

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по современным информационным технологиям Б2.В.1

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юнусова Г.Р.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Юнусова Г.Р. отдел образования ИПиО Институт психологии и образования ,
Gulnaz.Junusova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов основ знаний о применении компьютерных технологий в инновационной и педагогической деятельности;
- формирование у студентов знаний о современных информационных технологиях, средствах вычислительной техники и программных продуктах, о тенденциях их развития, необходимых для свободного ориентирования в информационном пространстве и дальнейшего самообразования в области компьютерной подготовки;
- формирование у студентов знаний о современных мультимедийных средствах в системах коммуникации и обучения;
- формирование у студентов знаний о технологиях подготовки компьютерных учебников и методики их применения в дистанционном обучении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Б2.В1- Практикум по современным информационным технологиям" осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь общие представления о применении компьютерных технологий в инновационной и педагогической деятельности;
- знать основные понятия и представления компьютерных и инновационных технологий;
- иметь общие представления о дистанционном образовании.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия	3		2	0	2	
2.	Тема 2. Информационные и компьютерные технологии в образовании	3		2	2	2	
3.	Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании	3		0	2	2	
4.	Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения	3		0	2	2	
5.	Тема 5. Электронные средства учебного назначения	3		0	2	2	
6.	Тема 6. Дистанционное обучение	3		0	2	2	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	10	12	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 1. Основные понятия 1.1. Понятие инновации 1.2. Жизненный цикл инновации 1.3. Инновации в образовании 1.4. Понятие ИКТ

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики

Тема 2. Информационные и компьютерные технологии в образовании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1. Роль ИКТ в образовании 2.2. Задачи информатизации образования 2.3. Основные педагогические цели использования ИКТ в образовании 2.4. Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением 2.5. Основные направления использования ИКТ в учебном процессе

практическое занятие (2 часа(ов)):

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАНДАРТНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ MICROSOFT OFFICE В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Образование в информационном обществе

Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЕ ДАННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (MICROSOFT POWER POINT) РАЗРАБОТКА ТЕСТА ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

лабораторная работа (2 часа(ов)):

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЕ ДАННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (MICROSOFT POWER POINT) РАЗРАБОТКА ТЕСТА ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование базы данных MS Access

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование базы данных MS Access

Тема 5. Электронные средства учебного назначения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование базы данных MS Access

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование базы данных MS Access

Тема 6. Дистанционное обучение

практическое занятие (2 часа(ов)):

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО WEB-САЙТА

лабораторная работа (2 часа(ов)):

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО WEB-САЙТА

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия	3		Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики	6	тест
2.	Тема 2. Информационные и компьютерные технологии в образовании	3		Обучающие программы	6	тест

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании	3		Темы. 1. Цели и направления внедрения компьютерных технологий в педагогическую деятельность. 2.	6	реферат
4.	Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения	3		4.1. Понятие мультимедиа и история её развития 4.2. Принципиальные преимущества мультимедийных сред	6	конспект
5.	Тема 5. Электронные средства учебного назначения	3		Использование базы данных MS Access	6	тест
6.	Тема 6. Дистанционное обучение	3		Темы рефератов 1. Использование телеконференции сети Internet в педагогической деятельности. 2. По	16	реферат
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практикум по современным информационным технологиям" предполагает возможности использования современных компьютерных технологий в учебном процессе. Практические занятия также основаны на инновационных образовательных технологиях: подготовка студентами выступлений

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия

тест , примерные вопросы:

1. Что вы понимаете под словом "ресурс"?..... 2. Перечислите виды общественных ресурсов: 3. Закончите следующие предложения: Для информационного общества характерны следующие основные признаки: Любой его член, группа членов, любая организация в любое время могут получитьсовременные информационные технологии и средства связи; Создана развитая 5. Сколько информационных революций вы знаете? 6. Составьте соответствие между столбцами. Виды информационных революций. 1)Первая информационная революция А) изобретением книгопечатания 2)Вторая информационная революция Б) создание микропроцессорной техники, персональных компьютеров 3)Третья информационная революция В) развитие средств связи 4)Четвертая информационная революция Г) изобретение письменности 1) 2) 3) 4) 7. Какое явление характеризуется превышением того уровня объема информации, за которым находится способность человека воспринимать и анализировать ее?8. К каким негативным явлениям может привести информационный кризис?

Тема 2. Информационные и компьютерные технологии в образовании

тест , примерные вопросы:

Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании

реферат , примерные темы:

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения

конспект , примерные вопросы:

Тема 5. Электронные средства учебного назначения

тест , примерные вопросы:

16. Что такое информационные технологии?..... 17. Кем и когда была предложена в нашей стране концепция информатизации образования? 18. Назовите основные направления, по которым проходит концепция информатизации образования в нашей стране?

Тема 6. Дистанционное обучение

реферат , примерные темы:

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие "инновация".
2. Понятие "педагогической инноватики".
3. Развитие педагогической инноватики в нашей стране.
4. Понятие образовательной инновации.

5. Структура инновационного процесса.
6. Типы инновационных процессов в области образования.
7. Компьютерные технологии в обучении.
8. Мультимедийные технологии.
9. Дистанционное образование и его особенности.
10. Организация работы обучаемого при использовании технологий дистанционного обучения.

11. Проблемы дистанционного образования.
12. Преимущества дистанционного образования.

7.1. Основная литература:

1. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=143223>
2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

7.2. Дополнительная литература:

1. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков. - М.: изд. Филинь, 2003. - 616 с.
2. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 3-е изд. - М.: изд.-торг. корпорация Дашков и КО, 2007. С. 9-110.
3. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М.: Академия, 2007. - 368 с

7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив учебных программ и презентаций - http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
Научный журнал - <http://nauka-i-shkola.ru/archive>
Педагогическая библиотека - . <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>
Социальная сеть работников начального образования - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
Электронная версия газеты - <http://nsc.1september.ru/index.php>
Электронная версия журнала "Начальная школа плюс до и после" - <http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по современным информационным технологиям" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

- технические средства обучения (проектор);
- компьютерный класс, подключение к сети Интернет;
- учебные и учебно-методические пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Юнусова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.