

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика организации краеведческой работы в школе Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Крапоткина И.Е.

**Рецензент(ы):**

Маслова И.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10160118719

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

вооружить студентов знаниями и навыками, необходимыми для проведения историко-краеведческой работы в школе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и значение школьного краеведения	6	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Исторические источники в школьной краеведческой работе	6	1	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Подготовка учителя к краеведческой работе	6	1	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Виды краеведческой работы в школе	6	1	0	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность и значение школьного краеведения

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет, цели и задачи курса. Особенности краеведения как комплексной научной дисциплины. Место школьного краеведения в в системе исторических и культурологических дисциплин. Современное состояние и перспективы развития школьного краеведения. Основные категории и понятия. Краеведение, историческое краеведение, школьное краеведение, метод исторического исследования, принцип историзма, принцип объективности.

### Тема 2. Исторические источники в школьной краеведческой работе

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Историко-краеведческие источники и их типы. Археологические источники по истории края и их использование в школе. Роль памятников истории и культуры в изучении истории России и родного края. Памятники искусства и их роль в истории России и края. Письменные памятники в системе источников изучения края. Основные понятия и категории. Антропонимика, археология, археологическая культура, археологическая разведка, гидроним, духовная культура, идеографическое письмо, культура, летопись, материальная культура, ономастика, пиктография, топонимика, этимология.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Типы и виды историко-краеведческих источников. Специфика использования историко-краеведческих источников в практике школьного учителя. Памятники истории и культуры как объект историко-краеведческих исследований. Работа с основными понятиями и категориями. Антропонимика, археология, археологическая культура, археологическая разведка, гидроним, духовная культура, идеографическое письмо, культура, летопись, материальная культура, ономастика, пиктография, топонимика, этимология.

### Тема 3. Подготовка учителя к краеведческой работе

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Теоретическая и методическая подготовка учителя к краеведческой работе. Сущность исследовательского метода и его применение в краеведении. Метод проектной работы и его использование педагогами республики. Основные понятия и категории. Архив, архивное дело, архивный фонд, библиография, государственный архив, исследовательский метод, краеведческий принцип изучения истории, метод проектной работы, ведомственный архив, единица хранения, каталог, опись дел, путеводитель.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные пути сбора историко-краеведческого материала. Методы планомерного систематического сбора документов и материалов. Экспедиционный сбор историко-краеведческого материала. Методика полевых археологических исследований. Методика проведения этнографических исследований. Основные понятия и категории. Экспедиция, нумизматика, филателия, фольклор.

**Тема 4. Виды краеведческой работы в школе**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Факультативные занятия по краеведению. Школьный историко-краеведческий кружок. Внеклассная историко-краеведческая работа. Школьные историко-краеведческие экспедиции. Туристско-краеведческие походы. Школьный историко-краеведческий музей. Историко-краеведческие вечера и конференции.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и значение школьного краеведения	6	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
2.	Тема 2. Исторические источники в школьной краеведческой работе	6	1	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Подготовка учителя к краеведческой работе	6	1	подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
4.	Тема 4. Виды краеведческой работы в школе	6	1	подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На лекциях: информационная лекция с использованием ИКТ, проблемная лекция.

На семинарах: выступление студентов с устными ответами; изучение и анализ исторических источников, работа с картой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Сущность и значение школьного краеведения**

Дискуссия , примерные вопросы:

Место школьного краеведения в системе исторических и культурологических дисциплин. Современное состояние и перспективы развития школьного краеведения. Краеведение, историческое краеведение, школьное краеведение, метод исторического исследования, принцип историзма, принцип объективности. Значение историко-краеведческих исследований. Воспитательная функция историко-краеведческих исследований. Градоведение, краеведение, край, летопись, отчизноведение, регионоведение, родиноведение.

### **Тема 2. Исторические источники в школьной краеведческой работе**

Устный опрос , примерные вопросы:

Историко-краеведческие источники и их типы. Археологические источники по истории края и их использование в школе. Роль памятников истории и культуры в изучении истории России и родного края. Памятники искусства и их роль в истории России и края. Письменные памятники в системе источников изучения края. Антропонимика, археология, археологическая культура, археологическая разведка, гидроним, духовная культура, идеографическое письмо, культура, летопись, материальная культура, ономастика, пиктография, топонимика, этимология. Методика работы с историко-краеведческими источниками.

### **Тема 3. Подготовка учителя к краеведческой работе**

Устный опрос , примерные вопросы:

Теоретическая и методическая подготовка учителя к краеведческой работе. Сущность исследовательского метода и его применение в краеведении. Метод проектной работы и его использование педагогами республики. Архив, архивное дело, архивный фонд, библиография, государственный архив, исследовательский метод, краеведческий принцип изучения истории, метод проектной работы, ведомственный архив, единица хранения, каталог, опись дел, путеводитель.

### **Тема 4. Виды краеведческой работы в школе**

Письменная работа , примерные вопросы:

Факультативные занятия по краеведению. Школьный историко-краеведческий кружок. Внеклассная историко-краеведческая работа. Школьные историко-краеведческие экспедиции. Туристско-краеведческие походы. Школьный историко-краеведческий музей. Историко-краеведческие вечера и конференции.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и значение школьного краеведения.
2. История школьного краеведения.
3. Исторические источники в школьной краеведческой работе.
4. Подготовка учителя к краеведческой работе.
5. Методика сбора историко-краеведческого материала.
6. Использование краеведческого материала на уроках истории.
7. Факультативные занятия по краеведению.
8. Школьный историко-краеведческий кружок.
9. Внеклассная историко-краеведческая работа.
10. Школьные историко-краеведческие экспедиции.
11. Туристско-краеведческие походы.

12. Школьный историко-краеведческий музей.
13. Историко-краеведческие вечера и конференции.
14. Перспективы развития школьного краеведения.

### **7.1. Основная литература:**

1. Источниковедение отечественной истории: учеб.-метод. пособие / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина. - Казань, 2007. - 34 с. - URL: [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21093/2\\_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21093/2_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. Левахин В.И. Методика научных исследований: учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов [и др.]; под общ. ред. В.И. Левахина. - Волгоград: Изд-во Волгоград. ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232337](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337)
2. Никонова М.А. Краеведение : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений /М.А. Никонова. - М. : Академия, 2009. - 192 с. Кол-во: 15
3. Хусаинов З.А. Краеведение : учеб. пособие для высш. учеб. заведений/З.А. Хусаинова. - Казань : Татар кн.изд-во, 2011. - 224 с. Кол-во: 40

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>  
Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>  
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>  
Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика организации краеведческой работы в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Методика организации краеведческой работы в школе" составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .



Автор(ы):

Крапоткина И.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслова И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.