

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация и проведение занятий по хоккею с шайбой с детьми старшей и подготовительной групп детского сада Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Газизов Ф.Г. , Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494331019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Газизов Ф.Г. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , FGГазизов@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины 'Организация и проведение занятий по хоккею с шайбой с детьми старшей и подготовительной групп детского сада', включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Организация и проведение занятий по хоккею с шайбой с детьми старшей и подготовительной групп детского сада' занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по безопасности жизнедеятельности и физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по хоккею;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по хоккею;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий по хоккею с различными возрастными группами детей;
- методику подготовки спортсменов в хоккее;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях хоккеем;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях хоккеем;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по хоккею;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по хоккею, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать и прогнозировать эффективность занятий по хоккею;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, умение оказывать первую медицинскую помощь;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по хоккею;

3. должен владеть:

- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях хоккеем, гигиенических и природных факторов с целью оз-доровления и физического совершенствования обучаемых;
 - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.
 - владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем;
 - владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по хоккею;
4. должен демонстрировать способность и готовность:
- формулировать конкретные задачи в занятиях по хоккею, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
 - оценивать и прогнозировать эффективность занятий по хоккею;
 - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, умение оказывать первую медицинскую помощь;
 - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по хоккею;
 - владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях хоккеем, гигиенических и природных факторов с целью оз-доровления и физического совершенствования обучаемых;
 - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.
 - владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем;
 - владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по хоккею;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
	Тема 1. Теоретические основы						

организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		9	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		0	0	8	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	8	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

1. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. Игра и ее место в организации жизни детей старшего дошкольного возраста.

Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

1. Влияние спортивных игр на развитие двигательных функций и совершенствование систем организма ребенка старшего дошкольного возраста. 2. Методика организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема 4. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

1. Познакомить с правилами игры в хоккей, развивать умение действовать в команде. 2. Учить вести шайбу клюшкой толчками; бросать ее после ведения, увеличивая скорость движения и расстояние до цели; ударять после ведения по медленно скользящей шайбе справа и слева; останавливать ее клюшкой; забивать шайбу в ворота слева и справа. 3. Развивать скоростно-силовые качества, глазомер. 4. Воспитывать выдержку, настойчивость, взаимопонимание, ответственность перед командой, умение считаться с другими детьми и предупреждать травматизм, самостоятельно организовывать игру с небольшим количеством участников.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.	7		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.	7		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация и проведение занятий по хоккею с шайбой с детьми старшей и подготовительной групп детского сада' предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторных занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема 2. Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Устный опрос , примерные вопросы:

Методические основы организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема 4. Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Устный опрос , примерные вопросы:

Методика организации занятий по хоккею с шайбой с детьми старшего дошкольного возраста.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Обучение хоккеистов в соревновательной деятельности;
2. Устройство для технической подготовки;
3. Характеристика школьной программы (внеклассная);
4. Предупреждение травматизма на уроках по хоккею;
5. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки хоккеиста;
6. Экипировка хоккеиста;
7. Игровая площадка для игры в хоккей;
8. Права и обязанности участников соревнований;
9. Запрещенные предметы и игровая форма;
10. Судейская жестикация и терминология;
11. Задержки игры;
12. Исключительные перерывы в игре;
13. Тайм - ауты и технические тайм - ауты;
14. Замены игроков в хоккее;
15. Температура и освещение;
16. Обязанности капитана команды;
17. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеиста;
18. Индивидуальные защитные действия хоккеиста;
19. Игровая ампула игроков;
20. Самостоятельная подготовка хоккеиста;
21. Упражнения для индивидуального совершенствования техники;
22. Хоккей как средство физического воспитания;
23. Краткие сведения о возникновении и развитии мирового хоккея;
24. Развитие хоккея в России;
25. Сущность игры в хоккей, инвентарь;
26. Классификация игры в хоккей;
27. Классификация техники нападения;
28. Классификация техники защиты;
29. Классификация тактики нападения;
30. Классификация тактики защиты;
31. Методика обучения перемещениям в хоккее;
32. Техника игры вратаря;
33. Силовые единоборства в хоккее;
34. Тактика обороны;
35. Тактика нападения.

7.1. Основная литература:

- Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 508 с. ? (Практическая педагогика). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952294>
- Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19871. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950833>
- Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1529-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032465>
- Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>
- Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>
- Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17751. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958871>
- Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2016. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940998>

7.2. Дополнительная литература:

- Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792677>
- Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>
- Спортивные игры:Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студ. высш. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .? М. : Академия, 2004 .? 400 с.
- Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
- Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Большой хоккей детям - <http://fhrkids.laura.esports.cz/text/37-metodicheskie-materialy>
- Континентальная хоккейная лига - <http://khl.ru/>
- международная федерация хоккея - iihf.com

Федерация Хоккея Республики Татарстан - <https://fhrt.ru/>

Федерация хоккея России - <http://fhr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и проведение занятий по хоккею с шайбой с детьми старшей и подготовительной групп детского сада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Штатив

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Газизов Ф.Г. _____

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.