

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация судейства и проведение соревнований по флорболу Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494306019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - содействовать формированию у обучающихся навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины по выбору 'Организация судейства и проведение соревнований по флорболу', включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Предмет 'Организация судейства и проведение соревнований по флорболу' входит в базовый блок и является дисциплиной по выбору для обучающихся по направлению подготовки: Физическая культура (спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)) очное бакалавр 2015 года поступления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам спорта; роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере организации и проведении соревнований; основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры.

2. должен уметь:

организовывать соревнования по волейболу и проводить ; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта, формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых; выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное первенство.

3. должен владеть:

навыками рационального использования специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандной работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; педагогической культурой мышления, технологиями обучения, воспитания, общения, методами педагогической диагностики, навыками формирования здорового образа жизни и физического совершенствования людей; методиками информационных компьютерных технологий в физической культуре; навыками судейства в волейболе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- умения по проведению соревнований по волейболу различного уровня;
- навыков судейства;
- способность выполнять функции главного судьи соревнований, первого судьи матча, второго судьи матча, секретаря, помощника секретаря, судьи на линии;
- умение организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия соревнований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в флорбол.	6	1	2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Участники игры. Экипировка и инвентарь.	6	2	2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Время игры. Голы (взятие ворот).	6	3	1	2	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Игровые действия. Стандартные ситуации.	6	4	1	4	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Удаления (штрафы, наказания).	6	4-5	1	2	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по флорболу различного масштаба. Способы проведения соревнований.	6	5-6	2	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по флорболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы.	6	7-8	2	6	0	Тестирование
8.	Тема 8. Ведение протокола матча по флорболу в соответствии с Правилами.	6	8-12	1	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в флорбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика флорбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Игроки. Замены игроков. Особые правила для вратарей. Особые правила для капитанов команд. Официальные лица команды. Судьи. Секретариат.

Тема 2. Участники игры. Экипировка и инвентарь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель игры. Терминология игры в флорбол. Размеры игровой площадки. Разметка на игровой площадке. Ворота. Зоны замен. Секретариат и скамейки для удаленных игроков. Осмотр игровой площадки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Форма игроков. Форма судей. Особенности экипировки вратарей. Особенности экипировки капитанов команд. Персональная экипировка. Мяч. Ключка. Экипировка судей. Инвентарь для секретариата. Контроль инвентаря и экипировки.

Тема 3. Время игры. Голы (взятие ворот).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Моделирование игровых ситуаций "Состояния игры. Игра с мячом. Мяч вне игры. Игрок вне игры. Розыгрыш.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основное время матча. Тайм-аут. Дополнительное время матча. Штрафные броски после дополнительного времени матча. Засчитываемые голы. Правильно забитые голы. Неправильно забитые голы.

Тема 4. Игровые действия. Стандартные ситуации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Описание игровых ситуаций в игре во флорбол. Рассмотрение стандартных ситуаций. Действия судей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие правила для стандартных ситуаций. Розыгрыш спорного мяча. Ситуации в матче, ведущие к розыгрышу спорного мяча. Ввод мяча в игру. Ситуации в матче, ведущие к выполнению ввода мяча в игру. Свободный удар. Нарушения, ведущие к назначению свободного удара. Штрафной бросок. Отложенный штрафной бросок. Нарушения, ведущие к назначению штрафного броска.

Тема 5. Удаления (штрафы, наказания).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Штрафы и наказания за нарушения правил игры во флорбол и за неспортивное поведение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие правила для удалений. Удаления. 2-х минутное удаление. Отложенное удаление. Нарушения, ведущие к 2-х минутному удалению. 5-ти минутное удаление. Нарушения, ведущие к 5-ти минутному удалению. Персональное удаление. 10-ти минутное персональное удаление. Нарушения, ведущие к назначению 2-х минутного+10-ти минутного персонального удалений. Удаление до конца матча (матч-штраф). Матч-штраф 1. Нарушения, ведущие к матч-штрафу 1. Матч-штраф 2. Нарушения, ведущие к матч-штрафу 2. Матч-штраф 3. Нарушения, ведущие к матч-штрафу 3. Удаление с назначением штрафного броска. Моделирование игровых ситуаций и рассмотрение их со стороны судейской бригады.

Тема 6. Организация проведения соревнований по флорболу различного масштаба.

Способы проведения соревнований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по флорболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша: круговой способ, способ с выбыванием, комбинированный способ. Учет результатов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление положения о соревновании (различного уровня).

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по флорболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила соревнований по флорболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Судьи и их обязанности. Судейские сигналы.

Тема 8. Ведение протокола матча по флорболу в соответствии с Правилами.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ознакомление студентов с официальным протоколом матча. Подробное рассмотрение его составляющих. Отчетная документация по проведенному соревнованию.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение заполнению протокола игры. Отчетная документация по проведенному соревнованию.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в флорбол.	6	1	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
2.	Тема 2. Участники игры. Экипировка и инвентарь.	6	2	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
3.	Тема 3. Время игры. Голы (взятие ворот).	6	3	подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
4.	Тема 4. Игровые действия. Стандартные ситуации.	6	4	подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
5.	Тема 5. Удаления (штрафы, наказания).	6	4-5	подготовка к творческому заданию	3	Творческое задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по флорболу различного масштаба. Способы проведения соревнований.	6	5-6	подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по флорболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы.	6	7-8	подготовка к тестированию	4	Тестирование
8.	Тема 8. Ведение протокола матча по флорболу в соответствии с Правилами.	6	8-12	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				25	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Игры с участием ведущих российских и мировых команд на видеоносителях.
2. Учебно-методические занятия с использованием конкретных ситуаций игры в виде задач-иллюстраций, подлежащих анализу и обсуждению.
3. Игровые моменты и фиксация судейских жестов и терминологии на компьютерных программах и диафильмах.
4. Просмотр основ судейства с использованием диафильмов и мультимедиа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в флорбол.

Письменная работа , примерные вопросы:

начертить игровую площадку со всей разметкой, включая зоны замен, секретариат и скамейки для удаленных игроков.

Тема 2. Участники игры. Экипировка и инвентарь.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Особые правила для вратарей. Особенности экипировки вратарей. 2. Особые правила для капитанов команд. Особенности экипировки капитанов команд. 3. Форма игроков. Персональная экипировка. 4. Форма судей. Экипировка судей. 5. Инвентарь для секретариата. Контроль инвентаря и экипировки.

Тема 3. Время игры. Голы (взятие ворот).

Творческое задание , примерные вопросы:

Работа с карточками. Моделирование возникающих ситуаций на площадке и выбор принятия решений согласно официальных правил игры.

Тема 4. Игровые действия. Стандартные ситуации.

Творческое задание , примерные вопросы:

Смоделировать игровые ситуации. Шкала санкций за неправильное поведение. Шкала санкций за задержку.

Тема 5. Удаления (штрафы, наказания).

Творческое задание , примерные вопросы:

Смоделировать игровые ситуации.

Тема 6. Организация проведения соревнований по флорболу различного масштаба.

Способы проведения соревнований.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составление положения о соревновании. Составление календаря игр для различного количества команд (используя различные способы; круговой, с выбыванием. смешанный).

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по флорболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы.

Тестирование , примерные вопросы:

Судейские жесты (преподаватель называет - обучающийся в течение 1,5-3 сек. должен продемонстрировать)

Тема 8. Ведение протокола матча по флорболу в соответствии с Правилами.

Письменная работа , примерные вопросы:

заполнение протокола под диктовку преподавателя, отражая в нем все игровые ситуации предложенные педагогом.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к экзамену.

1. Что входит в положение о соревнованиях?
2. Как проводится подготовка для проведения соревнований различного ранга?
3. Способы проведения соревнований.
4. Расскажите о круговой системе проведения соревнований.
5. Расскажите о системе с выбыванием.
6. Виды соревнований?
7. Что собой представляют отборочные и квалификационные соревнования?
8. Смешанная система проведения соревнований.
9. Что собой представляют соревнования с гандикапом, матчевые и товарищеские встречи?
10. Что собой представляют первенства и чемпионаты?
11. Что собой представляют соревнования на Кубок?
12. Как осуществляется планирование соревнований?
13. Отчетная документация по турниру.

14. Характеристика игры "флорбол". Сооружения и оборудование для игры в флорбол.
15. Стандартные ситуации во флорболе.
16. Удаления(штрафы, наказания) во флорболе.
17. Судьи, их обязанности.
18. Судейские жесты в игре "флорбол".
19. Ведение протокола матча по флорболу.
20. Участники игры. Инвентарь для игры во флорбол.
21. Особые правила для вратарей. Особенности экипировки вратарей.
22. Особые правила для капитанов команд. Особенности экипировки капитанов команд.
23. Форма игроков. Персональная экипировка.
24. Форма судей. Экипировка судей.
25. Инвентарь для секретариата. Контроль инвентаря и экипировки.

7.1. Основная литература:

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>
2. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

7.2. Дополнительная литература:

- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>
- Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>
- Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>
- Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>
- Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ?431 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028835>
- Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525972>

7.3. Интернет-ресурсы:

IFF - <https://floorball.sport/>

А.А. Харин Организация и проведение соревнований -

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8185/2011348.pdf>

Национальная федерация флорбола России - <http://нффр.рф/>

Официальный сайт Флорбол России - <http://rusfloorball.com/>

.ПРАВИЛА ИГРЫ. Правила и интерпретации -

<http://www.floorball.org/Liitetiedostot/Regulations/2014/Rules%20of%20the%20Game%20Edition%202014>

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ФЛОРБОЛУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. -

http://sportfiction.ru/upload/iblock/1f2/83599d7d_d6fe_426e_a478_b60a1dc04812.pdf

Федерация Флорбола Республики Татарстан - <http://tatfloorball.ru/>

Флорбол - пособие для начинающих -

http://www.floorball.nnov.ru/htdocs/rules/floorball_startup_kit.pdf

Флорбол России - <http://rusfloorball.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация судейства и проведение соревнований по флорболу" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: спортивный зал, разметка площадки для флорбола (пластиковые бортики), флорбольные ворота, набор для судейской бригады, секундомеры для научно-исследовательской работы. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.