

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Маркетинг физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М. , Гуляков А.А. , Романюк Оксана Николаевна

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849443120

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, airat.valeev.86@mail.ru; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, AAGulyakov@kpfu.ru; Романюк Оксана Николаевна

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Менеджмент физической культуры и спорта" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3+.ДВ.7" Профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 050100.62 Педагогическое образование. Осваивается на четвертом курсе (8 семестр). Заканчивается дисциплина экзаменом в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.	10	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.	10	2	2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.	10	3	2	0	0	Презентация
4.	Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	10	4	0	2	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
5.	Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.	10	5	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.	10	6	0	2	0	Презентация Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Происхождение и многозначный смысл понятий "менеджмент" и "спортивный менеджмент". Соотношение понятий "менеджмент" и "управление". 2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. 3. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. 4. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. 5. Функциональные разновидности менеджмента. 6. Менеджмент в зарубежном спорте. 7. Типология физкультурных и спортивных организаций. 8. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. 2. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. 3. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. 4. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. 5. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. 2. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. 3. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 4-ой лекции: 1. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. 2. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. 3. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ. 4. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения ?Спартак?, ?Динамо?, ?Юность России? и др. их основные функции. Письменная контрольная работа на тему: "Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом".

Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 5-ой лекции: 1. Особенности правового статуса организаций Профессионального спорта. 2. Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. 3. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. 4. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.

Тема 6. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

- устный опрос студентов по вопросам 6-ой лекции: 1. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. 2. Экономические методы управления. 3. Организационно-административные методы управления. 4. Социально-психологические методы управления. 5. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации. - выступление студентов с компьютерной презентацией на тему: ?Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации". Объем 7-10 слайдов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.	10	1	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.	10	2	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.	10	3	подготовка к презентации	8	Презентация
				подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	10	4	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование активных и интерактивных формы образовательных технологий

- тренинговые технологии - реализуются через решение тестов и практических задач, выполнение кейсовых заданий, диалоговые технологии - реализуются через собеседование со студентами по дискуссионным вопросам, презентации докладов с ответами на вопросы группы; компьютерные технологии - реализуются через презентации на лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Происхождение и многозначный смысл понятий ?менеджмент? и ?спортивный менеджмент?. Соотношение понятий ?менеджмент? и ?управление?. 2.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. 3.Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. 2. Функциональные разновидности менеджмента. 3.Менеджмент в зарубежном спорте. 4.Типология физкультурных и спортивных организаций. 5.Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. 2.Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. 3.Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. 4.Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. 5.Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Происхождение и многозначный смысл понятий ?менеджмент? и ?спортивный менеджмент?. Соотношение понятий ?менеджмент? и ?управление?. 2.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. 3.Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций.

Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. 2. Функциональные разновидности менеджмента. 3. Менеджмент в зарубежном спорте. 4. Типология физкультурных и спортивных организаций. 5. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

презентация, примерные вопросы:

Подготовка компьютерной презентации на тему: "Типология целей и функций современного менеджмента в физической культуре и спорте". Объем 7-10 слайдов.

Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции.

Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ. 2. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения ?Спартак?, ?Динамо?, ?Юность России? и др. их основные функции.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. 2. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.

контрольная работа, примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе на тему "Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом".

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.

Тема 6. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Задания и вопросы для текущего контроля.

ЗАДАНИЕ 1:

1. На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре.

ЗАДАНИЕ 2:

Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

ЗАДАНИЕ 3:

1. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).
2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины?

ЗАДАНИЕ 4:

1. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской-подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

ЗАДАНИЕ 5:

1. Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации ? объекта педагогической практики.

2. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.

ЗАДАНИЕ 6:

1. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

ЗАДАНИЕ 7:

1. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности 5-фк.

2. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников.

3. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия.

ЗАДАНИЕ 8:

1. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

2. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

ЗАДАНИЕ 9:

1. Какие существуют целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

2. Составить примерный бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

3. Подготовить годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

ЗАДАНИЕ 10:

1. Составить примерные функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.

2. Какая существует современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

ЗАДАНИЕ 11:

1. Разработать примерный план мотивации работников физкультурно-спортивной организации.

2. Составить план современной инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

ЗАДАНИЕ 12:

1. Составить план общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте".

2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.

3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.

5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.

6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Понятие и виды управленческой информации.
9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
17. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
18. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
19. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
20. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
21. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
22. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
23. Технология выработки и принятия управленческого решения.
24. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
25. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
28. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
29. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).
30. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
31. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
32. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
33. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
34. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
36. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
37. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
38. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
39. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
40. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.

41. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
 42. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
 43. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
 44. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
 45. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
 46. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
 47. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
 48. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
 49. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
- и общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

7.1. Основная литература:

1. Спортивный маркетинг. Прав. регулир: Уч. для ст. вуз, обуч. по напр. 'Маркетинг', 'Юриспр.' и 'Физ. культ. и спорт' /С.В.Алексеев; Под ред.П.В.Крашенинникова. - М: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 - 647 с: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-238-02624-4, 3000 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487729>
2. Маркетинг розничной торговли // В кн.: Маркетинг: учебник по направлению подготовки 080200.62 'Менеджмент'. Уровень подготовки 'Бакалавр': Статья / Казаков С.П. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 46 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561285>
3. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев; Институт экономики и финансов 'Синергия'. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 383 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 5-16-002263-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/90172>

7.2. Дополнительная литература:

Правовое регулирование маркетинговой деятельности, Толкачев, Андрей Николаевич; Ляндрес, В. Б., 2007г.

1. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: Уч. для ст. вуз, обуч. по напр. 'Маркетинг', 'Юриспр.' и 'Физ. культ. и спорт' /С.В.Алексеев; Под ред.П.В.Крашенинникова. - М: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 - 647 с: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-238-02624-4, 3000 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487729>
2. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418638>
3. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал - <http://mgafk.ru/?p=200>

Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://www.knigafund.ru/books/76312>

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru/>

ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет? - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотека -

http://library.bsu.edu.ru/resourse/Internet/Library/PubSites_4.asp?mainclassid=12&classid=66

Электронная библиотечная сеть ?Книгафонд?. - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Маркетинг физкультурно-спортивной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Валеев А.М. _____

Гуляков А.А. _____

Романюк Оксана Николаевна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.