неолит.	3	4	2	4	0	реферат
5.	Тема 5. Энеолит и эпоха бронзы.	3	5	2	3	0	реферат
6.	Тема 6. Ранний железный век.	3	6	2	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Славяне в догосударственный период.	3	7	2	2	0	реферат
8.	Тема 8. Финно-угорские племена.	4	1	2	2	0	реферат
9.	Тема 9. Средневековые кочевники домонгольской эпохи.	4	2	1	2	0	реферат
10.	Тема 10. Хазарский каганат.	4	3	2	2	0	реферат
11.	Тема 11. Волжская Булгария.	4	4	1	2	0	реферат
12.	Тема 12. Древняя Русь в IX - начале XIII в.	4	5	2	4	0	реферат
13.	Тема 13. Золотая Орда.	4	6	2	2	0	реферат
14.	Тема 14. Русские земли в XIII-XV вв.	4	7	2	2	0	реферат
15.	Тема 15. Постзолотоордынские государства.	4	8	1	2	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Московская Русь XVI-XVII вв.	4	9	1	4	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблематика курса, основные элементы материальной культуры.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Хронологические и территориальные рамки. Предмет и цель изучения.

### Тема 2. Палеолит.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Начало заселения территории России. Особенности материальной культуры нижнего, среднего и верхнего палеолита. Естественные и искусственные жилища. Первые поселения. Одежда, появление сшитых одеяний.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Технологические приемы изготовления каменных орудий. Ручные рубила, наконечники копий, ножи, резцы, скребки, скобели, проколки. Костяные изделия. Украшения, их виды и цели употребления. Пищевой рацион.

### Тема 3. Мезолит.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменения в климате и орудиях труда. Лук и стрелы. Микролитическая техника. Макролиты. Использование дерева.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Средства передвижения: плоты, лодки, весла, лыжи, сани. Особенности расположения поселений, жилища. Одежда и украшения. Пища.

### Тема 4. Неолит.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Переход к земледелию и скотоводству в южных районах. Экономика лесных и лесостепных племен. Появление керамики. Изменения в питании. Употребление льна, конопли, шерсти домашних животных.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Плетение, прядение и ткачество (вертикальный ткацкий стан и его детали). Рыболовный инвентарь. Техники сверления, пиления, заточки, шлифовки и полировки камня. Основные виды орудий. Топоры и тесла. Изделия из яшмы и нефрита. Поселения. Жилища и их конструктивные особенности. Одежда, украшения.

### Тема 5. Энеолит и эпоха бронзы.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Начало обработки меди и появление бронзы. Технология изготовления бронзовых изделий. Основные виды бронзовых орудий.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Оружие. Колесницы, наездничество. Украшения (браслеты, бляхи, пронизки, пряжки, фибулы, булавки). Поселения, жилища.

### Тема 6. Ранний железный век.



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сыродутный процесс. Появление первых железных орудий. Киммерийцы, скифы, савроматы и сарматы: акинаки, наконечники стрел, появление длинных мечей, кольчуги.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дьяковские, городецкие и ананьинские племена. Материальная культура пьяноборского, азелинского и именьковского населения. Курганы Алтая. Гунны (особенности поселений и архитектуры, литые чугуна, бляхи, пластины-застежки). Укрепленные и неукрепленные поселения, жилища. Орудия труда. Ковры, сбруя, одежда, украшения, зеркала. Повозки. Пища.

**Тема 7. Славяне в догосударственный период.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территория расселения и миграции. Поселения, распространение срубных жилищ. Орудия труда.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Горшковидные сосуды. Украшения, типы височных колец. Пища.

**Тема 8. Финно-угорские племена.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Водь, ижора, корела, весь, чудь заволочская, меря, мурома, мещера, рязано-окские могильники, мордва, марийцы, удмурты, коми-зырянские и коми-пермяцкие племена, угры и самодийцы Урала и Западной Сибири, древние венгры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Шумящие подвески, височные кольца, булавки, фибулы, подковообразные и лопастные сьюльгамы, кресала, пермский звериный стиль, орудия труда, оружие, керамика, поселения, жилища, пища.

**Тема 9. Средневековые кочевники домонгольской эпохи.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Гунны, тюрки, печенеги, торки, половцы. Жилища. Средства передвижения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Оружие (сабли, копья, стрелы), защитное вооружение, предметы быта, одежда и украшения. Стремена, удила. Керамика. Пища.

**Тема 10. Хазарский каганат.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Материальная культура оседлого и кочевого населения каганата. Города и неукрепленные поселения, жилища, ремесленные мастерские.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Керамическая и деревянная посуда, орудия труда, оружие, бытовые изделия, украшения, амулеты. Отличия материальной культуры аристократии.

**Тема 11. Волжская Булгария.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Материальная культура раннеболгарского периода. Город и село в X ? начале XIII в. Жилища.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Продукция кузнечного, ювелирного, гончарного ремесла, косторезного дела, обработка камня и цветных металлов, стеклоделие. Орудия труда, предметы вооружения и конского снаряжения. Украшения, домашняя утварь. Пища.

**Тема 12. Древняя Русь в IX - начале XIII в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типы поселений. Отличия в материальной культуре города и деревни, в закономерностях ее развития. Двор, надворные постройки, мастерские. Полуземлянки и наземные дома: отличия северной и южной лесостепной зон, основные особенности конструкции.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



Пятистенки. Богатые дома. Боярские и княжеские дворцы (палаты, терема, сени, ложницы, медуши); надворные постройки (клетки, поварни, конюшни, избы челяди и приближенных, церкви). Домашняя утварь. Орудия труда, вооружение. Одежда, обувь, украшения (фибулы, гривны, колты): знать и небогатое население. Пища и напитки.

### **Тема 13. Золотая Орда.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Улус Джучи и две основных его составляющих: мир степных кочевников и традиционно оседлые сельскохозяйственные земли с городами. Кочевники золотоордынской эпохи. Кочевая степь и города. Юрты и повозки. Вооружение, конское снаряжение, бытовые предметы. Одежда, украшения. Особенности питания летом и зимой.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Золотоордынские города и сельские поселения. Городские укрепления. Монументальная архитектура, архитектурный декор. Благоустройство золотоордынских городов. Домостроительство (каны, суфы, тошна), городские усадьбы (аристократические и небогатые). Ремесло (гончарство, обработка цветных металлов, ювелирное дело, кузнечное ремесло, стеклотеление, косторезное, камнерезное ремесла, кожевенное дело, обработка дерева) и основные виды его продукции. Появление чугуна. Пища оседлого населения.

### **Тема 14. Русские земли в XIII-XV вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменения в облике домов и дворов. Богатые дворы. Подклет, светлица, горница, повалуша, гульбище, потолок, крыльцо. Двери, окна, освещение, домашняя утварь.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Каменные палаты. Хоромы, поварни, конюшни, хлева, погреба, напогребницы, амбары, бани. Орудия труда и предметы вооружения. Одежда, головные уборы, украшения. Посуда, пища.

### **Тема 15. Постзолотоордынские государства.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Наследие Золотой Орды. Казанское, Астраханское, Сибирское ханства, Большая и Ногайская Орды.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности материальной культуры. Казанское ханство: укрепления, монументальная архитектура, керамика, украшения.

### **Тема 16. Московская Русь XVI-XVII вв.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Развитие дома и усадьбы. Отличия городского и сельского жилища и двора. Шатровая архитектура, кирпич, кровельная черепица, изразцы. Жилой подклет, изба, ?комната?, ?квартира?, светелка, наличники.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Богатые усадьбы; покои, сени, красное крыльцо. Дворцы: передняя, спальня, уборная, крестовая (моленная) палата, мыльня. Сушило, сенница, мельник, погреб, ледник, ворота, частокол, замет. Рубка углов в лапу. Мебель и домашняя утварь (чугун, братина, ендова, ковш, чаша, чарка). Орудия труда и оружие. Одежда (ткани, карманы, верхница, зипун, кабат, чуга, сарафан, юбка, телогрея, душегрея, бострог, охабень, однорядка, опашень, армяк, фerezея), головные уборы (науруз, мурмолка, повойник, подзатыльник, волосник, косник), украшения. Пища. Средства передвижения.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Палеолит.	3	2	подготовка к реферату	3	реферат
3.	Тема 3. Мезолит.	3	3	подготовка к реферату	3	реферат
4.	Тема 4. Неолит.	3	4	подготовка к реферату	3	реферат
5.	Тема 5. Энеолит и эпоха бронзы.	3	5	подготовка к реферату	3	реферат
6.	Тема 6. Ранний железный век.	3	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Славяне в догосударственный период.	3	7	подготовка к реферату	3	реферат
8.	Тема 8. Финно-угорские племена.	4	1	подготовка к реферату	3	реферат
9.	Тема 9. Средневековые кочевники домонгольской эпохи.	4	2	подготовка к реферату	3	реферат
10.	Тема 10. Хазарский каганат.	4	3	подготовка к реферату	3	реферат
11.	Тема 11. Волжская Булгария.	4	4	подготовка к реферату	3	реферат
12.	Тема 12. Древняя Русь в IX - начале XIII в.	4	5	подготовка к реферату	3	реферат
13.	Тема 13. Золотая Орда.	4	6	подготовка к реферату	3	реферат
14.	Тема 14. Русские земли в XIII-XV вв.	4	7	подготовка к реферату	3	реферат
15.	Тема 15. Постзолотоордынские государства.	4	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
16.	Тема 16. Московская Русь XVI-XVII вв.	4	9	подготовка к реферату	3	реферат
	Итого				45	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История материальной культуры и хозяйства" предполагает использование как традиционных (лекционные и практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в курс.**

реферат , примерные темы:

Основные элементы материальной культуры, их появление и развитие.

### **Тема 2. Палеолит.**

реферат , примерные темы:

Палеолит.

### **Тема 3. Мезолит.**

реферат , примерные темы:

Мезолит.

### **Тема 4. Неолит.**

реферат , примерные темы:

Неолит.

### **Тема 5. Энеолит и эпоха бронзы.**

реферат , примерные темы:

Энеолит и эпоха бронзы.

### **Тема 6. Ранний железный век.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Палеолит. 2. Неолит. 3. Ранний железный век.

### **Тема 7. Славяне в догосударственный. период.**

реферат , примерные темы:

Славяне в догосударственный. период.

### **Тема 8. Финно-угорские племена.**

реферат , примерные темы:

Финские племена. Угры и самодийцы.

### **Тема 9. Средневековые кочевники домонгольской эпохи.**

реферат , примерные темы:

Средневековые кочевники домонгольской эпохи.

### **Тема 10. Хазарский каганат.**

реферат , примерные темы:

Хазарский каганат.

### **Тема 11. Волжская Булгария.**

реферат , примерные темы:

Волжская Булгария.

### **Тема 12. Древняя Русь в IX - начале XIII в.**

реферат , примерные темы:

Древняя Русь в IX ? начале XIII в.: двор и дом. Древняя Русь в IX ? начале XIII в.: богатые усадьбы. Древняя Русь: орудия труда, утварь, одежда, головные уборы, обувь, украшения.

Древняя Русь: пища и напитки.

### **Тема 13. Золотая Орда.**

реферат , примерные темы:

Кочевники золотоордынской эпохи. Золотоордынские города и сельские поселения.

### **Тема 14. Русские земли в XIII-XV вв.**

реферат , примерные темы:

Русские земли в XIII-XV вв.: двор и дом. Русские земли в XIII-XV вв.: богатые дворы.

## **Тема 15. Постзолотоордынские государства.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Древняя Русь в IX ? начале XIII в.: двор и дом. 2. Золотая Орда. 3. Русские земли в XIII-XV вв.: двор и дом.

## **Тема 16. Московская Русь XVI-XVII вв.**

реферат , примерные темы:

Московская Русь XVI-XVII вв.: дом и усадьба. Московская Русь XVI-XVII вв.: богатые усадьбы, дворцы. Московская Русь XVI-XVII вв.: мебель, домашняя утварь, орудия труда, оружие, средства передвижения, пища. Московская Русь XVI-XVII вв.: одежда, головные уборы, украшения.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Основные элементы материальной культуры, их появление и развитие.
2. Палеолит.
3. Мезолит.
4. Неолит.
5. Энеолит и эпоха бронзы.
6. Ранний железный век.
7. Славяне в догосударственный. период.
8. Финские племена.
9. Угры и самодийцы.
10. Средневековые кочевники домонгольской эпохи.
11. Хазарский каганат.
12. Волжская Булгария.
13. Древняя Русь в IX - начале XIII в.: двор и дом.
14. Древняя Русь в IX - начале XIII в.: богатые усадьбы.
15. Древняя Русь: орудия труда, утварь, одежда, головные уборы, обувь, украшения.
16. Древняя Русь: пища и напитки.
17. Кочевники золотоордынской эпохи.
18. Золотоордынские города и сельские поселения.
19. Русские земли в XIII-XV вв.: двор и дом.
20. Русские земли в XIII-XV вв.: богатые дворы.
21. Постзолотоордынские государства.
22. Московская Русь XVI-XVII вв.: дом и усадьба.
23. Московская Русь XVI-XVII вв.: богатые усадьбы, дворцы.
24. Московская Русь XVI-XVII вв.: мебель, домашняя утварь, орудия труда, оружие, средства передвижения, пища.
25. Московская Русь XVI-XVII вв.: одежда, головные уборы, украшения.

### **7.1. Основная литература:**

Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"; под ред. В.Л.Янина.- М.: Издательство Московского университета, 2006.- 604 с.

История татар с древнейших времен: в 7 т.- Т. 3: Улус Джучи (Золотая Орда). XIII - середина XV в.-Казань,2009.- 1051 с.

Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Историческое пространство и время средневекового текста: подходы и методы интеллектуальной истории. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов университетов.- Казань: Казан. ун-т, 2011.- 76 с.

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010.- 351 с.

Четырехязычный (русско-англо-франко-немецкий) словарь-справочник по археологии палеолита = Glossary of the paleolithic archaeology. Russian/ English/ French/ German.- Санкт-Петербург: Петерб. Востоковедение, 2007.- 261 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Авдусин Д.А. Основы археологии.- М.: Высш. шк., 1989.- 333 с.

Вагнер Г.К., Владышевская Т.Ф. Искусство Древней Руси. М.: Искусство, 1993. 255 с.

Генинг В.Ф., Халиков А.Х. Ранние болгары на Волге (Больше-Тарханский могильник).- М.: Наука, 1964.- 201 с.

Город Болгар: Монументальное строительство, архитектура, благоустройство.- М.: Наука, 2001.- 362 с.

Город Болгар: Очерки истории и культуры.- М.: Наука, 1987.- 232 с.

Город Болгар: Очерки ремесленной деятельности.- М.: Наука, 1988.- 280 с.

Город Болгар: Ремесло металлургов, кузнецов, литейщиков.- Казань, 1996.- 315 с.

Государственная Оружейная палата.- М.: Советский художник, 1988.- 431 с.

Государственная Оружейная палата Московского Кремля.- М.: Искусство, 1954.- 578 с.

Древняя Русь. Быт и культура.- М.: Наука, 1997.- 368 с.- (Археология).

Древняя Русь: Город, замок, село.- М.: Наука, 1985.- 431 с.- (Археология СССР).

Залесская В.Н. Сокровища хана Кубрата: Перещепинский клад.- СПб.: Славия, 1997.- 335с.

Золотая Орда. История и культура. СПб.: Славия, 2005. 264 с.

История культуры Древней Руси. Домонгольский период.- М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1948.- Т.1. Материальная культура.- 483 с.

Казаков Е.П. Культура ранней Волжской Болгарии (Этапы этнокультурной истории).- М.: Наука, 1992.- 332 с.

Кирпичников А.Н. Древнерусское оружие.- М.-Л.: Наука, 1966-1971.- Вып.1-3.

Кирпичников А.Н. Снаряжение всадника и верхового коня на Руси IX-XIII вв.- Л.: Наука, 1973.- 140 с.

Культура Биляра: Булгарские орудия труда и оружие X-XIII вв.- М.: Наука, 1985.- 216 с.

Лихачев Д.С. Культура русского народа X-XVII вв. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1961. 120 с.

Мезолит СССР.- М.: Наука, 1989.- 351 с.- (Археология СССР).

Неолит Северной Евразии.- М.: Наука, 1996.- 377 с.- (Археология).

Никитин А.В. Русское кузнечное ремесло XVI-XVII вв.- М.: Изд-во Наука, 1971.- 84 с.

Палеолит СССР.- М.: Наука, 1984.- 383 с.- (Археология СССР).

Плетнева С.А. Хазары.- 2-е изд.- М.: Наука, 1986.- 89 с.

Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии.- М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 1999.- 248 с.

Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья (IV-XIII века): Учеб. пособие.- Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.- 248 с.

Полубояринова М.Д. Украшения из цветных камней Болгара и Золотой Орды.- М., 1991.- 112 с.

Посуда Биляра.- Казань: Полиграф. комбинат им. К.Якуба, 1986.- 147 с.

Рабинович М.Г. Очерки материальной культуры русского феодального города.- М.: Наука, 1988.- 312 с.



- Руденко С.И. Культура хуннов и ноинулинские курганы.- М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1962.- 205 с.
- Русское серебро в собрании Тверского музея. К 125-летию Тверского государственного объединенного музея. Каталог.- М.: ВРИБ "Союзрекламкультура", 1991.- 32 с.
- Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв.- М.: Наука, 1982.- 327 с.- (Археология СССР).
- Седов В.В. Славяне в древности.- М.: НПБО "Фонд археологии", 1994.- 343 с.
- Седов В.В. Славяне в раннем средневековье.- М.: НПБО "Фонд археологии", 1995.- 415 с.
- Седова М.В. Ювелирные изделия древнего Новгорода (X-XV вв.).- М.: Наука, 1981.- 195 с.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. - первой половине I тысячелетия н.э.- М.: Наука, 1993.- 326 с.- (Археология СССР).
- Смирнов А.П. Волжские булгары / Труды ГИМ.- 1951.- Вып. XIX.- 263 с.
- Сокровища Золотой Орды.- СПб.: Славия, 2000.- 345 с.
- Степи Евразии в эпоху средневековья.- М.: Наука, 1981.- 303 с.- (Археология СССР).
- Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время.- М.: Наука, 1989.- 464 с.- (Археология СССР).
- Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время.- М.: Наука, 1992.- 493 с.- (Археология СССР).
- Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов. Археологические памятники.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1966.- 274 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Искусство кочевников и Золотой Орды. Очерки культуры и искусства народов евразийских степей и золотоордынских городов.- М.: Искусство, 1976.- 227 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Золотоордынские города Поволжья.- М.: Изд-во МГУ, 1994.- 228 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Золотоордынские города Поволжья: Керамика. Торговля. Быт.- М.: Изд-во МГУ, 2001.- 256 с.
- Финно-угры и балты в эпоху средневековья.- М.: Наука, 1987.- 510 с.- (Археология СССР).
- Халиков А.Х. Волго-Камье в начале эпохи раннего железа (VIII-VI вв. до н.э.).- М.: Наука, 1977.- 262 с.
- Энеолит СССР.- М.: Наука, 1982.- 359 с.- (Археология СССР).
- Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа.- М.: Наука, 1994.- 382 с.- (Археология).
- Эпоха бронзы лесной полосы СССР.- М.: Наука, 1987.- 470 с. (Археология СССР).
- Chalikova E.A., Chalikov A.H. Altungarn an der Kama und im Ural (das Gräberfeld von Bolschie Tigani).- Budapest: Magyar Nemzeti Múzeum, 1981.- 132 p.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
- Государственная Публичная Историческая Библиотека - <http://www.shpl.ru/>
- Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>
- Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>
- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История материальной культуры и хозяйства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория с компьютерным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.