

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальные изменения в современном мире Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф., Кавеева А.Д.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416114119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, farida1967@mail.ru ; Кавеева А.Д., AdDKaveeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение базовых вопросов функционирования общества, содержания и характера социальных изменений происходящих в современном обществе. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих классические и современные теории социального развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина является одной из основных дисциплин цикла ДВ, преподается в 7 семестре и опирается на такие дисциплины, как общая социология, КСИ, культурология, философия и др. дисциплины гуманитарного цикла.

Тесная связь с другими учебными дисциплинами циклов ОПД и СД способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический уровень подготовки социологов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	гуманистически критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные и вспомогательные понятия теории социальных изменений;
- содержание базовых теорий и концепций социальных изменений;
- основные особенности эмпирического изучения социальных изменений.

2. должен уметь:

Уметь:

- разрабатывать социологический инструментарий для исследования социальных изменений и процессов;

- использовать количественные и качественные методы социологии для анализа социальных изменений;
- разработать программу и провести социологическое исследование по проблемам социального развития;
- разработать систему рекомендаций по решению проблем в сфере социального управления;
- раскрывать сущность социальных процессов на различных уровнях социальной организации, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах;
- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

3. должен владеть:

Владеть:

- методами и методиками социологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности органов и организаций в сфере социального управления;
- навыками самостоятельного использования знаний и навыков по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных изменений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельного использования знаний и навыков по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных изменений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и содержание социального изменения	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Социологические подходы к изменению	7		2	2	0	
3.	Тема 3. Виды социальных изменений	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Причины, факторы и движущие силы социальных изменений	7		2	2	0	
5.	Тема 5. Теории социальных изменений	7		2	2	0	
6.	Тема 6. Социальные изменения и социальный прогресс	7		4	2	0	
7.	Тема 7. Глобализация социальной жизни	7		2	2	0	
4г	Тема 8. Социальные изменения в современной России	7		2	4	0	
	Содержание дисциплины Тема 1. Понятие, сущность и содержание социального изменения	7		0	0	0	Зачет
	лекционное занятие (2 часа(ов)): Определение понятия социальное изменение. Сравнительная характеристика понятий социальная динамика, социальное изменение, социальный процесс, социальное развитие?			18	18		

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные процессы в различных сферах общественной жизнедеятельности. Социальные условия и социальные процессы. Регулируемые и нерегулируемые социальные процессы.

Тема 2. Социологические подходы к изменению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Циклический и линейный паттерны развития общества. Концепция цикла. Основные этапы развития циклических представлений. Стадии типичного исторического цикла.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Линейное развитие общества. История как единый направленный процесс. Социальный эволюционизм. Революционное преобразование общества. Формационный подход.

Тема 3. Виды социальных изменений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многообразие социальных изменений. Краткосрочные и долгосрочные социальные изменения. Социетальные и частичные изменения. Эволюционные и революционные, прогрессивные и регрессивные социальные изменения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурные, процессиальные, функциональные, мотивационные социальные изменения, их характеристика. Культурные изменения как особый вид социальных изменений. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов изменений.

Тема 4. Причины, факторы и движущие силы социальных изменений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макро- и микросоциальные процессы. Модели социальных процессов. Факторы изменений. Внешние и внутренние причины социальных изменений. Этапы социальных изменений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инновационный процесс как определенная стадия социального изменения. Понятие инновация, основные элементы. Функции инноваций. Виды инноваций. Совершенствующая инновационная деятельность и радикальная инновационная деятельность.

Тема 5. Теории социальных изменений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории социальных изменений. Эволюционная теория (Г. Спенсер). Теория социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф). Теории циклических изменений (О. Шпенглер, А. Тойнби). Функционалистские теории (Т. Парсонс, У. Ф. Огборн). Системная теория.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория социального поля (П. Штомпка). Теория "активного общества" (А. Этциони). Структурная теория (Э. Тириахьян). Теория постиндустриального общества (Д.Белл) и др.

Тема 6. Социальные изменения и социальный прогресс

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?социальный прогресс?: узкое и широкое толкование. Соотношение категорий ?общественный прогресс? и ?социальный прогресс?. Критерии прогресса. Прогресс и регресс: характерные черты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории прогресса в отечественной и зарубежной литературе. Основные представители. Постмодернистские концепции прогресса. Цивилизационный прогресс. Прогресс как вероятность поступательного развития.

Тема 7. Глобализация социальной жизни

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие глобализации: сущность и содержание. Современные общества и глобальные системы. Теория мировой системы И.Валлерштайна. Характеристика понятий ?урбанизация?, ?индустриализация?, ?модернизация?, ?трансформация?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории социальной модернизации: история формирования и основные представители. Соотношение категорий ?трансформация? и ?модернизация?.

Тема 8. Социальные изменения в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные модернизационные процессы в России, их теоретическое обоснование. Социальные инновации в различных сферах жизнедеятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Транзитивное состояние современного российского общества. Содержание и характер социальных изменений в современной России: проблемы и перспективы. Социальные прогнозы будущего России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Социологические подходы к изменению	7		Обзор литературы	6	Подготовка эссе
5.	Тема 5. Теории социальных изменений	7		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальные изменения и социальный прогресс	7		Подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
7.	Тема 7. Глобализация социальной жизни	7		Подготовка к эссе	8	Эссе
8.	Тема 8. Социальные изменения в современной России	7		Подготовка презентации по авторам	8	Презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения курса предполагается использование активных методов обучения.

В рамках проведения семинарских занятий предполагается использование таких нетрадиционных форм как 'круглый стол', коллоквиум, метод кейсов ('кейс-стади'), дискуссии, метод малых групп, социологические экскурсии, коллективные или индивидуальные исследовательские проекты, выбор которых определяется индивидуально исходя из уровня подготовленности студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, сущность и содержание социального изменения

Тема 2. Социологические подходы к изменению

Подготовка эссе , примерные вопросы:

Выберите по одной теории и сделайте сообщение в котором должны быть отражены основные идеи, актуальность и дана оценка с точки зрения применимости для анализа процессов происходящих в современном российском обществе. Фуко ?Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы? Жиль Делез: POST SCRIPTUM К ОБЩЕСТВАМ КОНТРОЛЯ Мануэль Кастельс Сетевое общество Сергей Кравченко Игровая среда общества

Тема 3. Виды социальных изменений

Тема 4. Причины, факторы и движущие силы социальных изменений

Тема 5. Теории социальных изменений

Устный опрос , примерные вопросы:

Джордж Ризер: Макдонолизация общества У. Бек На пути к другому модерну Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. Яницкий О. Н. Социология риска: ключевые идеи Луман Н. Общество как социальная система.

Тема 6. Социальные изменения и социальный прогресс

Коллоквиум , примерные вопросы:

Задание для коллоквиума: 1. Проанализировать тематику социологических публикаций в российских научных периодических изданиях за последние 5 лет и выявить основные направления исследований, связанных с социальными изменениями в современном обществе. 2. Составить библиографический список статей, опубликованных в научных периодических изданиях по вопросам социальных процессов и социальных изменений в современной России. 3. Напишите рецензию на научную статью по тематике занятия. 4. Разработать сравнительную таблицу рисков традиционного и информационного общества. 5. Выделите основные из глобальных проблем (не менее 5) и обоснуйте, в чем их опасность. 6. Разработать проект по решению той или иной глобальной проблемы современности. 7. Подобрать в литературе определение глобальных проблем, обосновать его правильность. 8. Задание: ознакомиться со статьей В.Л. Романова ?Инновационный прорыв в будущее: диспозиция государственного управления?. <http://spkurdyumov.ru/education/innovacionnyjproryv-v-budushhee/> Написать рецензию ? объем не менее 3 печатных страниц. 9. Бывший Генеральный Секретарь ООН Кофи Анан, выступая на 53 сессии Генеральной Ассамблеи, в частности, сказал: ?Миллионы и миллионы граждан убеждаются на своем опыте, что глобализация не подарок судьбы, а сила разрушения, подрывающая их материальное благополучие или их привычный образ жизни?. Согласны ли Вы с высказанным мнением о глобализации? Какие примеры могут быть приведены в поддержку этой позиции? Какие возражения могут быть высказаны по этому мнению? 10. С учетом социально-исторического и геополитического опыта России можно схематически выделить три основных типа идейно-политических течений. Разграничение можно провести по отношению к Западу, соприкосновение с которым подтолкнуло (и подталкивает) преобразование системы ?старого порядка? (патримониального государства) в России. 1 тип ? имитация западной модели экономической, политической и социально-культурной организации. 2 тип ? концептуальное размежевание с Западом. 3 тип ? критический учет западного опыта в различных сферах жизнедеятельности общества, подкрепленный сознательными усилиями с целью творчески приспособить данный опыт к ?своеобычным? российским условиям. Какой из предложенных типов представляется наиболее оптимальным в современных условиях? Почему? Какие есть сильные и слабые стороны у каждого из перечисленных типов? 11. Приведите примеры различных видов социальных изменений и социальных процессов 12. Обоснуйте позитивную и негативную направленность социальных процессов применительно к следующим социальным явлениям: образование, семья, молодежь, ценности. 13. Назовите и обоснуйте на конкретных примерах факторы кризиса прогресса (примеры по теме будущей ВКР). 14. Дайте собственную оценку социальных изменений, происходящих в России. Аргументируйте свой ответ.

Тема 7. Глобализация социальной жизни

Эссе , примерные вопросы:

1. Глобализация и утрата национальной идентичности. 2. Последствия процесса глобализации: социально-экономическое неравенство и изменения в стратификации общества. 3. Последствия процесса глобализации: глобализация и инновации. 4. Восприятие процессов глобализации в мировом социуме. 5. Антиглобализм = международный терроризм? 6. Может ли устойчивое развитие выступать задачей социального управления в глобализирующемся обществе? Возможно ли устойчивое развитие? 7. Позитивные и негативные последствия глобализации

Тема 8. Социальные изменения в современной России

Презентация, примерные вопросы:

1. Теория праздного класса (Т. Веблен) 2. Общество потребления (Ж. Бодрийяр) 3. Сообщества потребления (Д. Бурстин) 4. Новый консьюмеризм и явление сверхпотребления (Ж. Счор) ?Сверхрасходующие американцы? 5. Элвин Тоффлер. Шок будущего. часть ii. недолговечность. глава 4. вещи: принцип одноразовости

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет, задачи, фундаментальные проблемы социологии социальных изменений.
2. Понятия ?социальная динамика?, ?социальные изменения?, ?социальный процесс?, ?социальное развитие?.
3. Сущность социального процесса.
4. Сущность социального изменения.
5. Причины возникновения социальных изменений.
6. Модели и основные тенденции развития социальных изменений.
7. Внутренние и внешние источники социальных изменений.
8. Модели социальных процессов.
9. Этапы социальных изменений.
10. Механизмы социальных изменений.
11. Различные типологии и особенности социальных изменений.
12. Формы и субъекты социальных изменений.
13. Эволюционные, скачкообразные (революционные, трансформационные) социальные изменения.
14. Циклические социальные изменения. Прогрессивные и регрессивные социальные изменения.
15. Структурные, процессуальные, функциональные, мотивационные социальные изменения.
16. Понятие и основные черты социального развития.
17. Социальный прогресс: возможные трактовки понятия. Критерии прогресса.
18. Регресс: характерные черты.
19. Теории прогресса в отечественной и зарубежной литературе.
20. Социальные аспекты мирового системного кризиса.
21. Глобализация как социальный процесс.
22. Предпосылки развития глобализационных процессов.
23. Движущие силы и факторы глобализации.
24. Основные формы глобализации.
25. Последствия процесса глобализации как проблемное поле социального управления.
26. Тенденции глобализации современного российского общества.
27. Теоретическое обоснование современных модернизационных процессов в России.
28. Кризис социального развития в России: основные проявления.

29. Способы преодоления кризиса социального развития. Социальные прогнозы будущего России.
30. Основные методические подходы к эмпирическим исследованиям социальных изменений. Виды социологических исследований социальных изменений.
31. Особенности и возможности количественной методологии в исследовании социальных изменений.
32. Особенности и возможности качественной методологии в исследовании социальных изменений.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>
2. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>
3. Тощенко Жан Терентьевич Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 'Социология' (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965>
- 4.Кравченко Альберт Иванович Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341605>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Тавокин Евгений Петрович. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374633>
2. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331833>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

7.3. Интернет-ресурсы:

Фонд "Общественное мнение" - www.fom.ru

Образовательный портал - ecsocman.edu.ru

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - <http://liber.rsuh.ru>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - <http://liber.rsuh.ru>

Современная российская социологическая сеть - <http://www.rost.ru>

Электронная библиотека - <http://SOCNET.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальные изменения в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

SPSS

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Ишканиева Ф.Ф. _____

Кавеева А.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Минзарилов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.