

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Права человека и вызовы 21 века

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Асатуллин И.Р. ; профессор, д.н. (профессор) Курдюков Г.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Genndiy.Kurdyukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОК-1. Роль и значение профессиональной юридической деятельности в области международной защиты прав человека, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления коррупционного поведения в сфере защиты прав человека и меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;

ОК-2. особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека;

ОК-3. суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений;

ОК-5. состояние изученности теории в сфере научно-исследовательских работ в данной области;

ПК-1. основные источники международного права, международно-правовые нормы с учетом их исторического развития в сфере защиты прав человека;

ПК-2. основные теоретические проблемы права прав человека на современном этапе, влияние процесса глобализации на развитие права прав человека, порождаемые им вызовы;

ПК-3. основные нормативные положения международного права и российского законодательства, регулирующие отношения в сфере защиты прав человека, должностные обязанности государства по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и защиты прав человека;

ПК-7. способы и субъектов толкования правовых норм, пути и средства предотвращения, преодоления и разрешения международно-правовых проблем глобального характера, негативно отражающиеся на международном правопорядке в современном мире

Должен уметь:

ОК-1. Правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями коррупционного поведения - оценивать события, явления, поведение на основе уважительного отношения к праву и закону - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ОК-2. демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

ОК-3. творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, самостоятельно выявлять и изучать новые вызовы, возникающие в сфере прав человека в XXI веке;

ОК-5. выбирать тему научного исследования, формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования, самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу;

ПК-1. разрабатывать проекты международных документов, предложения по совершенствованию национального законодательства с учетом тех обязательств, которые Российская Федерация взяла на себя в соответствии с международными договорами по вопросам преодоления современных вызовов в области защиты прав человека;

ПК-2. анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования защиты прав человека и направленных на преодоление современных вызовов в области защиты прав человека в XXI веке;

ПК-3. принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере защиты прав человека;

ПК-7. квалифицированно толковать основополагающие принципы и нормы международного права, разъяснять содержание норм, свободно ориентироваться в системе договоров в сфере защиты прав человека, принимаемых на современном этапе, а также анализировать их содержание.

Должен владеть:

ОК-1. Общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению - достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2. навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в области защиты прав человека;

ОК-3. средствами развития для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;

ОК-5. навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с выявлением и преодолением вызовов в области защиты прав человека, навыками написания, оформления и презентации научных работ;

ПК-1. навыками работы с различными правовыми и доктринальными источниками в сфере защиты прав человека, включая международно-правовые акты международных организаций, навыками разработки проектов договоров и иных актов, направленных на преодоление современных вызовов в сфере защиты прав человека;

ПК-2. практическими навыками толкования и применения норм международного и национального права в сфере защиты прав человека;

ПК-3. навыками обеспечения законности и правопорядка, способностью защищать безопасность личности и права человека;

ПК-7. владеть навыками толкования основополагающих принципов и норм международного права, навыками работы с международно-правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере защиты прав человека, оценивать степень эффективности международно-правового регулирования преодоления современных вызовов в сфере защиты прав человека.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность разрабатывать нормативные правовые акты, проекты международных документов.

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области международного права и защиты прав человека.

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

Способность организовывать и проводить педагогические исследования.

Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Готовность к выполнению должностных обязанностей по защите прав человека, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Способность квалифицированно толковать международно-правовые акты.

Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И БИОЭТИКА: ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ.	3	1	3	0	33
2.	Тема 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ТЕРРОРИЗМ И БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ.	3	1	3	0	16
3.	Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.	3	0	3	0	22
4.	Тема 4. БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.	3	0	3	0	8
5.	Тема 5. ЮРИСДИКЦИОННЫЕ ОРГАНЫ В АСПЕКТЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ В СФЕРЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	3	0	4	0	7
	Итого		2	16	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И БИОЭТИКА: ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ.

Понятие биоэтики. История формирования и развития биоэтики. Основные вопросы биоэтики, требующие правового регулирования: защита прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных, детей и др. больных с ограниченной компетентностью); взаимоотношения с живой природой (экологические аспекты развития биомедицинских технологий); аборт, контрацепция и новые репродуктивные технологии (искусственное оплодотворение, оплодотворение ?в пробирке? с последующей имплантацией эмбриона в матку, суррогатное материнство); проведение экспериментов на человеке и животных; выработка критериев диагностики смерти; трансплантология; современная генетика (генодиагностика, генная терапия и инженерия); манипуляции со стволовыми клетками; клонирование (терапевтическое и репродуктивное); оказание помощи умирающим пациентам (хосписы и организации паллиативной помощи); самоубийство и эвтаназия (пассивная или активная, добровольная или насильственная). Вторая Мировая война и Нюрнбергский кодекс 1947 года.

Соматические права человека: понятие, виды прав. Классификация соматических прав: право на смерть; права человека относительно его органов и тканей; сексуальные права человека (возможность искать, получать и передавать информацию, касающуюся сексуальности, сексуальное образование, выбор партнера, возможность решать, быть человеку сексуально активным или нет, самостоятельно решать вопрос о добровольных сексуальных контактах, вступлении в брак; вопрос о легализации проституции; оборот порнографической продукции и правовое регулирование положения сексуальных меньшинств); репродуктивные права человека (позитивного характера: искусственное оплодотворение и негативного характера: аборт, стерилизация, контрацепция); право на перемену пола; право на клонирование как всего организма так и отдельных органов; право на употребление наркотиков и психотропных веществ.

Биоэтика и ООН. Резолюция ЭКОСОС 2001/39 ?Генетическая конфиденциальность и недискриминация? 26.07.2004 г., резолюция Комиссии по правам человека 2003/69 ?Права человека и биоэтика? от 25.04.2003 г., Декларация ООН о клонировании человека 2005 года.

Биоэтика и Организация ООН по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО). Программа ЮНЕСКО по биоэтике: Международный комитет по биоэтике (МКБ) и Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ). Анализ международных документов: Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г., Декларация о генетических данных человека 2003 года, Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.

Совет Европы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины (Конвенция о правах человека и биомедицине) 1997 года с 4 протоколами: дополнительный Протокол, касающийся запрещения клонирования человеческих существ (Париж, 12.01.1998 г.), дополнительный Протокол относительно трансплантации органов и тканей человека (Страсбург, 24.01.2002 г.) и дополнительный Протокол в области биомедицинских исследований (Страсбург, 25.01.2005 г.), Дополнительный протокол касающийся генетического тестирования в медицинских целях (Страсбург, 2008 г.)

Тема 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ТЕРРОРИЗМ И БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ.

Влияние терроризма на права человека. Подотчетность и права человека жертв. Терроризм и другие аспекты международного права.

Поощрение и защита прав человека в процессе борьбы с терроризмом. **КОНКРЕТНЫЕ ПРАВООЗАЩИТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВСТАЮЩИЕ В**

КОНТЕКСТЕ ТЕРРОРИЗМА И БОРЬБЫ С НИМ: право на жизнь, действия в обход

абсолютного запрета на применение пыток, передача лиц, подозреваемых в

террористической деятельности, свобода и личная неприкосновенность, профилирование и

принцип недискриминации, надлежащая правовая процедура и право на справедливое

судебное разбирательство, принцип законности и определение терроризма, свобода

выражения мнений и запрет подстрекательства к терроризму; свобода ассоциации;

наблюдение за гражданами, защита данных и право на невмешательство в личную жизнь;

экономические, социальные и культурные права.

Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

Экологические права в системе прав человека: право на благоприятную окружающую среду, право на доступ к экологической информации, право на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, особые экологические права коренных народов. Защита экологических прав на международном уровне: ООН и региональные судебные органы по защите прав человека. Международно-правовая борьба с изменениями климата, проблема парниковых газов. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Киотский протокол 1997 года, проблема создания международного договора на период после 2012 года.

Влияние климатических изменений на права человека. Экомиграция и права человека. Деятельность Совета ООН по правам человека в сфере ?права человека и изменение климата?.

Тема 4. БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

Генетические ресурсы и права человека. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: правовая оценка формы и содержания. Проблема доступа к генетическим ресурсам. Генетические ресурсы и права коренных народов. Протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года (Нагоя, 2010).

Международная торговля и права человека. Международно-правовое регулирование оборота ГМО.

Биотехнологии в сельском хозяйстве и право на здоровье.

Применение биотехнологий во время вооруженных конфликтов.

Тема 5. ЮРИСДИКЦИОННЫЕ ОРГАНЫ В АСПЕКТЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ В СФЕРЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Мирное разрешение международных споров как принцип международного права. Согласительные средства разрешения международных споров: переговоры, посредничество, добрые услуги, следственные и согласительные комиссии. Судебные средства разрешения международных споров: международные арбитражи (постоянные и ad hoc), международные суды (Международный Суд ООН, Международный трибунал по морскому праву, Орган по разрешению споров ВТО). Квасисудебные учреждения: процедуры соблюдения международных экологических соглашений, инспекционные комиссии международных банков, договорные органы ООН по правам человека.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. ? М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 96 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=752475>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)Знаниум - <http://znanium.com>Сайт - www.espch.ruСайт - www.un.orgСправочная правовая система - www.cons-plus.ruСправочная правовая система - www.garant.ru**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.01.01 Права человека и вызовы 21 века

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01520-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539279> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/810314> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987331> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102014-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944394> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935691> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028915> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989163> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Кудрявцев, В. Н. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В. Н.) : учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ISBN 978-5-16-105364-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/739563> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Ф. Р. Хисамутдинов, Г. Г. Чанышева, Д. Р. Марданов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02850-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028458> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Полежарова, Л. В. Международное налогообложение: современная теория и методология: монография / Полежарова Л.В., Гончаренко Л.И. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527708> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

7. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757852> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ народное НАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017. Электронный архив на elibrary.ru - 2016-2018 гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2019 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.01.01 Права человека и вызовы 21 века

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.