

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Балафендиев А.М. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Arsen.Balafendiew@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Учение об уголовном законе и принципы в уголовном праве	3	2	4	0	12
2.	Тема 2. Учение о преступлении	3	1	6	0	12
3.	Тема 3. Учение о наказании	3	1	6	0	12
4.	Тема 4. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления	3	0	4	0	12
5.	Тема 5. Система наказаний и вопросы ее совершенствования	3	0	4	0	12
6.	Тема 6. Карательное воздействие на осужденных и его сущность. Некарательные меры в уголовном праве	3	2	6	0	12
	Итого		6	30	0	72

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Учение об уголовном законе и принципы в уголовном праве

Тема 1. Учение об уголовном законе

Понятие и признаки уголовного закона. Уголовное право и уголовное законодательство.

Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников.

Конституция РФ и принципы, общепризнанные положения международного права как источники уголовного права.

Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом.

Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.

Вопросы структуризации уголовного закона. Законодательная техника рубрикации уголовного закона. Объективные и субъективные признаки как основа рубрикации положений кодифицированных законодательных актов. Структура Общей и Особенной частей УК РФ.

Социально-правовое назначение уголовного закона. Проблемы определения его целей и задач.

Тема 2. Принципы в уголовном праве

Понятие принципов права. Значение принципов в уголовном праве.

Природа принципов в уголовном праве.

Принципы уголовного законодательства.

Принципы институтов уголовного права. Принципы уголовной ответственности.

## **Тема 2. Учение о преступлении**

Тема 2. Учение о преступлении

Понятие и отличительные признаки преступления. Социально-правовая природа преступного деяния и законодательные способы разрешения социальных (уголовно-правовых) конфликтов. Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления.

Криминализация и декриминализация деяний. Критерии криминализации и правила законодательной техники. Формальные и содержательные признаки преступления. Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ. Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления элементов и признаков составов преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность противоправность деяния, их социально-правовая природа.

## **Тема 3. Учение о наказании**

Тема 3. Учение о наказании

Законодательное и доктринальное определение понятия уголовного наказания. Его материальные и формальные признаки. Содержание наказания. Проблемы

регламентации целей наказания в УК РФ. Дискуссионные вопросы определения целей

наказания. Наказание и кара. Наказание и вопросы исправления осужденного. Наказание в

системе средств предупреждения преступлений. Проблема ресоциализации лиц, осужденных за совершение преступления. Наказание как средство утверждения

социальной справедливости. Проблемы систематизации видов наказаний и их классификации.

Особенности регламентации санкций норм особенной части УК РФ. Соотношение наказания иных мер уголовно-правового характера. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Цели и социальное назначение иных мер уголовно-правового характера.

## **Тема 4. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления**

Тема 4. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления

Понятие уголовно-правового воздействия. Его структура. Содержание уголовно-правового

воздействия. Основные направления модернизации уголовно-правового воздействия с

учетом исторического опыта и опыта зарубежных государств. Виды уголовно-правового

воздействия. Карательные и некарательные меры уголовно-правового воздействия. Проблема законодательной регламентации целей уголовно-правового воздействия.

## **Тема 5. Система наказаний и вопросы ее совершенствования**

Тема 5. Система наказаний и вопросы ее совершенствования

Понятие и признаки системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Классификация видов наказаний. Систематизация видов наказаний в зарубежном

уголовном законодательстве. Основные направления модернизации системы наказаний в

уголовном праве России.

## **Тема 6. Карательное воздействие на осужденных и его сущность. Некарательные меры в уголовном праве**

Тема 6. Карательное воздействие на осужденных и его сущность

Понятие кары в уголовном праве. Сущность кары. Соотношение кары с целями наказания.

Кара и содержание наказания. Механизм карательного воздействия осужденных.

Проблемы дифференциации и индивидуализации карательного воздействия на осужденных.

Дискуссионные проблемы целей уголовно-правового воздействия.

Тема 6. Некарательные меры в уголовном праве

Понятие и признаки некарательных мер. Сущность и юридическая природа

некарательных мер в уголовном праве. Правовое регулирование некарательных мер в

истории отечественного уголовного законодательства. Правовая регламентация

некарательных мер в УК РФ. Особенности регулирования некарательных мер в уголовном

законодательстве отдельных зарубежных государств. Виды некарательных мер в уголовном праве и их классификация. Освобождение от уголовной ответственности, его понятие и правовая природа; отграничение от смежных уголовно-правовых институтов. Механизм достижения целей уголовно-правового воздействия при применении некарательных мер.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Знаниум Электронная библиотека - [znanium.com](http://znanium.com)

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrf.ru/](http://www.vsrf.ru/)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал содержит два самостоятельных блока: в первом рассматриваются вопросы теоретического и общеправового характера, во втором - особенности содержания видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Раскрыты философские и социально-правовые предпосылки рассматриваемых институтов и содержание каждой уголовно-правовой меры.
практические занятия	Практические занятия построены по стандартному типу, они включают в себя разбор того или иного вопроса и решение задач для закрепления знаний, приобретения навыков пользования изучаемыми положениями законодательства. Задания по усмотрению преподавателя могут быть даны как устно, так и письменно, с соответствующей оценкой по балльной системе.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнение письменных работ, которые оцениваются по балльной системе; отдельной формой самостоятельной работы является изучение дополнительных источников, которые в дальнейшем используются в иных аспектах работы - в дискуссиях, заседаниях круглых столов, подготовке публикаций, докладов, выступлений на конференциях и пр.
экзамен	Стандартная форма итогового контроля знания студентов. Экзамен проводится с получением студентами билетов, включающих по два вопроса из перечня, предусмотренного в программе. Дополнительные вопросы могут быть заданы преподавателем по любой из изученных тем спецкурса. Преподаватель также учитывает общий балл студента, набранный в процессе изучения спецкурса.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.4 Актуальные проблемы уголовного права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / А.И. Чучаев, Т.Б. Басова, Е.В. Благов, Ю.В. Грачева ; под ред. проф. А.И. Чучаева. ? М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. ? 704 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 162 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792868>

Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. ? 3-е изд. ? М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 403 с. ? (ВО: Бакалавриат). ? [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc2965c7ce](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884167>

Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. ? 5-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/21477](http://www.dx.doi.org/10.12737/21477). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

**Дополнительная литература:**

Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105327-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/674051>

Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105330-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/674053>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.4 Актуальные проблемы уголовного права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.