

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация физкультурно-спортивных мероприятий Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494364819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования ,
airat.valeev.86@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины организация спортивно-зрелищных мероприятий включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в блок 1 основной образовательной программы 49.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр. Итоговая форма контроля зачет.

Дисциплина 'Организация спортивно-зрелищных мероприятий' занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке магистров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении магистра, в первую очередь, формирует у студентов:

- профессиональную направленность личности;
- мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;
- ценностные ориентации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и спорта;
- методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по организации спортивно-зрелищных мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- оценивать эффективность занятий по предмету организации спортивно-зрелищных мероприятий ;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине 'Организация спортивно-зрелищных мероприятий' учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности Организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- методами педагогического и врачебного контроля

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из видов по организации спортивно-зрелищных мероприятий с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы	6		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий .	6		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.	6		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.	6		2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.	6		2	6	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знания, умения и навыки по курсу организация спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Спортивные игры в системе физкультурно-оздоровительной работы. Основные понятия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Доклад на тему "Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы."

Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение пройденного материала "Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры"

Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение пройденного материала "Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий "

Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение пройденного материала: Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.

Тема 5. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Руководство игрой. Способы выбора водящего и их характеристики. Способы разделения игроков на команды и их характеристика. Дозировка нагрузки и судейство игры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Примерные вопросы к контрольной работе. 1. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки в спортивных играх? 2. Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования игровых видов спорта в программах по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, как средств физического воспитания. 3. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса в спортивных играх. 4. Характеристика спортивных игр (их классификация и специфика). 5. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране. 6. Разминка в спортивных играх (цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям). 7. Игровая и соревновательная подготовка в спортивных играх. 8. Модель современного тренера по спортивным играм. 9. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных). 10. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта. 11. В чем особенности двигательной деятельности в игре спортсменов разного пола и амплуа. 12. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки в спортивных играх? 13. Скоростные особенности игроков (характеристика, средства и методы развития)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий. Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий.	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.	6		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.	6		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация спортивно-зрелищных мероприятий' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы

Устный опрос , примерные вопросы:

Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха

Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий .

Устный опрос , примерные вопросы:

Тренировочная и соревновательная деятельность Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов. Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная. Соревнования и соревновательная подготовка в спортивных играх. Специфика соревновательной деятельности в игровых видах спорта. Специфика определения спортивных результатов в спортивных играх. Виды и масштабы соревнований (подготовка к матчу, руководство командой во время игры, разбор игр. Взаимосвязь тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по теме:Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.

Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить конспект на тему:Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.

Тема 5. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.

Контрольная работа , примерные вопросы:

подготовиться к контрольной работе по теме:Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки в спортивных играх?
2. Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования игровых видов спорта в программах по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, как средств физического воспитания.

3. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса в спортивных играх.
4. Характеристика спортивных игр (их классификация и специфика).
5. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране.
6. Разминка в спортивных играх (цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям).
7. Игровая и соревновательная подготовка в спортивных играх.
8. Модель современного тренера по спортивным играм.
9. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных).
10. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
11. В чем особенности двигательной деятельности в игре спортсменов разного пола и амплуа.
12. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки в спортивных играх?
13. Скоростные особенности игроков (характеристика, средства и методы развития).
14. Восстановление мероприятия системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медикобиологические).
15. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.
16. Виды уроков, структура, постановка задач, выбор средств и методов по игровым видам спорта.
17. Классификация тактики игры в спортивных играх.
18. Особенности построения тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной игровой тренировки.
19. Характеристика структуры подготовки спортсмена по одному из видов спортивных игр.
20. Цель подготовки специалистов по курсу спортивных игр.
21. Каковы запросы игры к личностным качествам игроков?
22. Виды соревнований в спортивных играх.
23. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведенной встречи.
24. Самоконтроль в спортивных играх (задачи, организация, регистрационные показатели, их интерпретация).
25. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?
26. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики в спортивных играх.
27. Двигательные умения, навыки и суперумение в спортивных играх.
28. Структура развития приема игры и общие методические требования к устранению ошибок в процессе обучения.
29. Характеристика обучения в спортивных играх.
30. Общая и специальная физическая подготовка в спортивных играх.
31. Квалификация основных требований к личности тренера-преподавателя.
32. Виды планирования подготовки игроков в спортивных играх.
33. Роль и значение функций игроков (амплуа) в командно-игровых видах спорта.
34. В чем особенности подготовки вратаря (гандбол, футбол, хоккей)?
35. Классификация техники игры в спортивных играх.
36. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
37. Спортивные игры в системе физического воспитания.
38. Структура обучения приемам игры (задачи, средства и методы на этапах).

39. Содержание подготовки игроков в подготовительном и соревновательном периодах годового цикла (задачи, соотношение средств и методов).
40. Основные понятия и терминология по спортивным играм.
41. Выносливость игроков (характеристика, средства и методы ее развития).
42. Проблемы отбора детей для занятий в ДЮСШ (критерии, этапность, методы, диагностика и перспективность).
43. Структура соревновательной деятельности и ее компоненты.
44. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх, взаимосвязь компонентов тренировки.
45. Значение соревнований по спортивным играм.
46. Основное и диагностическое оборудование, инвентарь для занятий спортивными играми.
47. Методы спортивной тренировки. Характеристика и специфика применения в зависимости от задач тренировки.
48. Роль тренировки и соревнования в спортивных играх.

7.1. Основная литература:

1. Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Высшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>
2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>
3. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

7.2. Дополнительная литература:

- Иванков, Ч.Т., Литвинов, С.А., Стефановский, М.В. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 'Пед. образование' / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. ? Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. ? 166 с. - ISBN 978-5-907013-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047017>
- Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт : методология, теория, практика : учеб. пособие для студ. вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под общ.ред. Н. Н. Маликова .? М. : Академия, 2006 .? 528 с
- Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету 'Физическая культура' : методич. пособие / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников .? М. : Физическая культура, 2005 .? 112 с.
- Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету 'Физическая культура' : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов .? 3-е изд., стер. ? М. : Академия, 2008 . - 272 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>
- Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>
- Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru>
- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека - <http://www.bibliorossica.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация физкультурно-спортивных мероприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран на штативе

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Валеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.