

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основные вопросы источниковедения Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160254519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по истории России и методике работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Основные вопросы источниковедения' входит в вариативную часть дисциплин по выбору студентов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметных курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию и методологию источниковедения истории России;
- основные комплексы источников истории России.

2. должен уметь:

- определять вид источника, его специфику;
- выявлять, обрабатывать и анализировать зафиксированную в источниках информацию.

3. должен владеть:

- навыками отбора и последующей обработки информации.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Основные вопросы источниковедения"	6	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Типы и виды исторических источников	6	1	2	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Методика работы с историческими источниками	6	1	2	4	0	Устный опрос Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Основные вопросы источниковедения"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие в отечественной исторической науке XVIII-XX вв. представлений о предмете и задачах источниковедения. Изменение представлений о природе исторического источника в российской исторической науке со второй половины XVIII до начала XXI в. Современное определение социальной и информационной природы исторического источника.

Соотношение предмета и задач источниковедения, конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Проблема классификации и систематизации исторических источников. Понятия "массовые и индивидуальные источники" в разных источниковедческих школах. Эволюция корпуса письменных исторических источников по отечественной истории.

Тема 2. Типы и виды исторических источников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типологическая классификация исторических источников. Видовая классификация исторических источников. Соотношение исторической эпохи и исторических источников. Отражение исторической эпохи в исторических источниках. Исторические источники как основа исследовательской работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы исторических источников. Виды исторических источников. Подходы к классификации исторических источников. Историческая эпоха и исторический источник. Историко-культурная жизнь и ее отражение в исторических источниках.

Тема 3. Методика работы с историческими источниками

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика типа исторического источника. Общая характеристика вида исторического источника. Внешняя критика источника. Внутренняя критика источника. Специфика работы с историческими источниками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение понятий "общая" и "видовая" методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в российской исторической науке XVIII - начале XX вв., советском и современном источниковедении. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста. Внутренняя критика (изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез - восстановление целостности источника с применением социокультурной методики исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Основные вопросы источниковедения"	6	1	подготовка к дискуссии	14	Дискуссия
2.	Тема 2. Типы и виды исторических источников	6	1	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
3.	Тема 3. Методика работы с историческими источниками	6	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекционных занятиях используется проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов. Применяется лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На семинарских занятиях предполагаются выступления студентов с устными ответами по заданному материалу; работа с историческими источниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Основные вопросы источниковедения"

Дискуссия , примерные вопросы:

Цель и задачи источниковедения. Предмет источниковедения. Этапы формирования и развития отечественного источниковедения. Функции источниковедения как специальной исторической дисциплины. Значение источников в историческом исследовании.

Тема 2. Типы и виды исторических источников

Дискуссия , примерные вопросы:

Типологическая классификация исторических источников. Видовая классификация исторических источников. Соотношение исторической эпохи и исторических источников. Отражение исторической эпохи в исторических источниках. Исторические источники как основа исследовательской работы.

Тема 3. Методика работы с историческими источниками

Дискуссия , примерные вопросы:

Периодизация эволюции корпуса исторических источников как источниковедческая проблема. Факторы эволюции письменных исторических источников по истории России XI-XVII вв. Общая характеристика. Корпус письменных исторических источников по истории России XVIII - первой половины XIX вв. Общая характеристика. Корпус письменных исторических источников по истории России второй половины XIX - начала XX вв. Общая характеристика. Корпус письменных исторических источников по новейшей истории России. Этапы исследовательской работы над источниками. Соотношения понятия "общая" и "видовая" методики исследования письменных исторических источников. Последовательность процедур и операций источниковедческой критики. Суть социокультурной методики исторического исследования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Определение понятий "общая" и "видовая" методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в российской исторической науке XVIII - начале XX вв., советском и современном источниковедении. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Устная история и устные источники.
2. Зарубежные свидетельства как исторические источники.
3. Берестяные грамоты как исторический источник.
4. Граффити как специфический исторический источник.
5. Летописи как исторический источник.
6. Хронографы как исторический источник.
7. Законодательные акты как исторический источник.
8. Памятники канонического права как исторический источник.
9. Актный материал как исторический источник.
10. Литературные и публицистические произведения как исторический источник.
11. Делопроизводственная документация как исторический источник.

12. Дипломатическая документация как исторический источник.
13. Политические сочинения как исторический источник.
14. Программные документы политических партий как исторический источник.
15. Статистика как исторический источник.
16. Аграрная статистика как исторический источник.
17. Промышленная статистика как исторический источник.
18. Земская статистика как исторический источник.
19. Периодическая печать как исторический источник.
20. Газетные издания как исторический источник.
21. Журнальные издания как исторический источник.
22. Нелегальные периодические издания как исторический источник.
23. Эмигрантские издания как исторический источник.
24. Источники личного происхождения.
25. Воспоминания как исторический источник.
26. Мемуары как вид источников личного происхождения.
27. Дневники как вид источников личного происхождения.
28. Частная переписка как исторический источник.
29. Кинодокументы как исторический источник.
30. Исторические источники в Интернете.

7.1. Основная литература:

1. Источниковедение отечественной истории: учеб.-метод. пособие / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина. - Казань, 2007. - 34 с. - URL:
http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21093/2_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. - ISBN 978-5-7598-1092-6. - URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440020
3. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1. - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

7.2. Дополнительная литература:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: Учеб.пособие. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 464 с. Кол-во экз. 10 шт.
2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учеб. / Под ред. А.К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 687 с. Кол-во экз. 5 шт.
3. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: Учебное пособие / Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-9275-2138-8 - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=996099>
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории [Электронный ресурс] / А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Издательский дом 'Территория будущего', 2006. - 622 с. - ISBN 5-7333-0150-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85001

7.3. Интернет-ресурсы:

Антология Древнерусской литературы - <http://www.old-rus.narod.ru>

Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>

Канал истории - <http://www.historychannel.com>

Российская Империя в фотографиях - <http://www.all-photo.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основные вопросы источниковедения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Источниковедение истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебники, учебные пособия, сборники исторических источников; мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.