

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р. , Павлова Галина Александровна

Рецензент(ы):

Мисбахов А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980427119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации, NRSalihov@kpfu.ru; Павлова Галина Александровна

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности' является получение знаний о:

- опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения;
- организации защиты населения и территорий в мирное и военное время;
- правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Безопасность жизнедеятельности' предназначена для формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, приобретения знаний и умений видеть и оценивать опасные ситуации, а также вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

В силу специфики своей направленности данная дисциплина нацелена на приобретение студентами знаний и навыков ряда физических и психологических качеств, необходимых для адаптации к современным условиям среды обитания.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина взаимодействует с Основами медицинских знаний, Физиологией человека.

Данная дисциплина обладает достаточным потенциалом для реализации личностных, метапредметных, предметных требований ФГОС, обеспечивающих формирование у студентов социально ориентированного взгляда на мир в современных условиях среды обитания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средства и методы личной и коллективной защиты.

2. должен уметь:

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. должен владеть:

- навыками безопасного поведения в различных условиях жизнедеятельности;
- навыками практического применения правовой, нормативно-технической основы безопасного поведения в различных условиях жизнедеятельности;
- навыками использования полученных знаний основных способов, средств и методов индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками безопасного поведения в условиях возникновения опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- навыками практического использования средств и методов личной и коллективной защиты;
- практическими навыками использования полученных знаний безопасности поведения в своей социальной и профессиональной деятельности;
- навыками организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- навыками психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях относительно своего здоровья, окружающей среды.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- безопасного поведения в различных условиях жизнедеятельности;

- практического применения правовой и нормативно-технической основы безопасного поведения в различных условиях жизнедеятельности;
- использования полученных знаний, основных способов, средств и методов индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- безопасного поведения в условиях возникновения опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- практического использования средств и методов личной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- использования полученных знаний и умений в своей социальной и профессиональной деятельности в условиях безопасности жизнедеятельности;
- к организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- к психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, относительно своего здоровья и окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	5	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	5	2-3	4	4	0	Презентация Презентация Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	5	4-5	4	2	0	Реферат Реферат Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	5	6	2	2	0	Устный опрос Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5	7	2	0	4	Устный опрос Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Гражданская оборона, ее предназначение и структура	5	8	2	2	0	Устный опрос Устный опрос Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Основы экологической безопасности	5	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	14	4	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи БЖД как учебного курса. Этапы развития науки. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере. Глобальные проблемы современности. Основные термины и определения БЖД; системы безопасности; аксиомы БЖД. Взаимодействие человека с техносферой. Понятие об опасностях, вредных и травмирующих факторах. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельность", ее основная задача, место и роль в подготовке специалиста. 2. Этапы развития науки Безопасность жизнедеятельности. 3. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности". 4. Связь дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с курсом "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учебных заведений. 5. Комплексный характер дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". 6. Основные термины и определения "Безопасности жизнедеятельности". 7. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере. 8. Взаимодействие человека с техносферой. 9. Опасности и угрозы. 10. Чрезвычайные ситуации.

Тема 2. Тема 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, цунами, наводнения, лесные и торфяные пожары. Основные понятия, возможные последствия, меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий. Рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары, взрывы, производственные аварии, выбросы сильнодействующих ядовитых веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ. Характеристика очагов поражения. Радиоактивные заражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Терроризм, беспорядки. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий. Средства индивидуальной защиты, защитные сооружения и противорадиационные убежища для защиты населения. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывание в них. Порядок эвакуации из защитных сооружений при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Повышение защитных свойств здания от проникновения радиоактивной пыли и сильнодействующих ядовитых веществ. Основы пожарной безопасности. Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров. Горючие вещества и их характеристики. Первичные и вторичные вредные факторы пожара. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита. Соблюдение правил пожарной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения. 3. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного происхождения. 4. Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 6. Планирование, организация и проведение спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 7. Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. 8. Чрезвычайные ситуации социально-политического происхождения. 9. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий. 10. Терроризм, беспорядки. 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера в республике. 12. Личная безопасность. 13. Безопасность жилища. 14. Захват заложников и правила безопасного поведения в такой ситуации.

Тема 3. ТЕМА 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Окружающая среда и взаимодействие человека с окружающей средой в процессе жизнедеятельности. Возможные факторы опасности. Правила и меры безопасного поведения на водоемах, при пожаре в доме, на транспорте. Меры безопасности при пользовании электроприборами, газом, водой, бытовой химией. Соблюдение правил пожарной безопасности в туристских походах и прогулках. Спасательные подручные средства и правила их применения. Способы самоспасения (на воде, в лесу, при пожаре и т.п.). Влияние вибраций на организм человека. Нормирование и измерение уровней шума и вибрации. Защита от шума и вибраций. Мероприятия по уменьшению шума и вибрации. Характеристика ионизирующих излучений. Действие на организм человека радиоактивных излучений. Нормирование действия ионизирующих излучений. Способы защиты от радиоактивных лучей. Биологическое воздействие электромагнитного поля. Гигиенические нормативы. Защита от воздействия электромагнитного поля. Ультрафиолетовое излучение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. 2. Влияние вибраций и акустических колебаний на организм человека. 3. Защита от шума и вибраций. Мероприятия по уменьшению шума и вибраций. 4. Нормирование действия ионизирующих излучений. 5. Способы защиты от радиоактивных лучей. 6. Окружающая природная среда и взаимодействие человека с природной средой в процессе жизнедеятельности. Возможные факторы опасности. 7. Психологические основы автономного существования человека. 8. Способы организации ночлега. 9. Ориентирование на местности. 10. Обеспечение водой и пищей. 11. Применение человеком лекарственных растений в условиях автономного существования. 12. Ядовитые растения и грибы.

Тема 4. Тема 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Роль и место профессиональной области знаний в прогнозировании и профилактике чрезвычайных ситуаций. Цель и задачи раздела Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды. Острые отравления бытовыми ядами: угарным газом, спиртами, кислотами, наркотическими и сильнодействующими веществами. Общие понятия о повреждениях. Классификация повреждений. Общая реакция организма на повреждение. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения: раны. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи. Понятие о асептике и антисептике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций 3. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций 5. Стихийные бедствия, то есть землетрясения, наводнения, цунами, извержения вулканов, оползни, ураганы, лесные и торфяные пожары, снежные лавины, засухи, длительные проливные дожди, сильные морозы и эпидемии. 6. Техногенные катастрофы, то есть взрывы, пожары, радиоактивное, химическое или биологическое заражение больших территорий, массовая гибель людей. 7. Антропогенные и экологические катастрофы, то есть загрязнение почвы, водных ресурсов и атмосферы химическими веществами, шумом, электромагнитными полями ионизирующими излучениями 8. Социально-политические конфликты, то есть военно-политические конфликты и межнациональные кризисы. 9. Правила поведения в случае ЧС природного характера. 10. Правила поведения в случае ЧС техногенного характера. 11. Правила поведения в случае ЧС социального характера.

Тема 5. Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, определенные в законодательных актах Российской Федерации (Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации "О безопасности", Федеральный Закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Закон Российской Федерации "Об охране окружающей среды"). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права граждан Российской Федерации на защиту жизни, здоровья и личного имущества от последствий чрезвычайных ситуаций, на достоверную информацию о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности, на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан Российской Федерации по соблюдению законов и иных правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и изучение основных способов защиты населения.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс - основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда(ССБТ) - структура и основные стандарты. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Тема 6. Гражданская оборона, ее предназначение и структура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданская оборона, ее предназначение и структура. Основные задачи ГО в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организационная структура ГО в учебном заведении. Задачи ГО учебного заведения на мирное и военное время, функциональные обязанности по гражданской обороне должностных лиц учебного заведения. Организация оповещения учащихся и персонала о чрезвычайных ситуациях, действия учащихся по предупредительному сигналу "Внимание всем!" и речевым сообщениям штабов по делам ГО И ЧС. Средства индивидуальной защиты, защитные сооружения и противорадиационные убежища для защиты населения. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывание в них. Порядок эвакуации из защитных сооружений при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Повышение защитных свойств здания (учебной аудитории) от проникновения радиактивной пыли и сильнодействующих ядовитых веществ. Обязанности персонала учебного заведения по защите детей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение работы в общеобразовательном учебном заведении по защите детей при чрезвычайных ситуациях. Основные цели и содержание "Дня защиты детей" общеобразовательного учебного заведения. Время, место и методы его проведения. Регламентирующие документы по проведению "Дня защиты детей". Функциональные обязанности персонала учебного заведения. Порядок и критерии оценки эффективности проводимых мероприятий, подведение итогов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура гражданской обороны (ГО), ее основная цель и задачи в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация гражданской обороны и работы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в общеобразовательном учреждении.

Тема 7. Основы экологической безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох. Экологическая безопасность и экологические риски. Экологическая безопасность человека в экосистеме. Экологическая безопасность и глобальные экологические проблемы. Б. Коммонер и законы экологии. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в России в начале третьего тысячелетия. Промышленные предприятия и их воздействие на природу. Управление экологической безопасностью на уровне региона. Органы управления природопользованием, охраной окружающей среды и экологической безопасностью в Республике Татарстан. Влияние человека на окружающую среду. Во власти мусора. Проблемы переработки отходов производства и потребления в России и за рубежом. Экологическое воспитание населения. Международные природоохранные организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох. 2. Экологическая безопасность и экологические риски. 3. Экологическая безопасность человека в экосистеме. 4. Экологическая безопасность и глобальные экологические проблемы. 5. Б. Коммонер и законы экологии. 6. Преступления против экологической безопасности и природной среды. 7. Экология города: проблемы и пути их разрешения. 8. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды. 9. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды. 10. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в России в начале третьего тысячелетия. 11. Экологическая безопасность человека, биосферы и промышленных объектов в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций и аварий 12. Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды 13. Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей природной среды и экологической безопасности в Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	5	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	5	2-3	подготовка к презентации	12	Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	5	4-5	подготовка к реферату	8	Реферат
4.	Тема 4. Тема 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	5	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Гражданская оборона, ее предназначение и структура	5	8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Основы экологической безопасности	5	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: подготовка публичных выступлений профессионально-ориентированного характера, разработку материалов ЭОР, выступление студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятия "опасность". Краткая характеристика опасностей и их источников.
2. Понятие "безопасность".
3. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный.
4. Современные уровни риска опасных событий.
5. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
6. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
7. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности.
8. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

Тема 2. Тема 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Презентация , примерные вопросы:

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее основная задача, место и роль в подготовке специалиста.
2. Этапы развития науки Безопасность жизнедеятельности.
3. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности".
4. Связь дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с курсом "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учебных заведений.
5. Комплексный характер дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
6. Основные термины и определения "Безопасности жизнедеятельности".
7. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере.
8. Взаимодействие человека с техносферой.
9. Опасности и угрозы.
10. Чрезвычайные ситуации.

Тема 3. Тема 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Реферат , примерные вопросы:

1. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды.
2. Влияние вибраций и акустических колебаний на организм человека.
3. Защита от шума и вибраций. Мероприятия по уменьшению шума и вибраций.
4. Нормирование действия ионизирующих излучений.
5. Способы защиты от радиоактивных лучей.
6. Окружающая природная среда и взаимодействие человека с природной средой в процессе жизнедеятельности. Возможные факторы опасности.
7. Психологические основы автономного существования человека.
8. Способы организации ночлега.
9. Ориентирование на местности.
10. Обеспечение водой и пищей.
11. Применение человеком лекарственных растений в условиях автономного существования.
12. Ядовитые растения и грибы.

Тема 4. Тема 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций 3. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций 5. Стихийные бедствия, то есть землетрясения, наводнения, цунами, извержения вулканов, оползни, ураганы, лесные и торфяные пожары, снежные лавины, засухи, длительные проливные дожди, сильные морозы и эпидемии. 6. Техногенные катастрофы, то есть взрывы, пожары, радиоактивное, химическое или биологическое заражение больших территорий, массовая гибель людей. 7. Антропогенные и экологические катастрофы, то есть загрязнение почвы, водных ресурсов и атмосферы химическими веществами, шумом, электромагнитными полями ионизирующими излучениями 8. Социально-политические конфликты, то есть военно-политические конфликты и межнациональные кризисы. 9. Правила поведения в случае ЧС природного характера. 10. Правила поведения в случае ЧС техногенного характера. 11. Правила поведения в случае ЧС социального характера.

Тема 5. Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Устный опрос , примерные вопросы:

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс - основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда(ССБТ) - структура и основные стандарты. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Тема 6. Гражданская оборона, ее предназначение и структура

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи. 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. 3. Права и обязанности граждан Российской Федерации Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий. 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов. 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 6. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты. 7. Средства обеззараживания и санобработки. 8. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания. 9. Защитные сооружения гражданской обороны. 10. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны. 11. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. 12. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов. 13. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Формы и методы обучения по гражданской обороне

Тема 7. Тема 7. Основы экологической безопасности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох. 2. Экологическая безопасность и экологические риски. 3. Экологическая безопасность человека в экосистеме. 4. Экологическая безопасность и глобальные экологические проблемы. 5. Б. Коммонер и законы экологии. 6. Преступления против экологической безопасности и природной среды. 7. Экология города: проблемы и пути их разрешения. 8. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды. 9. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды. 10. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в России в начале третьего тысячелетия. 11. Экологическая безопасность человека, биосферы и промышленных объектов в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций и аварий 12. Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды 13. Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей природной среды и экологической безопасности в Российской Федерации.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее основная задача, место и роль в подготовке специалиста. Этапы развития науки.
2. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере.
3. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды.
4. Влияние вибраций и акустических колебаний на организм человека. Защита от шума и вибраций. Мероприятия по уменьшению шума и вибраций.
5. Нормирование действия ионизирующих излучений. Способы защиты от радиоактивных лучей.
6. Биологическое воздействие электромагнитных полей. Гигиенические нормативы электромагнитных полей. Защита от действия электромагнитных полей.
7. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
8. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения затрагивающие атмосферу. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного происхождения затрагивающих атмосферу.
9. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения затрагивающие литосферу. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного происхождения затрагивающих литосферу.
10. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения затрагивающие гидросферу. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного происхождения затрагивающих гидросферу.
11. Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на химически-опасных объектах. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на химически-опасных объектах.
12. Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на радиационно-опасных объектах. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на радиационно-опасных объектах.
13. Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на пожароопасных объектах. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на пожароопасных объектах.
14. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, определяющие поражающее действие электрического тока. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током.
15. Ультрафиолетовое излучение.
16. Статическое электричество.
17. Горючие вещества и их характеристики.
18. Первичные и вторичные вредные и травмирующие факторы пожара. Средства локализации и тушения пожаров. Огнестойкость строительных конструкций и их огнезащита. Классификация помещений по степени пожарной опасности.
19. Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
20. Чрезвычайные ситуации социально-политического происхождения. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий. Терроризм, беспорядки.
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Захват заложников.
22. Конвенция и декларация защиты прав ребенка.
23. Правила и меры безопасности при пользовании газом. Пожары и взрывы в быту, причины, последствия.

24. Правила и меры безопасности при пользовании водопроводом. Затопление причины, последствия.
25. Правила и меры безопасности при использовании препаратов бытовой химии.
26. Правила и меры безопасного поведения на транспорте большого города. Действия при чрезвычайных ситуациях на транспорте большого города.
27. Правила и меры безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Действия при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.
28. Правила и меры безопасного поведения на водном транспорте. Действия при чрезвычайных ситуациях на водном транспорте.
29. Правила и меры безопасного поведения на воздушном транспорте. Действия при чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте.
30. Окружающая природная среда и взаимодействие человека с природной средой в процессе жизнедеятельности. Возможные факторы опасности.
31. Психологические основы автономного существования человека.
32. Способы организации ночлега.
33. Ориентирование на местности.
34. Обеспечение водой и пищей.
35. Подача сигнала бедствия.
36. Применение человеком лекарственных растений в условиях автономного существования. Осторожно! Ядовитые растения и грибы.
37. Классификация источников загрязнения атмосферного воздуха. Последствия загрязнения атмосферы. Основные способы защиты атмосферы от загрязнения.
38. Основные источники загрязнения гидросферы. Основные способы защиты гидросферы от загрязнения.
39. Источники загрязнения литосферы. Основные способы защиты литосферы от загрязнения.
40. Способы переработки промышленных и бытовых отходов.
41. Влияние загрязнения окружающей среды на организм детей и взрослого человека.
42. Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, отраженные в законодательных актах РФ (Конституция РФ; Закон РФ "О безопасности"; Федеральный закон "О гражданской обороне"; Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Закон РФ "Об охране окружающей среды").
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
44. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
45. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
46. Структура гражданской обороны (ГО), ее основная цель и задачи в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
47. Современные средства поражения.
48. Средства индивидуальной защиты.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Организация гражданской обороны и работы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в общеобразовательном учреждении.

7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>
2. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884224>
3. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 363 с. - <http://znanium.com/catalog/product/951203>
4. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>
5. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105017-0 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558660>
6. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-029-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498976>
7. Способы и средства защиты личного состава при чрезвычайных ситуациях: Практическое руководство / Хомяков О.В., Огурцов И.В., Шульгов Ю.И. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 26 с.: ISBN 978-5-94991-371-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901593>
8. Землетрясения. Причины, последствия и обеспечение безопасности : учеб. пособие / А.Д. Потапов, И.Л. Ревелис, С.Н. Чернышев ; под ред. С.Н. Чернышева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21065. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946458>

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория горения и взрыва : учебник / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, А.И. Скушникова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 262 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/7763. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970033>
2. Оценка обстановки при авариях (разрушениях) на потенциально опасных объектах в мирное время: Учебно-методическое пособие / Варющенко С.Б. - СПб: СПбГУ, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-288-05724-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999918>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01233-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415433>
4. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105017-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558660>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова ? М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. ? (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный ресурс - <http://ohrana-bgd.ru/bgdobsh/bgdobsh.html>

Научно-практический и учебно-методический журнал "Безопасность жизнедеятельности" - www.novtex.ru

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - <http://www.tehdoc.ru/>

Учебный центр - <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - <http://bzhde.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

Павлова Галина Александровна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.