

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анализ финансовой безопасности предприятия

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель колледжа Кошкина И.А. (Инженерно-экономический колледж, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), EAKoshkina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПСК-1	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач по формированию и мониторингу системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-5	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономической безопасности и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПСК-9	Способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

виды и формы финансовой безопасности,
 принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления,
 методы и процедуры финансового контроля в хозяйствующих субъектах,
 методы анализа финансовой безопасности.

Должен уметь:

идентифицировать угрозы финансовой безопасности
 рассчитывать показатели финансовой безопасности
 анализировать и давать оценку рискам и факторам снижающим финансовую безопасность
 использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений

Должен владеть:

принципами и подходами формирования финансовой безопасности
 методами оценки финансовой безопасности предприятия
 методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.
 Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 58 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 129 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления	9	2	2	0	14
2.	Тема 2. Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия	9	2	2	0	14
3.	Тема 3. Методологические основы управления финансовой безопасностью предприятия	9	2	2	0	14
4.	Тема 4. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности	9	10	10	0	16
5.	Тема 5. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность предприятия	9	2	2	0	14
6.	Тема 6. Управление формированием финансовых ре-сурсов предприятия	10	4	8	0	14
7.	Тема 7. Финансовая стабильность и риски предприятия	10	4	8	0	14
8.	Тема 8. Финансовые механизмы управления финансовой результативностью	10	8	16	0	14
9.	Тема 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия	10	4	8	0	15
	Итого		38	58	0	129

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления

Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования. Характеристика угроз финансовой безопасности предприятия. Уровни и структура экономической безопасности. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия. Виды финансовой безопасности предприятия, факторы, ее определяющие. Функции и меха-низм управления финансовой безопасностью предприятия

Тема 2. Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия

Понятие и классификация угроз. Многоуровневый подход к обеспечению финансово-экономической безопасности фирмы. Угрозы финансовым интересам предприятия, их классификация. Важнейшие сущностные характеристики угроз финансовым интересам фирмы. Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости.

Тема 3. Методологические основы управления финансовой безопасностью предприятия

Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Виды отчетности предприятия (бухгалтерская, стати-стическая; внешняя, внутренняя). Место бухгалтерской отчетности в системе финансового менеджмента предприятия. Переход России на международные стандарты учета - сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Эволюция бухгалтерской отчетности в России. Информационные потоки и профессиональное чтение деловой прессы. Методы планирования финансовой безопасности предприятия. Система контролинга финансовой безопасности предприятия. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции

Тема 4. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности

Анализ и синтез как общенаучные методы познания. Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности. Понятие экономического анализа на макро- и микроуровне (общеэкономический и конкретно-экономический анализ). Финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды. Содержание предмет и задачи экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Структура экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Финансовый анализ: эволюция, сущность трактовки. Методики анализа финансового состояния предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности. Анализ в работе бухгалтера, в работе финансового менеджера, в работе аудитора, финансового аналитика.

Тема 5. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность предприятия

Понятие конкурентоспособности. Исторические основы концепции конкурентоспособности. Факторы, обуславливающие эволюцию конкуренции. Территориальный и отраслевой подходы к выделению уровней конкурентоспособности. Особенности территориального

и отраслевого подходов. Макроуровень, мезоуровень и микроуровень конкурентоспособности. Конкурентоспособность фирмы. Критерии и факторы конкурентоспособности предприятия. Общие принципы, дающие конкурентные преимущества производителям. Коммерческие и организационные условия конкурентоспособности. Сущность спроса и способы его представления. Совокупный, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы и виды спроса. Внутренние конкурентные преимущества, определяющие рыночные позиции предприятия. Конкурентоспособность продукции: содержание и источники формирования. Факторы, определяющие конкурентоспособность товара. Общие принципы управления конкурентоспособностью продукции.

Тема 6. Управление формированием финансовых ресурсов предприятия

Понятие финансовых ресурсов предприятия и принципы их формирования. Методы планирования финансовых ресурсов. Особенности формирования капитала создаваемого предприятия. Характеристика процесса управления формированием собственных финансовых ресурсов. Дивидендная политика предприятия. Амортизационная политика предприятия. Эмиссия акций. Характеристика процесса управления формированием заемных финансовых ресурсов. Управление привлечением банковского кредита. Управление текущими обязательствами

Тема 7. Финансовая стабильность и риски предприятия

Состав источников финансирования фирмы и их представление в балансе. Способы финансирования деятельности фирмы. Капитал: сущность, трактовки. Понятие структуры капитала и факторы, её определяющие. Оптимизация структуры капитала. Новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия. Управление структурой активов. Управление денежными потоками. Управление финансовой устойчивостью фирмы. Виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация. Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия. Классификация и анализ факторов риска неустребованности продукции. Методика оценки влияния трудового фактора на возникновение риска неустребованности продукции. Методика оценки влияния основных средств на риск неустребованности продукции и результаты деятельности предприятия. Анализ материальных ресурсов как фактора риска неустребованности продукции. Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия

Тема 8. Финансовые механизмы управления финансовой результативностью

Понятие "деловая активность предприятия". Факторы, влияющие на деловую актив-ность предприятия. Различные аспекты проявления деловой активности предприятия. Теку-щие и перспективные показатели деловой активности предприятия. Понятие делового (опе-рационного) цикла, его структура и факторы, определяющие продолжительность цикла; от-раслевые различия в структуре и продолжительности операционного цикла. Экономический смысл, методика исчисления показателей ресурсо и фондоотдачи, оборачиваемости оборот-ных активов: общей и частной по отдельным видам оборотных средств. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования, связанные со сферами производства и обращения; анализ соотношения ди-намики средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности, а также структуры задолженности по срокам ее образования; оценка влияния изменения скорости оборота средств на величину потребности в оборотном капитале. Оценка устойчивости эконо-мического роста. Отечественный и зарубежный опыт анализа деловой активности. Ком-плексный анализ доходов и расходов предприятия. Анализ влияния трудовых факторов на прирост выручки от продаж. Анализ влияния факторов использования основных средств на прирост выручки от продаж. Анализ влияния использования материальных ресурсов на при-рост выручки от продаж. Анализ структуры и состава общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов

деятельности. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Анализ распределения прибыли. Анализ политики реинвестирования капитала, ди-видендной политики (понятие дивидендной политики, возможность её выбора, анализ фак-торов, её определяющих), резервирования и финансового роста. Понятие обеспеченности и доходности ценных бумаг. Анализ обеспеченности и доходности ценных бумаг. Детализация анализа обобщающих показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рен-табельности продаж, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рента-бельности активов, рентабельности изделий. Эффект финансового левериджа (рычага). Ана-лиз доходности предприятия. Методики сравнительного рейтингового анализа

Тема 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия

Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия. Характери-стика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия. Стратегиче-ский анализ системы финансовой безопасности предприятия. Методы стратегического ана-лиза системы финансовой безопасности предприятия. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия. Управление реализацией страте-гии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-22 , ПК-28 , ПК-33 , ПСК-9 , ПК-3	1. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления 2. Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия 3. Методологические основы управления финансовой безопасностью предприятия 4. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности 5. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность предприятия
2	Письменная работа	ПК-28 , ПК-3 , ПК-33 , ПСК-9 , ПК-22	1. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления 2. Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия 3. Методологические основы управления финансовой безопасностью предприятия 4. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности 5. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность предприятия
3	Реферат	ПК-3 , ПК-22 , ПК-28 , ПК-33 , ПСК-9	1. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления 2. Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия 3. Методологические основы управления финансовой безопасностью предприятия 4. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности 5. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность предприятия
	Зачет	ПК-6, ПСК-1, ПСК-5, ПСК-9	
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-22 , ПК-28 , ПК-33 , ПСК-9	6. Управление формированием финансовых ре-сурсов предприятия 7. Финансовая стабильность и риски предприятия 8. Финансовые механизмы управления финансовой результативностью 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия
2	Письменная работа	ПСК-9 , ПК-3 , ПК-22 , ПК-28 , ПК-33	6. Управление формированием финансовых ре-сурсов предприятия 7. Финансовая стабильность и риски предприятия 8. Финансовые механизмы управления финансовой результативностью 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия
3	Реферат	ПК-3 , ПК-22 , ПК-28 , ПК-33 , ПСК-9	6. Управление формированием финансовых ре-сурсов предприятия 7. Финансовая стабильность и риски предприятия 8. Финансовые механизмы управления финансовой результативностью 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия
	Экзамен	ПК-6, ПСК-1, ПСК-5, ПСК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	

Семестр 9

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 10					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

- 1 Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования.
- 2 Характеристика угроз финансовой безопасности предприятия.
- 3 Уровни и структура экономической безопасности.
- 4 Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия.
- 5 Виды финансовой безопасности предприятия, факторы, ее определяющие.
- 6 Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия
- 7 Многоуровневый подход к обеспечению финансово-экономической безопасности фирмы.
- 8 Угрозы финансовым интересам предприятия, их классификация.
- 9 Важнейшие сущностные характеристики угроз финансовым интересам фирмы.
- 10 Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
- 11 Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
- 12 Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
- 13 Виды отчетности предприятия (бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя).
- 14 Место бухгалтерской отчетности в системе финансового менеджмента предприятия.
- 15 Переход России на международные стандарты учета - сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Эволюция бухгалтерской отчетности в России.
- 16 Информационные потоки и профессиональное чтение деловой прессы.
- 17 Методы планирования финансовой безопасности предприятия.
- 18 Система контроллинга финансовой безопасности предприятия.
- 19 Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
- 20 Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
- 21 Анализ и синтез как общенаучные методы познания.

22 Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности. 23 Понятие экономического анализа на макро- и микроуровне (общеэкономический и конкретно-экономический анализ).

24 Финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды. Содержание предмет и задачи экономического анализа.

25 Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Структура экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении.

26 Финансовый анализ: эволюция, сущность трактовки.

27 Методики анализа финансового состояния предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности.

28 Анализ в работе бухгалтера, в работе финансового менеджера, в работе аудитора, финансового аналитика.

29 Понятие конкурентоспособности. Исторические основы концепции конкурентоспособности.

30 Факторы, обуславливающие эволюцию конкуренции. Т

31 Территориальный и отраслевой подходы к выделению уровней конкурентоспособности. Особенности территориального и отраслевого подходов.

32 Макроуровень, мезоуровень и микроуровень конкурентоспособности. Конкурентоспособность фирмы. Критерии и факторы конкурентоспособности предприятия.

33 Общие принципы, дающие конкурентные преимущества производителям.

34 Коммерческие и организационные условия конкурентоспособности.

35 Сущность спроса и способы его представления. Совокупный, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы и виды спроса.

36 Внутренние конкурентные преимущества, определяющие рыночные позиции предприятия.

37 Конкурентоспособность продукции: содержание и источники формирования.

38 Факторы, определяющие конкурентоспособность товара. Общие принципы управления конкурентоспособностью продукции.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Задание 1. Оценка кредитоспособности и возможной несостоятельности организации. На основе двухфакторной модели Альтмана проведите диагностику вероятности падения платежеспособности организации на основе расчета индекса кредитоспособности, предварительно рассчитав коэффициент покрытия, выражающий ликвидность предприятия и коэффициент финансовой зависимости составляет по данным форм годовой бухгалтерской отчетности организации. Задание 2. Понятие несостоятельности (банкротства) организации. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации. На основе модифицированной пятифакторной модели Альтмана необходимо спрогнозировать вероятность наступления угроз финансовой безопасности (банкротства) организации, если: отношение оборотного капитала к величине активов предприятия составляет 0,6; отношение чистой прибыли к величине активов предприятия ? 0,12; отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к величине активов предприятия ? 0,18; отношение величины собственного капитала к величине заемного капитала ? 0,45; выручка от продажи продукции ? 320 млн. руб.; величина активов ? 418 млн. руб. Задание 3. Показатели финансовой безопасности организации. На основе модели Бивера проведите оценку финансового состояния компании с точки зрения ее возможного будущего банкротства, если: коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами составляет 0,42; чистая прибыль ? 28,5 млн. руб.; долгосрочные обязательства ? 71,8 млн. руб.; краткосрочные обязательства ? 114 млн. руб.; амортизационные отчисления ? 20 млн. руб.; сумма активов ? 266 млн. руб.; оборотные активы ? 158,8 млн. руб.

Задание 4. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации. Согласно модели Зайцевой О.П. необходимо определить вероятность наступления угроз финансовой безопасности (банкротства) организации на основе использования комплексного показателя, если: кредиторская задолженность ? 74 млн. руб.; дебиторская задолженность ? 85 млн. руб.; краткосрочные обязательства ? 48 млн. руб.; оборотные активы ? 66 млн. руб.; убыток ? 22 млн. руб.; выручка от продаж ? 208 млн. руб.; долгосрочные обязательства ? 90 млн. руб.; собственный капитал ? 98 млн. руб.; сумма активов ? 143 млн. руб.

Задание 5. Согласно модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова необходимо определить вероятность наступления угроз финансовой безопасности (банкротства) организации, если: капитал и резервы ? 143 млн. руб.; внеоборотные активы ? 73 млн. руб.; оборотные активы ? 96 млн. руб.; краткосрочные обязательства ? 90 млн. руб.; прибыль от продаж ? 65 млн. руб.; выручка от продаж ? 81 млн. руб.; чистая прибыль ? 23 млн. руб.; сумма активов предприятия ? 169 млн. руб.

Задание 6. Оценка кредитоспособности и возможной несостоятельности организации. Необходимо провести оценку кредитоспособности организации на основе индекса кредитоспособности Э.И. Альтмана, если: прибыль до налогообложения составляет 60 млн. руб.; сумма активов ? 90 млн. руб.; выручка от реализации ? 120 млн. руб.; собственный капитал ? 70 млн. руб.; привлеченный капитал ? 60

3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Понятия и определения экономической и финансовой безопасности предприятия
2. Основные сущностные характеристики финансовой безопасности предприятия
3. Классификация угроз финансовым интересам предприятия
4. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия
5. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия

6. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия
7. Важнейшие существенные характеристики угроз финансовым интересам фирмы
8. Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
9. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
11. Место бухгалтерской отчетности в системе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
12. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
13. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
14. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности
15. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность фирмы
16. Формирование эффективной снабженческо-сбытовой политики залог

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1 Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования.
- 2 Характеристика угроз финансовой безопасности предприятия.
- 3 Уровни и структура экономической безопасности.
- 4 Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия.
- 5 Виды финансовой безопасности предприятия, факторы, ее определяющие.
- 6 Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия
- 7 Многоуровневый подход к обеспечению финансово-экономической безопасности фирмы.
- 8 Угрозы финансовым интересам предприятия, их классификация.
- 9 Важнейшие существенные характеристики угроз финансовым интересам фирмы.
- 10 Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
- 11 Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
- 12 Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
- 13 Виды отчетности предприятия (бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя).
- 14 Место бухгалтерской отчетности в системе финансового менеджмента предприятия.
- 15 Переход России на международные стандарты учета - сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Эволюция бухгалтерской отчетности в России.
- 16 Информационные потоки и профессиональное чтение деловой прессы.
- 17 Методы планирования финансовой безопасности предприятия.
- 18 Система контроллинга финансовой безопасности предприятия.
- 19 Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
- 20 Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
- 21 Анализ и синтез как общенаучные методы познания.
- 22 Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности. 23 Понятие экономического анализа на макро- и микроуровне (общеекономический и конкретно-экономический анализ).
- 24 Финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды. Содержание предмет и задачи экономического анализа.
- 25 Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Структура экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении.
- 26 Финансовый анализ: эволюция, сущность трактовки.
- 27 Методики анализа финансового состояния предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности.
- 28 Анализ в работе бухгалтера, в работе финансового менеджера, в работе аудитора, финансового аналитика.
- 29 Понятие конкурентоспособности. Исторические основы концепции конкурентоспособности.
- 30 Факторы, обуславливающие эволюцию конкуренции. Т
- 31 Территориальный и отраслевой подходы к выделению уровней конкурентоспособности. Особенности территориального и отраслевого подходов.
- 32 Макроуровень, мезоуровень и микроуровень конкурентоспособности. Конкурентоспособность фирмы. Критерии и факторы конкурентоспособности предприятия.
- 33 Общие принципы, дающие конкурентные преимущества производителям.
- 34 Коммерческие и организационные условия конкурентоспособности.
- 35 Сущность спроса и способы его представления. Совокупный, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы и виды спроса.
- 36 Внутренние конкурентные преимущества, определяющие рыночные позиции предприятия.
- 37 Конкурентоспособность продукции: содержание и источники формирования.
- 38 Факторы, определяющие конкурентоспособность товара. Общие принципы управления конкурентоспособностью продукции.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9

1. Понятия и определения экономической и финансовой безопасности предприятия
2. Основные существенные характеристики финансовой безопасности предприятия
3. Классификация угроз финансовым интересам предприятия
4. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия
5. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия
6. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия
7. Важнейшие существенные характеристики угроз финансовым интересам фирмы
8. Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
9. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
11. Место бухгалтерской отчетности в системе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
12. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
13. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
14. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности
15. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность фирмы
16. Формирование эффективной снабженческо-сбытовой политики ? залог обеспечения финансовой безопасности предприятия
17. Финансовые ресурсы предприятия и определение необходимого их объема
18. Понятие структуры капитала и факторы, её определяющие. Оптимизация структуры капитала.
19. Новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия.
20. Управление структурой активов
21. Управление финансовой устойчивостью фирмы
22. Виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация.
23. Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
24. Индикаторы финансовой результативности
25. Комплексный анализ доходов и расходов предприятия
26. Анализ рентабельности и доходности
27. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
28. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
29. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
30. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения
31. Формирование инвестиционной политики предприятия. Формы реальных инвестиций и виды инвестиционных проектов предприятия.
32. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
33. Финансовый кризис предприятия как объект управления его финансовой безопасностью
34. Содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием
35. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия

2. Письменная работа

Темы 6, 7, 8, 9

Задание 1. Оценка кредитоспособности и возможной несостоятельности организации. На основе двухфакторной модели Альтмана проведите диагностику вероятности падения платежеспособности организации на основе расчета индекса кредитоспособности, предварительно рассчитав коэффициент покрытия, выражающий ликвидность предприятия и коэффициент финансовой зависимости составляет по данным форм годовой бухгалтерской отчетности организации. Задание 2. Понятие несостоятельности (банкротства) организации. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации. На основе модифицированной пятифакторной модели Альтмана необходимо спрогнозировать вероятность наступления угроз финансовой безопасности (банкротства) организации, если: отношение оборотного капитала к величине активов предприятия составляет 0,6; отношение чистой прибыли к величине активов предприятия ? 0,12; отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к величине активов предприятия ? 0,18; отношение величины собственного капитала к величине заемного капитала ? 0,45; выручка от продажи продукции ? 320 млн. руб.; величина активов ? 418 млн. руб. Задание 3. Показатели финансовой безопасности организации. На основе модели Бивера проведите оценку финансового состояния компании с точки зрения ее возможного будущего банкротства, если: коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами составляет 0,42; чистая прибыль ? 28,5 млн. руб.; долгосрочные обязательства ? 71,8 млн. руб.; краткосрочные обязательства ? 114 млн. руб.; амортизационные отчисления ? 20 млн. руб.; сумма активов ? 266 млн. руб.; оборотные активы ? 158,8 млн. руб. Задание 4. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации. Согласно

модели Зайцевой О.П. необходимо определить вероятность наступления угроз финансовой безопасности (банкротства) организации на основе использования комплексного показателя, если: кредиторская задолженность ? 74 млн. руб.; дебиторская задолженность ? 85 млн. руб.; краткосрочные обязательства ? 48 млн. руб.; оборотные активы ? 66 млн. руб.; убыток ? 22 млн. руб.; выручка от продаж ? 208 млн. руб.; долгосрочные обязательства ? 90 млн. руб.; собственный капитал ? 98 млн. руб.; сумма активов ? 143 млн. руб.

Задание 5. Согласно модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова необходимо определить вероятность наступления угроз финансовой безопасности (банкротства) организации, если: капитал и резервы ? 143 млн. руб.; внеоборотные активы ? 73 млн. руб.; оборотные активы ? 96 млн. руб.; краткосрочные обязательства ? 90 млн. руб.; прибыль от продаж ? 65 млн. руб.; выручка от продаж ? 81 млн. руб.; чистая прибыль ? 23 млн. руб.; сумма активов предприятия ? 169 млн. руб.

Задание 6. Оценка кредитоспособности и возможной несостоятельности организации. Необходимо провести оценку кредитоспособности организации на основе индекса кредито-способности Э.И. Альтмана, если: прибыль до налогообложения составляет 60 млн. руб.; сумма активов ? 90 млн. руб.; выручка от реализации ? 120 млн. руб.; собственный капитал ? 70 млн. руб.; привлеченный капитал ? 60

3. Реферат

Темы 6, 7, 8, 9

17. Финансовые ресурсы предприятия и определение необходимого их объема
18. Понятие структуры капитала и факторы, её определяющие. Оптимизация структуры капитала.
19. Новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия.
20. Управление структурой активов
21. Управление финансовой устойчивостью фирмы
22. Виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация.
23. Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности пред-приятия.
24. Индикаторы финансовой результативности
25. Комплексный анализ доходов и расходов предприятия
26. Анализ рентабельности и доходности
27. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
28. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприя-тия.
29. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предпри-ятия. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
30. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприя-тия и контроль её выполнения
31. Формирование инвестиционной политики предприятия. Формы реальных инвестиций и виды инвестиционных проектов предприятия.
32. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
33. Финансовый кризис предприятия как объект управления его финансовой безопасно-стью
34. Содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием
35. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятия и определения экономической и финансовой безопасности предприятия
2. Основные сущностные характеристики финансовой безопасности предприятия
3. Классификация угроз финансовым интересам предприятия
4. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия
5. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия
6. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия
7. Важнейшие сущностные характеристики угроз финансовым интересам фирмы
8. Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
9. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью пред-приятия.
10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
11. Место бухгалтерской отчетности в системе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
12. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
13. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
14. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности
15. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность фирмы
16. Формирование эффективной снабженческо-сбытовой политики ? залог обеспечения финансовой безопасности предприятия
17. Финансовые ресурсы предприятия и определение необходимого их объема
18. Понятие структуры капитала и факторы, её определяющие. Оптимизация структуры капитала.
19. Новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия.
20. Управление структурой активов

21. Управление финансовой устойчивостью фирмы
22. Виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация.
23. Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
24. Индикаторы финансовой результативности
25. Комплексный анализ доходов и расходов предприятия
26. Анализ рентабельности и доходности
27. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
28. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
29. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
30. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения
31. Формирование инвестиционной политики предприятия. Формы реальных инвестиций и виды инвестиционных проектов предприятия.
32. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
33. Финансовый кризис предприятия как объект управления его финансовой безопасностью
34. Содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием
35. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 10			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	30
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции - https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoy_bezop

Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

Федеральная служба Государственной статистики - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекций преподаватель излагает основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов внимательно слушать и конспектировать ключевые моменты темы. При появлении неизвестного или недостаточно понятного термина, положения, определения и т.п. необходимо задать преподавателю соответствующий вопрос.</p> <p>Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием источников литературы. Для закрепления полученных знаний следует активно участвовать как в процессе лекции (вникать в суть рассматриваемых вопросов), так и в ходе каждого семинарского занятия.</p>
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия – это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы</p>
самостоятельная работа	<p>Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на лабораторных занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Важна систематичность и непрерывность изучения дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ и другие формы позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности ее содержания.</p> <p>Предложенное содержание самостоятельной работы, включая тематику докладов, позволяет расширить объем научной информации, получаемой на лекциях, привить навыки самостоятельной творческой работы, умение отбирать, структурировать информацию, логично и доказательно ее излагать в письменной или устной форме</p>
устный опрос	<p>При подготовке ответов на устный опрос обучающийся должен пользоваться современной литературой, включающей как рекомендованную преподавателем, так и статьи в рецензируемых журналах.</p> <p>Необходимо определить различные точки зрения на рассматриваемую проблему или вопрос, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, сформулировать свой и обосновать свою позицию.</p> <p>При оценивании ответа учитывается не только фактический уровень знаний, но и умение интерпретировать факты, находить причинно-следственные связи, аргументированно отстаивать свою позицию.</p>
письменная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. За неделю до начала занятия, студент предварительно знакомится с теоретическим материалом по изучаемой теме на лекционном занятии, занимается по той же теме на практическом занятии, самостоятельно работает над подготовкой реферата и делает доклад. Только после этого студенты приступают к более углубленному изучению той же темы на лабораторном занятии. 2. В ходе проведения занятия преподаватель излагает общий для всех студентов материал и предлагает студентам выполнить индивидуальные задания. Задание выдается по методическим указаниям, согласно изучаемой дисциплине. 3. Студенты группы имеют возможность уточнить у преподавателя последовательность и основные моменты проведения расчетов, формулы, которые помогут наиболее полно выявить влияние различных факторов на конечный результат. 4. На основе методических указаний и усвоения студентами выполнения общего задания они выполняют расчеты индивидуальных заданий самостоятельно. 5. Выполненное индивидуальное задание по лабораторной работе студент оформляет в виде отчета, который сдает на проверку преподавателю. 6. Подведение итогов: После проверки преподавателем отчета по индивидуальной лабораторной работе на правильность выполненных расчетов подводятся итоги освоения пройденной темы студентом: задаются вопросы, выясняется степень усвоения изученной темы.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Реферат осуществляется согласно следующих этапов: 1) постановка проблемы, 2) обзор литературных источников, 3) анализ статистических данных, 4) выработка направлений решения проблемы, 5) оформление реферата согласно требований. Подготовленный реферат сдается преподавателю на проверку. Реферат оценивается преподавателем и возвращается студентам. После этого студент делает краткий доклад по основным тезисам реферата на 7-10 мин. на практических занятиях.
зачет	Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. Во время зачета обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить
экзамен	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок (составляющий, как правило, не более 5 дней) он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. Во время экзамена обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа экзаменатор может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Спортивный зал.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Анализ финансовой безопасности предприятия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/1831. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/641807>
2. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 304 с. ? (Высшее образование). ? <https://doi.org/10.12737/22946>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809855>
3. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 275 с. ? (Высшее образование: Специалитет). ? www.dx.doi.org/10.12737/20854. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561349>

Дополнительная литература:

1. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/20529. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552890>
2. Управление информационными рисками. Экономически оправданная безопасность: Пособие / Петренко С.А., Симонов С.В., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 396 с.: ISBN 978-5-93700-058-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983162>
3. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 275 с. ? (Высшее образование: Специалитет). ? www.dx.doi.org/10.12737/20854. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561349>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Анализ финансовой безопасности предприятия

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.