

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Религия: повседневность, политика, идентичность

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Ефлова М.Ю. (Директорат Института социально-философских наук и МК, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций), meflova@gmail.com

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия социологии религии;

содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии религии;

основные этапы становления социологии религии;

Должен уметь:

пользоваться основными понятиями социологии религии

Должен владеть:

теоретическими концепциями социологии религии для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях

Должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания на практике при изучении проблем религиозной жизни.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.04.01 "Социология (Сравнительный социальный анализ)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религиоведение. Философия религии.	2	1	0	0	8
2.	Тема 2. Проблема религии в классической социологии.	2	0	1	0	8
3.	Тема 3. Проблема религии в зарубежной социологии XX века.	2	1	0	0	8
4.	Тема 4. Предмет и объект социологии религии.	2	2	0	0	7
5.	Тема 5. Социология религии: системный и институциональный подходы.	2	1	0	0	8
6.	Тема 6. Социология религии как эмпирическая наука.	2	0	0	0	5
7.	Тема 7. Религия и общество.	2	1	2	0	7
8.	Тема 8. Религия и право.	2	2	0	0	5
9.	Тема 9. Религия и политика.	2	0	1	0	4
10.	Тема 10. Религия: экономика и конфликты.	2	0	1	0	8
11.	Тема 11. Религия как феномен культуры.	2	0	1	0	8
12.	Тема 12. Религия, личность и семья.	2	0	1	0	8
13.	Тема 13. Религия в современном мире.	2	0	1	0	8
	Итого		8	8	0	92

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Религиоведение. Философия религии.**

Религиоведение как комплексная социально-гуманитарная дисциплина. Этапы развития религиоведческого знания. Разделы религиоведения. Основные теории в религиоведении (конфессиональные, философские, социологические, биopsихологические, этнологические, мифолого-лингвистические концепции). Методы религиоведческого исследования. Каузальный и структурно-функциональный анализ, историзм, генетический и сравнительно-исторический подходы, типологический, феноменологический и герменевтический методы.

**Тема 2. Проблема религии в классической социологии.**

Проблема концептуального осмыслиения религии на раннем этапе развития социологии. А. де Токвиль. Позитивизм. О. Конт: место религии в свете закона трех стадий. Г. Спенсер о церкви как социальном институте. К. Маркс: религия как ?отчужденное сознание?, ее социальные корни и функции в качестве надстройки над экономическим базисом. Работы Ф. Энгельса. Вопросы религии в психологической социологии. Вклад Э.Дюркгейма. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. ?Священные вещи?. Коллективные представления и действия. Религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Изменение возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Творчество представителей Французской социологической школы.

**Тема 3. Проблема религии в зарубежной социологии XX века.**

Социально-антропологические концепции и полевые исследования (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун). Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада. Работы У. Л. Уорнера. Социально-структурное объяснение христианского символизма. Особенности структурно-функционального подхода (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман и др.).

**Тема 4. Предмет и объект социологии религии.**

Проблема социологического определения религии: субстанциональные и функциональные версии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии. Социология религии как часть религиоведения. Специфика социологии религии и ее взаимосвязь с историей религии, философией религии, психологией религии. Междисциплинарный статус социологии религии.

Социология религии ? Отраслевая? социология, изучающая религию как социальный феномен, институт и подсистему общества, ее социальные корни, функционирование и взаимодействие с другими социальными институтами, ее роль в жизни общества. Объект исследования социологии религии. Методологические основания социологии религии. Конфессиональный и светский подходы к социологическому анализу религии.

Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации через взаимосогласование действий и переживания участников общения (Н. Луман).

Психотерапевтическая, компенсаторная, смыслополагающая, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующая, трансляционная, легитимирующая функции религии. Функциональность и дисфункциональность религии. ?Латентные? функции религии (Р. Мертон). Социальные доктрины различных конфессий. ?Основы социальной концепции Русской Православной Церкви?: социологический анализ.

### **Тема 5. Социология религии: системный и институциональный подходы.**

Религиозное сознание и поведение. Культ: социологическая интерпретация. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Специфика религиозных отношений.

Возникновение ?организованной религии?, ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация. Типы религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Социологические критерии различия церкви и секты: отношение к ?миру?, членство, организационная структура и др. Церковь как социальный институт. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного сектантства как ?подпольного мира? девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества. Внутреннее противоречие институализации религии.

### **Тема 6. Социология религии как эмпирическая наука.**

Религия как совокупность поведенческих актов индивидов и групп, вербальных действий людей и продуктов их духовной и материальной деятельности. Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Методы социологии религии. Специфика анализа исторических и религиозных источников.

Религиозная тематика в освещении средств массовой информации (печатная периодика, телевидение, радио). Контент-анализ документов и анализ статистических данных. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения.

Феномен религиозности в социологическом измерении. Понятия ?репрезентативного массива? и ?индикаторов религиозности?, их операциональность. Типология отношения к религии. Демография религиозности.

Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в ?диффузных религиях?. Изучение роли религиозного фактора в жизни различных когорт городского и сельского населения, профессиональных групп. Абсолютное и относительное в динамике религиозной жизни.

Соотношение эмпирического и теоретического в рамках социологии религии. Церковная социология. Опыт проведения прикладных исследований за рубежом и в России. Религия в зеркале общественного мнения.

Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики ? объективность и научная обоснованность, интеллектуальная честность и ответственность.

### **Тема 7. Религия и общество.**

Необходимость возникновения и существования религии. Предпосылки и социумные основы религии, социальные закономерности ее становления и развития. Религия как социальная система. Место и роль религии в обществе. Религия и интеграция общества. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Процесс секуляризации. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации.

Религия ? социальная стратификация ? социальная мобильность. Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и многоконфессиональных обществах.

### **Тема 8. Религия и право.**

Взаимосвязь моральных, религиозных, эстетических, экономических, правовых и политических норм. Место права и религии в системе социального регулирования. Христианские корни современного права. Право и мораль ? константы закона. Особенности церковного права. Свобода личности. Права на жизнь, семью, труд и собственность. Судебная власть. Публичное право в мусульманском мире. Шариат. Проблема религиозной преступности.

Модели (?восточная?, ?американская?, ?западноевропейская?) государственно-конфессиональных отношений в контексте современных правовых систем.

Свобода мысли, слова и убеждения. Международные правовые документы о свободе совести. История реализации права на свободу совести за рубежом и в России: основные этапы. Закон Российской Федерации ?О свободе совести и о религиозных объединениях?.

### **Тема 9. Религия и политика.**

Религия как фактор возникновения социально-политических отношений. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Теократия и светская власть. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. Религия и политика в эпоху древности. Христианство и демократия. Период средневековья: теория ?симфонии? (Византия) и теория ?двух мечей? (Западная Европа). Сакрализация светской власти: мифы новой политической культуры. Духовность, нравственность и политика.

#### **Тема 10. Религия: экономика и конфликты.**

Взаимосвязь религии, экономики и политики. Религия и общественное производство. Влияние религиозного фактора на экономическое мышление и поведение. Социальная организация труда. ?Хозяйственная этика мировых религий? (М. Вебер). Источники существования церкви и духовенства. Протестантская этика и ?дух капитализма?: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Конфессиональный состав населения России и специфика ее социально-экономического развития.

Религия как способ разрешения противоречий между интересами общества и индивида (Э. Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К. Маркс). ?Борьба богов?: религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М. Вебер). Религиозный конфликт как конфликт: а) интерпретаций; б) организационных форм; в) социальных субъектов. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе. Проблема толерантности.

#### **Тема 11. Религия как феномен культуры.**

Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин). Клерикализм и секуляризация. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий.

Феноменология религии: дескриптивная и интерпретативная традиции. Феноменологическая социология религии. Религия как символическая система. Священные предметы, пространство, время, числа. Язык религии. Герменевтика религии.

Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие. Смерть как благо в традиционном обществе. Смерть как следствие первородного греха в авраамических религиях. Представления о формах бессмертия. Мумификация. Переселение души. Воскрешение. Теологическая и светская танатология. Похоронные обряды в религиях мира: история и современность (социологический анализ).

#### **Тема 12. Религия, личность и семья.**

Религиозная антропология. Душа, ум, тело. Хамартиология. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель. Религиозное измерение проблем пола. ?Женские? и ?мужские? ипостаси божеств. Модели феминного и маскулинного поведения в традиционном обществе (социально-религиозный аспект). ?Охота на ведьм? в Средние века. Эволюция гендерной социализации в Новое время и Новейшее время: религиозный плюрализм и индивидуализм. Брак и аскеза. Проблема целибата. Церковный брак: сущность и специфика. Множженство. Религия и семья. Семья как сакральное образование. Положение материнства. Особенности религиозного воспитания. ?Мотивационный ангажемент? (семья) и ?ценностный ангажемент? (церковь). Брачно-семейные отношения: гуманизм и бесчеловечность религиозных обрядовых практик. Трансформация семьи в контексте процесса секуляризации.

#### **Тема 13. Религия в современном мире.**

Религия в свете глобализации социокультурных процессов. Проявления и противоречивые итоги секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. Рост атеизации и индифференции населения. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания.

Религиозный модернизм как социокультурный феномен: причины и следствия. Обновление всего религиозного комплекса: пересмотр способов защиты религии, отказ от устаревших норм и традиций, введение новых представлений и понятий и др. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Новые тенденции в национальных и мировых религиях.

Нетрадиционные формы религиозности. Кризис современного общества и ?возрождение религии?, его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека.

Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Проблема общественного диалога различных конфессий по социальным вопросам. Феномен экуменического движения. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Futura ? футурология, прогнозирование, сценарии будущего - <http://www.futura.ru/>

База данных ВЦИОМ - [vciom.ru](http://vciom.ru)

База данных ФОМ - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Приоритетные национальные проекты - <http://www.rost.ru/>

Прогнозы и прогнозирование - <http://prognoz.org/>

Социальное проектирование. Эффективные инструменты реализации -  
<http://www.socialproject.ru/socialproj/theory.php>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й ? организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.</p> <p>Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляет</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе "Сравнительный социальный анализ".

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.4 Религия: повседневность, политика, идентичность**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Гараджа Виктор Иванович Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

2. Веремчук, В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 'Социология', 350100 'Социальная антропология' / В.И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 254 с. - (Серия 'Cogito ergo sum.') - ISBN 978-5-238-00737-0. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028612>

3. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1028575>

**Дополнительная литература:**

1. Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

2.Левченко И. Е. История и социология религии: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948157>

3.Бабинов Юрий Александрович Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

**Приложение 3**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.4 Религия: повседневность, политика, идентичность**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows