МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык (первый) Б1.Б.12

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: китайский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016
Автор(ы): Королева А.С.
Рецензент(ы): Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Королева А.С. (Кафедра алтаистики и китаеведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), anna89th@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

1. свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства

2. владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка

3. владеть нормами этикета, принятыми в КНР, чтобы быть в состоянии правильно вести себя в условиях межкультурной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) на 1044 часа(ов).

Контактная работа - 630 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 630 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 234 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. введение в фонетику	1	0	15	0	15
2.	Тема 2. Тема 2. введение в иероглифику	1	0	15	0	15
3.	Тема 3. Тема 3. Приветствие	1	0	12	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Вы учитель Ли?	1	0	10	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Что это?	1	0	10	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Кто они такие?	1	0	10	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Из какой ты страны?	2	0	15	0	4
8.	Тема 8. Тема 8.Транспорт	2	0	15	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.	2	0	15	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. В ресторане	2	0	15	0	2
11.	Тема 11. Тема 11. Дни недели	2	0	15	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. В магазине	2	0	15	0	2
13.	Тема 13. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?	3	0	12	0	6
14.	Тема 14. Тема 14. Путешествие	3	0	12	0	6
15.	Тема 15. Тема 15. В магазине	3	0	12	0	6
16.	Тема 16. Тема 16. С днем рождения!	3	0	12	0	6
17.	Тема 17. Тема 17. Время	3	0	12	0	6
18.	Тема 18. Тема 18. Просьба, предложение	3	0	12	0	6
19.	Тема 19. Тема 19. Местонахождение	4	0	15	0	6
20.	Тема 20. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности	4	0	15	0	6
21.	Тема 21. Тема 21. Она хороша в учебе	4	0	15	0	6
22.	Тема 22. Тема 22. Куда ушел ТьенФан? -прошедшее время.	4	0	15	0	6
23.	Тема 23. Тема 23. Наташа плачет. -завершенность действия.	4	0	15	0	6
24.	Тема 24. Тема 24. Я доел и сразу пришел	4	0	15	0	6
25.	Тема 25. Тема 25. Я всё сделал правильно	5	0	18	0	3
26.	Тема 26. Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев	5	0	18	0	3
27.	Тема 27. Тема 27. Промежуточная контрольная работа	5	0	18	0	4
28.	Тема 28. Тема 28. Промежуточная контрольная работа	5	0	18	0	4
29.	Тема 29. Тема 29. Промежуточная контрольная работа	5	0	18	0	4

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Тема 30. Она ездила в Шанхай	6	0	18	0	4
31.	Тема 31. Тема 31. Я совсем забыл об этом!	6	0	18	0	4
32.	Тема 32. Тема 32. Это ципао красивее.	6	0	18	0	5
33.	Тема 33. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил	6	0	18	0	5
34.	Тема 34. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная	7	0	18	0	5
35.	Тема 35. Тема 35. Повторение	7	0	18	0	4
36.	Тема 36. Тема 36. Промежуточная контрольная работа	7	0	18	0	4
37.	Тема 37. Тема 37. Все мои одногруппники приехали из разных стран	7	0	18	0	5
38.	Тема 38. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу?	8	0	18	0	9
39.	Тема 39. Тема 39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену	8	0	18	0	9
40.	Тема 40. Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером	8	0	18	0	9
41.	Тема 41. Тема 41. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы	8	0	18	0	9
	Итого		0	630	0	234

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. введение в фонетику

Основная информация о китайском языке, принадлежности к языковой семье, истории формирования. Информация о путунхуа. Строение китайского слога: определение места инициали, медиали и финали в слоге. Определение тоновой системы в азиатских языках. 4 тона китайского языка. Ключевые моменты произношения тонов

Тема 2. Тема 2. введение в иероглифику

Вводная информация об этапах формирования китайской письменности от цзягувэней до лишу и кайшу. Определение разницы стилей написания иероглифов. Основные черты, используемые в иероглифах. Принцип и порядок написания черт. Ключи в китайской письменности. Структура иероглифа. Упрощенные и полные иероглифы.

Тема 3. Тема 3. Приветствие

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях. Фонетика: инициали (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны , модуляция 3го тона, правила транскрибирования. Письмо: черты, основные правила каллиграфии. Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.Типы предложений. Базовая структура простого китайского предложения и порядок слов.

Тема 4. Тема 4. Вы учитель Ли?

Фонетика: инициали (j, q, x), финали (ia, ian, iang, uei (-ui),uen (-un), üe, üan), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, правила транскрибирования. Китайские детские стихотворения Грамматика: предложение с глаголом-связкой "быть, являться".

Письмо: графемы таб. 3.

Тема 5. Тема 5. Что это?

Фонетика: инициали (d, t, g, k, f), финали (ei, ou, an, ang, eng, aio, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении. Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи вопросительной частицы . Письмо: графемы таб. 1

Тема 6. Тема 6. Кто они такие?

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения. Грамматика: определения, выражающие пасессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с помощью выражения "а ты?", позиции "тоже" и "оба,все" в предложении. Письмо: графемы таб.6

Тема 7. Тема 7. Из какой ты страны?

Фонетика: инициали (zh, ch, sh, r), финали (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция третьего тона, модуляция отрицательной частицы "bu", ключевые моменты в произношении. Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения. Письмо: графемы таб.2.

Тема 8. Тема 8.Транспорт

Фонетика: инициали (z, c, s), финали (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, эризованные финали. Грамматика: местоименные вопросительные предложения, применяемые в устной и письменной речи китайского языка. Письмо: графемы таб.4.

Тема 9. Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.

Фонетика: повторение пройденной в начальных уроках фонетики, закрепление изученной фонетической базы китайского языка, общие правила модуляции тонов китайского языка, общая таблица транскрипции инициалей, медиалей, централей и финалей путунхуа. Грамматика: предложение с глагольным сказуемым. Письмо: графемы таб.5.

Тема 10. Тема 10. В ресторане

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым "иметь", постановка вопроса с помощью "сколько?". Письмо: графемы таб.7.

Тема 11. Тема 11. Дни недели

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: обозначение дат и дней недели в китайском языке, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "..., хорошо?" Письмо: графемы таб. 8.

Тема 12. Тема 12. В магазине

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения

Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением, предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "очень". Письмо: графемы таб. 9

Тема 13. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?

Фонетика: фонетическая разминка основанная на пройденном материале,, фонетические упражнения Грамматика: время, предложения с модальными глаголами "уметь", "быть способным", "разрешено", "должен", предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели, предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением: "обучать кого-л. чему-л.". Письмо: графемы таб. 10

Тема 14. Тема 14. Путешествие

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: определения, выражающие посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с "а ты?", позиции "тоже" и "оба,все" в предложении. Иероглифика как вид современного искусства.

Тема 15. Тема 15. В магазине

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: обозначение дат и дней недели в китайском языке, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "..., хорошо?" Письмо: графемы таб. 8.

Тема 16. Тема 16. С днем рождения!

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением, предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "очень". Письмо: графемы таб. 9.

Тема 17. Тема 17. Время

Фонетика: фонетическая разминка основанная на пройденном материале,, фонетические упражнения Грамматика: время, предложения с модальными глаголами "уметь", "быть способным", "разрешено", "должен", предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели, предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением: "обучать кого-л. чему-л.". Письмо: графемы таб. 10

Тема 18. Тема 18. Просьба, предложение

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале,фонетические упражнения Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемостным сочетанием, альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами "требуется", "хотеть", "намереваться". Иероглифические графические загадки.

Тема 19. Тема 19. Местонахождение

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале,фонетические упражнения Грамматика: Закрепление - четыре типа предложения (с глагольным сказуемым, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемостным сочетанием), шесть способов постановки вопроса

Тема 20. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: глагольная частица "лэ", его значения и использование в предложениях прошедшего, будущего и настоящего времен, предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами "возможно", "вероятно".

Тема 21. Тема 21. Она хороша в учебе

Употребление глагола "ши" для подчёркивания уверенности в произносимом. Наречие "цзю - именно, только, как раз". Грамматика: Предложения наличия и появления предмета в той или иной локации. Удвоение прилагательных. Структурная частица. Предложение с предлогом "ба". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования.

Тема 22. Тема 22. Куда ушел ТьенФан? □ -прошедшее время.

Союз "затем, после этого". Грамматика: Предложения наличия и появления действия. Выражение изменения состояния предмета или человека. Модальный глагольный дополнительный член действия. Конструкция "снова и снова", обозначающая повторение действия. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования.

Тема 23. Тема 23. Наташа плачет. □ -завершенность действия.

Конструкция "попросить кого-л. сделать что-л.". Конструкция "быть похожим на". Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. Приблизительное число. 3. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. 4. Конструкция "только и нужно, что". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования

Тема 24. Тема 24. Я доел и сразу пришел

Глагол "считать, полагать" в предложениях, выдвигающих теорию или выражающих своё мнение. Наречие "к тому же". Повторение грамматики: 1. Служебные слова, 3 "дэ". 2. Обзор типов предложений с предлогом "ба". 3. Наречия "именно" и "к тому же". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования. Скороговорки на китайском языке.

Тема 25. Тема 25. Я всё сделал правильно

Конструкция "попросить кого-л. сделать что-л.". Конструкция "быть похожим на". Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. Приблизительное число. 3. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. 4. Конструкция "только и нужно, что". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования.

Тема 26. Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев

Союз "затем, после этого". Грамматика: Предложения наличия и появления действия. Выражение изменения состояния предмета или человека. Модальный глагольный дополнительный член действия. Конструкция "снова и снова", обозначающая повторение действия. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования.

Тема 27. Тема 27. Промежуточная контрольная работа

Употребление глагола "ши" для подчёркивания уверенности в произносимом. Наречие "цзю - именно, только, как раз". Грамматика: Предложения наличия и появления предмета в той или иной локации. Удвоение прилагательных. Структурная частица. Предложение с предлогом "ба". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования.

Тема 28. Тема 28. Промежуточная контрольная работа

Конструкция "один из чего / кого-либо". Союз "тем не менее". Грамматика: Употребление глаголов наличия для выражения сравненительного оборота. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым. Дополнительные члены результата. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования.

Тема 29. Тема 29. Промежуточная контрольная работа

Конструкция "приходить к кому-л.". Глагол "например". Конструкция "говоря о". Грамматика: Предложение с предлогом "ба" , делающее акцент на дополнении. 2. Употребление наречий "более" и "самый". Глагол с объектным сочетанием. Конструкция "и..., и..." для глаголов. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования.

Тема 30. Тема 30. Она ездила в Шанхай

Предлог "от". Наречие "только, именно". Грамматика: Модальный дополнительный член. со значением подтверждения завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Количественные числительные от 100 до 10000. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов, этапы формирования китайской письменности

Тема 31. Тема 31. Я совсем забыл об этом!

Наречие "именно" и способы его использования в утвердительных предложениях. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом "ба", вводящее конструкцию, делающую акцент на дополнение. Дополнительный член времени и меры. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов, этапы формирования китайской письменности .

Тема 32. Тема 32. Это ципао красивее.

Использование после глаголов (на примере "приходить", "идти", "возвращаться") временного дополнения. "Крайне", "намного" в значении степени. Использование частицы "лэ" двух типов в одном предложении. Грамматика: Субстантивированный оборот со структурной частицей принадлежности. Выражение сравнения с употреблением предлога "би". Дополнительный член количества. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов.

Тема 33. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил

Счетное слово "несколько". Предлог направления Местоимение "мы вместе". Местоимение "все". Субстантивированный оборот со структурной частицей принадлежности Грамматика: Дополнительный член результата Предложение с предлогом "ба" Предложение с глаголом-связкой "быть, являться" Сиань и исторические столицы Китая. Города Китая.

Тема 34. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная

Конструкция " что-л. ещё не совершено?" . Глагольные дополнения результата. Вопросительное предложение с "так или нет". Грамматика: Сравнительный оборот . Дополнительный член времени и меры. Предложение с последовательным глагольным сказуемым: выражение инструмента и образа действия. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов. Китайская живопись Гохуа

Тема 35. Тема 35. Повторение

Конструкция "так как..., поэтому ...". Конструкция "во время". Союз "или". Использование реверсивной частицы при образовании краткого вопроса. Наречия "снова".Грамматика: Шесть основных членов предложения. Предложение с глагольным сказуемым. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов. Праздники Китая.

Тема 36. Тема 36. Промежуточная контрольная работа

Конструкция "чем дальше (ближе, быстрее, лучше), тем...". Предлог "дуй", обозначающий действие по отношению к кому-либо. Наречие "только". Повторение грамматики: Предложение с глагольным сказуемым. Состояние совершения действия. Виды дополнительных членов. Иероглифика: Различие сходных по начертанию иероглифов. Династии Китая.

Тема 37. Тема 37. Все мои одногруппники приехали из разных стран

Частица "ба". Существительное "после". Предлог "от". Наречие "вновь". Грамматика: 1.Предложение с конструкцией акцентирования на субъекте, объекте или действии. Слова места и направления в предложении. Иероглифика. Способы образования китайских иероглифов, основные правила написания иероглифов. Спорт в Китае.

Тема 38. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу?

Использование "бянь" при указании места нахождения. Указательное местоимение "настолько". Местоимение "некоторые". Грамматика: Опыт совершения действия в прошлом. Дополнительный член меры действия. Конструкция "не только, но и". Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов. Традиционная китайская опера и драма. Древние китайские стихи и романы

Тема 39. Тема 39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену

Междометия при выражении восхищения. Наречие "именно". Грамматика: Действие, которое скоро произойдёт. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов. География Китая. Восточный и Западный регионы Китая.

Тема 40. Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером

Конструкция "от...до..." со значением расстояния между предметами или местами. Предлог направления. Наречие "а ещё". Грамматика: Изменение состояния. Действие в процессе его протекания. Конструкция "не только, но и". Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов. География Китая. Административные единицы Китая.

Тема 41. Тема 41. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы

Использование предлога "ди" при образовании количественных числительных. Конструкция с локативами. Наречие "снова". Грамматика: Продолженное действие или состояние. Предложение с предлогом "бей". Дополнительный член результата. Конструкция "если, то". Иероглифика: Различие омонимов. Китайские традиционные легенды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	1. Тема 1. введение в фонетику 2. Тема 2. введение в иероглифику
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	3. Тема 3. Приветствие 4. Тема 4. Вы учитель Ли?
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	5. Тема 5. Что это? 6. Тема 6. Кто они такие?
	Экзамен	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	7. Тема 7. Из какой ты страны? 11. Тема 11. Дни недели
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	8. Тема 8.Транспорт 9. Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	10. Тема 10. В ресторане 12. Тема 12. В магазине

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	13. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы? 17. Тема 17. Время
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	14. Тема 14. Путешествие 18. Тема 18. Просьба, предложение
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	15. Тема 15. В магазине 16. Тема 16. С днем рождения!
	Экзамен	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	22. Тема 22. Куда ушел ТьенФан? -прошедшее время. 23. Тема 23. Наташа плачет. -завершенность действия.
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	21. Тема 21. Она хороша в учебе 24. Тема 24. Я доел и сразу пришел
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	19. Тема 19. Местонахождение 20. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности
	Зачет	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	27. Тема 27. Промежуточная контрольная работа 28. Тема 28. Промежуточная контрольная работа 29. Тема 29. Промежуточная контрольная работа
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	25. Тема 25. Я всё сделал правильно 26. Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	25. Тема 25. Я всё сделал правильно
	Экзамен	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	32. Тема 32. Это ципао красивее.
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	30. Тема 30. Она ездила в Шанхай 31. Тема 31. Я совсем забыл об этом! 33. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	33. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил
	Экзамен	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	35. Тема 35. Повторение 36. Тема 36. Промежуточная контрольная работа
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	34. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная 37. Тема 37. Все мои одногруппники приехали из разных стран
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	34. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная 37. Тема 37. Все мои одногруппники приехали из разных стран
	Зачет	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7	40. Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером 41. Тема 41. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	38. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу? 39. Тема 39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	38. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу?
	Экзамен	ОК-7, ОПК-12, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 5					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 8					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F380854680/Novyj_dokument.pdf

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2

1. Что такое фонетика? 2. Из чего состоит слог китайского языка? 3. Какие существуют финали и инициали? 4. Назовите основные черты иероглифики? 5. В каком порядке пишутся черты? 6. Что такое ключи? Сколько их? 7. На какие группы можно поделить ключи? 8. Как строится простое предложение? 9. Тоны китайского языка 10. Как строится вопросительное предложение?

2. Письменное домашнее задание

Темы 3, 4

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Темы 5, 6

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. приложение

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 7, 11

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

2. Письменное домашнее задание

Темы 8, 9

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Темы 10, 12

1. Особенности употребления обстоятельства времени 2. Каковы способы выражения дат и времени ? 3. Что такое разделяемые слова? 4. Что такое альтернативный вопрос? Как он строится? 5. Назовите конструкцию с двумя дополнениями 6.Каково назначение конечной частицы ba ? 7. Какие вы знаете модальные глаголы со значением возможности? 8. Что такое частица le? 9. Какаим образом может меняться порядок слов в предложении? 10 Что такое глагольные счетные слова?

Зачет

Вопросы к зачету:

См. приложение

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 13, 17

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

2. Письменное домашнее задание

Темы 14, 18

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Темы 15, 16

1. Как меняются тоны в словах в предложении? 2. Числительное в китайском языке 3. как преобразовать числительное в порядковое? 4. каким образом строится предложение с глагольным сказуемым? 5. какие наречия вы знаете, как они употребляются? 6. Что такое счетные слова? 7. Какие вопросительные местоимения вы знаете? 8. что такое локатив и локативная конструкция? 9. назовите все виды локативных конструкций 10. Назовите основные модальные глаголы

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. приложение

Семестр 4

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 22, 23

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

2. Письменное домашнее задание

Темы 21, 24

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Темы 19, 20

1. В чем заключаются различия между частицами le1 и le2? 2. Каким образом употребляется частица le2? 3. Для чего используется конструкция shi...de? 4. Что такое дополнительный элемент длительности? 5. Что такое дополнительный элемент оценки? 6. Каким образом выражается последовательность действий? 7. Что такое сцепленная конструкция? 8. Что такое дополнительный элемент результата? 9. Назовите примеры результативных морфем 10. Что такое дополнительный элемент времени?

Зачет

Вопросы к зачету:

См. приложение

Семестр 5

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 27, 28, 29

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

2. Письменное домашнее задание

Темы 25, 26

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Тема 25

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. приложение

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 32

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

2. Письменное домашнее задание

Темы 30, 31, 33

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Тема 33

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. приложение

Семестр 7

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 35, 36

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

2. Письменное домашнее задание

Темы 34, 37

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Темы 34, 37

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

Зачет

Вопросы к зачету:

См. приложение

Семестр 8

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 40, 41

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

2. Письменное домашнее задание

Темы 38, 39

1. переведите слова и словосочетания на китайский язык 2. отработайте перевод с употреблением конструкций 3. заполните пропуски словами или словосочетаниями из урока 4. заполните пропуски новыми словами 5. дополните диалоги, используя слова в скобках 6. переделайте предложения по образцу 7. по ответам догадайтесь, каким был вопрос 8. подставьте слово в скобках на правильное место 9. составьте слова в верном порядке 10. исправьте предложения с ошибкой

3. Устный опрос

Тема 38

1. Как меняются тоны в словах в предложении? 2. Числительное в китайском языке 3. как преобразовать числительное в порядковое? 4. каким образом строится предложение с глагольным сказуемым? 5. какие наречия вы знаете, как они употребляются? 6. Что такое счетные слова? 7. Какие вопросительные местоимения вы знаете? 8. что такое локатив и локативная конструкция? 9. назовите все виды локативных конструкций 10. Назовите основные модальные глаголы

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См.приложение

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 5			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 8			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/Дубкова О.В., Селезнева Н.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548156

Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html

Перевод с русского языка на китайский. Практический курс [Электронный ресурс] / Щичко В.Ф. - М. : Восточная книга, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306040.html

7.2. Дополнительная литература:

Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

БКРС - https://bkrs.info/

поисковая система Baidu - http://www.baidu.com/

Синология.ру - http://www.synologia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.
самостоя-тельная работа	Предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые студент может привлекать самостоятельно. При желании студент может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа студента на семинарском занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если студент может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
устный опрос	При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или выполнению упражнений. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
контрольная работа	Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении контрольной работы, следующая ступень формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний, логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или выполнению упражнений. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .