

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык (второй) Б1.Б.13

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Гараева А.К.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Гараева А.К.
Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа
иностранных языков и перевода, AKGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Иностранный язык (второй)' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной осмысленной подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по английскому языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой и художественной литературы, углубленное изучение лексики, расширение словарного запаса, знакомство с творчеством писателей Англии и Америки.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

1. Дальнейшее совершенствование навыков устной (условно-неподготовленной и неподготовленной), и письменной речи (обучение логичному, последовательному и доказательному изложению своих мыслей в письменной форме), а также умения углублённо читать, всестороннее понимая оригинальный английский текст повышенной трудности, совершенствования навыков аудирования.
2. Дальнейшее расширение словарного запаса студентов, интенсивная активизация лексических единиц.
3. Развитие навыков передачи содержания прочитанного, умения аннотировать текст, перевода с английского языка на русский язык, суммировать сведения из разных источников.
4. Дальнейшая тренировка и коррекция навыков произношения.
5. дальнейшая тренировка и коррекция использования грамматических явлений английского языка
6. Дальнейшее формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению английского языка.
7. Дальнейшее совершенствование дискуссионных навыков и умений, коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объёма памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, формирование способности воспринимать художественное произведение во всём его многообразном идейном и эмоциональном богатстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Курс 'Иностранный язык (второй)' относится к базовому циклу. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применить полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных(ые) единиц(ы) 1260 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in						

communication", "Discussing trends in research".

1	1-6	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
---	-----	---	----	---	---

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".	1	7-12	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Деловая игра
3.	Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".	2	1-6	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".	2	7-12	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".	2	13-18	0	36	0	Контрольная работа Деловая игра Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".	3	1-6	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".	3	7-12	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Деловая игра
9.	Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The art you like/dislike", "Genres of art", "Outstanding artists".	3	13-18	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Why study human rights? History of human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Why do the nations study human rights?", "The initial concerns about the human rights matters", "The Natural law", "The Universal Declaration of Human Rights", "The position of human rights on global arena", "The early history of human rights formation", "The ancients thoughts about the human rights", "The 3 waves of human rights formation", "The Magna Carta as one of the first concerns about the human rights agenda", "The main events triggering the concerns about the human rights".	3	2, 4	0	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. UN human rights bodies. NGOs and human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Human Rights Council", "Office of High Commissioner for Human Rights", "Special Procedures", "The Commission on Human Rights", "Treaty-based bodies", "Human Rights Committee", "NGOs/CSOs and governments", "What are the scholars claims about NGOs?", "Why do NGOs form coalitions?", "The relations of CSOs and government in different countries?", "NGOs and Business", "NGOs and Transnational Finance", "Criticism of NGOs".	3	6	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. History of Democracy theory (from ancient times to the 19th century). Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "What is democracy?", "Aristotle's viewpoint to the matters of Democracy", "Machiavelli's attitude to Democracy", "Thomas Hobbes idea of governing", "The Theory of Democracy and Jean Jacques Rousseau".	3	8	0	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. History of Democracy theory (20th century). Some challenges of modern democracy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Elitist theory", "Schumpeter and Dahl ideas about democracy", "What do the democracy mean nowadays?", "Democracy is as a theoretical utopia", "5 criteria mentioned by Dahl in his book about the ideals of democracy", "Deliberative democracy", "Theory of Group Rights", "Special Interest Groups, Ethnic and Single Issue Parties", "Multinationals Versus Nation States", "Masses Versus Democracy", "The main threats for the modern democracy".	3	10	0	4	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Тема 14. Waves of democratization. Colour revolutions. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The surge of transitions and the countries", "Waves of democratisation according to Samuel Huntington", "The factors of democratisation", "The reverse wave of democratisation", "The third wave of democratization", "Countries involved into the colour revolutions", "A wave of electoral revolutions", "Freedom House survey", "U.S. Agency for International Development", "The Organization for Security and Cooperation in Europe", "Orange revolution".	3	12	0	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Тема 15. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Psychological profile", "Stress and how to cope with it", "Psychologists and their treatment".	4	1-6	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
16.	Тема 16. Тема 16. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The notion of culture shock", "Customs and traditions", "Cultural differences".	4	7-12	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Тема 17. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Technology and its benefit", "The rate of progress", "The harm of new technology".	4	13-18	0	32	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Тема 18. Democracy assistance. The rise of Illiberal democrasy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов " The process of diversification and strategic differentiation", "Value of democracy", "Concept of democracy", "Concept of democratization", "Method of supporting democracy", "Europe: Dominance of the Developmental", "Illiberal democracy", "Regimes depriving citizens of basic rights", "Definition of democracy is widely used by social scientists", "Constitutional liberalism", "The study of Larry Diamond", "What danger does illiberal democracy pose?".	4	2	0	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Тема 19. UN history - comparison with the League of Nations. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Voting in comparison", "Constitutional powers to prevent war and end aggression", "Memebership", "Promotion of human welfare", "Administration of colonial territories", "League of Nations - balance sheet".	4	4	0	4	0	Деловая игра
20.	Тема 20. Тема 20. UN and Decolonisation. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Special Committee on Decolonisation", "Trusteeship Council".	4	6	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Тема 21. UN General Assembly. UN Security Council. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Functions and Powers of the General Assembly", "Sessions in the General Assembly", "The procedures of decision making in the Security Council", "The functions and powers of the UNSC", "Security Council Reform".	4	8	0	6	0	Презентация
22.	Тема 22. Тема 22. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	5	1-6	0	34	0	Контрольная работа Дискуссия Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Тема 23. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".	5	7-12	0	34	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
24.	Тема 24. Тема 24. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".	5	13-18	0	34	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Тема 25. EcoSoc and Secretariat. International Court of Justice. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main functions of Ecosoc", "The three categories of consultative status", "Secretary Generals role and functions", "The History of the International Court of Justice", "The Court's functions", "Jurisdiction and Membership in the International Court of Justice", "International Tribunals".	5	16	0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Тема 26. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"	6	1-6	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
27.	Тема 27. Тема 27. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".	6	7-12	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	Тема 28. Тема 28. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The effects of technological changes", "Talking about technological innovation".	6	13-18	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Деловая игра
29.	Тема 29. Тема 29. The International Monetary Fund. The World Bank. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Structure of the International Monetary Fund", "Stabilizing currency exchange rates", "Financing balance-of-payments deficits", "Advising borrowing governments", "Origins of the World Bank", "The structure of the WB", "Debt and policy reform", "The functions of the World Bank".	6	4	0	6	0	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Тема 30. The World Trade Organisation. UNESCO. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Origins of the World Trade Organisation", "Objectives and operation of WTO", "Voting system and Resolution of trade disputes in WTO", "The tree purposes the rules of GATT and WTO serve", "History of UNESCO", "Origins and structure of UNESCO", "UNESCO World Heritage List", "The Selection criteria in UNESCO".	6	8	0	6	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Тема 31. The World Health Organisation. The UN Peacekeeping. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main organs of WHO", "The main functions of WHO", "Peacekeeping, peacemaking, and peace building", "The first generation of peacekeeping", "The difference between the first and the second generation of peacekeeping", "Financing of peacekeeping".	6	12	0	6	0	Дискуссия
32.	Тема 32. Тема 32. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".	7	1-6	0	24	0	Лабораторные работы Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
33.	Тема 33. Тема 33. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".	7	7-12	0	26	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
34.	Тема 34. Тема 34. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".	7	13-18	0	30	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	Тема 35. Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Threaties signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the acception of Austria, Finland and Sweden".	7	2	0	6	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Тема 36. European Council. EU Parliament. Eurocommission. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", " Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".	7	5	0	6	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
37.	Тема 37. Тема 37. EU Court of Justice. EU Courts. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Court of the European Coal and Steel Community. The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".	7	8	0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
38.	Тема 38. Тема 38. The Treaty of Lisbon. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".	7	10	0	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
39.	Тема 39. European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".	7	12	0	6	0	Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	756	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in communication", "Discussing trends in research".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Grammar: The continuous aspect, State verbs, The perfect aspect Vocabulary: Communication, idioms connected with communication Reading: Great speeches, Leaflet advertising a course in communication skills Listening: Introducing the achievements of a well-known person, Part of a radio series Speaking: Discussing communication, Discussing trends in communication and research Writing: writing and checking emails

Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice Listening: Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires Speaking: Discussing changes in one's environment, preparing a fact sheet about volcanoes Writing: Designing a questionnaire

Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Grammar: Quantifiers, Definite and zero article Vocabulary: Idioms connected with sport, abstract nouns Reading: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe Didrikson Listening: interview with a karate teacher, a lecture giving advice on essay writing Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport Writing: For and against essays

Тема 4. Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Grammar: Plans and arrangements, future continuous, going to, present continuous, predictions, future perfect Vocabulary: Medical terms, illness and medicine, dependent prepositions Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments, a lecture on using the Internet for research Speaking: Discussing medical and ethical issues, planning an awareness-raising day Writing: writing short reports

Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Grammar: Modal verbs Vocabulary: Transport: methods and problems, safety features Reading: Magazine article on road safety, on transport in the future Listening: BBC news reports about a new type of transport Speaking: Discussing methods of transport, road safety, difficult journey Writing: Describing graphs, charts and tables

Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Grammar: Narrative tenses, used to, would Vocabulary: types of writing, people in literature
Reading: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels Listening: Book group discussion, monologues about characters in literature Speaking: Discussing about childhood beliefs and practices Writing: A travel blog

Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: The passive continuous, passive infinitives, discourse uses Vocabulary: Describing buildings, Idioms with bridge, prefixes Reading: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges Listening: Interview with an architect Speaking: Discussing and describing buildings, discussion about space hotels Writing: Description of a building

Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: verb patterns, have smth done Vocabulary: word combinations, globalization, abstract nouns Reading: Magazine article about power of Internet, Internet message board about globalization Listening: Podcasts about globalization Speaking: Discussing positive and negative aspects of globalization Writing: Summarising

Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The art you like/dislike", "Genres of art", "Outstanding artists".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: Ungradable adjectives, position of adverbs in the sentence Vocabulary: Art and artists, adverb/adjective combinations Reading: Magazine article arguing for photography as an art form Listening: Conversation about exhibitions and opinions of them Speaking: Discussing works of art, describing photo and work of art Writing: An online review

Тема 10. Тема 10. Why study human rights? History of human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Why do the nations study human rights?", "The initial concerns about the human rights matters", "The Natural law", "The Universal Declaration of Human Rights", "The position of human rights on global arena", "The early history of human rights formation", "The ancients thoughts about the human rights", "The 3 waves of human rights formation", "The Magna Carta as one of the first concerns about the human rights agenda", "The main events triggering the concerns about the human rights".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Why study human rights? Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Why do the nations study human rights?", "The initial concerns about the human rights matters", "The Natural law", "The Universal Declaration of Human Rights", "The position of human rights on global arena". History of Human Rights. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The early history of human rights formation", "The ancients thoughts about the human rights", "The 3 waves of human rights formation", "The Magna Carta as one of the first concerns about the human rights agenda", "The main events triggering the concerns about the human rights".

Тема 11. Тема 11. UN human rights bodies. NGOs and human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Human Rights Council", "Office of High Commissioner for Human Rights", "Special Procedures", "The Commission on Human Rights", "Treaty-based bodies", "Human Rights Committee", "NGOs/CSOs and governments", "What are the scholars claims about NGOs?", "Why do NGOs form coalitions?", "The relations of CSOs and government in different countries?", "NGOs and Business", "NGOs and Transnational Finance", "Criticism of NGOs".

практическое занятие (4 часа(ов)):

UN human right bodies. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The Human Rights Council", "Office of High Commissioner for Human Rights", "Special Procedures", "The Commission on Human Rights", "Treaty-based bodies", "Human Rights Committee". NGOs and human rights. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "NGOs/CSOs and governments", "What are the scholars claims about NGOs?", "Why do NGOs form coalitions?", "The relations of CSOs and government in different countries?", "NGOs and Business", "NGOs and Transnational Finance", "Criticism of NGOs".

Тема 12. Тема 12. History of Democracy theory (from ancient times to the 19th century). Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "What is democracy?", "Aristotle's viewpoint to the matters of Democracy", "Machiavelli's attitude to Democracy", "Thomas Hobbes idea of governing", "The Theory of Democracy and Jean Jacques Rousseau".

практическое занятие (2 часа(ов)):

History of Democracy theory (from ancient times to the 19th century). Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "What is democracy?", "Aristotle's viewpoint to the matters of Democracy", "Machiavelli's attitude to Democracy", "Thomas Hobbes idea of governing", "The Theory of Democracy and Jean Jacques Rousseau".

Тема 13. Тема 13. History of Democracy theory (20th century). Some challenges of modern democracy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Elitist theory", "Schumpeter and Dahl ideas about democracy", "What do the democracy mean nowadays?", "Democracy is as a theoretical utopia", "5 criteria mentioned by Dahl in his book about the ideals of democracy", "Deliberative democracy", "Theory of Group Rights", "Special Interest Groups, Ethnic and Single Issue Parties", "Multinationals Versus Nation States", "Masses Versus Democracy", "The main threats for the modern democracy".

практическое занятие (4 часа(ов)):

History of Democracy theory (20th century). Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The Elitist theory", "Schumpeter and Dahl ideas about democracy", "What do the democracy mean nowadays?", "Democracy is as a theoretical utopia", "5 criteria mentioned by Dahl in his book about the ideals of democracy", "Deliberative democracy", "Theory of Group Rights".

Тема 14. Тема 14. Waves of democratization. Colour revolutions. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The surge of transitions and the countries", "Waves of democratisation according to Samuel Huntington", "The factors of democratisation", "The reverse wave of democratisation", "The third wave of democratization", "Countries involved into the colour revolutions", "A wave of electoral revolutions", "Freedom House survey", "U.S. Agency for International Development", "The Organization for Security and Cooperation in Europe", "Orange revolution".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Waves of democratization. Colour revolutions. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The surge of transitions and the countries", "Waves of democratisation according to Samuel Huntington", "The factors of democratisation", "The reverse wave of democratisation", "The third wave of democratization", "Countries involved into the colour revolutions", "A wave of electoral revolutions", "Freedom House survey", "U.S. Agency for International Development", "The Organization for Security and Cooperation in Europe", "Orange revolution".

Тема 15. Тема 15. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Psychological profile", "Stress and how to cope with it", "Psychologists and their treatment".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: Relative clauses, reduced relative clauses Vocabulary: Idioms with mind Reading: Website about the Berlin model, on psychological profiling Listening: Part of a lecture on group dynamics Speaking: Discussing team roles, crime books Writing: Writing a bibliography, referencing

Тема 16. Тема 16. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The notion of culture shock", "Customs and traditions", "Cultural differences".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: Reported speech, reporting verbs Vocabulary: aspects of culture, adjectives Reading: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock Listening: Description of cultural mistakes, a radio discussion Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences Writing: A formal letter

Тема 17. Тема 17. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Technology and its benefit", "The rate of progress", "The harm of new technology".

практическое занятие (32 часа(ов)):

Grammar: Conditionals: first, second, third, mixed Vocabulary: Technology, adjectives connected with technologies Reading: Magazine article on pioneers of communication, article from The New Scientist on fear of technology Listening: Description of gadgets and opinion of them Speaking: Discussing technology and its benefits, Debate on the rate of technological progress Writing: how to avoid plagiarism, writing an article

Тема 18. Тема 18. Democracy assistance. The rise of Illiberal democracy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов " The process of diversification and strategic differentiation", "Value of democracy", "Concept of democracy", "Concept of democratization", "Method of supporting democracy", "Europe: Dominance of the Developmental", "Illiberal democracy", "Regimes depriving citizens of basic rights", "Definition of democracy is widely used by social scientists", "Constitutional liberalism", "The study of Larry Diamond", "What danger does illiberal democracy pose?".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Democracy assistance. The rise of Illiberal democracy. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions " The process of diversification and strategic differentiation", "Value of democracy", "Concept of democracy", "Concept of democratization", "Method of supporting democracy", "Europe: Dominance of the Developmental", "Illiberal democracy", "Regimes depriving citizens of basic rights", "Definition of democracy is widely used by social scientists", "Constitutional liberalism", "The study of Larry Diamond", "What danger does illiberal democracy pose?".

Тема 19. Тема 19. UN history - comparison with the League of Nations. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Voting in comparison", "Constitutional powers to prevent war and end aggression", "Memebership", "Promotion of human welfare", "Administration of colonial territories", "League of Nations - balance sheet".
практическое занятие (4 часа(ов)):

UN history - comparison with the League of Nations. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Voting in comparison", "Constitutional powers to prevent war and end aggression", "Memebership", "Promotion of human welfare", "Administration of colonial territories", "League of Nations - balance sheet".

Тема 20. Тема 20. UN and Decolonisation. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Special Committee on Decolonisation", "Trusteeship Council".
практическое занятие (2 часа(ов)):

UN and Decolonisation. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The League of Nations's influence to the United nations and to the process of decolonisation", "Special Committee on Decolonisation", "Trusteeship Council", "Permanent members of the Security Council", "Trust Territories".

Тема 21. Тема 21. UN General Assembly. UN Security Council. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Functions and Powers of the General Assembly", "Sessions in the General Assembly", "The procedures of decision making in the Security Council", "The functions and powers of the UNSC", "Security Council Reform".
практическое занятие (6 часа(ов)):

UN General Assembly. UN Security Council. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Functions and Powers of the General Assembly", "Sessions in the General Assembly", "The procedures of decision making in the Security Council", "The functions and powers of the UNSC", "Security Council Reform".

Тема 22. Тема 22. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".
практическое занятие (34 часа(ов)):

Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae Listening: Radio phone-in, job interview Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting Writing: Self-awareness, a covering letter

Тема 23. Тема 23. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".
практическое занятие (34 часа(ов)):

Grammar: Articles, Modal Verbs Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation Reading: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

Тема 24. Тема 24. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".

практическое занятие (34 часа(ов)):

Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews Listening: Radio interview ? ambassador's life Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way Writing: Active listening, a speech

Тема 25. Тема 25. EcoSoc and Secretariat. International Court of Justice. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main functions of Ecosoc", "The three categories of consultative status", "Secretary Generals role and functions", "The History of the International Court of Justice", "The Court's functions", "Jurisdiction and Membership in the International Court of Justice", "International Tribunals".

практическое занятие (6 часа(ов)):

EcoSoc and Secretariat. International Court of Justice. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The main functions of Ecosoc", "The three categories of consultative status", "Secretary Generals role and functions", "The History of the International Court of Justice", "The Court's functions", "Jurisdiction and Membership in the International Court of Justice", "International Tribunals".

Тема 26. Тема 26. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing Writing: analyzing visual information, describing visual information

Тема 27. Тема 27. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: Future in the past, Emphatic structures Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1) Reading: Information on radio series, magazine article on ?haute couture?, newspaper headlines Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

Тема 28. Тема 28. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The effects of technological changes", "Talking about technological innovation".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: The passive, Causative Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google Listening: A dialogue with a career advisor Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

Тема 29. Тема 29. The International Monetary Fund. The World Bank. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Structure of the International Monetary Fund", "Stabilizing currency exchange rates", "Financing balance-of-payments deficits", "Advising borrowing governments", "Origins of the World Bank", "The structure of the WB", "Debt and policy reform", "The functions of the World Bank".

практическое занятие (6 часа(ов)):

The International Monetary Fund. The World Bank. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Structure of the International Monetary Fund", "Stabilizing currency exchange rates", "Financing balance-of-payments deficits", "Advising borrowing governments", "Origins of the World Bank", "The structure of the WB", "Debt and policy reform", "The functions of the World Bank".

Тема 30. Тема 30. The World Trade Organisation. UNESCO. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Origins of the World Trade Organisation", "Objectives and operation of WTO", "Voting system and Resolution of trade disputes in WTO", "The true purposes the rules of GATT and WTO serve", "History of UNESCO", "Origins and structure of UNESCO", "UNESCO World Heritage List", "The Selection criteria in UNESCO".

практическое занятие (6 часа(ов)):

The World Trade Organisation. UNESCO. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Origins of the World Trade Organisation", "Objectives and operation of WTO", "Voting system and Resolution of trade disputes in WTO", "The true purposes the rules of GATT and WTO serve", "History of UNESCO", "Origins and structure of UNESCO", "UNESCO World Heritage List", "The Selection criteria in UNESCO".

Тема 31. Тема 31. The World Health Organisation. The UN Peacekeeping. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main organs of WHO", "The main functions of WHO", "Peacekeeping, peacemaking, and peace building", "The first generation of peacekeeping", "The difference between the first and the second generation of peacekeeping", "Financing of peacekeeping".

практическое занятие (6 часа(ов)):

The World Health Organisation. The UN Peacekeeping. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The main organs of WHO", "The main functions of WHO", "Peacekeeping, peacemaking, and peace building", "The first generation of peacekeeping", "The difference between the first and the second generation of peacekeeping", "Financing of peacekeeping".

Тема 32. Тема 32. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".

практическое занятие (24 часа(ов)):

Grammar: Quantifiers, Conditionals Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals Reading: Magazine article on 'gifted people?', article on Ibn Battuta, website 'sharing ideas' Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

Тема 33. Тема 33. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", "New channels for media".

практическое занятие (26 часа(ов)):

Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

Тема 34. Тема 34. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".

практическое занятие (30 часа(ов)):

Grammar: Adverbs of degree, Reporting using nouns Vocabulary: Idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion Reading: Extracts from 'Watching the English?' by Kate Fox, brochures for camps for juvenile delinquents, research diary Listening: Extracts from a radio serialisation of a book, talk on youth crime and punishment, a talk about immigration Speaking: Talking about different behaviour and unwritten rules (in a society), discussing juvenile justice, talking about immigration Writing: Synthesising information, a literature review

Тема 35. Тема 35. Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Treaties signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the accession of Austria, Finland and Sweden".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Activation of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Treaties signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the accession of Austria, Finland and Sweden".

Тема 36. Тема 36. European Council. EU Parliament. Eurocommission. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", "Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".

практическое занятие (6 часа(ов)):

European Council. EU Parliament. Eurocommission. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", "Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".

Тема 37. Тема 37. EU Court of Justice. EU Courts. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Court of the European Coal and Steel Community. The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".

практическое занятие (6 часа(ов)):

EU Court of Justice. EU Courts. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The Court of the European Coal and Steel Community. The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".

Тема 38. Тема 38. The Treaty of Lisbon. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".

практическое занятие (4 часа(ов)):

The Treaty of Lisbon. The Common Foreign and Security Policy. The Common Security and Defence Policy Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".

Тема 39. Тема 39. European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".

практическое занятие (6 часа(ов)):

European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in communication", "Discussing trends in research".	1	1-6	подготовка домашнего задания	10	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".	1	7-12	подготовка домашнего задания	10	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к деловой игре	10	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".	1	13-18	подготовка домашнего задания	10	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".	2	1-6	подготовка домашнего задания	22	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	10	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".	2	7-12	подготовка домашнего задания	16	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	16	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".	2	13-18	подготовка домашнего задания	20	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к деловой игре	12	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".	3	1-6	подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".	3	7-12	подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к деловой игре	2	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The art you like/dislike", "Genres of art", "Outstanding artists".	3	13-18	подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	2	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10. Why study human rights? History of human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Why do the nations study human rights?", "The initial concerns about the human rights matters", "The Natural law", "The Universal Declaration of Human Rights", "The position of human rights on global arena", "The early history of human rights formation", "The ancients thoughts about the human rights", "The 3 waves of human rights formation", "The Magna Carta as one of the first concerns about the human rights agenda", "The main events triggering the concerns about the human rights".	3	2, 4	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
11.	<p>Тема 11. Тема 11. UN human rights bodies. NGOs and human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Human Rights Council", "Office of High Commissioner for Human Rights", "Special Procedures", "The Commission on Human Rights", "Treaty-based bodies", "Human Rights Committee", "NGOs/CSOs and governments", "What are the scholars claims about NGOs?", "Why do NGOs form coalitions?", "The relations of CSOs and government in different countries?", "NGOs and Business", "NGOs and Transnational Finance", "Criticism of NGOs".</p>	3	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
12.	<p>Тема 12. Тема 12. History of Democracy theory (from ancient times to the 19th century). Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "What is democracy?", "Aristotle's viewpoint to the matters of Democracy", "Machiavelli's attitude to Democracy", "Thomas Hobbes idea of governing", "The Theory of Democracy and Jean Jacques Rousseau".</p>	3	8	подготовка к презентации	2	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семес- тра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
13.	<p>Тема 13. Тема 13. History of Democracy theory (20th century). Some challenges of modern democrasy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Elitist theory", "Schumpeter and Dahl ideas about democracy", "What do the democracy mean nowadays?", "Democracy is as a theoretical utopia", "5 criteria mentioned by Dahl in his book about the ideals of democracy", "Deliberative democracy", "Theory of Group Rights", "Special Interest Groups, Ethnic and Single Issue Parties", "Multinationals Versus Nation States", "Masses Versus Democracy", "The main threats for the modern</p>					

democracy".

3	10	подготовка к эссе	4	Эссе
---	----	-------------------	---	------

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семес- тра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
14.	Тема 14. Тема 14. Waves of democratization. Colour revolutions. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The surge of transitions and the countries", "Waves of democratisation according to Samuel Huntington", "The factors of democratisation", "The reverse wave of democratisation", "The third wave of democratization", "Countries involved into the colour revolutions", "A wave of electoral revolutions", "Freedom House survey", "U.S. Agency for International Development", "The Organization for Security and Cooperation in Europe", "Orange revolution".	3	12	подготовка к презентации	4	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
15.	Тема 15. Тема 15. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Psychological profile", "Stress and how to cope with it", "Psychologists and their treatment".	4	1-6	подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
16.	Тема 16. Тема 16. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The notion of culture shock", "Customs and traditions", "Cultural differences".	4	7-12	подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к деловой игре	2	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
17.	Тема 17. Тема 17. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Technology and its benefit", "The rate of progress", "The harm of new technology".	4	13-18	подготовка домашнего задания	4	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	2	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
18.	<p>Тема 18. Тема 18. Democracy assistance. The rise of Illiberal democracy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов " The process of diversification and strategic differentiation", "Value of democracy", "Concept of democracy", "Concept of democratization", "Method of supporting democracy", "Europe: Dominance of the Developmental", "Illiberal democracy", "Regimes depriving citizens of basic rights", "Definition of democracy is widely used by social scientists", "Constitutional liberalism", "The study of Larry Diamond", "What danger does</p>					

illiberal democracy pose?".

4

2

подготовка к дискуссии

4

Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
19.	<p>Тема 19. Тема 19. UN history - comparison with the League of Nations. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Voting in comparison", "Constitutional powers to prevent war and end aggression", "Memembership", "Promotion of human welfare", "Administration of colonial territories", "League of Nations - balance sheet".</p>	4	4	подготовка к деловой игре	4	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
20.	Тема 20. Тема 20. UN and Decolonisation. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Special Committee on Decolonisation", "Trusteeship Council".	4	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
21.	Тема 21. Тема 21. UN General Assembly. UN Security Council. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Functions and Powers of the General Assembly", "Sessions in the General Assembly", "The procedures of decision making in the Security Council", "The functions and powers of the UNSC", "Security Council Reform".	4	8	подготовка к презентации	6	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
22.	Тема 22. Тема 22. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	5	1-6	подготовка домашнего задания	4	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
23.	Тема 23. Тема 23. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".	5	7-12	подготовка домашнего задания	4	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
24.	Тема 24. Тема 24. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".	5	13-18	подготовка домашнего задания	4	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к деловой игре	4	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
25.	<p>Тема 25. Тема 25. EcoSoc and Secretariat. International Court of Justice. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main functions of Ecosoc", "The three categories of consultative status", "Secretary Generals role and functions", "The History of the International Court of Justice", "The Court's functions", "Jurisdiction and Membership in the International Court of Justice", "International Tribunals".</p>	5	16	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
26.	Тема 26. Тема 26. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"	6	1-6	подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
27.	Тема 27. Тема 27. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".	6	7-12	подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
28.	Тема 28. Тема 28. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The effects of technological changes", "Talking about technological innovation".	6	13-18	подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к деловой игре	4	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	4	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
29.	<p>Тема 29. Тема 29. The International Monetary Fund. The World Bank. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Structure of the International Monetary Fund", "Stabilizing currency exchange rates", "Financing balance-of-payments deficits", "Advising borrowing governments", "Origins of the World Bank", "The structure of the WB", "Debt and policy reform", "The fuctions of the World Bank".</p>	6	4	подготовка к деловой игре	10	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
30.	Тема 30. Тема 30. The World Trade Organisation. UNESCO. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Origins of the World Trade Organisation", "Objectives and operation of WTO", "Voting system and Resolution of trade disputes in WTO", "The tree purposes the rules of GATT and WTO serve", "History of UNESCO", "Origins and structure of UNESCO", "UNESCO World Heritage List", "The Selection criteria in UNESCO".	6	8	подготовка к презентации	10	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
31.	Тема 31. Тема 31. The World Health Organisation. The UN Peacekeeping. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main organs of WHO", "The main functions of WHO", "Peacekeeping, peacemaking, and peace building", "The first generation of peacekeeping", "The difference between the first and the second generation of peacekeeping", "Financing of peacekeeping".	6	12	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
32.	Тема 32. Тема 32. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".	7	1-6		1	Лабораторны работы
				подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	1	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
33.	Тема 33. Тема 33. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", "New channels for media".	7	7-12	подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
34.	Тема 34. Тема 34. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".	7	13-18	подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	2	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
35.	<p>Тема 35. Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Threats signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the accession of Austria, Finland</p>					

and Sweden".

7	2	подготовка к дискуссии
---	---	------------------------

4	Дискуссия
---	-----------

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
36.	<p>Тема 36. Тема 36. European Council. EU Parliament. Eurocommission. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", " Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".</p>	7	5	подготовка к презентации	4	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
37.	Тема 37. Тема 37. EU Court of Justice. EU Courts. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Court of the European Coal and Steel Community. The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".	7	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
38.	Тема 38. Тема 38. The Treaty of Lisbon. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".	7	10	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
39.	Тема 39. Тема 39. European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".	7	12	подготовка к деловой игре	4	Деловая игра
	Итого				396	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Иностранный язык (второй)' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технологии стратегического уровня осуществляются на основе индивидуальной работы, работы в группах, активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо - верные и неверные утверждения ('верите ли вы'), ключевые слова, вопросы, дискуссия, ролевая игра, командная работа и др.), самоуправления (самостоятельная работа студентов - подготовка рефератов по темам, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам разделов).

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'Иностранный язык (второй)' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной. Значительное место отводится современным методам активного социального обучения: игровым и дискуссионным. Для освоения дисциплины учитываются следующие методические и педагогические принципы: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in communication", "Discussing trends in research".

Дискуссия , примерные вопросы:

How good are you at communicating with others? Do you think charisma plays important role in negotiations? What is your opinion about the pace and mode of speakers utterance?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Add the missing words to the following idioms. 0 George always wants to hold centre stage _____. 1 _____ speak louder than words. 2 She?s the life of the _____. 3 I?ll have a _____ word with her. 4 I want to get _____ to the point. 5 I _____ it on the grapevine. 6 He _____ into laughter. 7 She couldn?t get a _____ in edgeways. 8 You never _____ out of things to say, do you?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".

Деловая игра , примерные вопросы:

Are people in your country concerned about environment? What sort of pollution can you talk about? Do you think Greenpeace can provide substantive support to the environment?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Read the text and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. I hate living in towns. People who talk about towns being lovely because they have a cosmopolitan atmosphere are unfortunately giving a 1 _____ impression of what it is like to live in a city. They never talk about the high 2 _____ rates and the 3 _____ vandalism that you can see on every street. They do not talk about 4 _____ congestion and the horrors of 5 _____ hour. Instead they talk about the great 6 _____ connections from one part of town to another. Cities are also so ugly. I hate those identical grey concrete 7 _____ blocks. Give me the country anytime, where there are wide 8 _____ spaces and 9 _____ views. What's more, at a time when there is real fear of 10 _____ warming and extreme 11 _____ change, we should take advantage of the countryside while it is still there. 0 a climate b cosmopolitan c mindless d open 1 a significant b stunning c false d global 2 a traffic b noise c transport d crime 3 a mindless b rush c false d abandoned 4 a crime b traffic c apartment d climate 5 a rush b scientific c mindless d stunning 6 a global b transport c noise d satellite 7 a false b detached c apartment d scientific 8 a abandoned b false c open d significant 9 a detached b stunning c global d mindless 10 a significant b detached c climate d global 11 a transport b climate c traffic d global

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".

Дискуссия , примерные вопросы:

Are you good at sport? Do you think sportsmen are paid much? What is your attitude to professional sport and physical exercises? What team (local, national, foreign) do you shout for?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Add the missing words to complete the following idioms: 0 Don't ever take your eye _____ off the ball. 1 They're trying to move the _____. 2 I think he _____ a bit of an own goal. 3 I tell you, it's a _____ new ball game. 4 You need to be _____ the ball at all times. 5 I'd like to start the ball _____ by making a suggestion. 6 You must always try to ensure a _____ playing field.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

My favourite sport activity. My favourite player. Physical exercises keep people fit.

Тема 4. Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Add the correct prepositions to the sentences, if necessary. If a preposition is not needed, add a zero (0). 0 Your explanation does not relate _____ to _____ the subject 1 It'll take me some time to adjust _____ the new conditions. 2 You have to be over the age of 18 to participate _____. 3 It took a while for him to decide _____ if he wanted to go. 4 My father doesn't approve _____ my choice of job. 5 She gave her consent _____ the operation. 6 Competitors will participate _____ three challenges. 7 She said nothing but nodded her head to show consent _____. 8 I finally succeeded _____ getting through to him.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Penicilin turn out to be a mould. X-ray and history.

Презентация , примерные вопросы:

What are the latest medical achievements in your country? Can you mention any medical breakthroughs of the recent past? Do you think medical advances will help people live until 200 years old?

Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".

Дискуссия , примерные вопросы:

What means of transport do you prefer? When going to another city or country, would you choose train or plane? Transport of the future.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 If you ride a _____ motorbike, you must wear a helmet in case you are hit by a car. a hovercraft b submarine c balloon d motorbike 1 At weekends I'm learning to fly a _____. a van b glider c tram d barge 2 Being on a _____ is like sailing across the sea on air. a truck b coach c hovercraft d submarine 3 Our company has twelve _____ that transport people to over 36 cities across the country. a coaches b motorbikes c barges d scooters 4 _____ are much noisier than planes but can land almost anywhere. a hydrofoils b helicopters c vans d cable cars 5 I use a _____ to go to work. Although it's not very fast I can ride it around cars. I can even carry it when necessary. a truck b ferry c scooter d tram 6 A cheap holiday option is to travel down the canals on a _____. a barge b hydrofoil c ferry d glider 7 Because they cannot be seen, _____ are very effective in times of war. a balloons b helicopters c submarines d hovercrafts 8 To go from one side of the river to the other we use a _____. a tram b ferry c glider d van

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".

Деловая игра , примерные вопросы:

What genre of books do you prefer? Do you like to read paper books or e-books? Do you think in future people will read paper books?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 Science fiction is almost always set in the future. a a romance b science fiction c a thriller d a memoir 1 His _____ are a collection of the many interesting experiences he had in his life as a diplomat. a novels b plays c memoirs d essays 2 Although the audience loved it, the _____ hated and gave it terrible reviews. a dramatists b judges c biographers d critics 3 It is better to see _____ on the stage than read it in a book. a poetry b a blog c a play d memoirs 4 For the last four years, he has been keeping a _____, showing everything that has happened on his journey round the world. a a memoir b an essay c a diary d a history 5 As he can't write himself he is going to employ a _____. a ghostwriter b critic c novelist d judge 6 He has kept us all up to date on his _____ on the Internet. a history b blog c essay d thriller 7 Her _____ is more interesting than other people's accounts of her life. . a history b biography c essay d autobiography 8 Before he died, John Smith wrote a book of _____, in which he discusses many of the political theories of the twentieth century. a critics b essays c memoirs d blogs 9 I have always wanted to write _____. Preferably, it will be about a murder mystery. a a crime story b an essay c a romance d a diary 10 I've just written a short book of _____. I am hoping that someone will put them to music and make them into songs. a plays b memoirs c novels d poems

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".

Дискуссия , примерные вопросы:

What is your attitude to ancient monuments and buildings? Do you think restoring buildings is a good exercise? Do you have your favourite building or monument in Kazan?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Use another form of the word in brackets to complete the sentence. 0 I can't see the answer to this. It really is insoluble . (solution) 1 He was wearing a hat, which was really _____ as he normally doesn't wear one. (usual) 2 It's really _____ to say something like that. She was really upset. (sensitive) 3 We need to _____ the limits of the project as they were too easy the first time. (define) 4 I think you _____ me. I wanted to say that I thought it looked very nice. (understand) 5 You cannot argue with the facts. They are _____. (disputable) 6 The government's intentions are _____. They should be focussing on health, not education. (place) 7 Children need to _____ their fear of the dark. (come) 8 We spent too much time on _____ issues and did not discuss the key point. (important) 9 When he came back from his injury he looked _____ as an athlete. (vitalise) 10 It really gets so _____ in the streets in Saturdays that you cannot walk. (crowded)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Prepare speech about famous bridges. Prepare a presentation about the oldest building in your city.

Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".

Деловая игра , примерные вопросы:

Is globalization inevitable process of the future? Are there more advantages or disadvantages of globalization? Don't you think globalization might crash minor communities?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Put the letters in the right order to make abstract nouns. 0 wrkingneto networking_ 1 ivicretyat _____ 2 fluceinen _____ 3 abortioncolla _____ 4 archieryh _____

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

What is your idea of a global citizen of the world?

Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The art you like/dislike", "Genres of art", "Outstanding artists".

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Mark the place where the adverb in the brackets goes in the sentence. 0 I * believe that you are right. (certainly) 1 Can you cook your own food? (there) 2 They are known as vegetarians. (mostly) 3 After last night, he?ll want to stay in bed this morning. (definitely) 4 It is the worst restaurant in the world. (probably) 5 The panda can be seen in the highlands of china. (frequently) 6 The Magna Carta was not signed. (in 1112) 7 We take the car to work. (mainly)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

What is a fine art? What is an applied art? What do you know about Martial Art?

Тема 10. Тема 10. Why study human rights? History of human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Why do the nations study human rights?", "The initial concerns about the human rights matters", "The Natural law", "The Universal Declaration of Human Rights", "The position of human rights on global arena", "The early history of human rights formation", "The ancients thoughts about the human rights", "The 3 waves of human rights formation", "The Magna Carta as one of the first concerns about the human rights agenda", "The main events triggering the concerns about the human rights".

Дискуссия , примерные вопросы:

NGOs/CSOs and governments What are the scholars claims about NGOs?

Тема 11. Тема 11. UN human rights bodies. NGOs and human rights. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Human Rights Council", "Office of High Commissioner for Human Rights", "Special Procedures", "The Commission on Human Rights", "Treaty-based bodies", "Human Rights Committee", "NGOs/CSOs and governments", "What are the scholars claims about NGOs?", "Why do NGOs form coalitions?", "The relations of CSOs and government in different countries?", "NGOs and Business", "NGOs and Transnational Finance", "Criticism of NGOs".

Устный опрос , примерные вопросы:

Why do NGOs form coalitions? The relations of CSOs and government in different countries?

Тема 12. Тема 12. History of Democracy theory (from ancient times to the 19th century). Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "What is democracy?", "Aristotle's viewpoint to the matters of Democracy", "Machiavelli's attitude to Democracy", "Thomas Hobbes idea of governing", "The Theory of Democracy and Jean Jacques Rousseau".

Презентация , примерные вопросы:

The Elitist theory. Schumpeter and Dahl ideas about democracy

Тема 13. Тема 13. History of Democracy theory (20th century). Some challenges of modern democracy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Elitist theory", "Schumpeter and Dahl ideas about democracy", "What do the democracy mean nowadays?", "Democracy is as a theoretical utopia", "5 criteria mentioned by Dahl in his book about the ideals of democracy", "Deliberative democracy", "Theory of Group Rights", "Special Interest Groups, Ethnic and Single Issue Parties", "Multinationals Versus Nation States", "Masses Versus Democracy", "The main threats for the modern democracy".

Эссе , примерные вопросы:

What do the democracy mean nowadays? Democracy is as a theoretical utopia.

Тема 14. Тема 14. Waves of democratization. Colour revolutions. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The surge of transitions and the countries", "Waves of democratisation according to Samuel Huntington", "The factors of democratisation", "The reverse wave of democratisation", "The third wave of democratization", "Countries involved into the colour revolutions", "A wave of electoral revolutions", "Freedom House survey", "U.S. Agency for International Development", "The Organization for Security and Cooperation in Europe", "Orange revolution".

Презентация , примерные вопросы:

A wave of electoral revolutions Freedom House survey U.S. Agency for International Development.

Тема 15. Тема 15. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Psychological profile", "Stress and how to cope with it", "Psychologists and their treatment".

Дискуссия , примерные вопросы:

What do you know about peer pressure? Can you give your friend's psychological profile? Are you keen on psychological influence on others?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 Within one day of __ falling out __ with each other they are always friends again. a breaking up b getting on c falling out d putting up 1 If we don't

_____ work soon we'll never finish it. a put up with b get down to c get used to d fall out with 2 No matter how many times I go riding on a horse, I'll never

_____ it. a break up b fall out with c get used to d get down to 3 After Helena and Pawel _____, Pawel started dating Ewa. a fell out with b got on c put up

d broke up 4 I really just can't _____ Severin. She's just so cold. a get down to b get on with c fall out with d break up 5 How do you _____ it. It's so

annoying! a get on with b put up with c get down to d get used to

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 16. Тема 16. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The notion of culture shock", "Customs and traditions", "Cultural differences".

Деловая игра , примерные вопросы:

What do you know about the local traditions? Are you interested in keeping your own customs and traditions? Do you think people miss their culture living abroad?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Change the underlined word(s) to correct the sentence.
0 Your culture is in direct threat to the accepted culture of this country. counter culture 1 Further develop is needed before we can show it to the investors. _____ 2 The American War of Independence dates the American Civil War. _____ 3 Men are always accused of sex, never women. _____ 4 His social behaviour means he never gets invited to parties. _____ 5 The cultural activities are designed to show that many people live here from different countries. _____ 6 He had been a soldier but became a chemist war. _____ 7 There are several different forms of communicate. _____ 8 Cultural understanding must be able to cut across national borders. _____ 9 I don?t know how value it is but I know you can?t afford it. _____ 10 The argument was all over an understand. She thought that he was lying to her. _____ 11 In the backstreets of the city you will find many artistic cultures which are almost unknown to the general public. _____ 12 I don?t know how old it is. It looks time.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Prepare a presentation about Culture Shock. Prepare a speech about Reverse Culture Shock

Тема 17. Тема 17. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Technology and its benefit", "The rate of progress", "The harm of new technology".

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 You will have never seen this before. It?s cutting edge technology. a practical b user-friendly c cutting edge d handy 1 The X1 model is now _____. The X2 model replaced it. a obsolete b handy c green d durable 2 I can?t make the computer work but I?m not surprised. I?m a bit of a _____. a gadget b technophobe c device d technological 3 My grandad had the same watch for thirty years. It was very _____. a cutting edge b practical c durable d out of date 4 An army knife is a very _____ thing as it can do many things. a hard-wearing b handy c obsolete d easy to use 5 This little _____ helps you open jars that are difficult to open. a machine b gadget c apparatus d equipment 6 Have you got all the _____ you need to go climbing? a equipment b device c machines d apparatus 7 This _____ little radio can be used anywhere and is easy to use. a hard-wearing b state of art c practical d durable 8 The machine has a powerful _____ which means it keeps working 24 hours a day. a apparatus b engine c technology d gadget 9 The _____ systems will ensure that you have the most up to date security system in the country. a obsolete b practical c easy to use d state of the art

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

Are you technophile or technophobe? What is your idea of technological advances of nowadays? Do you think in the future technologies will be ecofriendly?

Тема 18. Тема 18. Democracy assistance. The rise of Illiberal democracy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов " The process of diversification and strategic differentiation", "Value of democracy", "Concept of democracy", "Concept of democratization", "Method of supporting democracy", "Europe: Dominance of the Developmental", "Illiberal democracy", "Regimes depriving citizens of basic rights", "Definition of democracy is widely used by social scientists", "Constitutional liberalism", "The study of Larry Diamond", "What danger does illiberal democracy pose?".

Дискуссия , примерные вопросы:

Value of democracy. Concept of democracy. Concept of democratization. Method of supporting democracy.

Тема 19. Тема 19. UN history - comparison with the League of Nations. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Voting in comparison", "Constitutional powers to prevent war and end aggression", "Memebership", "Promotion of human welfare", "Administration of colonial territories", "League of Nations - balance sheet".

Деловая игра , примерные вопросы:

League of Nations: objectives, functions. The process of diversification and strategic differentiation.

Тема 20. Тема 20. UN and Decolonisation. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Special Committee on Decolonisation", "Trusteeship Council".

Устный опрос , примерные вопросы:

Special Committee on Decolonisation. Trusteeship Council.

Тема 21. Тема 21. UN General Assembly. UN Security Council. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Functions and Powers of the General Assembly", "Sessions in the General Assembly", "The procedures of decision making in the Security Council", "The functions and powers of the UNSC", "Security Council Reform".

Презентация , примерные вопросы:

The procedures of decision making in the Security Council. The functions and powers of the UNSC.

Тема 22. Тема 22. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

Дискуссия , примерные вопросы:

What do you know about MBA? Do you think people get a good education? Do you think people should pay for thie education or there should be scholarships?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Choose the word that fits the right description. One or two letters are given. 0 Used to describe chemicals that maybe dangerous toxic _____ 1 Used to describe someone who cannot eat nuts, for example. al _____ 2 Used to describe a novel, for example. f _____ 3 Used to describe what is related to the mind and to emotions.

ps _____ 4 Used to describe someone who thinks some things are bad luck. s _____ 5 Used to describe an argument that changes people?s minds. pe _____

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Compare system of education in Russia, USA and UK.

Тема 23. Тема 23. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".

Дискуссия , примерные вопросы:

Do you like to travel around the world as a tourist? What is your attitude to tourists coming from different countries? Don't you think tourists might alter the place where there has never been any tourist?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps with one word in these sentences stating a position or asking for clarification. 0 What exactly do you mean when you say that there are limitations to the lengths you are prepared to go? 1 OK, you've been very _____ about what you want, but you have not been so clear about how you hope to achieve it. 2 It _____ isn't possible for us to come to an agreement so there is no point in continuing the discussion. 3 It's _____ to have a new procedure in place if you want production times to improve. 4 The need for a delay in implementation is not _____. If you can't accept it then this meeting is over. 5 I understand where you are _____ from but that doesn't mean I agree with you.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 24. Тема 24. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".

Деловая игра , примерные вопросы:

Ambassador's life in overseas post. Ambassador Lavrov. Holding negotiations on the issue of international security.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Add the missing word in the following sentences. 0 Working in China was his first overseas _____ posting _____. 1 Although the ambassador has diplomatic _____ from prosecution, he can be asked to leave the country. 2 She might not be a good mathematician, but she is great _____ working with figures. 3 The recent breakdown in negotiations has resulted in a worsening of diplomatic _____ between the two countries. 4 Although they seemed interested, investors had a reluctance _____ put money into the project. 5 My father is very proud _____ the results of my exams this year. 6 While in India, Mark made mistakes because of his lack of cultural _____. 7 Even though she is afraid of the dark, she has a great passion _____ classic horror movies. 8 The summit _____ aims to bring about the end of 20 years of war.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 25. Тема 25. EcoSoc and Secretariat. International Court of Justice. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main functions of Ecosoc", "The three categories of consultative status", "Secretary Generals role and functions", "The History of the International Court of Justice", "The Court's functions", "Jurisdiction and Membership in the International Court of Justice", "International Tribunals".

Устный опрос , примерные вопросы:

EcoSoc and Secretariat. International Court of Justice. The main functions of Ecosoc. The three categories of consultative status. Secretary Generals role and functions.

Тема 26. Тема 26. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"

Дискуссия , примерные вопросы:

Are you happy with your health? What is your attitude to the gyms? Is there any correlation between happiness and being fit?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Choose the correct linker to fill in the gaps. 0 You might be right. _____, the decision has already been made. a consequently b nevertheless c meanwhile d otherwise 1 _____ to the depressing findings of the government report, hospices are a real success story. a in contrast b nevertheless c in addition d therefore 2 We cannot move to the next phase _____ the company have approved the project. a and b therefore c when d until 3 We were so pleased when they accepted our bid. Imagine how we felt when, _____, they changed their mind. a while b meanwhile c subsequently d furthermore 4 _____ the specialist has a good reputation, his diagnosis was completely wrong. a nonetheless b until c since d even though 5 A choice needs to be made in the near future between funding the day-care centre _____ using the money to improve the existing primary school. a when b and c but d in addition 6 The mortality rate of newborn children has still not decreased. _____, we need to improve our home support to new mothers. a for this reason b furthermore c subsequently d since

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 27. Тема 27. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".

Дискуссия , примерные вопросы:

Do you follow fashion trends? What is a consumer society? What is your attitude to people chasing haute cotuer?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps using the future in the past and the verbs in brackets. 0 I was going to drive_ (drive) to Sheffield yesterday but my car broke down. 1 He told me I _____ (arrive) at the office at 9 a.m. Monday morning if I was interested in the job. 2 We _____ (let) you know about the concert but then we found out all the tickets had been sold. 3 No one expected that the local high school _____ (close down) in the New Year. 4 When I last heard about it, the decision _____ (make) the following week. 5 The ceremony _____ (hold) at the Orsay Palace as it was the only place that was available. 6 Her plane _____ (land) three hours ago but there?s been a delay. 7 The security guards _____ (check) every room in the building before taking up their positions outside. 8 She was quite a shy child but _____ (become) one of the most talented actresses in the world. 9 With his lack of experience, he _____ (make) a mistake sooner or later.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 28. Тема 28. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The effects of technological changes", "Talking about technological innovation".

Деловая игра , примерные вопросы:

What technological changes do we have nowadays? Do you think electric cars will substitute cars using petrol? What is your attitude to the driverless cars?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps to make causative structures using the word in brackets and other words you might need. 0 Every day I have my power cut for two hours. (my power cut) 1 Because I wasn't concentrating the first time, the instructor _____ the test all over again. (do) 2 We _____ three times last year, thanks to Gunter's bad driving. (car repair) 3 They _____ students _____ dictionaries into the examination. (not take) 4 When the storms came in, my husband _____ at the airport and couldn't leave. (catch) 5 Sam is _____ his sister _____ him to Antigua for two weeks. (take) 6 All travellers _____ so that security guards can check inside. (open their bags) 7 Do you think the office _____ a five-week holiday this summer? (have)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

Тема 29. Тема 29. The International Monetary Fund. The World Bank. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Structure of the International Monetary Fund", "Stabilizing currency exchange rates", "Financing balance-of-payments deficits", "Advising borrowing governments", "Origins of the World Bank", "The structure of the WB", "Debt and policy reform", "The functions of the World Bank".

Деловая игра , примерные вопросы:

IMF vs WB. IMF quota system. Eligibility for WB loans.

Тема 30. Тема 30. The World Trade Organisation. UNESCO. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Origins of the World Trade Organisation", "Objectives and operation of WTO", "Voting system and Resolution of trade disputes in WTO", "The three purposes the rules of GATT and WTO serve", "History of UNESCO", "Origins and structure of UNESCO", "UNESCO World Heritage List", "The Selection criteria in UNESCO".

Презентация , примерные вопросы:

Innovation and technology: effect on people. Origins of the World Trade Organisation. UNESCO world heritage list of Russia

Тема 31. Тема 31. The World Health Organisation. The UN Peacekeeping. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The main organs of WHO", "The main functions of WHO", "Peacekeeping, peacemaking, and peace building", "The first generation of peacekeeping", "The difference between the first and the second generation of peacekeeping", "Financing of peacekeeping".

Дискуссия , примерные вопросы:

The main organs of WHO. The main functions of WHO. Peacekeeping, peacemaking, and peace building. The first generation of peacekeeping.

Тема 32. Тема 32. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".

Дискуссия , примерные вопросы:

How creative do you consider yourself to be? Can you distinguish between lateral thinking and blue sky thinking? What is your way to generate ideas?

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Fill the gaps in the following sentences with a quantifier plus of if necessary. 0 A lot of _____ people came to the concert. At least 3000! 1 There are two potential habitats for the elephants. _____ the habitats would be suitable, providing the set temperatures are correct. 2 What is most surprising about the twins is that _____ them got exactly the same marks in their A levels. 3 If people pay _____ attention to the warnings they are given, then it is no surprise that so many accidents take place. 4 _____ the time, the job gets done, so I was surprised to receive your complaint. 5 As all the trains were late, _____ the delegates arrived on time; in fact, only three out of 20. 6 I told you _____ of times to visit the dentist. Yesterday was only the most recent. 7 There have been a large number of people who have become ill with pneumonia recently and _____ the sufferers, about 15%, have been admitted into hospital. 8 _____ time the phone rings, I think my mother is on the other end of the line! 9 It was surprising to find that _____ the countries supported the motion. Even one vote would have been nice.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Role models and their greatest ideas that influenced humanity. Prepare a presentation about the medieval thinker whose ideas you consider to be popular even nowadays.

Тема 33. Тема 33. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".

Дискуссия , примерные вопросы:

What can you say about journalism? What notion do the broadsheets and tabloids embrace? Do you think nowadays we have objective journalism?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Complete the idioms with keep with one word. 0 To keep up with the news, I always get a daily paper. 1 He?s determined to qualify for the final. We are all keeping our _____ crossed for him. 2 It?s important we keep _____ of the package during the delivery process so that it doesn?t get lost. 3 He?s our best suspect so I expect you to keep a close _____ on him and report back everything he does over the next few days. 4 Since his outburst in the press conference yesterday, the minister has been keeping a low _____. 5 You cannot dismiss it without proper consideration. Try to keep an open _____ about things or you won?t get far in this office. 6 During the climb, you need to keep your _____ about you as there can be a snowstorm or avalanche at any time. 7 It is in politicians? interests to keep _____ with influential journalists.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Journalism and media of the 21st century. Social media journalism and its impact on people.

Тема 34. Тема 34. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps in the following sentences with one or two words. 0 Don't tell him in public because he's bound to make a song and _dance_____. 1 If you insist on wearing that awful dress, you'll just _____ attention to yourself. 2 Katy Price telling everyone on Breakfast TV why she got divorced shows again that she likes to wash her dirty _____ in public. 3 Bankers took it _____ that they could keep paying themselves ridiculous salaries. 4 If we don't bring this meeting to _____ soon, there's going to be a fight! 5 Judging by the worried looks of the staff this morning, something is definitely _____. 6 I only lost ten pounds! You don't have to make _____ about it! 7 Applying for home leave at a very dangerous time on the front is an example of a soldier shirking _____. 8 _____ own business! I would tell you if I wanted to. 9 I hope that the harsh sentence will _____ him from doing it again. 10 I'm not sure I can do it but I'll try my _____. 11 Prisons are supposed to provide _____ for the criminal but do we really believe these people can get better in prison?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Do we need laws? What is your idea about juvenile delinquency? Is the punishment a way to deter the crime rise?

Презентация , примерные вопросы:

Refugees and migrants: who to settle in the country? Compare the mentality of Russians and British people.

Тема 35. Тема 35. Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Threats signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the accession of Austria, Finland and Sweden".

Дискуссия , примерные вопросы:

12. The General Agreement on Tariffs and Trade. 13. World Trade Organization. 14. The biggest challenges to a globalized world. 15. Proposals for a New World Governance. Newer World Order. Farewell to Unipolarity. The Not-so-lonely Superpower. The United States of Europe.

Тема 36. Тема 36. European Council. EU Parliament. Eurocommission. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", " Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".

Презентация , примерные вопросы:

13. Commission's Decisions. Elections for the EU Parliament. The power to legislate. Democratic supervision. The power of the purse.

Тема 37. Тема 37. EU Court of Justice. EU Courts. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Court of the European Coal and Steel Community. The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".

Устный опрос , примерные вопросы:

The Court of the European Coal and Steel Community. The first court of justice. The Court of Justice of the European communities. The second tier of Jurisdiction. The European Union Civil Service Tribunal.

Тема 38. Тема 38. The Treaty of Lisbon. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".

Дискуссия , примерные вопросы:

More participatory democracy. EU & external action.

Тема 39. Тема 39. European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".

Деловая игра , примерные вопросы:

Relations between the EU and its member countries. Charter of Fundamental Rights of the European Union.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Подготовить топики по следующим темам и быть готовыми к обсуждению данной ситуации.

1. Communication.
2. Environment.
3. Sport.
4. Medicine.
5. Transport.
6. Literature.
7. Architecture.
8. Globalization.
9. Art.
10. Psychology.
11. Culture.
12. Technology.
13. Education and employment.
14. Tourism and conservation.
15. International relations.
16. Health and care.
17. Fashions and consumerism.
18. Technology and change.
19. People and ideas.
20. Journalism and media.

21. Law and society.

7.1. Основная литература:

Бовтенко М.А. Press Office. English for PR. Современная пресс-служба. Английский язык для бакалавров по направлению 'Реклама и связи с общественностью'/Бовтенко М.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 200 с.: ISBN 978-5-7782-2374-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546342>

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>

Десяткова Т.М. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-304-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/316556>

Казачихина И.А. English for students of public relations and advertising: rendering / Казачихина И.А., Шевченко О.Г. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2389-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546215>

Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455235>

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230>

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / Маньковская З.В. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490>

Маньковская З.В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/ Маньковская З.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504477>

Маньковская З.В. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / Маньковская З.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 152 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-975-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486368>

Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>

Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: Учебное пособие для вузов / Шевелева С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 397 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01303-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872423>

7.2. Дополнительная литература:

Чазова А.А. English. Расширяем словарный запас / Чазова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 384 с.: ISBN 5-238-00672-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884003>

Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462806>

Карневская Е.Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 / Карневская Е.Б., Бенедиктович А.В., Павлович Н.А., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 320 с.: ISBN 978-985-06-2168-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508647>

Карневская Е.Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 / Карневская Е.Б., Федосеева В.М., Курочкина З.Д., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 255 с.: ISBN 978-985-06-2169-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508667>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - www.bbc.co.uk

Cambridge exam board - www.cambridgeesol.org

CNN - www.cnn.com

IELTS - www.ielts.org

Language leader - [www.pearson.ELT.com/language leader](http://www.pearson.ELT.com/language%20leader)

UNO - www.un.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (второй)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, компьютерный класс, ЭБС

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Гараева А.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.