

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Спортивные игры Б1.В.ОД.23

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Абзалов Р.А. , Абзалов Р.Р. , Валеев А.М. , Гуляков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494383019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Rinat.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RuRAbzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 4, 6, 7 семестры.

' Спортивные игры' представлены достаточно широко в школьной программе, в программе средних специальных заведений и высших учебных заведениях и являются одним из основных средств физического воспитания. Дисциплина 'Спортивные игры' занимают основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий спортивными играми;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по спортивным играм;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе спортивных игр;
- методику подготовки спортсменов в игровых видах спорта;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях спортивными играми;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях спортивными играми;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по спортивным играм;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях спортивными играми, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми;
- оценивать эффективность занятий спортивными играми;

- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях спортивными играми, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по спортивным играм;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по спортивным играм с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по спортивным играм;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	

ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4		1	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	4		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	4		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ	6		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	6		0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА	7		1	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность	7		1	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта.

Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная.

Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Комплексный контроль как функция управления в спортивных играх. Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры.

Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Учебная двусторонняя игра. Задания в игре, способствующие изучению приемов.

Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проведение массовых соревнований по спортивной игре в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований с занимающимися различного возраста и подготовленности.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура соревнований по спортивной игре: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правила соревнований по спортивной игре. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Компоненты тренировки - виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ	4		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4		подготовка домашнего задания	14	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	4		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
4.	Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	4		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ	6		подготовка к устному опросу	13	Устный опрос
6.	Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	6		подготовка к устному опросу	13	Устный опрос
7.	Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА	7		подготовка к устному опросу	44	Устный опрос
8.	Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность	7		подготовка к устному опросу	43	Устный опрос
	Итого				171	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Спортивные игры' использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся?ся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха.

Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовиться к письменному домашнему заданию по темам: Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов.

Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Планирование (программирование) как функция управления в спортивных играх. Роль программирования в спортивных играх в связи с их спецификой. Планирование учебной работы по спортивным играм на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Планирование работы спортивных секций по спортивным играм. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Комплексный контроль как функция управления в спортивных играх. Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Характеристика спортивной игры как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие спортивной игры в России и за рубежом. Соревнования по спортивной игре, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития спортивной игры. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры.

Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для спортивной игры, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Учебная двусторонняя игра. Задания в игре, способствующие изучению приемов.

Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по спортивной игре в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта в школе, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по спортивной игре в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований с занимающимися различного возраста и подготовленности.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ РАЗЛИЧНОГО МАСШТАБА. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА

Устный опрос , примерные вопросы:

Методика судейства в спортивных играх. Допуск судей к соревнованиям. Взаимодействие судей на площадке. Обязанности и права судей на соревнованиях. Протоколы соревнований, личные карточки, разрешительная документация в работе судей. Требования к судейско-секретарскому аппарату. Требования к помещению, для проведения соревнований.

Тема 8. Тренировка и соревнование в спортивных играх. Тренировочная и соревновательная деятельность

Устный опрос , примерные вопросы:

Цель тренировки в спортивных играх. Средства тренировки в спортивных играх. Методы тренировки в спортивных играх. Принципы спортивной тренировки в спортивных играх.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
7. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).

8. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
10. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
11. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
15. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
16. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта. 1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
7. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
10. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
11. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
15. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
16. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.
18. Тактическая подготовка в спортивных играх.
19. Техническая подготовка в спортивных играх.
20. Соревновательная деятельность.
21. Правила игры и судейство.

7.1. Основная литература:

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ?431 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028835>

7.2. Дополнительная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>

Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеется спортивная площадка, мастерской для мелкого ремонта инвентаря, раздевалками для девушек и юношей, душ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Абзалов Р.А. _____

Валеев А.М. _____

Гуляков А.А. _____

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.