

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Спортивные игры Б1.В.ОД.23

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И. , Абзалов Р.А. , Абзалов Р.Р. , Валеев А.М. , Гуляков А.А.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Регистрационный № 8494383019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Rinat.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RuRAbzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 4, 6, 7 семестры.

'Спортивные игры' представлены достаточно широко в школьной программе, в программе средних специальных заведений и высших учебных заведениях и являются одним из основных средств физического воспитания. Дисциплина 'Спортивные игры' занимают основополагающие место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий спортивными играми;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по спортивным играм;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе спортивных игр;
- методику подготовки спортсменов в игровых видах спорта;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях спортивными играми;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях спортивными играми;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по спортивным играм;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях спортивными играми, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми;
- оценивать эффективность занятий спортивными играми;

- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях спортивными играми, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по спортивным играм;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по спортивным играм с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по спортивным играм;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1	Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ						

## ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4		1	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	4		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	4		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ	6		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	6		0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА	7		1	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность	7		1	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта.

**Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная.

**Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование.

Комплексный контроль как функция управления в спортивных играх. Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

**Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры.

**Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Учебная двусторонняя игра. Задания в игре, способствующие изучению приемов.

**Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проведение массовых соревнований по спортивной игре в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований с занимающимися различного возраста и подготовленности.

**Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Структура соревнований по спортивной игре: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Правила соревнований по спортивной игре. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

**Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Компоненты тренировки - виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ	4		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4		подготовка домашнего задания	14	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	4		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
4.	Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	4		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ	6		подготовка к устному опросу	13	Устный опрос
6.	Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	6		подготовка к устному опросу	13	Устный опрос
7.	Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА	7		подготовка к устному опросу	44	Устный опрос
8.	Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность	7		подготовка к устному опросу	43	Устный опрос
Итого					171	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Спортивные игры' использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха.

### **Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовиться к письменному домашнему заданию по темам: Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов.

### **Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Планирование (программирование) как функция управления в спортивных играх. Роль программирования в спортивных играх в связи с их спецификой. Планирование учебной работы по спортивным играм на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Планирование работы спортивных секций по спортивным играм. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Комплексный контроль как функция управления в спортивных играх.

Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

### **Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Характеристика спортивной игры как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология.

Возникновение и развитие спортивной игры в России и за рубежом. Соревнования по спортивной игре, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития спортивной игры. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры.

### **Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ**

**Устный опрос , примерные вопросы:**

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для спортивной игры, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Учебная двусторонняя игра. Задания в игре, способствующие изучению приемов.

## **Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ**

**Устный опрос , примерные вопросы:**

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по спортивной игре в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта в школе, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по спортивной игре в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований с занимающимися различного возраста и подготовленности.

## **Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА**

**Устный опрос , примерные вопросы:**

Методика судейства в спортивных играх. Допуск судей к соревнованиям. Взаимодействие судей на площадке. Обязанности и права судей на соревнованиях. Протоколы соревнований, личные карточки, разрешительная документация в работе судей. Требования к судейско-секретарскому аппарату. Требования к помещению, для проведения соревнований.

## **Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность**

**Устный опрос , примерные вопросы:**

Цель тренировки в спортивных играх. Средства тренировки в спортивных играх. Методы тренировки в спортивных играх. Принципы спортивной тренировки в спортивных играх.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
7. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).

8. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
10. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
11. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
15. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
16. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта. 1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
7. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
10. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
11. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
15. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
16. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.
18. Тактическая подготовка в спортивных играх.
19. Техническая подготовка в спортивных играх.
20. Соревновательная деятельность.
21. Правила игры и судейство.

## **7.1. Основная литература:**

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ?431 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028835>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>

Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеется спортивная площадка, мастерской для мелкого ремонта инвентаря, раздевалками для девушек и юношей, душ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Абзалов Р.А. \_\_\_\_\_

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

Гуляков А.А. \_\_\_\_\_

Абзалов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.