

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Юсупова А.Ю.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупова А.Ю. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Alexandra.Yusupova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование языковых и профессиональных компетенций. Целью освоения дисциплины 'Иностранный язык' является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов: - лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме; - социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи; - социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения; - стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде; - социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией; - дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении; - межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 'Международные отношения (не предусмотрено)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части .

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях (Уровень А2).

- о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной) (Уровень В1).

- как делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке; как объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против' (Уровень В2).

2. должен уметь:

- уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; способен поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу;

- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;

- уметь писать простые короткие записки и сообщения; написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо) (Уровень А2).

- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события');

- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

- уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях (Уровень В1).

- говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений; без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против'; - уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов (Уровень B2).

3. должен владеть:

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть идиоматически оформленной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- активно владеть базовой грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (Уровень B2).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее; - понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной); - понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера; - уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события'); - уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; - уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях (Уровень B1).

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. - уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений; - понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке; - понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; современную художественную прозу; - уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против'; - уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов; владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными (Уровень В2).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Уровень А1.1. Лексика. Приветствие. Грамматика. Личные местоимения и глаголы в презенс. Структура простого предложения. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	1-4	0	27	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Уровень А1.1. Лексика. Первые контакты на рабочем месте. Грамматика. Артикли. Номинатив. Аккузатив. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	5-9	0	27	0	
3.	Тема 3. Уровень А1.1. Лексика. В городе. Грамматика. Множественное число существительных. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	10-14	0	27	0	
4.	Тема 4. Уровень А1.1. Лексика. Еда и напитки. Грамматика. Отрицание. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	15-18	0	27	0	
5.	Тема 5. Уровень А1.2. Лексика. Будни. Грамматика. Типология глаголов. Союзы. Фонетика: Согласные звуки.	2	1-4	0	27	0	
6.	Тема 6. Уровень А1.2. Лексика. Путешествия. Проживание. Грамматика. Императив. Датив. Предлоги. Фонетика: Согласные звуки.	2	5-9	0	27	0	
7.	Тема 7. Уровень А1.2. Лексика. Встречи. Грамматика. Прилагательные. Фонетика: Согласные звуки.	2	10-12	0	27	0	
8.	Тема 8. Уровень А1.2. Лексика. События. Грамматика. Прошедшие времена глаголов. Фонетика: Согласные звуки.	2	13-17	0	27	0	
9.	Тема 9. Уровень А2.1. Лексика. Образование. Деятельность. Грамматика. Типология глаголов.	3	1-4	0	27	0	
10.	Тема 10. Уровень А2.1. Лексика. Свободное время. Увлечения. Грамматика. Времена презенс, перфект, претеритум. Генитив.	3	5-9	0	27	0	
11.	Тема 11. Уровень А2.1. Лексика. Деньги. Грамматика. Отрицание. Придаточные предложения.	3	10-14	0	27	0	
12.	Тема 12. Уровень А2.1. Лексика. Работа. Грамматика. Конъюнктив 2.	3	15-18	0	27	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Уровень А2.2. Лексика. Отпуск и путешествия. Грамматика. Склонение прилагательных.	4	1-4	0	27	0	
14.	Тема 14. Уровень А2.2. Лексика. Природа. Человек. Грамматика. Придаточные предложения.	4	5-9	0	27	0	
15.	Тема 15. Уровень А2.2. Лексика. Среда проживания. Этикет ресторана. Грамматика. Инфинитивные обороты.	4	10-13	0	27	0	
16.	Тема 16. Уровень А2.2. Лексика. Политика и техника. Грамматика. Пассив.	4	14-17	0	27	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Уровень А1.1. Лексика. Приветствие. Грамматика. Личные местоимения и глаголы в презенс. Структура простого предложения. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Приветствие: Персональные данные. Имя. Возраст. Семья. Страны. Города. Профессии. Языки. Хобби. Числительные. Грамматика. Личные местоимения и глаголы в презенс. Структура простого предложения. Повествовательные и вопросительные предложения. Притяжательное местоимение. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

Тема 2. Уровень А1.1. Лексика. Первые контакты на рабочем месте. Грамматика. Артикли. Номинатив. Аккузатив. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Первые контакты на рабочем месте: Предметы на рабочем месте. Отделы фирмы. Грамматика. Притяжательное местоимение и определенный / неопределенный артикли. Номинатив. Аккузатив. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

Тема 3. Уровень А1.1. Лексика. В городе. Грамматика. Множественное число существительных. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Цены. Досуг. Дни. В городе: Гостиница. Карта города. Достопримечательности. Часы. Время суток. Грамматика. Отрицание. Модальные глаголы. Предлоги направления. Множественное число существительных. Основная типология образования множественного числа. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

Тема 4. Уровень А1.1. Лексика. Еда и напитки. Грамматика. Отрицание. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Еда и напитки: Время приема пищи. Продукты питания. Упаковка. Приготовление пищи. Привычки в еде. Ресторан. Грамматика. Отрицание. Модальные глаголы. Претеритум глаголов *sein* и *haben*. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

Тема 5. Уровень А1.2. Лексика. Будни. Грамматика. Типология глаголов. Союзы. Фонетика: Согласные звуки.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Распорядок дня. Работа на компьютере. Назначение встречи. Указание времени. Обращение и прощание в письмах. Грамматика. Типология глаголов. Сильные, слабые, неправильные, модальные, отделяемые глаголы. Перфект. Сочинительные союзы. Фонетика: Согласные звуки. Сложные слова.

Тема 6. Уровень А1.2. Лексика. Путешествия. Проживание. Грамматика. Императив. Датив. Предлоги. Фонетика: Согласные звуки.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Погода. Времена года. Одежда. Транспорт. Квартира. Среда проживания. Мебель. Грамматика. Императив. Датив. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Глагол *werden*. Претеритум модальных глаголов. Прошедшие времена глаголов. Фонетика: Согласные звуки. Сложные слова.

Тема 7. Уровень А1.2. Лексика. Встречи. Грамматика. Прилагательные. Фонетика: Согласные звуки.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Особые события. Поздравления и пожелания. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Глагол *werden*. Претеритум модальных глаголов. Прошедшие времена глаголов. Фонетика: Согласные звуки. Сложные слова.

Тема 8. Уровень А1.2. Лексика. События. Грамматика. Прошедшие времена глаголов. Фонетика: Согласные звуки.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Приглашение. Части тела. Новости. Грамматика. Типология глаголов. Сильные, слабые, неправильные, модальные, отделяемые глаголы. Перфект. Сочинительные союзы. Императив. Датив. Предлоги места. Фонетика: Согласные звуки. Сложные слова.

Тема 9. Уровень А2.1. Лексика. Образование. Деятельность. Грамматика. Типология глаголов.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Сообщение персональных данных. Профессии. Род деятельности и профессиональная занятость. Школа. Образование. Грамматика. Глаголы с отделяемой и неотделяемой приставкой. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Сильные и слабые глаголы. Управление глаголов.

Тема 10. Уровень А2.1. Лексика. Свободное время. Увлечения. Грамматика. Времена презенс, перфект, претеритум. Генитив.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Хобби. Музыка. Фотография. Фильмы. Биография. Грамматика. Особенности употребления разных типов глаголов в Презенс, Перфект, Претеритум. Генитив и род существительных.

Тема 11. Уровень А2.1. Лексика. Деньги. Грамматика. Отрицание. Придаточные предложения.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Расход денег. Магазины. Предметы потребления. Покупки в Интернете. Банки.
Грамматика. Отрицание существительных и других частей речи. Придаточные предложения
причины, условия, косвенный вопрос, дополнительное придаточное.

Тема 12. Уровень А2.1. Лексика. Работа. Грамматика. Конъюнктив 2.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Обстановка и деятельность в офисе. Время. Разговоры по телефону. Грамматика.
Конъюнктив 2: гипотеза и вежливая просьба.

**Тема 13. Уровень А2.2. Лексика. Отпуск и путешествия. Грамматика. Склонение
прилагательных.**

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Путешествия. Страны. Жители разных стран. Погода. Транспорт. Посещение города.
Грамматика. Склонение прилагательных после определенного, неопределенного и нулевого
артиклей.

**Тема 14. Уровень А2.2. Лексика. Природа. Человек. Грамматика. Придаточные
предложения.**

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Животные. Человек: внешность и характер. Члены семьи. Похвала и критика.
Квартира. Среда проживания. Мебель. Сад. Огород. Посещение ресторана. Этикет за столом.
Грамматика. Придаточные предложения уступки, относительные, времени, следствия.
Степени сравнения прилагательных. Конъюнктив sollte (рекомендация).

**Тема 15. Уровень А2.2. Лексика. Среда проживания. Этикет ресторана. Грамматика.
Инфинитивные обороты.**

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Газеты и журналы. СМИ. Новости. Окружающая среда. Проблемы и защита
окружающей среды. Грамматика. Инфинитивные обороты с zu и без zu. Обороты im...zu,
ohne...zu, statt...zu, haben+zu, sein+zu.

Тема 16. Уровень А2.2. Лексика. Политика и техника. Грамматика. Пассив.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Лексика. Техника и инструкция по использованию. Бытовая техника. Электроника. Транспорт.
Политика. Политическое устройство. Партии и выборы. Грамматика. Пассив.Пассив. Времена
Пассив. Статив.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Уровень А1.1. Лексика. Приветствие. Грамматика. Личные местоимения и глаголы в презенс. Структура простого предложения. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	1-4	подготовка домашнего задания	9	письменная работа
2.	Тема 2. Уровень А1.1. Лексика. Первые контакты на рабочем месте. Грамматика. Артикли. Номинатив. Аккузатив. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	5-9	подготовка домашнего задания	9	письменная работа
3.	Тема 3. Уровень А1.1. Лексика. В городе. Грамматика. Множественное число существительных. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	10-14	подготовка домашнего задания	9	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Уровень А1.1. Лексика. Еда и напитки. Грамматика. Отрицание. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.	1	15-18	подготовка домашнего задания	9	контрольная работа
5.	Тема 5. Уровень А1.2. Лексика. Будни. Грамматика. Типология глаголов. Союзы. Фонетика: Согласные звуки.	2	1-4	подготовка домашнего задания	9	письменная работа
6.	Тема 6. Уровень А1.2. Лексика. Путешествия. Проживание. Грамматика. Императив. Датив. Предлоги. Фонетика: Согласные звуки.	2	5-9	подготовка домашнего задания	9	письменная работа
7.	Тема 7. Уровень А1.2. Лексика. Встречи. Грамматика. Прилагательные. Фонетика: Согласные звуки.	2	10-12	подготовка домашнего задания	9	устный опрос
8.	Тема 8. Уровень А1.2. Лексика. События. Грамматика. Прошедшие времена глаголов. Фонетика: Согласные звуки.	2	13-17	подготовка домашнего задания	9	контрольная работа
9.	Тема 9. Уровень А2.1. Лексика. Образование. Деятельность. Грамматика. Типология глаголов.	3	1-4	подготовка домашнего задания	4	письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Уровень А2.1. Лексика. Свободное время. Увлечения. Грамматика. Времена презенс, перфект, претеритум. Генитив.	3	5-9	подготовка домашнего задания	5	письменная работа
11.	Тема 11. Уровень А2.1. Лексика. Деньги. Грамматика. Отрицание. Придаточные предложения.	3	10-14	подготовка домашнего задания	4	устный опрос
12.	Тема 12. Уровень А2.1. Лексика. Работа. Грамматика. Конъюнктив 2.	3	15-18	подготовка домашнего задания	5	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Иностранный язык' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. ЭОРы.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Уровень А1.1. Лексика. Приветствие. Грамматика. Личные местоимения и глаголы в презенс. Структура простого предложения. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

письменная работа , примерные вопросы:

Teil 1. 1. Begruessen Sie offiziell, halboffiziell, nicht offiziell! 2. Stellen Sie sich kurz vor! 3. Stellen Sie Ihre Kollegen vor! 4. Erzaehlen Sie ueber Ihre Familie! 5. Nennen Sie einige Laender mit Artikeln. 6. Wie heissen Sprachen und jeweilige Nationalitaeten? 7. Nennen Sie Berufe. 8. Stellen Sie einfache Fragen zur Person. 9. Nennen Sie einige Taetigkeiten. 10. Zaehlen Sie bis 100. Teil 2. 1. Benennen Sie wichtige Buerogegenstaende. 2. Berichten Sie ueber kaputte Geraete. 3. Sprechen Sie ueber Preise. 4. Beschreiben Sie einige Abteilungen der Firma. 5. Beschreiben Sie einige Abteilungen in der Universitaet. 6. Sprechen Sie miteinander ueber Freizeit. 7. Erzaehlen Sie ueber Ihre Hobbys. 8. Erzaehlen Sie ueber Hobbys Ihrer Freunde. 9. Nennen Sie Wochentage. 10. Beschreiben Sie Ihre Taetigkeiten waehrend der Woche.

Тема 2. Уровень А1.1. Лексика. Первые контакты на рабочем месте. Грамматика. Артикли. Номинатив. Аккузатив. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

письменная работа , примерные вопросы:

Teil 1. 1. Begruessen Sie offiziell, halboffiziell, nicht offiziell! 2. Stellen Sie sich kurz vor! 3. Stellen Sie Ihre Kollegen vor! 4. Erzaehlen Sie ueber Ihre Familie! 5. Nennen Sie einige Laender mit Artikeln. 6. Wie heissen Sprachen und jeweilige Nationalitaeten? 7. Nennen Sie Berufe. 8. Stellen Sie einfache Fragen zur Person. 9. Nennen Sie einige Taetigkeiten. 10. Zaehlen Sie bis 100. Teil 2. 1. Benennen Sie wichtige Buerogegenstaende. 2. Berichten Sie ueber kaputte Geraete. 3. Sprechen Sie ueber Preise. 4. Beschreiben Sie einige Abteilungen der Firma. 5. Beschreiben Sie einige Abteilungen in der Universitaet. 6. Sprechen Sie miteinander ueber Freizeit. 7. Erzaehlen Sie ueber Ihre Hobbys. 8. Erzaehlen Sie ueber Hobbys Ihrer Freunde. 9. Nennen Sie Wochentage. 10. Beschreiben Sie Ihre Taetigkeiten waehrend der Woche.

Тема 3. Уровень А1.1. Лексика. В городе. Грамматика. Множественное число существительных. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

устный опрос , примерные вопросы:

Teil 3. 1. Reservieren Sie ein Hotelzimmer. 2. Benennen Sie Gegenstaende im Hotel. 3. Fuellen Sie ein Formular mit Angaben zu Ihrer Person aus. 4. Nennen Sie wichtige Gebaeude in einer Stadt 5. Geben Sie einfache Informationen ueber Sehenswuerdigkeiten. 6. Kaufen Sie Eintrittskarten. 7. Fragen Sie nach Oeffnungszeiten. 8. Nennen Sie die Tageszeiten. 9. Lesen Sie eine einfache E-Mail ueber den Besuch in einer Stadt. 10. Schreiben Sie eine einfache E-Mail ueber den Besuch in einer Stadt. Teil 4. 1. Berichten Sie ueber Ihre Essgewohnheiten. 2. Kaufen Sie Lebensmittel ein. 3. Bestellen Sie im Restaurant. 4. Zahlen Sie im Restaurant. 5. Geben Sie einfache Anweisungen zum Kochen. 6. Geben Sie einfache Ratschlaege zur gesunden Ernaehrung. 7. Sagen Sie Ihre Meinung ueber das Essen. 8. Lesen Sie den Text ueber Essgewohnheiten. 9. Erzaehlen Sie ueber die Essgewohnheiten in Deutschland. 10. Lesen Sie ein Rezept.

Тема 4. Уровень А1.1. Лексика. Еда и напитки. Грамматика. Отрицание. Фонетика. Алфавит. Гласные звуки. Мелодия предложения. Ударение.

контрольная работа , примерные вопросы:

A1.1. Teil 1. 1. Ergaenzen Sie die Saetze. Muster: ... Claudia Winkler. 2. Fuellen Sie das Formular aus. Muster: Name - ... 3. Ergaenzen Sie die Verben. Muster: ...Ihre Eltern auch in Hamburg? (wohnen) 4. Wie heisst das Land? Wie heisst die Sprache? 5. Schreiben Sie die Zahlen. 6. Schreiben Sie die Fragen. Muster: ... - Meine E-Mail-Adresse ist brigitte243@yahoo.com Teil 2. 1. Wie heissen die Gegenstaende? (Bilder) 2. Kein(e) oder nicht? Ergaenzen Sie. Muster: Das ist ... Kugelschreiber, das ist ein Bleistift. 3. Bilden Sie Saetze. Muster: er - kommt - aus Deutschland 4. Ergaenzen Sie den Possessivartikel. Muster: ...Telefon funktioniert nicht. (ich) 5. Ergaenzen Sie die richtige Verbform. Muster: Ich ... sehr gern. 6. Ergaenzen Sie das passende Wort. Muster: ... kostet der Buecherschrank? (wer, was, wie) Teil 3. 1. Wo koennen Sie das tun? Ergaenzen Sie das fehlende Wort mit Artikel. Muster: Hier kann man eine Aspirintablette kaufen: ... 2. Ergaenzen sie das Verb in der richtigen Form. Muster: Das Hotel ... ein teueres Restaurant. (haben) 3. Was brauchen diese Leute? Achten Sie auf den Artikel. Muster: Lisa moechte schreiben. Sie braucht ... (Bild). 4. Schreiben Sie den Artikel und das Adjektiv in der richtigen Form. Muster: Morgen Nachmittag besuche ich ... Historisch... Museum. 5. Hier ist die Antwort. Wie heisst die Frage? Muster: ... - 43 Euro fuer eine Nacht. 6. Schreiben Sie das Gegenteil. Muster: E-Mails schreiben - E-Mails ... 7. Ergaenzen Sie das Formular. Muster: Anmeldeformular Hotel Malta. Herr / Frau ... Name ... Vorname ... Teil 4. 1. Wie heisst das? Schreiben Sie auch den Artikel und den Plural. Muster: (Bilder) das Messer - die Messer 2. Schreiben Sie das Gegenteil. Muster: hartes Brot - ... Brot. 3. Ergaenzen Sie die Endungen. Muster: In Rom gibt es ein... ausgezeichnetes Fisch-Restaurant. 4. Im Geschaeft. Ergaenzen Sie die Verben in der richtigen Form. Muster: Gruess Gott. Sie ... ? (wuenschen) 5. Welche Reaktion passt? Muster: Guten Appetit! - (Danke, auch / Danke, sehr schoen / Danke, gleichfalls) 6. Notieren Sie jeweils dreu Woerter mit Artikel. Muster: Das kann man trinken: ...

Тема 5. Уровень A1.2. Лексика. Будни. Грамматика. Типология глаголов. Союзы. Фонетика: Согласные звуки.

письменная работа , примерные вопросы:

Teil 5. 1. Sagen Sie einige Saetze ueber Ihren Tagesablauf in der Gegenwart. 2. Sagen Sie einige Saetze ueber Ihren Tagesablauf in der Vergangenheit. 3. Nennen Sie einfache Buerotaetigkeiten. 4. Nennen Sie die Uhrzeit . 5. Nennen Sie das Datum. 6. Nennen Sie wichtige Computerteile. 7. Nennen Sie wichtige Computerbefehle. 8. Gruessen Sie Menschen am Telefon. 9. Verabschieden Sie sich und fragen Sie nach Zeiten und Preisen. 10. Vereinbaren Sie einen Termin schriftlich und muendlich und sagen Sie ihn ab.

Тема 6. Уровень A1.2. Лексика. Путешествия. Проживание. Грамматика. Императив. Датив. Предлоги. Фонетика: Согласные звуки.

письменная работа , примерные вопросы:

Teil 6. 1. Geben Sie einfache Informationen ueber das Wetter. 2. Nennen Sie die Monate. 3. Nennen Sie die Jahreszeiten. 3. Geben Sie Reiseziele an. 4. Nennen Sie wichtige Kleidungsstuecke und Sachen fuer den Urlaub. 5. Kaufen Sie Kleidung ein. 6. Nennen Sie wichtige Verkehrsmittel. 7. Informieren Sie sich am Bahnhof. 8. Berichten Sie ueber Urlaubserlebnisse muendlich und schriftlich. Teil 7. 1. Beschreiben Sie eine Wohnung und die Wohnungseinrichtung. 2. Schreiben Sie eine Wohnungsanzeige. 3. Berichten Sie ueber Ihre Wohnung (Lage, Groesse, Zimmer) muendlich und schriftlich. 4. Fragen Sie nach wichtigen Informationen ueber eine Mietwohnung. 5. Geben Sie eine einfache Wegbeschreibungen. 6. Nennen Sie die Himmelsrichtungen.

Тема 7. Уровень A1.2. Лексика. Встречи. Грамматика. Прилагательные. Фонетика: Согласные звуки.

устный опрос , примерные вопросы:

Teil 8. 1. Nehmen Sie eine Einladung an. 2. Sagen Sie sie ab. 3. Formulieren Sie gute Wuensche. 4. Nennen Sie wichtige Koerperteile. 5. Vereinbaren Sie einen Termin beim Arzt. 6. Geben Sie Ratschlaege zum Thema Gesundheit. 7. Hoeren Sie einfache Nachrichten. 8. Stellen Sie Fragen zu den Nachrichtentext. 9. Lesen Sie Werbetexte. 10. Schreiben Sie einen Werbetext.

Тема 8. Уровень A1.2. Лексика. События. Грамматика. Прошедшие времена глаголов. Фонетика: Согласные звуки.

контрольная работа , примерные вопросы:

A1.2. Teil 5. 1. Schreiben Sie Saetze im Praesens. Schreiben sie das Datum und die Uhrzeit mit Buchstaben. Muster: Karl - ankommen - 3.Juni, 17.30 Uhr. 2. Computerbefehle. Ergaenzen Sie den Satz mit einem Verb. Muster: Mein Computer ist kaputt. Kannst du ihn ... ? 3. Einen Termin vereinbaren. Ergaenzen Sie den Dialog. Muster: Guten Morgen, Stefan Berger hier. Ich habe ein... Problem: mein... Waschmaschine ist kaputt. 4. Ergaenzen Sie die Modalverben. Muster: Unsere Kaffeemaschine ist kaputt. Wir ... keinen Kaffee kochen. 5. Olga erzaehlt ueber ihren gestrigen Tag. Ergaenzen Sie die Saetze. Muster: Ich ... gestern um 8 Uhr ... (aufstehen) 6. Welches Wort passt? Muster: Max, soll ich die Kinokarten kaufen? Nein, das ... du nicht. (brauchen, brauchst, braucht) Teil 6. 1. Wie heissen diese Sachen? Vergessen Sie den Artikel nicht. Muster: (Bilder) der Pullover ... 2. Wie ist das Wetter in London und Warschau? Schreiben Sie drei kurze Saetze ueber London und drei Saetze ueber Warschau. (Bilder) 3. Ergaenzen Sie die Praepositionen. Muster: Naechstes Jahr will ich ... die Tuerkei fahren. 4. Ergaenzen Sie die Minidialoge logisch. Muster: Liebst du mich? - Ja, natuerlich liebe ich ... 5. Geben Sie Ratschlaege. Muster: Frau Konrad, soll ich Ihnen helfen? - Ja, bitte ...! 6. Am Bahnhof. Ergaenzen Sie die fehlenden Woerter. Zwei Woerter kommen zweimal vor. Muster: Guten Tag. Eine Fahrkarte ... Hamburg bitte. Teil 7. 1. Wie heissen die Gegenstaende im Singular? Vergessen Sie den Artikel nicht. (Bilder) 2. Schreiben Sie fuenf Saetze ueber diese Wohnung. (Informationen) Muster: Die Wohnung ist schoen und hell. 3. Ergaenzen Sie den Komparativ. Muster: Mein Haus ist gross, aber das Haus von Ingrid und Hans ist noch ... 4. Ergaenzen sie die Praepositionen und den Artikel. Muster: Wohin sollen wir das Bild haengen? Haengt es ... Buecherregal. 5. Duerfen, moechte(n), koennen oder muessen? Ergaenzen sie die richtige Form. Muster: Papa, ... ich am Wochenende auf eine Party gehen? 6. Ergaenzen Sie die Saetze logisch. Verwenden Sie jedes Verb nur einmal. Muster: Im Arbeitszimmer kann man ... und ... Teil 8. 1. Schreiben Sie zehn Koerperteile mit Artikel auf. Zeichnen Sie auch einen Pfeil vom Wort zum Koerperteil. (Bild) 2. Was duerfen / muessen diese Leute (nicht) tun? Bilden Sie Saetze mit duerfen oder muessen in der richtigen Form. Muster: Petra hat Halsschmerzen. Sie darf nicht viel sprechen. 3. Bilden Sie Saetze im Praeteritum. Muster: Michael - uns gestern Abend nicht besuchen koennen - zu seinen Eltern fahren muessen. 4. Ergaenzen Sie das Verb in der richtigen Form. Muster: Ich kann nicht gut ... Ich brauch eine Brille. 5. Ergaenzen Sie die Personalpronomen und, wo noetig, die Artikelendungen. Muster: Es ist Weihnachnten. Hannelore kauft Geschenke. Sie kauft ihr... Mutter ein... Uhr.\ 6. Ergaenzen sie die Praepositionen und die Artikelendungen. Muster: Sandra war gestern ... Kino.

Тема 9. Уровень A2.1. Лексика. Образование. Деятельность. Грамматика. Типология глаголов.

письменная работа , примерные вопросы:

Teil 1. 1. Geben Sie einfache Auskuenfte ueber sich selbst. 2. Erfragen Sie Informationen von anderen Personen. 3. Nennen Sie Berufe. 4. Beschreiben Sie Buerotaetigkeiten. 5. Erzaehlen Sie etwas ueber Ihre Schulzeit. 6. Beschreiben Sie das deutsche Schulsystem. 8. Schreiben Sie einen tabellarischen Lebenslauf. 7. Lesen Sie einen tabellarischen Lebenslauf. 9. Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf. 10. Beschreiben Sie den Tagesablauf Ihres Freundes.

Тема 10. Уровень A2.1. Лексика. Свободное время. Увлечения. Грамматика. Времена презенс, перфект, претеритум. Генитив.

письменная работа , примерные вопросы:

Teil 2. 1. Berichten Sie ueber Ihre Freizeitaktivitaeten. 2. Welche Freizeitaktivitaeten gibt es in Ihrer Familie? 3. Erzaehlen Sie etwas ueber Musik, Fotografieren und Kino. 4. Erzaehlen Sie ueber einen Kuenstler. 5. Erkundigen Sie sich telefonisch nach Oeffnungs- und Schliesszeiten. 6. Fragen Sie telefonisch nach dem Kino- oder Ausstellungsprogramm. 7. Lesen Sie einen biografischen Text. 8. Ergaenzen Sie fehlende Informationen in einer Biographie. 9. Erzaehlen Sie eine Biografie nach. 10. Berichten Sie von einer grossen Persoenlichkeit.

Тема 11. Уровень A2.1. Лексика. Деньги. Грамматика. Отрицание. Придаточные предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

Teil 3. 1. Berichten Sie ueber Ihre Geldausgaben. 2. Nennen Sie Geschaefte und Konsumartikel. 3. Kaufen Sie alltaegliche Dinge ein und fragen Sie nach Preis, Groesse, Farbe usw. 4. Geben Sie Gruende und Bedingungen zum Thema Einkaufen an. 5. Fuehren Sie ein Bankgespraech. 6. Fuellen Sie ein Bankformular aus. 7. Lesen Sie kurze Zeitungsartikel zum Thema Einkaufen. 8. Formulieren Sie Wuensche und irrealen Bedingungen. Teil 4. 1. Berichten Sie ueber Buerotaetigkeiten. 2. Fuehren Sie ein geschaeftliches Telefonat, vereinbaren Sie Termine und sagen Sie sie ab, nennen Sie Gruende. 3. Formulieren Sie hoefliche Bitten. 4. Lesen Sie dienstliche Anweisungen. 5. Stellen und beantworten Sie auf Ihre Arbeit bezogene Fragen. 6. Benutzen Sie im offiziellen Schreiben Gruss- und Anredeformeln. 7. Schreiben Sie eine einfache Bestellung.

Тема 12. Уровень А2.1. Лексика. Работа. Грамматика. Конъюнктив 2.

контрольная работа , примерные вопросы:

A2.1 Teil 1. 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit einem ganzen Satz. Muster: Was machen Sie in Ihrer Freizeit? 2. Was machen diese Leute auf Arbeit? Schreiben Sie jeweils einen Satz. Muster: Ein Arzt ... 3. Lebenslauf. Bilden Sie Saetze im Perfekt. Muster: 1998-2008: auf das Gymnasium gehen. 4. Ergaenzen Sie die Reflexivpronomen. Muster: Ich erinnere mich ... nicht gern an meine Schulzeit. 5. Ergaenzen Sie die Endungen in der richtigen Form. Muster: Ich muss heute mit mein... Tochter telefonieren. Teil 2. 1. Welches Verb passt? Ergaenzen Sie die Ausdruecke. Muster: Klavier ... 2. Ergaenzen Sie die Modalverben in der richtigen Form. Muster: Letzes Wochenende ... ich leider arbeiten. 3. Schreiben Sie ein passendes Nomen mit Artikel im Nominativ. Muster: Das muss man an der Museumskasse kaufen: ... 4. Verneinen Sie die Saetze. 5. Schreiben Sie die Saetze im Perfekt. Teil 4. 1. Nennen Sie zehn Gegenstaende im Buero mit Artikel (Bild). 2. Was sagen Sie in den folgenden Situationen? Muster: Sie habn den Namen Ihres Gespraechspartners nicht verstanden. 3. Ergaenzen Sie die Praepositionen und die Artikel, wenn noetig. Muster: Warum hast du dich ... dein... Schwester gestritten? 4. Formulieren Sie hoefliche Bitten im Konjunktiv II. 5. Ergaenzen Sie das Telefongespraech.

Тема 13. Уровень А2.2. Лексика. Отпуск и путешествия. Грамматика. Склонение прилагательных.

Тема 14. Уровень А2.2. Лексика. Природа. Человек. Грамматика. Придаточные предложения.

Тема 15. Уровень А2.2. Лексика. Среда проживания. Этикет ресторана. Грамматика. Инфинитивные обороты.

Тема 16. Уровень А2.2. Лексика. Политика и техника. Грамматика. Пассив.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету. 1 семестр

PRÜFUNGSKARTE 1

1. Hören: Hören Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.

4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Freizeit".

PRÜFUNGSKARTE 2

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.

3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.

4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Reisen".

PRÜFUNGSKARTE 3

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.

3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.

4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Wohnen".

PRÜFUNGSKARTE 4

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.

3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.

4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Essen und Trinken".

PRÜFUNGSKARTE 5

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.

3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.

4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Einkaufen".

PRÜFUNGSKARTE 6

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.

3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.

4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Wetter".

PRÜFUNGSKARTE 7

1. Hören: Hören Sie kurze Gespräche und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Füllen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzählen Sie etwas über sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Im Büro".

PRÜFUNGSKARTE 8

1. Hören: Hören Sie kurze Gespräche und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Füllen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzählen Sie etwas über sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Ausbildung".

PRÜFUNGSKARTE 9

1. Hören: Hören Sie kurze Gespräche und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Füllen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzählen Sie etwas über sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "In der Stadt".

PRÜFUNGSKARTE 10

1. Hören: Hören Sie kurze Gespräche und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Füllen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzählen Sie etwas über sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Deutschsprachige Länder".

Вопросы к экзамену. 2 семестр

PRÜFUNGSKARTE 1

1. Hören: Hören Sie kurze Gespräche und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Füllen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzählen Sie etwas über sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Freizeit".

PRÜFUNGSKARTE 2

1. Hören: Hören Sie kurze Gespräche und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema "Reisen".

PRÜFUNGSKARTE 3

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema .

PRÜFUNGSKARTE 4

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema.

PRÜFUNGSKARTE 5

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema .

PRÜFUNGSKARTE 6

1. Hören: Hoeren Sie kurze Gespraechе und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.
2. Lesen: Lesen Sie kurze Texte und entscheiden Sie, ob die Informationen im Text stehen oder nicht stehen.
3. Schreiben: Fuellen Sie ein Formular im Namen einer anderen Person aus. Schreiben Sie eine E-Mail.
4. Sprechen: Erzaehlen Sie etwas ueber sich. Formulieren Sie Fragen und Antworten zu dem Thema.

Вопросы к зачету. 3 семестр

PRÜFUNGSKARTE 1

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und javascript:add_control2(153140); kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.

4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Zeit").

PRÜFUNGSKARTE 2

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Berufliche Taetigkeiten").

PRÜFUNGSKARTE 3

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Lesen").

PRÜFUNGSKARTE 4

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Werbung").

PRÜFUNGSKARTE 5

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Sprachen").

PRÜFUNGSKARTE 6

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Verkehrsmittel").

PRÜFUNGSKARTE 7

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.

4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Urlaub").

PRÜFUNGSKARTE 8

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Gefuehle").

PRÜFUNGSKARTE 9

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Nahrungsmittel").

PRÜFUNGSKARTE 10

1. Hören: Hoeren Sie Kurzinterviews und entscheiden Sie, ob Sie das im Text gehoert haben?
2. Lesen: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Ordnen Sie eine passende Anzeige zu der Situation zu.
3. Schreiben: Schreiben Sie einen Antwortbrief. Gehen Sie dabei auf bestimmte Punkte ein.
4. Sprechen: Stellen Sie sich anhand von gewöhnlichen Alltagsthemen (Ausbildung, Hobbys, Familie, Arbeit, Reisen, Sprachkenntnisse usw.) vor. Beschreiben Sie eine Grafik mit den Informationen ueber ein deutschsprachiges Land (Thema: "Kunst").

Вопросы к экзамену. 4 семестр

PRÜFUNGSKARTE 1

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.
2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.
3. Schreiben: Druucken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.
4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Persoenliche Beziehungen".

PRÜFUNGSKARTE 2

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.
2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.
3. Schreiben: Druucken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.
4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Aussehen und Charakter".

PRÜFUNGSKARTE 3

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.
2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.

3. Schreiben: Druecken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.

4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Wohnbedingungen".

PRÜFUNGSKARTE 4

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.

3. Schreiben: Druecken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.

4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Europaeische Laender und Nationalitaeten".

PRÜFUNGSKARTE 5

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.

3. Schreiben: Druecken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.

4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Arbeit im Ausland".

PRÜFUNGSKARTE 6

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.

3. Schreiben: Druecken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.

4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Arbeitsklima".

PRÜFUNGSKARTE 7

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.

3. Schreiben: Druecken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.

4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Universitaeten und Studienrichtungen".

PRÜFUNGSKARTE 8

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.

3. Schreiben: Druecken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.

4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Buchauswahl".

PRÜFUNGSKARTE 9

1. Hören: Hoeren Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und loesen Sie die dazugehoerenden Aufgaben.

3. Schreiben: Druecken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.

4. Sprechen: Aussern Sie sich zu dem Thema: "Sport".

PRÜFUNGSKARTE 10

1. Hören: Hören Sie Texte und korrigieren Sie die falschen Informationen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.
2. Lesen: Lesen Sie mehrere Texte und lösen Sie die dazugehörenden Aufgaben.
3. Schreiben: Drucken Sie schriftlich Ihre Meinung zu einem Thema aus. Schreiben Sie Ihre Ansichten an eine Redaktion.
4. Sprechen: Äußern Sie sich zu dem Thema: "Nachrichten und Politik".

Дополнительные примерные вопросы

Prüfungskarte 1

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Sie sind krank. Am Wochenende möchte aber ihre Tante kommen. Bitten Sie ihre Freundin um Hilfe.
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 2

1. Hören Sie Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Sie haben gehört, dass Ihre Freundin heiratet bald. Telefonieren Sie mit ihr bitte. Es gibt viel zu tun im Hause.
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 3

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Was ist bei Nachbarn passiert? Ihre Tochter war für ein Jahr nicht da. Heute haben Sie auch Anne mit einem Kind im Park getroffen.
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 4

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Berlin ist eine schöne Stadt. Und Ihre Freundin war in Berlin. Sie hat in einem Studentenheim gewohnt.
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 5

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Reisen Sie gern? Dann wo waren Sie im Sommer? Ihre Freundin möchte das gerne wissen.
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 6

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Geburtstag Ihrer Schwester. Was kann man ihr schenken? Vielleicht eine Reise nach der Schweiz?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 7

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Ihre Freundin möchte eine Wohnung mieten und alleine wohnen, die Mutter ist aber dagegen.
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 8

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 9

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 10

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 11

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 12

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 13

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 14

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Prüfungskarte 15

1. Hören Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie in Deutschland gesehen?
3. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt kurz wieder, stellen Sie 5 Fragen.

Пример итоговой контрольной работы

1. Раскройте скобки, поставив глагол в указанную форму

1. Ich esse Fisch. Was (essen) du? (Präsens)
2. (Arbeiten) ihr immer fleissig? (Futur)
3. Inge (anprobieren) Schuhe. (Perfekt)
4. Er (helfen) mir sehr gern. (Präteritum)
5. Mein Freund (erzählen) über seine Reise. (Präteritum)
6. Du (wachsen) in diesem Jahr sehr. (Plusquamperfekt)
7. Bald (fahren) er nach Moskau. (Futurum)
8. Wie (gehen) es dir? (Präsens)
9. Aber wir (ankommen) gut in Kasan. (Perfekt)
10. Voriges Jahr (kaufen) wir ein neues Auto. (Plusquamperfekt).

2. Вставьте в пропуски соответствующий модальный глагол

1. Wie ... man zum Stadtzentrum kommen?
2. ... ich Sie morgen anrufen?
3. Inge bleibt heute zu Hause, sie ... viel Hausaufgaben machen.
4. Die Aufgaben sind nicht leicht, ihr ... alle aufmerksam sein.

5. ... ich diesen Satz noch einmal diktieren?
6. Wie lange ... wir auf dich warten?
7. Wohin ... die Kinder am Wochenende fahren?
8. Heute bist du frei. ... du ins Kino gehen?
9. ... Sie Tee oder Kaffee?
10. Wir essen Eis gern. Und du, was ... du?

3. Was passt?

- 1) Ich kenne die Mutter [A] des kleinen Mädchens nicht.
[B] das kleine Mädchen
[C] dem kleinen Mädchen
- 2) Die Freundin [A] mein älterer Bruder ist Stewardess von Beruf.
[B] meinem älteren Bruder
[C] meines älteren Bruders
- 3) Die Kinder [A] unsere neuen Freunde sind sehr nett.
[B] unserer neuen Freunde
[C] unseren neuen Freunden
- 4) Die Reparatur [A] meines alten Autos war sehr teuer.
[B] meinem alten Auto
[C] mein altes Auto
- 5) Ich bin mit der Bildqualität [A] dem neuen Fernseher nicht zufrieden.
[B] des neuen Fernsehers
[C] den neuen Fernseher

4. Was passt?

- [A] mich [B] dich [C] sich [D] uns
[E] euch [F] mir [G] dir
- 0) Peter ärgert [sich] über das schlechte Fernsehprogramm.
 - 1) Ich interessiere [] nicht für Politik.
 - 2) Wir hören [] abends immer Schallplatten an.
 - 3) Freust du [] auf den Urlaub?
 - 4) Ich habe [] heute einen neuen Pullover gekauft.
 - 5) Warum beschwert ihr [] nicht über die laute Musik?
 - 6) Wann willst du [] ein neues Auto kaufen?
 - 7) Meine Freunde interessieren [] sehr für Sport.
 - 8) Meine Freundin regt [] immer über ihren Chef auf.

5. Was passt?

- [A] weil [B] obwohl [C] wenn [D] dass
- 1) Ich bin der Meinung, [??] es morgen regnet.
 - 2) Rufe mich bitte an, [?] du Zeit hast.
 - 3) Ich habe leider vergessen, [?] du letzte Woche Geburtstag hattest.
 - 4) Ich habe gehört, [?] Ina einen neuen Freund hat.
 - 5) Sandra durfte im Zimmer bleiben, [?] sie die Erwachsenen störte.
 - 6) Ich liebte meine Eltern, [?] sie immer sehr nett zu mir waren.
 - 7) Ich wäre glücklich, [?] meine Eltern noch leben würden.
 - 8) Ich hoffe, [?] meine Eltern noch lange leben.
 - 9) Ulrike wollte ihr Kind bekommen, [?] sie eigentlich zu jung dafür war

10) [?] .keine Ausbildung hatte, fand sie eine Stelle als Krankenschwester.

Text I

Was ist Glück? Diese Frage ist einer Reihe von jungen Leuten in der Bundesrepublik gestellt worden. Die Antworten waren verschieden. So berichteten viele junge Leute von (1) Sorgen und Schwierigkeiten. Einige hatten (2) Arbeit, andere hatten zuwenig Geld oder persönliche Probleme mit Freunden und Eltern. Die Mehrzahl der Befragten sorgte (3, 4) die Zukunft. Sehr oft (5) man über die Arbeitslosigkeit und Wirtschaftskrise. Einige der befragten Jugendlichen hatten gerade keinen Arbeitsplatz. Andere suchten schon lange (6) einer Lehrstelle. Die wenigsten hatten das Glück, in dem Beruf ihrer Wahl arbeiten zu (7). Viele sagten, dass Geld allein (8) glücklich macht. Aber einigen (9) es an Geld. So geben diese fast alles für den Lebensunterhalt aus. Nur wenig Geld bleibt übrig für Hobbys, Freizeitbeschäftigung oder Kleidung. Einige meinten, dass der Traum vom Glück nur in einer anderen Welt möglich ist. So wurde "Glücklichstem" mit (10) Wunsch gleichgesetzt, den Alltag, den Beruf oder das Privatleben vergessen zu können, mit allen Antworten auf die Frage: "Was ist Glück?" konnte man etwas Gemeinsames finden. Ein glücklicheres Leben sahen die Befragten in einer Welt frei von Stress und ohne die hier in der Bundesrepublik zur Zeit bestehenden Probleme.

1. A. seine B. ihren C. seinen D. ihre
2. A. nicht B. kein C. nichts D. keine
3. A. euch B. sich C. uns D. dich
4. A. über B. an C. um D. von
5. A. sprich B. sprachen C. sprechen D. sprach
6. A. über B. für C. nach D. von
7. A. können B. müssen C. sollen D. wollen
8. A. kein B. nicht C. nichts D. niemandem
9. A. gibt B. reicht C. stört D. fehlt
10. A. dem B. den C. das D. der

7.1. Основная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 15-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031501>
2. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509597>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754604>
- 2) Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Архипкина Г. Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 191 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-004804-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537687>
- 3) Германия. Праздники и обычаи / Панасюк Х.Г. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 224 с.: ISBN 978-985-06-2715-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505727>
- 4) Пашенко, Л. Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. - М.: Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-16-102236-8 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483007>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw.de

Online-Anhang zu DaF-Lehrwerken von Schubert-Verlag - <https://www.schubert-verlag.de>

Онлайн-упражнения к учебнику Begegnungen A1+ -

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

Онлайн-упражнения к учебнику Begegnungen A2+ -

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm

Онлайн-упражнения к учебнику Begegnungen B1+ -

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Кафедра иностранных языков располагает техническими средствами обучения и методическими разработками с оборудованием, необходимым для проведения занятий по иностранным языкам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает:

Использование современного оборудования:

- копировальной техники;
- компьютеров;
- принтеров;
- сканеров;
- CD- и DVD-плееров;

- телевизоров;
- магнитофонов и видеомагнитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

.

Автор(ы):

Юсупова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.