

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Спортивное право России

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Васькевич В.П.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- знать законодательство о спорте, систему его источников и условия применения;
- знать систему субъективных прав спортсменов, тренеров, иных субъектов отношений в области спорта, их содержание, порядок (процедуры) их осуществления и защиты.

Должен уметь:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- понимать основные категории современного законодательства России о спорте;
- иметь представление о межотраслевой природе законодательства о спорте, правовых льготах и гарантиях, установленных в законодательстве для субъектов спортивных отношений, о структуре публичных органов и общественных объединений в области спорта.

Должен владеть:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия законодательства о спорте, составлять проекты претензий, исковых заявлений и жалоб, а также других юридических документов в рассматриваемой области;
- обладать навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства о спорте.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные положения спортивного права и практики его применения, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой;
- обладать теоретическими знаниями о спортивном праве современной России;
- ориентироваться в действующем законодательстве и практики его применения;
- приобрести навыки самостоятельных действий при решении конкретных вопросов в области спорта, сравнительного и комплексного анализа источников спортивного законодательства;
- быть способными продолжить процесс изучения вопросов правового регулирования отношений в области спорта самостоятельно;
- иметь навыки практической работы в области правового регулирования спорта;
- понимать смысл нормативных правовых актов (в том числе и локальных) и уметь применять соответствующие нормы спортивного права;
- иметь навыки научно-исследовательской работы в области спортивного права России.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современное российское частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 122 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.	2	2	0	0	12
2.	Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.	2	0	2	0	12
3.	Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.	2	0	2	0	14
4.	Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.	2	0	2	0	14
5.	Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.	2	0	2	0	14
6.	Тема 6. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.	2	0	2	0	14
7.	Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.	2	0	2	0	14
8.	Тема 8. Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.	2	0	2	0	14
9.	Тема 9. Международно-правовая охрана современного спорта.	2	0	2	0	14
	Итого		2	16	0	122

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.**

Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта. Структура общественных отношений в области спорта. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности. Понятие профессиональных спортивных отношений.

Особенности профессиональных спортивных отношений. Особенности субъектного состава (включая участников профессиональной спортивной деятельности). Объекты спортивных отношений, их особенности (профессиональный спорт; имидж и деловая репутация профессиональных спортивных клубов и иных спортивных организаций; профессиональное мастерство, способности и авторитет выдающихся спортсменов, тренеров и т.д.; спортивная промышленность; спортивные и спортивно-технические сооружения, спортивный инвентарь и экипировка). Особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях (прямое или опосредованное (через Олимпийский Комитет России, федерации, профессиональные спортивные клубы)). Основные принципы построения профессиональных спортивных отношений.

##### **Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.**

Определение субъектов в области спорта, понятие их правового статуса. Содержание правового статуса субъектов в сфере спорта.

Правовой статус отдельных субъектов спортивных отношений.

Правовой статус спортсменов. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса в области спорта. Особенности правового статуса несовершеннолетних спортсменов в области спорта. Особенности правового статуса спортсменов высокого класса. Особенности правового статуса профессионального спортсмена.

Правовой статус тренеров. Особенности правового статуса спортивных тренеров. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров. Основные права и обязанности спортивных тренеров.

Правовой статус спортивных судей. Особенности правового статуса спортивных судей. Аттестация спортивных судей. Оплата труда спортивных судей. Основные права и обязанности спортивных судей, юридическая ответственность спортивных судей.

Гражданско-правовой статус спортивных организаций. Понятие и сущность спортивных организаций - юридических лиц. Виды спортивных организаций и их классификация. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта.

### **Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.**

Понятие и общая характеристика управления в области спорта. Источники правового регулирования управления в сфере спорта. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.

Полномочия Российской Федерации в области спорта. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области спорта.

Федеральный орган исполнительной власти в области спорта.

Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области спорта. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области спорта.

Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления.

Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления.

### **Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.**

Понятие, общая характеристика, виды договоров по действующему законодательству. Роль гражданско-правовых договоров в сфере спорта. Особенности и виды договоров в области спорта.

Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.

Договорное регулирование отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений.

Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров (гражданско-правовые, трудовые и смешанные).

Посреднические договоры в области спорта.

Элементы договоров в сфере спорта (стороны, форма, содержание).

Договорные процедуры в сфере спорта (заключение, изменение, исполнение и расторжение договоров).

### **Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.**

Понятия, признаки и принципы осуществления предпринимательской деятельности в сфере спорта. Система источников правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере спорта. Публично-правовые обременения предпринимательской деятельности с области спорта.

Особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта. Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности в сфере спорта. Создание и регистрация юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Учредительные документы и структура юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере спорта.

Особенности бухгалтерского учета в спортивных организациях. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учетная политика спортивной организации.

Законодательство о защите конкуренции и его роль в сфере спорта. Монополистическая деятельность в сфере спорта. Недобросовестная конкуренция в сфере спорта. Предоставление государственной помощи спортивным организациям.

### **Тема 6. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.**

Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в области спорта, субъекты этих отношений.

Общее и особенное в правовом регулировании трудовых отношений в области спорта. Факторы, определяющие особенности правового регулирования трудовых отношений в области спорта.

Заключение, изменение и прекращение трудового договора со спортсменом и тренером. Содержание трудового договора, порядок его заключения и оформления.



Изменение трудового договора спортсмена, тренера. Перевод на другую работу. Отстранение спортсмена, тренера от участия в спортивных соревнованиях и правовые последствия. Особенности прекращения трудового договора со спортсменом, тренером. Основания и порядок прекращения трудового договора со спортсменом, тренером.

Трудовой статус отдельных субъектов спортивных отношений. Трудовой статус спортивных организаций. Трудовой статус спортсменов: спортсмен-работник и спортсмен-работодатель. Трудовой статус спортивных тренеров. Трудовой статус спортивных судей. Трудовой статус иных субъектов отношений в области спорта.

#### **Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.**

Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга ETS ♦ 135 (Страсбург). Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. Допинговый контроль. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Процедура проведения допинг-контроля.

Ответственность за использование допинга в спорте.

#### **Тема 8. Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.**

Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Спортивного арбитражного суда. Организация и деятельность Спортивного арбитража при ТПП РФ.

Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.

Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

#### **Тема 9. Международно-правовая охрана современного спорта.**

Понятие спорта как объекта международно-правовой охраны в современной России. Источники международно-правовой охраны спорта, понятие и виды. Общественная опасность международных преступлений в области спорта. Пути совершенствования и повышения эффективности международно-правовой охраны современного спорта.

Противодействие применению допинга в области спорта. Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда. Обычная и апелляционная арбитражные процедуры в МСАС. Арбитражная процедура в Палате ad hoc и арбитражная процедура посредничества в МСАС. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
  - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
  - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.sport.minstm.gov.ru/14/> - Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - Сайт "Федеральные органы исполнительной власти"; -

<http://www.law.edu.ru> - федеральный правовой портал Юридическая Россия

<http://www.mon.gov.ru> ? официальный сайт Министерства образования и науки РФ; - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСТОЧНИКИ ИХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПРАВА РОССИИ.</li> <li>2. СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ СПОРТА, ИХ ПРАВОВОЙ СТАТУС.</li> <li>3. УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ СПОРТА. ПОЛНОМОЧИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ СПОРТА.</li> <li>4. ДОГОВОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ СПОРТА.</li> <li>5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СПОРТА.</li> <li>6. ТРУДОПРАВОВОЙ СТАТУС СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНЕРОВ, СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ И ИНЫХ СУБЪЕКТОВ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА.</li> <li>7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЮ ДОПИНГА В СПОРТЕ.</li> <li>8. ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ СПОРТА. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ В ОБЛАСТИ СПОРТА.</li> <li>9. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА СОВРЕМЕННОГО СПОРТА.</li> </ol>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>1. Принципы спортивного права. Спортивное правоотношение. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения. Структурные особенности спортивного правоотношения. Общая характеристика субъектов спортивных правоотношений. Общая характеристика объектов спортивных правоотношений. Содержание спортивного правоотношения. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.</p> <p>2. Гражданско-правовой статус спортивных организаций. Понятие и сущность спортивных организаций - юридических лиц. Виды спортивных организаций и их классификация. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта. Процедура создания юридических лиц в области спорта. Учредительные документы, их виды. Государственная регистрация спортивных организаций - юридических лиц. Прекращение деятельности спортивных организаций - юридических лиц.</p> <p>3. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных объединений и организаций. Разрешительная политика в сфере спорта (лицензирование и др.). Государственный контроль (надзор) в области спорта.</p>
самостоятельная работа	<p>1. Особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта. Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности в сфере спорта. Создание и регистрация юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Учредительные документы и структура юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере спорта.</p> <p>2. Законодательство о защите конкуренции и его роль в сфере спорта. Монополистическая деятельность в сфере спорта. Недобросовестная конкуренция в сфере спорта. Предоставление государственной помощи спортивным организациям.</p> <p>3. Правовой режим налогообложения в области спорта. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоги, уплачиваемые организациями, занимающимися предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Налоговый контроль.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p><b>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ КУРСА СТУДЕНТАМИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта.</li> <li>2. Структура общественных отношений в области спорта.</li> <li>3. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности.</li> <li>4. Понятие профессиональных спортивных отношений, их особенности.</li> <li>5. Виды общественных отношений в сфере спорта.</li> <li>6. Понятие и виды источников правового регулирования отношений в области спорта.</li> <li>7. Понятие и особенности спортивного законодательства.</li> <li>9. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники спортивного права.</li> <li>10. Нормативные правовые акты как источники спортивного права.</li> <li>11. Состав законодательства о спорте в современной России.</li> <li>12. Спортивное законодательство и Конституция Российской Федерации.</li> <li>13. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники спортивного права.</li> <li>14. Обычаи делового оборота как источники спортивного права, их особенности.</li> <li>15. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта.</li> <li>16. Значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).</li> <li>17. Нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта.</li> <li>18. Понятие спортивного права. Спортивное право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина, учебный курс.</li> <li>19. Принципы спортивного права.</li> <li>20. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения.</li> <li>21. Понятие и общая характеристика субъектов спортивных правоотношений. 22. Понятие и общая характеристика объектов спортивных правоотношений.</li> <li>23. Содержание спортивного правоотношения.</li> <li>24. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.</li> <li>25. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области спорта.</li> <li>26. Особенности правового статуса спортивных тренеров.</li> <li>27. Особенности правового статуса спортивных судей.</li> <li>28. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта.</li> <li>29. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.</li> <li>30. Полномочия Российской Федерации в области спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области спорта.</li> <li>31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта.</li> <li>32. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта.</li> <li>33. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта.</li> <li>34. Разрешительная политика в сфере спорта. Государственный контроль (надзор) в области спорта.</li> <li>35. Особенности и виды договоров в области спорта.</li> <li>35. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.</li> <li>36. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.</li> <li>37. Посреднические договоры в области спорта.</li> <li>38. Трудоправовой статус спортивных организаций.</li> <li>39. Трудоправовой статус спортсменов.</li> <li>40. Трудовые договоры с участием спортсменов.</li> <li>41. Трудоправовой статус спортивных тренеров. Трудовые договоры с участием спортивных тренеров.</li> <li>42. Трудоправовой статус спортивных судей.</li> <li>43. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.</li> <li>44. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга ETS ♦ 135 (Страсбург).</li> <li>45. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.</li> <li>46. Допинговый контроль.</li> <li>47. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).</li> <li>48. Процедура проведения допинг-контроля.</li> <li>49. Ответственность за использование допинга в спорте.</li> </ol>

50. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции.
51. Защита прав субъектов отношений в области спорта в арбитражных судах.
52. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современное российское частное право".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Современное российское частное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

- Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 'Юриспруденция' и 022300 'Физическая культура и спорт' / Под ред. проф. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд. стереотип.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 671 с.
- Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. проф. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014. - 695 с.
- Алексеев С.В. Международное спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2008. - 895 с.
- Спортивное право России: учебник для магистров / М. И. Акатнова, В. М. Байрамов [и др.] ; ред. Д. И. Рогачев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 640 с. - (Учебники МГЮА для магистров). - ISBN 978-5-32-22332-9
- Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения: Изд. 3-е, стереотипное. - М.: 'Статут', 2011. - 476 с.
- Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Издание дополненное, исправленное (2-й завод). - М.: 'Статут', 2002. - 1055 с.
- Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2009. - 112 с.
- Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2011. - 152 с.
- Соловьев А.А. Спортивное право: Систематизированный библиографический справочник / комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. - М., 2009. - 178 с.
- Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров : монография / Е.В. Погосян ; предисл. В.В. Яркова. - М. : Волтерс Клувер, 2011. - 160 с.

#### Дополнительная литература:

- Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения: Изд. 3-е, стереотипное. - М.: 'Статут', 2011. - 476 с.  
Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Издание дополненное, исправленное (2-й завод). - М.: 'Статут', 2002. - 1055 с.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.1 Спортивное право России

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Современное российское частное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.