

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Автомобильные перевозки и основы организации безопасности движения Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль подготовки: Автомобили

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Барыльникова Е.П.

**Рецензент(ы):** Шамсутдинов И.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кулаков А. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EРBarylnikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-13	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- виды автомобильных перевозок;
- законодательство в сфере организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом;
- законодательство в сфере безопасности перевозок грузов, пассажиров и движения транспортных средств;
- порядок организации перевозок грузов и пассажиров;
- виды опасности на транспорте и мероприятия по ликвидации их последствий;
- виды мероприятий по предотвращению аварий на транспорте при выполнении перевозочного процесса;
- пути повышения эффективности организации работы подвижного состава и безопасности движения.

Должен уметь:

- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава в зависимости от конкретных условий эксплуатации;
- применять нормативно-справочные и другие материалы, используемые при организации перевозок и безопасности движения;
- исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса;
- разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;
- оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса.

Должен владеть:

- терминологией в области организации перевозок грузов, пассажиров и безопасности движения транспортных средств;
- методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров;
- методами рациональной организации движения подвижного состава на маршруте;
- знаниями об условиях эксплуатации и правилами рациональной эксплуатации транспортных машин.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно принимать решения по вопросам безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобили)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 138 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 70 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место транспорта в экономике страны. Рынок транспортных услуг.	6	4	0	8	3
2.	Тема 2. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации	6	8	0	10	3
3.	Тема 3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	6	8	0	10	3
4.	Тема 4. Особенности перевозок грузов.	6	6	0	10	3
5.	Тема 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок.	6	6	0	10	3
6.	Тема 6. Управление автомобильными перевозками.	6	4	0	6	3
7.	Тема 7. Основы организации дорожного движения	7	6	0	4	4
8.	Тема 8. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.	7	8	0	4	4
9.	Тема 9. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.	7	6	0	4	4
10.	Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.	7	6	0	2	6
11.	Тема 11. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.	7	6	0	2	6
	Итого		68	0	70	42

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Место транспорта в экономике страны. Рынок транспортных услуг.

Введение в дисциплину. Цель, задачи и структура дисциплины. Формируемые компетенции.

Основные понятия о транспорте. Значение транспорта. Особенности транспорта как отрасли материального производства. Классификация транспорта. Единая транспортная система. Материально-техническая база транспорта.

Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Кривая спроса на транспортные услуги. Предложение на рынке транспортных услуг. Закон предложения. Кривая предложения. Сегментирование рынка транспортных услуг. Алгоритм процесса сегментирования рынка. Факторы сегментирования рынка. Конкуренция на рынке транспортных услуг.

## **Тема 2. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации**

Система "водитель - автомобиль - дорога - среда движения". Характеристика основных её элементов и подсистем. Перевозочные характеристики автомобилей: тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, устойчивость, управляемость, информативность, надёжность, параметры автомобиля, параметры рабочего места водителя, конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным операциям, приспособленность пассажирских транспортных средств для перевозок пассажиров. Безопасность конструкции автомобилей: активная, пассивная, послеаварийная, экологическая.

Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда. Показатели и характеристики транспортной услуги. Показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели, используемые для пассажирских перевозок. Показатели эффективности перевозок. Показатели качества перевозок.

Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей. Транспортные условия эксплуатации. Влияние водителя на транспортные условия эксплуатации. Организационно-технические условия эксплуатации.

## **Тема 3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс**

Понятие организации транспортного процесса. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия. Классификация и внешняя среда предприятий. Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие её. Структура производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.

Организация производственного процесса во времени. Типы и методы организации производства. Производственная мощность предприятий.

Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Специфика перевозочных систем, объединяемых в автотранспортные предприятия (АТП). Основные процессы производственной деятельности АТП.

Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологические процессы перевозок. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров.

## **Тема 4. Особенности перевозок грузов.**

Виды грузов, перевозимые автомобильным транспортом.

Особенности организации перевозок грузов. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами. Особенности перевозок строительных грузов.

Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Классификация погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.

## **Тема 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок.**

Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов.

Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута.

Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами. Закрытие автобусных маршрутов.

Виды расписаний движения автобусов. Процесс разработки маршрутных расписаний: подготовка и расчет исходных данных; составление расписаний.

Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний.

## **Тема 6. Управление автомобильными перевозками.**

Государственное управление автомобильными перевозками. Методы регулирования транспортной деятельностью. Сертификация и лицензирование на транспорте.

Нормативно-правовая база организации перевозок грузов. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок. Транспортные обязательства.

Необходимые документы для перевозок грузов. Необходимые документы для перевозок пассажиров.

#### **Тема 7. Основы организации дорожного движения**

Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в специфических условиях.

Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира.

#### **Тема 8. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.**

Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.

Нормативно-правовое регулирование БДД в России. Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### **Тема 9. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.**

Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.

Поддерживание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.

Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.

#### **Тема 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.**

Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами. Обеспечение надежности водителей автобусов. Содержание автобусов в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. Обследование автобусных маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.

#### **Тема 11. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.**

Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду человека. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Барыльникова Е.П. Организация пассажирских перевозок : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/130889>

Барыльникова Е.П. Технологические процессы организации пассажирских перевозок : практикум [Электронный ресурс] - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/131370>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-5 , ПК-13 , ОК-4	1. Место транспорта в экономике страны. Рынок транспортных услуг. 2. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации 6. Управление автомобильными перевозками.
2	Письменная работа	ОК-4	3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс 4. Особенности перевозок грузов. 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок.
3	Лабораторные работы	ОК-4 , ОПК-5	1. Место транспорта в экономике страны. Рынок транспортных услуг. 2. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации 3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс 4. Особенности перевозок грузов. 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок. 6. Управление автомобильными перевозками.
	<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-4	9. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.
2	Устный опрос	ОК-4 , ОПК-5 , ПК-13	7. Основы организации дорожного движения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Лабораторные работы	ОК-4 , ОПК-5 , ПК-13	7. Основы организации дорожного движения 8. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. 9. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД. 10. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами. 11. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.
	<b>Экзамен</b>		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 6

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 6

Тема 1.

1. Что такое транспорт?
2. В каких значениях употребляется слово "транспорт"?
3. Сформулируйте понятие "транспортная система".
4. Что такое транспортная сеть?
5. Каково назначение транспорта общего пользования?
6. Каково назначение транспорта не общего пользования?
7. Сформулируйте понятие "транспортная услуга".
8. Назовите основные сегменты рынка транспортных услуг.
9. Перечислите участников транспортной услуги.

## 10. Каково экономическое значение транспорта?

### Тема 2.

1. Что означает система "водитель - автомобиль - дорога - дорога - среда движения".
2. Перечислите перевозочные характеристики автомобилей.
3. Назовите основные факторы, влияющие на выбор подвижного состава для перевозок.
4. Перечислите показатели и характеристики транспортной услуги.
5. Перечислите показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок. Перечислите показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Перечислите показатели, используемые для пассажирских перевозок.
6. Перечислите показатели, определяющие эффективность перевозок.
7. Перечислите показатели качества перевозок.
8. Перечислите условия эксплуатации автомобилей.
9. Какие факторы определяют транспортные условия эксплуатации.?
10. Какие факторы относятся к организационно-техническим условиям эксплуатации?

### Тема 6.

1. Какова роль государства в системе управления автомобильными перевозками.
2. Перечислите основные методы регулирования транспортной деятельностью.
3. Назовите основные органы управления на автомобильном транспорте.
4. Перечислите основные требования к сертификации транспортных средств.
5. Что означает техническое регулирование? Какой закон существует в сфере технического регулирования?
6. Назовите вид деятельности на автомобильном транспорте, подлежащей лицензированию.
7. Перечислите основные нормативно-правовые документы в области организации перевозок грузов.
8. Перечислите основные нормативно-правовые документы в области организации перевозок пассажиров.
9. Перечислите документы, необходимые для перевозок грузов.
10. Перечислите документы, необходимые документы для перевозок пассажиров.

## 2. Письменная работа

### Темы 3, 4, 5

1. Технологический процесс перевозок грузов.
2. Технологический процесс перевозок пассажиров.
3. Особенности организации перевозок опасных грузов.
4. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов.
5. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами.
6. Особенности перевозок строительных грузов.
7. Паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута.
8. Характеристика автобусного маршрута.
9. Методы обследования пассажирских потоков.
10. Автотранспортное предприятие. Структура и основные функции.

## 3. Лабораторные работы

### Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Исследование показателей работы автомобильного транспорта.
2. Разработка транспортного процесса перевозки груза.
3. Исследование требований, предъявляемых к грузовым перевозкам с использованием нормативно-правовых актов.
4. Исследование грузовых потоков.
5. Исследование эксплуатационных свойств подвижного состава, предназначенного для перевозки грузов.
6. Исследование условий эксплуатации подвижного состава.
7. Выбор подвижного состава для перевозки груза
8. Исследование пассажирских потоков.
9. Организация движения автобусов на маршруте
10. Анализ технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте.

## Зачет с оценкой

### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные понятия о транспорте. Значение транспорта. Особенности транспорта как отрасли материального производства. Классификация транспорта.
2. Единая транспортная система.
3. Материально-техническая база транспорта.
4. Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг.
5. Спрос на рынке транспортных услуг.
6. Сегментирование рынка транспортных услуг.
7. Система "водитель - автомобиль - дорога - дорога - среда движения".

8. Перевозочные характеристики автомобилей.
9. Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда.
10. Показатели и характеристики транспортной услуги.
11. Показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок.
12. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок.
13. Показатели, используемые для пассажирских перевозок.
14. Показатели эффективности перевозок.
15. Показатели качества перевозок.
16. Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей.
17. Транспортные условия эксплуатации. Влияние водителя на транспортные условия эксплуатации.
18. Организационно-технические условия эксплуатации.
19. Понятие организации транспортного процесса.
20. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия.
21. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.
22. Производственная мощность предприятий.
23. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация.
24. Виды пассажирских перевозок и их классификация.
25. Технологические процессы перевозок.
26. Технологический процесс перевозок грузов.
27. Технологический процесс перевозок пассажиров.
28. Виды грузов, перевозимые автомобильным транспортом.
29. Особенности организации перевозок грузов.
30. Особенности организации перевозок опасных грузов.
31. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов.
32. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами.
33. Особенности перевозок строительных грузов.
34. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Классификация погрузочно-разгрузочных работ.
35. Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта.
36. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.
37. Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов.
38. Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута.
39. Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута.
40. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами.
41. Закрытие автобусных маршрутов.
42. Виды расписаний движения автобусов.
43. Методы обследования пассажиропотоков.
44. Государственное управление автомобильными перевозками. Методы регулирования транспортной деятельностью.
45. Сертификация и лицензирование на транспорте.
46. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов.
47. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.
48. Транспортные обязательства.
49. Необходимые документы для перевозок грузов.
50. Необходимые документы для перевозок пассажиров.

## **Семестр 7**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

##### Тема 9

1. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
2. Обеспечение эксплуатационной надежности автотранспортных средств .
3. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.
4. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов.
5. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров.
6. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени водителя.
8. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете.

9. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.
10. Нормативные документы по обеспечению безопасности дорожного движения.

## 2. Устный опрос

Тема 7

1. Назовите способы организации дорожного движения.
2. Что означает формулировка ?разделение движения в пространстве и времени??
3. Что такое ?транспортный поток??
4. Как проводится оценка эффективности организации дорожного движения?
5. Какие параметры определяют оптимизацию режима движения?
6. Перечислите основные этапы проектирования организации дорожного движения.
7. Назовите основные автоматизированные систем управления движением.
8. Перечислите мероприятия по организации дорожного движения.
9. Назовите особенности организации дорожного движения в специфических условиях.
10. Состояние аварийности в России и других странах мира?

## 3. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 10, 11

1. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения.
2. Проектирование организации дорожного движения.
3. Исследование факторов, влияющих на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.
4. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи.
5. Аналитический обзор нормативно-правовых актов регулирования БДД в России.
6. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
7. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.
8. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок.
9. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
10. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные направления и способы организации дорожного движения.
2. Разделение движения в пространстве и времени.
3. Формирование однородных транспортных потоков.
4. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения.
5. Проектирование организации дорожного движения.
6. Внедрение автоматизированных систем управления движением.
7. Практические мероприятия по организации дорожного движения.
8. Организация дорожного движения в специфических условиях.
9. Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира.
10. Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.
11. Руководящий орган системы управления и его основные задачи.
12. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи.
13. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи.
14. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.
15. Нормативно-правовое регулирование БДД в России. Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения.
16. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.
17. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
18. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии.
19. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.
20. Поддерживание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей.
21. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров.
22. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.
23. Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей.
24. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете.
25. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.
26. Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами.
27. Обеспечение надежности водителей автобусов.

28. Содержание автобусов в технически исправном состоянии.
29. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок.
30. Обследование автобусных маршрутов.
31. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.
32. Экономическая оценка последствий ДТП.
33. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду человека.
34. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств.
35. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	35
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	30
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Минько Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>
2. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888>.
3. Петрова Е.В. Статистика транспорта [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, А.Л. Кевеш / Под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035434.html>
- 3.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: ISBN 978-5-9558-0453-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>
2. Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов . - Москва : Академия, 2004 . - 524 с. (158 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
3. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко . - 3-е изд., стер . - Москва : Академия, 2009 . - 255 с. (30 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
4. Власов В.М. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851012>
5. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / А. В. Вельможин [и др.] . - Москва : Горячая линия - Телеком, 2006 . - 559 с. (31 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
6. Пассажирские автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / В. А. Гудков [и др.] . - Москва : Горячая линия-Телеком, 2004 . - 448 с. (181 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
7. Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков .? 6-е изд., стер . - Москва : Академия, 2011 . - 240 с (25 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Агентство автомобильного транспорта - <https://rosavtotransport.ru>  
Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>  
Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - <http://rostransnadzor.ru/>  
Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru>  
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>  
Федеральное дорожное агентство - <http://www.rosavtodor.ru/>  
Электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим занятиям и зачету. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что: - конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя; - слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя. Запись лекции можно вести в виде тезисов ? коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся. При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания. Если в ходе лекции встречаются: - термины, то выделяйте их и впоследствии записывайте в глоссарий. Глоссарий - словарь терминов и определений; - формулы, выделяйте их и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле; - классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков, таблиц. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
лабораторные работы	<p>Цель лабораторных занятий - закрепление теоретических знаний, и приобретение практического опыта при решении вопросов организации перевозок. При подготовке к выполнению лабораторных работ необходимо детально ознакомиться со всеми вопросами, относящихся к работе. Отчет по каждой лабораторной работе должен содержать: - наименование лабораторной работы; ? цель работы; ? задание для выполнения лабораторной работы; - результаты проведенных расчетов: таблицы, расчеты показателей, схемы, необходимые графические зависимости, рисунки; - ответы на контрольные вопросы. Отчет по лабораторной работе должен быть оформлен: - на одной стороне листа формата А4 (297x210 мм); - рисунки и таблицы пронумерованы и, иметь наименование; ? формулы записаны в общем виде с расшифровкой значений букв и указанием единиц измерения; - все отчеты скреплены в один документ и оформлены титульным листом. Для получения зачета по лабораторной работе необходимо: - выполнить лабораторную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями; - предоставить отчет преподавателю на проверку; - защитить лабораторную работу, показав знание основных положений теории, умение производить расчеты и оценивать полученные результаты.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле). Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. К самостоятельной работе необходимо подходить как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы дисциплины, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос соотносится с темой лекционного занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины. Вопросы устного опроса доводятся до обучающихся заранее. В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо: - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступления по вопросам.
письменная работа	Письменная работа способствует получению качественных знаний, помогает приобрести навыки самостоятельной работы. Письменная работа соотносится с темой лекционного занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины. Каждая работа включает следующие элементы: цель работы; теоретические сведения, необходимые для выполнения работы; задание; контрольные вопросы. Приступая к выполнению работы, необходимо внимательно ознакомиться с ее планом и требованиями по выполнению. При выполнении письменной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма: - записать дату, тему и цель работы; - ознакомиться с правилами и условиями выполнения задания; - ознакомиться с теоретическими сведениями, которые необходимы для рациональной работы и других практических действий; - выполнить работу по предложенному алгоритму действий; - обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе; - дать ответы на контрольные вопросы. Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением всех требований, приведенных в методических указаниях к письменной работе, и сдана на проверку преподавателю. Наличие положительной оценки по письменной работе необходимо для получения допуска к итоговому контролю.
зачет с оценкой	Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов. К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных и практических занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем. При проведении зачета, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.
экзамен	Экзамен проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) по билетам, составленным на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов. К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных, практических и лабораторных занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем. При проведении экзамена, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Автомобильные перевозки и основы организации безопасности движения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Автомобильные перевозки и основы организации безопасности движения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" и профилю подготовки Автомобиля .