МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Совет Европы и Россия

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в области международного права, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления коррупционного поведения в сфере международного права (ОК-1)
- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере международного права (ОК-2)
- источники и технологию получения необходимой информации для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3)
- состояние изученности проблем/теории, основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области международного права (ОК-5)
- Основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их исторического развития в сфере международного права (ПК-1)
- актуальные проблемы международного права, состав и содержание нормативных правовых актов международного права , нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности (ПК-2)
- основные нормативные положения российского законодательства, регулирующего отношения в сфере международного права (ПК-3)
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов (ПК-7)

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями коррупционного поведения (ОК-1)
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере международного права и соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)
- отбирать в массиве информационных данные в области предметных наук (ОК-3)
- работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам международного права (ОК-5)
- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере международного права (ПК-1)
- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы международного права (ПК-2)
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере международного права (ПК-3)
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов (ПК-7)

Должен владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности (ОК-1)
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области международного права (ОК-2)_

- средствами развития для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3)
- навыком работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики в сфере международного права (ОК-5)
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере международного права (ПК-1)
- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм международного права в ходе реализации международно-правовой деятельности (ПК-2)
- навыками обеспечения законности в сфере международно-правовой деятельности (ПК-3)
- навыками работы с нормативными правовыми актами (ПК-7)

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные права человека и свободы, закрепленные в европейском праве, понимать их природу и социальную роль,
- историю их возникновения и основные этапы развития.

Уметь:

- применять на практике основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и др. документы Европейского Союза и Совета Европы.
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике прав человека.
- разрабатывать нормативные правовые акты.

Уметь:

- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам европейских отношений;
- юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять европейские правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

Усвоить и научиться понимать:

- объективную необходимость и закономерности правового регулирования прав человека в рамках Европейского Союза;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам европейской жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.07 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	3	2	0	0	12
2.	Тема 2. Европейская Социальная хартия.	3	0	0	0	5
3.	Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	3	0	2	0	5
4.	Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	3	0	4	0	5
5.	Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	3	0	0	0	5
6.	Тема 6. раво на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	3	0	2	0	5
7.	Тема 7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	3	0	2	0	9
8.	Тема 8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.	3	0	4	0	6
	Итого		2	14	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Предпосылки и история принятия Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
2. Европейский Суд по правам человека.
3. Правила подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека.
4. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2. Европейская Социальная хартия.

1. История и причины принятия Европейской социальной хартии.
2. Толкование Европейской социальной хартии.
3. Ратификация Россией.
4. Анализ содержания статей Европейской социальной хартии и реализации норм в Российской Федерации.
5. Роль и значение Европейской социальной хартии.

Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Понятие ?достойного уровня жизни? в контексте Европейской Социальной Хартии.
2. Изменение параметров ?достойного уровня жизни? в тексте Европейской Социальной Хартии.
3. Права работающих женщин в контексте Европейской Социальной Хартии.
4. Права работающих женщин, имеющих детей, в контексте Европейской Социальной Хартии.
5. Социальная защита семьи в контексте Европейской Социальной Хартии.

Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Толкование статьи 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Определение момента начала жизни человека в соответствии с практикой Европейского Суда по правам человека.
3. Определение момента смерти человека в соответствии с практикой Европейского Суда по правам человека, внутригосударственным законодательством.

Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Анализ ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Соотношение ст. 6 ЕКПЧ с Конституцией Российской Федерации.
3. Постановление ЕСПЧ Де Хаэс и Гийселс против Бельгии.
4. Решение ЕСПЧ Мартынец против России.
5. Постановление ЕСПЧ Бочан против Украины (№ 2)

Тема 6. раво на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Практика Европейского суда по правам человека по статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика.

Тема 7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Практика Европейского суда по правам человека по статье 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Дело Навальный против России.
4.Постановление ЕСПЧ Тараненко против России.

Тема 8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.

1. Европейская Социальная хартия и Пересмотренная Европейская Социальная хартия.
2. Основные положения Пересмотренной Европейской Социальной хартии.
3. Закон РФ о ратификации Пересмотренной Европейской Социальной хартии. Соответствие Трудового кодекса РФ основным положениям Пересмотренной Европейской Социальной хартии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - www.garant.ru

Консультант+ - www.cons-plus.ru

сайт ЕСПЧ - www.espch.ru

Сайт ООН - www.un.org

Сайт СЕ - www.ce.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоя-тельная работа	В ходе подготовки к самостоятельной работе изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Работа должна демонстрировать свободное владение полученными знаниями.
зачет	За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.07 Совет Европы и Россия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935691
(дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Энтин, К. В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: учебное пособие / Энтин К.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-544-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/478768 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Самойлов, В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография / В.Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 487 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02398-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028655 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515220 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000381 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции '20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы' в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23288. - ISBN 978-5-16-012480-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944898 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.07 Совет Европы и Россия

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ