

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория и методика исторической науки Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160243719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение методологического знания нового поколения историков, формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Теория и методология истории' входит в вариативную часть профессионального цикла программы и является дисциплиной по выбору студентов.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета 'Философия', 'История', модуля 'Историография'.

Освоение дисциплины 'Теория и методология исторической науки' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла программы, а также подготовки к итоговой государственной аттестации при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

В результате освоения дисциплины студент:

- должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет и проблематика курса | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Ракурсы методологического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения | 7 | 1 | 2 | 10 | 0 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Историческое познание и исторический факт | 7 | 1 | 4 | 8 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Основные методологические подходы | 7 | 1 | 4 | 10 | 0 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Методы исследования (исследовательский инструментарий, эвристические практики) | 7 | 1 | 4 | 8 | 0 | Устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 16 | 38 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и проблематика курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "методология истории". Его многозначность и изменчивость. Современные трактовки. Историческое пространство. Исторический метод. Цель истории. Предмет, цели и принципы методологического анализа. Характеристика комплексного подхода. Проблематика курса. Социокультурные и организационные условия. Внутренняя логика развития исторического знания. Методология и история исторической мысли. Историография и источниковедение. Историография и методология истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология истории как научная дисциплина. Задачи и функции методологии истории. Значение методологии истории. Предмет и объект методологии истории. Связь методологических концепций с историческим развитием.

Тема 2. Ракурсы методологического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возможные ракурсы методологического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения. Методология истории как часть интеллектуальной истории и наук о человеке. Ее взаимодействие с другими участками этого полидисциплинарного пространства. Феноменология истории. Представление о парадигме истории. Наука как парадигма, принятая научным сообществом. Смена парадигм.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Методологическое исследование и его специфика. Эвристика в методологии истории. Связь методологии истории и новых концептуальных направлений. Интеллектуальная история. Науки о человеке. Междисциплинарность в истории. Историописание.

Тема 3. Историческое познание и исторический факт

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятийный аппарат методологии истории и его значение. Историческое время, историческое пространство, исторический факт. Семантика понятий. Историческое время и его влияние на специальную терминологию.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Соотношение понятий "метод", "методика", "методология". Методология и теория познания. Исторические понятия. Семантика понятий. Действительность и понятия. Историзация понятий. Понимание и объяснение. Знание и действительность. Понятия "источник", "свидетельство", "факт", "историческое событие". Субъект и объект познания. Парадоксальный принцип "объективности". Единичность факта и претензия на всеобщность понимания. Принцип системности знания. Индивидуальность явления и генерализация. Типология. Дискурс истории. Рассуждение по аналогии. Понятия научной истины. Понятие "исторического факта". Достоверные и фальсифицируемые факты. Конкретность факта. Проблема и факт. Факт и наблюдение. Факт и гипотеза. Факт и историческое построение. Факт и умозаключение. Критика документа и рождение факта. Следование и сцепление фактов.

Тема 4. Основные методологические подходы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие методологических основ исторической науки. Методологические концепции. Влияние историко-культурного процесса на методологию истории. Методологические подходы и их основания. Формационный, цивилизационный, модернизационный, историко-антропологический подходы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Сущность методологических подходов. Формационный, цивилизационный, модернизационный подходы: их особенности и их условность. Возможность иных подходов. Конструирование подходов. Междисциплинарность.

Тема 5. Методы исследования (исследовательский инструментарий, эвристические практики)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общенаучные и специально-исторические методы исследования. Междисциплинарный подход и его особенности. Возможности методов. Значение, результаты использования методов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Методы исследования. Эмпирический метод. Индуктивный метод. Дедуктивный метод. Анализ. Синтез. Гегелевская триада. Метод абстрагирования. Метод моделирования. Метод аналогии. Метод описания. Системный метод. Историзм. Историко-генетический метод. Сравнительно-исторический метод. Культурно-антропологический метод. Релятивизм. Эклектика. Интроспекция. Герменевтика. Экзистенциализм. Синергетика. Контент-анализ. Аксиология.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет и проблематика курса | 7 | 1 | подготовка к дискуссии | 10 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Ракурсы методологического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения | 7 | 1 | подготовка к дискуссии | 10 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Историческое познание и исторический факт | 7 | 1 | подготовка к устному опросу | 10 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Основные методологические подходы | 7 | 1 | подготовка к письменной работе | 10 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Методы исследования (исследовательский инструментарий, эвристические практики) | 7 | 1 | подготовка к устному опросу | 14 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции (вводная, обучающая, проблемная), семинарские занятия (в рамках проведения семинаров используется взаимоконтроль, интерактивные технологии, устный опрос, работа с историографическим источником в группах).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и проблематика курса

Дискуссия , примерные вопросы:

Понятие "методология истории". Многозначность и изменчивость методологии истории. Современные трактовки. Историческое пространство. Исторический метод. Цель истории. Функции истории. Задачи истории. Роль и место истории в социокультурном пространстве. Методология истории и ее возможности. Перспективы развития современной методологии.

Тема 2. Ракурсы методологического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения

Дискуссия , примерные вопросы:

Ракурсы методологического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения. Методология истории как часть интеллектуальной истории и наук о человеке. Ее взаимодействие с другими участками полидисциплинарного пространства. Феноменология истории. Представление о парадигме истории. Наука как парадигма, принятая научным сообществом. Смена парадигм. Современные тенденции методологического развития истории.

Тема 3. Историческое познание и исторический факт

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятийный аппарат и его значение. Соотношение понятий "метод", "методика", "методология". Методология и теория познания. Исторические понятия. Действительность и понятия. Историзация понятий. Понимание и объяснение. Знание и действительность. Понятия "источник", "свидетельство", "факт", "историческое событие". Субъект и объект познания. Парадоксальный принцип "объективности". Единичность факта и претензия на всеобщность понимания. Принцип системности знания. Индивидуальность явления и генерализация. Типология. Дискурс истории. Рассуждение по аналогии. Понятия научной истины.

Тема 4. Основные методологические подходы

Письменная работа , примерные вопросы:

Исторические концепции и методологические подходы. Связь методологических подходов и исторического времени. Формационный, цивилизационный, модернизационный подходы: их особенности и их условность. Возможность иных подходов. Конструирование подходов. Междисциплинарность в истории. Современная методологическая ситуация в истории.

Тема 5. Методы исследования (исследовательский инструментарий, эвристические практики)

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы исследования. Эмпирический метод. Индуктивный метод. Дедуктивный метод. Анализ. Синтез. Гегелевская триада. Метод абстрагирования. Метод моделирования. Метод аналогии. Метод описания. Системный метод. Историзм. Историко-генетический метод. Сравнительно-исторический метод. Культурно-антропологический метод. Релятивизм. Эклектика. Интроспекция. Герменевтика. Экзистенциализм. Синергетика. Контент-анализ. Аксиология.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие "методология истории". Современные трактовки.
2. Возможные ракурсы методологического исследования, их специфика, эвристический потенциал и ограничения.
3. Предмет, цели и принципы методологического анализа.
4. Внутренняя логика развития исторического знания. Методология и история исторической мысли.
5. История исторической науки. История исторической культуры. Понимание истории в Античности.
6. Принципы историописания в эпоху становления христианства.
7. Историческое сознание в эпоху Возрождения и Реформации.
8. Научная революция XVII в. Выработка нового метода познания и принципов научного исследования.
9. Историописание в Век Просвещения.
10. XIX - начало XX века и дальнейшее развитие принципа историзма.
11. Марксизм и материалистическое понимание истории. Позитивизм: социология и история.
12. Неокантианство. Идеальные типы Макса Вебера.
13. "Методология истории" А.С. Лаппо-Данилевского о единстве и целостности гуманитарного познания. Л.П. Карсавин о неповторимости истории.

14. XX век. Антропология школы "Анналов". М. Блок. Л. Февр. Глобальная история. Ф. Бродель.
15. XX век. Структурализм. К. Леви-Строс.
16. Лингвистический поворот и постмодернистский вызов.
17. Герменевтика.
18. История и память. П. Норра.
19. Микроистория. К. Гинзбург.
20. Соотношение понятий "метод", "методика", "методология".
21. Исторические понятия. Семантика понятий. Действительность и понятия. Знание и действительность.
22. Понятия "источник", "свидетельство", "факт", "историческое событие".
23. Исторический факт.
24. Исторический вопрос и исторические вопросы.
25. Темпоральность. Категория времени. Р. Козелек. Ф. Бродель.
26. Историк и история. Субъективность, исторические факты, свидетельства и возникающие тексты.
27. Формационный, цивилизационный и модернизационный подходы.
28. Экзистенциализм. Аксиология.
29. Эмпирический. Индуктивный и дедуктивный методы. Примеры.
30. Анализ, синтез. Гегелевская триада.
31. Метод абстрагирования. Примеры.
32. Метод моделирования. Примеры.
33. Метод аналогии. Примеры.
34. Системный метод. Примеры.
35. Историзм.
36. Историко-генетический метод. Примеры.
37. Ретроспективный метод. Примеры.
38. Культурно-антропологический метод.
39. Новая социальная история.
40. Контент-анализ.

7.1. Основная литература:

1. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории [Электронный ресурс] / А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Издательский дом 'Территория будущего', 2006. - 622 с. - ISBN 5-7333-0150-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85001
2. Теория и методология истории: Учебное пособие / М.Н. Потемкина, - 2-е изд. - М.:РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-369-01351-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>
3. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2016. - - 248 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

2. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: Учебное пособие / Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-9275-2138-8 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=996099>
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>
4. Иконников В.С. Опыт русской историографии [Электронный ресурс] / В.С. Иконников. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 549 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/10775/#1>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>
Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>
Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика исторической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Теория и методология истории" составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.