

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика организации занятий по хоккею с шайбой Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И. , Колочанова Н.А.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины 'Хоккей с шайбой' , включенного в учебный план.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Хоккей с шайбой' представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина 'Хоккей с шайбой' занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по хоккею с шайбой;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по хоккею с шайбой;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий по хоккею с различными возрастными группами детей;
- методику подготовки спортсменов в хоккее с шайбой;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях хоккеем с шайбой;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях хоккеем;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по хоккею с шайбой;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по хоккею с шайбой, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем с шайбой;
- оценивать и прогнозировать эффективность занятий по хоккею с шайбой;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, умение оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по хоккею с шайбой;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях хоккеем с шайбой гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по хоккею с шайбой;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем с шайбой;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по хоккею с шайбой;
- владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем с шайбой;

-владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях хоккеем с шайбой гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития хоккея с шайбой как вида спорта.	7	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккей с шайбой.	7	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с шайбой различного масштаба.	7	2	0	6	0	
4.	Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с шайбой.	7	2	0	0	0	
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с шайбой.	7	3	0	3	0	
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с шайбой.	7	4	0	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История развития хоккея с шайбой как вида спорта.**

**Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккей с шайбой.**

### **Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с шайбой различного масштаба.**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Виды соревнований по хоккею. Планирование соревнований по хоккею. Положение о соревнованиях по хоккею.

### **Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с шайбой.**

### **Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с шайбой.**

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Обучение технике в хоккее с шайбой. Развитие физических качеств, специфических для хоккея, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

### **Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с шайбой.**

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Обучение тактике в хоккее с шайбой. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Двухсторонние игры. Задания в хоккее, способствующие изучению приемов.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. История развития хоккея с шайбой как вида спорта.	7	1	реферат	8	проверка письменной работы
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккее с шайбой.	7	1	реферат	8	проверка письменной работы
3.	Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с шайбой различного масштаба.	7	2	выполнение письменной самостоятельной работы	10	проверка письменной самостоятельной работы
4.	Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с шайбой.	7	2	выполнение письменной работы	10	проверка работы
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с шайбой.	7	3	проработка практического материала	10	сдача нормативов

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с шайбой.	7	4	проработка практического материала	10	сдача нормативов
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Хоккей с шайбой' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История развития хоккея с шайбой как вида спорта.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

История развития хоккея с шайбой в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

### Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккее с шайбой.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Основы техники и технической подготовки. Основы тактики и тактической подготовки.

### Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с шайбой различного масштаба.

проверка письменной самостоятельной работы , примерные вопросы:

Положение; Календарь;

### Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с шайбой.

проверка работы , примерные вопросы:

Календарь; Положение; Таблицы;

### Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с шайбой.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация игры в хоккее с шайбой; Классификация техники нападения; Классификация техники защиты; Методика обучения перемещениям в хоккее с шайбой; Техника игры вратаря;

### Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с шайбой.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация тактики нападения; Классификация тактики защиты; Тактика обороны; Тактика нападения

### Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Методика обучения стойкам и перемещениям (анализ техники и подбор упражнений).
2. Методика обучения приему и остановкам в хоккее (анализ техники и подбор упражнений).
3. Методика обучения передачам в хоккее (анализ техники и подбор упражнений).
4. Методика обучения ударам по воротам (анализ техники и подбор упражнений).
5. Методика обучения ведению мячом (техника упражнений).
6. Методика обучения групповым командным взаимодействиям (анализ техники и подбор упражнений).
7. Обязанности судей (лайсменов) в поле.
8. Судейская жестикуляция в хоккее.
9. Развитие физических качеств в хоккее.
10. Характеристика хоккея в физическом воспитании различных категорий населения.
11. Специфика соревновательной деятельности в хоккее.
12. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в хоккее.
13. Структура (этапы) обучения технике и тактике в хоккее.
14. Факторы, обуславливающие успешность обучения в хоккее.
15. Способы проведения соревнований (розыгрыша) по хоккею, их характеристика.
16. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в хоккее.
17. Многолетний характер подготовки спортсменов в хоккее.
18. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
19. Предупреждение травматизма на занятиях по хоккею.
20. Экипировка хоккеиста.

### 7.1. Основная литература:

Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557400>

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: HYPERLINK 'http://znanium.com/catalog/product/1000483

Попов, А. Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. ISBN 978-5-9765-1608-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466301>

Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>



## 7.2. Дополнительная литература:

1. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478 с.
3. Правила игры по хоккею, ФИС 2008 г.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Большой хоккей детям - <http://fhrkids.laura.esports.cz/text/37-metodicheskie-materialy>

Континентальная хоккейная лига - [khl.ru](http://khl.ru)

Международная федерация хоккея - [iihf.com](http://iihf.com)

Федерация Хоккея Республики Татарстан - <https://fhrt.ru/>

Федерация хоккея России - <http://fhr.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по хоккею с шайбой" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе. Хоккейная площадка, оборудование и инвентарь, ворота, коньки и амуниция.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Колочанова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.