

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Юридическая антропология Б3.Б.9

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидуллина А.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хамидуллина А.И.

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с нормативной базой, сформировавшейся в международном и российском правовом поле в процессе регулирования межэтнических отношений;
- рассмотреть современное право с позиции этнологов, этносоциологов, юридической антропологии - научного направления, изучающего правовые формы общественной жизни людей от древности до наших дней;
- научить использовать теорию этнологии (социальной) антропологии, ее основных категорий и понятий для анализа общего и особенного в международном и отечественном нормотворчестве, в том числе, в области защиты прав этнических меньшинств и коренных народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП бакалавриата, дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях.
ПК-16 (профессиональные компетенции)	знание принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов.
ПК-19 (профессиональные компетенции)	навыки разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии.
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления.
ПК-25 (профессиональные компетенции)	готовность к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также - к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать предметную область, проблемное поле, методологические основы юридической антропологии;

- иметь представление о содержании и особенностях терминов в сфере межэтнических отношений в правовом поле и научном толковании;
- знать основные положения международных и отечественных правовых актов, регулирующих сферу межэтнических отношений;
- владеть навыками компаративного анализа юридических источников.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Юридическая антропология. Предметная область, проблемное поле, методологические основы. Позитивное право. Обычное право. Концепция правового плюрализма.	7		4	6	0	
2.	Тема 2. Международные отношения. Национальный вопрос. Права человека и международные документы их регламентирующие. Право на самоопределение как принцип международного права.	7		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Употребление научных концептов в правовом поле. "Правовой статус человека". Категория "Народ". "Этническое меньшинство", "Дiaspora", "Коренные малочисленные народы", "Малочисленные народы", "Этническая общность" и др. "Официальный язык". "Рабочий язык". "Государственный язык". "Родной язык".	7		4	4	0	
4.	Тема 4. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле. Правовая защита национальных меньшинств: нормативные рамки и институциональные механизмы. Общие нормы гуманитарного права и специальные правовые нормы в отношении меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным и этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Рамочная конвенции о защите национальных меньшинств.	7		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Защита прав коренных малочисленных народов. Первые шаги в решении проблем коренных народов с помощью международных документов. Международная организация труда (МОТ). Конвенция МОТ №107 и №169. Рабочая группа ООН по коренному населению. Федеральные законы РФ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" и др. Регулирование прав коренных малочисленных народов в отраслевом законодательстве.	7		0	4	0	
6.	Тема 6. Диаспора. Факторы формирования и развития. Роль в политических процессах. Взаимодействие правительства и неправительственных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты).	7		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая антропология. Предметная область, проблемное поле, методологические основы. Позитивное право. Обычное право. Концепция правового плюрализма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. Межнациональные отношения. Национальный вопрос. Права человека и международные документы их регламентирующие. Право на самоопределение как принцип международного права.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Употребление научных концептов в правовом поле. "Правовой статус человека". Категория "Народ". "Этническое меньшинство", "Диаспора", "Коренные малочисленные народы", "Малочисленные народы", "Этническая общность" и др. "Официальный язык". "Рабочий язык". "Государственный язык". "Родной язык".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле. Правовая защита национальных меньшинств: нормативные рамки и институциональные механизмы. Общие нормы гуманитарного права и специальные правовые нормы в отношении меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным и этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Рамочная конвенции о защите национальных меньшинств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Защита прав коренных малочисленных народов. Первые шаги в решении проблем коренных народов с помощью международных документов. Международная организация труда (МОТ). Конвенция МОТ №107 и №169. Рабочая группа ООН по коренному населению. Федеральные законы РФ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" и др. Регулирование прав коренных малочисленных народов в отраслевом законодательстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Диаспора. Факторы формирования и развития. Роль в политических процессах. Взаимодействие правительства и неправительственных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты).

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Юридическая антропология. Предметная область, проблемное поле, методологические основы. Позитивное право. Обычное право. Концепция правового плюрализма.	7				

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Межнациональные отношения. Национальный вопрос. Права человека и международные документы их регламентирующие. Право на самоопределение как принцип международного права.	7				
3.	Тема 3. Употребление научных концептов в правовом поле. "Правовой статус человека". Категория "Народ". "Этническое меньшинство", "Диаспора", "Коренные малочисленные народы", "Малочисленные народы", "Этническая общность" и др. "Официальный язык". "Рабочий язык". "Государственный язык". "Родной язык".	7				

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле. Правовая защита национальных меньшинств: нормативные рамки и институциональные механизмы. Общие нормы гуманитарного права и специальные правовые нормы в отношении меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным и этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Рамочная конвенции о защите национальных меньшинств.</p>	7				
5.	<p>Тема 5. Защита прав коренных малочисленных народов. Первые шаги в решении проблем коренных народов с помощью международных документов. Международная организация труда (МОТ). Конвенция МОТ №107 и №169. Рабочая группа ООН по коренному населению. Федеральные законы РФ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" и др. Регулирование прав коренных малочисленных народов в отраслевом законодательстве.</p>	7				

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Диаспора. Факторы формирования и развития. Роль в политических процессах. Взаимодействие правительства и неправительственных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты).	7				
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

пассивная модель обучения, когда студент выступает в роли объекта обучения - слушает лекции;

активная модель обучения, когда студент является субъектом обучения - выполняет самостоятельную работу, творческие задания;

интерактивная модель обучения - совместное решение поставленных на занятии проблем, в том числе посредством работы с различными источниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека: [учеб. пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, К.Ф. Амиров, Р.Р. Амирова и др.]; Казан. гос. ун-т, Б-ка Уполномоч. по правам человека в Респ. Татарстан. Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.-674 с. (71 экз. и электронный доступ http://z3950.ksu.ru/bcover/658401_con.pdf)
2. Титова, Татьяна Алексеевна. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура / Т. А. Титова. Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007.-253 с. (5 экз.)
3. Этнические меньшинства в Татарстане: теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. [2-е изд. доп.]. Казань: [РИЦ], 2011.-194 с. (4 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы прав народов в современном мире = Contemporary questions of the peoples rights in the modern world : материалы Международной научно-практической конференции (г. Казань, 19 мая 2008 год) / [отв. ред. к.ю.н., доц. Р. Ш. Гарипов]. Казань: [Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет], 2009.-177 с. (1 экз.)
2. Комментарий 2 по вопросам эффективного участия лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, в культурной, социальной и экономической жизни и в общественных делах: принято 27 февраля 2008 года. [Б. м.]: Council of Europe, [2008].-40 с. (1 экз.)

3. Хамидуллина А. И. Реализация прав этнических меньшинств в правовом поле Республики Татарстан (культурно-языковой аспект) / А. И. Хамидуллина // Теории и практики языкового плюрализма и билингвизма: междисциплинарный подход: По-волжская научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов, г. Казань, 7 декабря 2006 года: [сборник материалов].-С. 67-72.-Казань, 2007. (2 экз.)
4. Хайруллин Р.А. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты культурных прав этносов и граждан / Р.А. Хайруллин // Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства: сб. науч. тр. / Конституц. суд Респ. Татарстан; [редкол.: В.Н. Демидов (пред.) и др.]-Казань.-2010.- (вып. 5).-С. 369-374. (2 экз.)
5. Kymlicka, Will. Multicultural Odysseys: navigating the new international politics of diversity / Will Kymlicka. Oxford: Oxford University press, [2009].-IX, 374 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Панорама-Форум - http://www.kcn.ru/tat_ru/politics/pan

журнал Полис - <http://www.politstudies.ru>

журнал Этнографическое обозрение - <http://journal.iea.ras.ru>

официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

сайт исследовательского проекта "Юридическая антропология" - <http://www.jurant.ru>

Сеть этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов EAWARN - <http://eawarn.ru/index.php>

Этно-журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Юридическая антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хамидуллина А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.