

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гуляков А.А. , Колочанова Н.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494333619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе

дисциплины Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада включенного в учебный план

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

анная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.7 основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр. Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в подготовке выпускников по направлению Спортивная тренировка в избранном виде спорта

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по баскетболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по баскетболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе баскетбола;
- методику подготовки спортсменов в баскетболе;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях баскетболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях баскетболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по баскетболу;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по баскетболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий баскетболом;
- оценивать эффективность занятий по баскетболу;

- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по баскетболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по баскетболу , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по баскетболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

- планировать и осуществлять спортивную подготовку по баскетболу с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно- методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися баскетболом;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития						

баскетбола как вида спорта.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.	5		1	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Методические основы организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.	5		2	6	0	Презентация Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Методика организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.	5		2	8	0	Письменное домашнее задание Проверка практических навыков Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			6	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития баскетбола как вида спорта.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История развития баскетбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способствовать развитию физических качеств и двигательных способностей.

Тема 2. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. Игра и ее место в организации жизни детей старшего дошкольного возраста.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подвижные игры в детском саду. Развитие координационных способностей у детей 5-7 лет.

Тема 3. Методические основы организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Влияние спортивных игр на развитие двигательных функций и совершенствование систем организма ребенка старшего дошкольного возраста. 2. Методика организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста. 3. Методика организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.
Подготовительные и подводящие упражнения на занятиях по баскетболу с дошкольниками.

Тема 4. Методика организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности методики организации занятий по обучению спортивным играм. 2. Средства и методы используемые при проведении занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительных групп детского сада, проводимых в зале и на улице.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Обучение детей основам техники баскетбола (стойки, перемещения, прыжки и т.д.). 2. Обучение технике владения мячом. 3. Проведение подвижных игр и эстафет с элементами технических приемов баскетбола. 4. Использование игрового метода как основного в занятиях с детьми старшей и подготовительных групп детского сада.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития баскетбола как вида спорта.	5		подготовка к реферату	6	Реферат
2.	Тема 2. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.	5		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
3.	Тема 3. Методические основы организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.	5			6	Проверка практических навыков
				подготовка к презентации	6	Презентация

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методика организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.	5			6	Проверка практических навыков
				подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития баскетбола как вида спорта.

Реферат , примерные вопросы:

проверка письменной работы , примерные вопросы: История развития баскетбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

Тема 2. Теоретические основы организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Письменная работа , примерные вопросы:

Вариант 1. Организация работы по физическому развитию и здоровьесбережению детей дошкольного возраста. Вариант 2. Физиологические особенности организма детей дошкольного возраста. Вариант 3. Требования к условиям организации занятий дошкольников. Вариант 4. Методические рекомендации к выполнению физических упражнений для реализации оздоровительной направленности. Профилактики травм. Вариант 5. О детском баскетболе в США. Вариант 6. Характеристика спортивных упражнений. Вариант 7. Особенности методики организации занятий по обучению спортивным играм (на примере баскетбола). Вариант 8. Физическая подготовленность дошкольников определяется тестами, показывающими уровень развития у детей физических качеств и сформированности двигательных навыков.

Тема 3. Методические основы организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация выполняется студентами группой (по 3-5 человека) Тема 1. Система организации занятий по баскетболу с детьми во Франции. Тема 2. Американская система. Тема 3. Детский баскетбол в Литве. Тема 4. Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста в России.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проведение части занятия в качестве преподавателя.

Тема 4. Методика организации занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить конспект спортивно-оздоровительного мероприятия с подвижными играми, эстафетами с элементами технических приемов баскетбола.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Сдача практических контрольных нормативов: 1. бег 20 м. 2. челночный бег 4х5 м. 3. Передача мяча в стену с расстояния 1,5 м. 4. Броски мяча в движении. 5. Комплексный тест. 6. Штрафные броски. 7. Броски с дистанции.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить комплекс упражнений (♦10): Вариант 1. По технике стоек, передвижения . Вариант 2. По технике владения мячом.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности организация спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Особенности организация занятий по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.
3. Особенности организация занятий по баскетболу с детьми школьного возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста.
5. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.
6. Игра и ее место в организации жизни детей старшего дошкольного возраста.
7. Влияние спортивных игр на развитие двигательных функций и ребенка старшего дошкольного возраста.
8. Совершенствование систем организма ребенка старшего дошкольного возраста при помощи спортивных игр.
9. Игровой метод на занятиях по баскетболу с детьми старшей и подготовительных групп детского сада.
10. Теоретические занятия по баскетболу с детьми старшего дошкольного возраста.
11. Организация работы по физическому развитию и здоровьесбережению детей дошкольного возраста.
12. Физиологические особенности организма детей дошкольного возраста.
13. Требования к условиям организации занятий дошкольников.
14. Методические рекомендации к выполнению физических упражнений для реализации оздоровительной направленности. Профилактики травм.
15. Детский баскетбол в США.
16. Характеристика спортивных упражнений.
17. Особенности методики организации занятий по обучению спортивным играм (на примере баскетбола).
18. Физическая подготовленность дошкольников (практические тесты).
19. Система организации занятий по баскетболу с детьми во Франции.
20. Организации занятий по баскетболу с детьми в Литве.

22. План-конспект занятия. Части занятия.

7.1. Основная литература:

Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 508 с. - (Практическая педагогика). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952294>

Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. - М. : ИНФРА-М, 2018. ? 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/19871. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950833>

Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1529-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032465>

Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17751. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958871>

Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002017>

Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2016. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940998>

7.2. Дополнительная литература:

Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

7.3. Интернет-ресурсы:

Junibasket - <https://youtu.be/gmJIINSluMA>

Junibasket - Баскетбол для детей - <https://youtu.be/yUBpcQf3vCU>

Junibasket - Баскетбол для детей. - https://youtu.be/_-1KfRvBCKg

Ассоциация студенческого баскетбола - <http://pro100basket.ru/>

Занятие с детьми с мячом (элементы баскетбола) - <https://youtu.be/QQBD35WUzTY>

занятия в кружке Школа баскетбола. - <https://youtu.be/HqHflnEg8VQ>

Министерство спорта Республики Татарстан - <http://minsport.tatarstan.ru/rus/index.htm>

Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>

Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>

Подвижные игры с элементами игры в баскетбол - <https://youtu.be/X4wNW8dp2YU>

РФБ - <https://russiabasket.ru/>

Тренировка по баскетболу у дошкольников - <https://youtu.be/1XTqB2SGO9M>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория оборудованная мультимедийным проектором, компьютер, спортивный зал с двумя баскетбольными площадками. Оборудование и инвентарь в достаточном количестве для проведения занятий по дисциплине "Организация и проведение занятий по баскетболу с детьми старшей и подготовительной групп детского сада"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

Колочанова Н.А. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.