

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Логика Б1.Б.17

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримов А.Р. , Лебедев А.Б. , Степаненко Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Лебедев А.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9418153319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Каримов А.Р. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , [aquium@yandex.ru](mailto:aquium@yandex.ru) ; профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , [Aleksey.Lebedev@ksu.ru](mailto:Aleksey.Lebedev@ksu.ru) ; доцент, к.н. (доцент) Степаненко Г.Н. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , [German.Stepanenko@kpfu.ru](mailto:German.Stepanenko@kpfu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Предмет "Логика" требует предварительного изучения школьного курса "Обществознание" и связан с вузовским курсом "Философия". Предмет "Логика" входит в блок гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--------------------------------------|---|
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции) | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции) | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные формы и законы логики
- аргументативность в процессе рассуждений
- историю логики

2. должен уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах по философской тематике
- пользоваться научной и справочной литературой

- анализировать и критически оценивать философские тексты

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом "Формальной логики"
- навыками логического мышления и обоснованной аргументации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                              |                             | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практи-<br>ческие<br>занятия | Лабора-<br>торные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык | 5       | 1                  | 4   | 4                            | 0                           | Тестирование              |
| 2. | Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления                  | 5       | 2                  | 0   | 0                            | 0                           |                           |
| 3. | Тема 3. Логическая теория понятия  | 5       | 3-4                | 0   | 0                            | 0                           |                           |
| 4. | Тема 4. Логическая теория суждения                                       | 5       | 5-6                | 0   | 0                            | 0                           |                           |
| 5. | Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)            | 5       | 7                  | 0   | 0                            | 0                           | Письменная работа         |
| 6. | Тема 6. Индуктивные умозаключения Традуктивные умозаключения (аналогия)  | 5       | 8                  | 0   | 0                            | 0                           |                           |
| 7. | Тема 7. Логические основы теории аргументации Проблема. Гипотеза. Теория | 5       | 9                  | 0   | 0                            | 0                           | Письменная работа         |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля      | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|---|--------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 5       |                 | 0  | 0                    | 0                   | Зачет                  |
|   | Итого                          |         |                 | 4  | 4                    | 0                   |                        |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Мышление как предмет изучения логики. Диалектическое понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Основные формы мышления: понятие суждение. Умозаключение. Понятие логического закона. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные этапы развития формальной логики. Теоретическое и практическое значение логики. Роль логики в формировании научных убеждений и проблемы компьютеризации. Роль логики в повышении культуры мышления. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов. Понятие языка.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Основные формы мышления: понятие суждение. Умозаключение. Понятие логического закона. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные этапы развития формальной логики. Теоретическое и практическое значение логики. Роль логики в формировании научных убеждений и проблемы компьютеризации. Роль логики в повышении культуры мышления. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов. Понятие языка.

### Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

### Тема 3. Логическая теория понятия

### Тема 4. Логическая теория суждения

### Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

### Тема 6. Индуктивные умозаключения Традуктивные умозаключения (аналогия)

### Тема 7. Логические основы теории аргументации Проблема. Гипотеза. Теория

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык | 5       | 1               |                                       | 10                     | дискуссия                             |

| №  | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления                     | 5       | 2               | подготовка к контрольной точке        | 10                     | контрольная точка                     |
| 3. | Тема 3. Логическая теория понятия   | 5       | 3-4             | подготовка к контрольной точке        | 8                      | контрольная точка                     |
| 4. | Тема 4. Логическая теория суждения  | 5       | 5-6             | подготовка к контрольной работе       | 8                      | контрольная работа                    |
| 5. | Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)               | 5       | 7               | подготовка к контрольной точке        | 10                     | контрольная точка                     |
| 6. | Тема 6. Индуктивные умозаключения<br>Традуктивные умозаключения (аналогия)  | 5       | 8               | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
| 7. | Тема 7. Логические основы теории аргументации<br>Проблема. Гипотеза. Теория | 5       | 9               | подготовка к коллоквиуму              | 10                     | коллоквиум                            |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 60                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно-ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина)

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко

Технология концентрированного обучения

Личностно-ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования

Технологии педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Предмет и значение логики
2. Понятие о логической форме и логическом законе
3. Основные этапы развития логики как науки
4. Теоретическое и практическое значение логики
5. Логика и язык
6. История логики и теории аргументации
7. Логика Античности.
8. Логика Средневековья.
9. Логика Нового и Новейшего времени.
10. В чем отличие истинности мысли от логической правильности рассуждений?
11. Что такое закон?

## **Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Что такое закон мышления?
2. Какие коренные свойства мышления выражают основные формально-логические законы?
3. Каково содержание основных законов формальной логики?
4. Закон тождества
5. Закон непротиворечия
6. Закон исключенного третьего
7. Закон достаточного основания.
8. Законы логики и законы природы.
9. Неуниверсальность законов классической логики.
10. Законы логики в многозначной и паранепротиворечивой логике.

## **Тема 3. Логическая теория понятия**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Что такое понятие?
2. Что такое признак предмета? Какие виды признаков существуют?
3. Что такое содержание и объем понятия? В каких отношениях они находятся?
4. Какие выделяют виды понятий?
5. На какие виды делятся понятия с точки зрения объема?
6. Какие выделяются виды понятий с точки зрения содержания?
7. Какие существуют виды отношений между понятиями?
8. Какие существуют виды совместимости?
9. Какие существуют виды несовместимости?
10. Чем отличаются отношения рода и вида от отношений целого и части?

## **Тема 4. Логическая теория суждения**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что такое суждение и в какой языковой форме оно выражается?
2. Какие виды простых суждений Вы знаете?
3. Какова структура атрибутивных суждений?
4. На какие виды делятся категорические суждения по количеству и качеству?
5. Какие виды суждений выделяются по объединенной классификации суждений по количеству и качеству?
6. Что такое распределенность терминов в суждении?
7. Какие виды отношений между простыми суждениями Вы знаете?
8. В чем отличие сравнимых суждений от несравнимых?
9. В чем отличие совместимых суждений от несовместимых?
10. Отношения между сложными суждениями.

## **Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Общая характеристика умозаключения
2. Непосредственные умозаключения
3. Опосредованные умозаключения.
4. Состав простого категорического силлогизма и его общие правила
5. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
6. Специальные правила фигур
7. Выводы из сложных суждений.
8. Энтимема.
9. Эпихейрема.
10. Сорит.

## **Тема 6. Индуктивные умозаключения Традуктивные умозаключения (аналогия)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная индукция и научная индукция. Популярная индукция. Перечислительный характер популярной индукции. Проблематичность индуктивных обобщений. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Научная индукция. Принципы отбора и исключения, ограничивающие возможность случайных обобщений. Индуктивные методы установления причинных связей. Свойства причинной зависимости ? основа индуктивных методов обобщения. Статистические обобщения. Понятия о популяции, образце и чистоте признака. Индуктивная природа статистических обобщений. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключения в выводах нестрогой аналогии. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии. Роль выводов по аналогии в познании.

### **Тема 7. Логические основы теории аргументации Проблема. Гипотеза. Теория**

коллоквиум , примерные вопросы:

Аргументация как процесс формирования убеждений. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое доказательство. Разновидности косвенного доказательства: от противного (апалогическое), разделительное доказательство (методом исключения). Понятие опровержения. Способы опровержения, опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Логические требования к научной критике. Правила доказательного рассуждения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Правила в отношении аргументов. Правила демонстрации. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Понятие о логических парадоксах. Дискуссии как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Проблема и ее роль в познании. Понятие проблемной ситуации. Виды решений проблем. Гипотеза как форма развития знаний. Роль гипотез в развитии естественных и общественных наук. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез. Виды гипотез: общие и частные. Понятие рабочей гипотезы. Конкурирующие гипотезы в науке, условия отбора предпочтительных гипотез. Построение гипотезы и этапы ее развития. Роль умозаключительных гипотез. Способы подтверждения и доказательства гипотез. Прямое и косвенное доказательство гипотез. Теория как система научных знаний. Основные виды научных теорий по способу их построения.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Мышление как предмет изучения логика.
2. Понятие о логической форме и логическом законе.
3. Основные этапы развития логики.
4. Уровни познания: чувственный, абстрактный.
5. Теоретическое и практическое значение логики.
6. Логика и язык.
7. Понятие как форма мышления.
8. Содержание и объем понятия.
9. Виды понятий.
10. Отношение между понятиями. Типы совместимости.
11. Отношение между понятиями. Типы несовместимости.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
13. Дефиниция понятия. Значение определения.



14. Виды определения понятий.
15. Способы определения понятий.
16. Правила определения понятий.
17. Деление понятий и его значение.
18. Виды деления понятий.
19. Правила деления понятий.
20. Классификация и ее виды. Значение классификации.
21. Ограничение и обобщение понятий.
22. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
23. Простые суждения, их виды и состав.
24. Категорические суждения и их объединенная классификация.
25. Распределенность терминов в категорических суждениях.
26. Сложное суждение. Виды и состав.
27. Истинность и ложность в сложных суждениях.
28. Деление суждений по модальности.
29. Закон тождества.
30. Закон непротиворечия.
31. Закон исключенного третьего.
32. Закон достаточного основания.
33. Общее понятие об умозаключении.
34. Непосредственные умозаключения и логические операции с ними.
35. Категорический силлогизм и его состав. 36. Общие правила силлогизма.
37. Первая фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
38. Вторая фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
39. Третья фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
40. Условный и условно-категорический силлогизм.
41. Разделительный силлогизм.
42. Сокращенные силлогизмы.
43. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
44. Индуктивные умозаключения.
45. Виды индукции.
46. Аналогия и ее виды.
47. Методы установления причинной связи между явлениями.
48. Гипотеза и ее виды.
49. Выдвижение и проверка гипотез.
50. Общая характеристика доказательства.
51. Прямое и косвенное доказательство.
52. Правила доказательства к тезису.
53. Правила доказательства к аргументам и демонстрации.
54. Опровержение и его способы

### **7.1. Основная литература:**

1. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверина Б.И., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 348 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/332257>

2. Логика [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кириллов. - 3-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/761281>

3. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин.- М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 334 с. - (Классический университетский учебник). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1002069>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ельчанинова Н.Б. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 119 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/994810>

2. Марков С.М. Логика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марков С.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/516091>

3. Логика: основы рассуждения и научного анализа : учеб. пособие / В.Г. Кузнецов, Ю.Д. Егоров. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 290 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1010794>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Гуманитарный интернет-университет - <http://www.vusnet.ru/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Интернет университет информационных технологий -

<http://www.intuit.ru/department/mathematics/mathlogic>

Логика информационный ресурс - <http://basesoflogic.narod.ru/history.html>

Математическая логика онлайн учебник - <http://www.mathlog.h11.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

Степаненко Г.Н. \_\_\_\_\_

Каримов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.