

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Криминальная девиантология

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Айнутдинова К.А.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия девиантологии; криминальной девиантологии;
- основные закономерности развития уголовного законодательства;
- социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты уголовного права;
- объективные и субъективные признаки преступления;
- сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия.

Должен уметь:

- правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; определять основные направления исследования девиантологической ситуации; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска;
- разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Должен владеть:

- соответствующей юридической терминологией;
- навыками профилактической работы при оказании помощи лицам с девиантным поведением;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и общая теория девиантного поведения.	4	1	2	0	9
2.	Тема 2. История девиантологической мысли.	4	0	2	0	10
3.	Тема 3. Преступность в современной России.	4	1	2	0	9
4.	Тема 4. Организованная преступность: понятие, истоки, тенденции.	4	0	2	0	9
5.	Тема 5. Основы политической криминологии.	4	1	2	0	9
6.	Тема 6. Преступления ненависти: история, теория, реальность.	4	0	2	0	9
7.	Тема 7. "Исключенность" как глобальная проблема и социальная база преступности и иных девиаций.	4	1	1	0	9
8.	Тема 8. Деадаптированная семья - основной источник беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.	4	0	2	0	9
9.	Тема 9. "Отклонения" в сфере сексуального поведения.	4	0	2	0	9
10.	Тема 10. Алкоголизм - наиболее распространенная форма девиантности.	4	0	2	0	9
11.	Тема 11. Наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления.	4	0	2	0	9
12.	Тема 12. Социальный контроль над девиантностью и политический режим.	4	0	1	0	9
	Итого		4	22	0	109

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Предмет и общая теория девиантного поведения.

1. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.
2. Негативные отклонения и позитивные. их направленность и социальная предопределенность.
3. Виды негативных и позитивных отклонений.
4. Проявление девиантного поведения у детей и подростков.
5. Реакция общества на проявления девиантности (социальный контроль).

###### Тема 2. История девиантологической мысли.

1. Зарождение девиантологических идей в различных обществах Востока и запада.
2. Основные направления религиозного понимания девиантности.
3. Учение о девиантности поведения позитивистского направления: биологическое (антропологическое), психологическое, социологическое, основные представители, концепции.
4. Социологические школы о девиантности XIX века: теория "аномии", аномия и напряжение, экономические, теория субкультур и др.
5. Современные девиантологические теории.

###### Тема 3. Преступность в современной России.

1. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности.

2. Особенности Российской преступности, причины, тенденции.
3. Российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности.
4. Основные концепции - объяснения российской преступности (В. Лунеев, Я. Гилинский, В. Кудрявцев и др.)

#### **Тема 4. Организованная преступность: понятие, истоки, тенденции.**

1. Определение организованной преступности в современной социологии и квалификация в уголовном праве (взаимодополнения).
2. Преступные организации, их взаимосвязь с теневой экономикой и политикой.
3. Существенное отличие современной организованной преступности от преступных сообществ типа мафии.
4. Преступная организация как преступное предпринимательство: структура, признаки, тенденции развития.
5. Борьба, противостояние, профилактика.

#### **Тема 5. Основы политической криминологии.**

1. Политическая криминология как частное научное направление.
2. Понятие, предмет, система и перспективы политической криминологии.
3. Виды политической преступности.
4. Влияние тоталитарной политики на общеуголовную преступность
5. Преступления против конституционного осуществления политики.
6. Профилактика преступлений против конституционного осуществления политики.

#### **Тема 6. Преступления ненависти: история, теория, реальность.**

1. преступления ненависти по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды: история и современность.
2. разжигание ненависти - кому-нибудь это выгодно?
3. современное "скинхеды" - российская реальность.
4. соотношение толерантности и интолерантности.
5. роль СМИ в предотвращении интолерантности.

#### **Тема 7. "Исключенность" как глобальная проблема и социальная база преступности и иных девиаций.**

1. Расслоение современных обществ и появление социального слоя исключенных из основных сфер социальных отношений и процессов.
2. анализ трёх типов "исключенных".
3. Глобализационные процессы в мире: прогресс и негативные последствия(рост преступности).
4. Метакод включения/исключения. Российская ситуация: варианты выхода из "тупика".

#### **Тема 8. Деадаптированная семья - основной источник беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.**

1. Семья как социальная среда социализации личности.
2. Девиации в семье: социально-психологические и криминологические аспекты.
3. Семейная десоциализация, конфликтогенности внутрисемейные преступления.
4. Распад семейных отношений и рост бездомных и беспризорных среди несовершеннолетних.
5. Поиск решения проблемы в российской ситуации.

#### **Тема 9. "Отклонения" в сфере сексуального поведения.**

1. Общая характеристика социальной проблемы.
2. Сущность проституции; ретроспективный взгляд к истокам явления.
3. Распространенность проституции в различных странах и плюрализм мнений о перспективах развития явления.
4. Гомосексуализм: мужской, женский. Этимология гомосексуализма.
5. Врожденный (или истинный) гомосексуализм и приобретенный гомосексуализм.
6. Культурологический аспект и социальная реакция (разнообразие оценок явления и практик).

#### **Тема 10. Алкоголизм - наиболее распространенная форма девиантности.**

1. Особенности проявления девиантного поведения у лиц с алкогольной зависимостью.
2. Особенности алкогольного опьянения, их виды проявления.
3. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения.
4. Лица с алкогольной зависимостью и особенности их поведения.
5. Причины, влияющие на проявление девиантного поведения у алкоголиков.
6. Особенности и социально-правовые последствия женского алкоголизма.
7. Социально-правовой контроль девиантного поведения лиц с алкогольной зависимостью.
8. Антиалкогольная политика в современном обществе.

#### **Тема 11. Наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления.**

1. Теоретические и методологические основы исследования проблем наркомании и токсикомании в среде подростков и молодежи в современных условиях.
2. Понятия наркотизма, наркомании и токсикомании в современной социологической литературе.
3. Методы и технология исследования наркомании и токсикомании в среде подростков и молодежи.
4. Основные причины и тенденции проявления наркомании и токсикомании в среде подростков и молодежи в условиях социальной нестабильности.
5. Основные причины и факторы употребления наркотических и токсических веществ подростками и молодежью.
6. Социальная характеристика подростков и молодежи, употребляющих наркотические и токсические вещества.

7. Пути и методы преодоления употребления наркотических и токсических веществ в подростковой и молодежной среде.
8. Ответственность за деяния, связанные с наркотическими и психотропными веществами в России и зарубежом.

### **Тема 12. Социальный контроль над девиантностью и политический режим.**

1. Понятие социального контроля. Основные подразделы социального контроля.
2. Соотношение теоретических осмыслений социального контроля и виды социальных практик социального контроля над девиантностью.
3. Значение политических режимов в осуществлении контроля над девиантностью: история и современность.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Универсариум - <http://universarium.org/>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

судебный департамент - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

электронная библиотека - <http://znanium.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основная дидактическая цель лекции ? обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Дидактические принципы лекции: - принцип научности (предполагает воспитание диалектического подхода к изучаемым предметам и явлениям, диалектического мышления, формирование правильных представлений, научных понятий и умения точно выразить их в определениях и терминах, принятых в науке); - принцип связи теории с практикой (выражается в раскрытии связи теоретических закономерностей и знаний с их практическим применением); - принцип систематичности и последовательности (выражается в построении логической модели лекции с выделением опорных пунктов, правильном соотношении теоретического и фактического материала, в гармонии структурных составных частей (вступление, основная часть, заключение), четком выделении центральных идей, формулировке выводов, установлении связей с другими предметами, взаимосвязи понятий и тем, индуктивного и дедуктивного способов изложения).
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям студентами под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников. Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает: - изучение основной и дополнительной литературы; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям; - подготовку к зачету и экзамену; - написание рефератов по предложенным темам. - написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ. - подготовка к тестированию.
экзамен	Экзамен ? форма выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса ? подготовке высококвалифицированных специалистов.



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Клеймёнов. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912737>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780485>
3. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. ? 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02908-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028472>

#### Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106454-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954290>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. ? 5-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/21477](http://www.dx.doi.org/10.12737/21477). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>
3. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]/ Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105330-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/674053>
4. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 128 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942743>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.2 Криминальная девиантология

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.