

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения английского языка

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Социолингвистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) начальник отдела Максимова Э.В. (отдел международной деятельности, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), EVMaksimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-15	способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОПК-1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-2	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
ОПК-4	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-5	владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
ПК-27	способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)
ПК-38	способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовность к внедрению "Европейского языкового портфеля" как средства самооценки обучающихся
ПК-44	владение методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод
ПК-45	владение методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. должен знать:

основные грамматические правила и структуры, необходимый объем словарного запаса, устойчивых выражений, клише и штампов, правила ведения диалога, требования к монологическим высказываниям, требования к формальному и неформальному письму.

2. должен уметь:

правильно и ясно выражать свои мысли, высказывать свое мнение, анализировать текст любого жанра с филологической и лингвистической точек зрения на продвинутом уровне.

3. должен владеть:

основными навыками устной (монологической и диалогической) речи, письма, аудирования и чтения материала продвинутого уровня.

Содержание данной дисциплины представляет собой комплекс заданий, выполнение которых направлено на повышение уровня языковой подготовки студентов до продвинутого (Advanced) и соответствующего требованиям международного экзамена Cambridge Advanced English (CAE)

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Социалингвистика)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) на 396 часа(ов).

Контактная работа - 180 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 180 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 216 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Postgraduate's background: education and work experience	1	0	24	0	12
2.	Тема 2. What is science? Information technologies.	1	0	24	0	12
3.	Тема 3. Running a successful business. You live and learn. Social change.	1	0	24	0	12
4.	Тема 4. Magazines and newspapers.	2	0	24	0	12
5.	Тема 5. Getting started in research.	2	0	24	0	12
6.	Тема 6. The arts. Do it for my sake. White lies.	2	0	24	0	12
7.	Тема 7. Feeding the mind (food, pictures and science). Travel broadens the mind (trips and travel).	3	0	24	0	12
8.	Тема 8. Under the weather (climate change). Presenting a paper.	3	0	24	0	12
9.	Тема 9. Powers of observation (research methods). Natural Wonders (beauty spots)	3	0	24	0	12
10.	Тема 10. A friend in need (personality traits). Professional and Academic Contacts.	4	0	24	0	12
11.	Тема 11. Career management: from hire to high-flier.	4	0	24	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	264	0	132

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Postgraduate's background: education and work experience

Speaking 1: Countries and languages. Methods of communication, Communications technology

Reading 1: The Business School at Harvard University. St. Petersburg State University of Economics and Finance. Modern Education and Critical Thinking.

Listening: Hobbies and dreams for the future

Speaking 2: Interviews with famous people for magazines and TV programs

Reading 2: Memory techniques recommended for language learning

Writing: write a set of instructions using imperatives and modal verbs

Grammar: Modals: may, might, can, could. Conditionals. Prepositions and adverbs

Тема 2. What is science? Information technologies.

Reading: 1. Nanotechnology. Destructive Creativity in Scientific Research. What will become of homo sapiens?

Writing: The content of the job application.

Listening 1: Dangerous kinds of sport: fame or money

Speaking: Answering machine and voice mail

Listening 2: An effective way of taking revenge, The things people cannot live without

Reading 2: The best and the worst inventions

Grammar: Relative clauses. Phrasal verbs, Modals.

Тема 3. Running a successful business. You live and learn. Social change.

Speaking 1: Young people's attitude to work

Reading 1: The psychology of success

Writing: Writing a report about your scientific work

Listening 1: Listen to people talking about their jobs

Speaking 1: The best ways of studying English

Reading 2: The paradoxical profession. Knowledge building.

Listening 2: A powerful effect on the audience

Speaking 2: Persuade your colleagues to make the changes

Grammar: Participle clauses, Future forms

Тема 4. Magazines and newspapers.

Speaking 1: Reading real newspapers or reading on the Internet

Reading 1: Talking clothes get our measure

Listening 1: A Dress Code

Speaking 2: Different purposes that a leaflet has

Reading 2: Knowledge building. Conceptions of knowing.

Listening 2: Recording for visitors to the Titanic Heritage Centre

Speaking 3: Dreams and their meanings

Grammar: Direct and reported speech. -ing forms, Past Tenses and the Present Perfect

Тема 5. Getting started in research.

Listening 1: difference between a lecture, a seminar, a talk, a presentation and a briefing

Listening 2: A lecture on evolutionary factors of language

Reading 1: Now let's turn to the biological constraints

Reading 2: Points about defending a Ph.D. Thesis or Dissertation. How research in Chemistry has improved daily life.

Speaking: Agree or disagree with the given opinion

Listening 3: Different opinions about TV programs

Grammar: The Infinitive. The Passive

Тема 6. The arts. Do it for my sake. White lies.

Speaking 1: Praising and criticising reviews

Reading 1: Favorable and unfavorable critic's opinions

Listening 1: Different kinds of films and shows

Speaking 2: The travel grant

Reading 2: Tips on Preparing a Successful Proposal, I must not tell lies

Listening 2: Persuading others to do different things

Speaking 3: Lying to people

Reading 3: Innovation systems - three alternative perspectives.

Grammar: Articles and determiners. Language of persuasion, Cleft sentences and other ways of emphasizing

Тема 7. Feeding the mind (food, pictures and science). Travel broadens the mind (trips and travel).

Speaking 1: Eating out

Reading 1: Eating out in commercial premises

Listening 1: Favorite pictures

Speaking 2: Advantages and disadvantages of having a backpacking holiday

Listening 2: Travel experiences of different people

Reading 2: Teaching science and technology.

Grammar: Range of grammatical structures

Тема 8. Under the weather (climate change). Presenting a paper.

Speaking 1: The features of the climate Reading (чтение): Wild weather (Погода в дикой природе)

Listening 1: Different views on climate change

Speaking 2: Different sorts of programs

Reading 1: How to complain, If Bingeing On Chocolate Makes Your Trousers Too Tight, Blame The Genes

Listening 2: Choosing the best answer

Writing: A letter of complaint

Listening 3: World news broadcast

Speaking 3: Comparing daily life now and in the future

Grammar: Linking devices. Phrasal verbs.

Тема 9. Powers of observation (research methods). Natural Wonders (beauty spots)

Speaking 1: Your studying

Reading 1: Research methods in psychology (исследовательские методы в психологии)

Listening 1: Study habits

Speaking 2: Describing a scene or a place

Listening 2: Seven natural wonders of the world

Reading 2: The human being and the need to learn.

Grammar: Complex sentences and adverbial clauses, like, alike, as, so and such

Тема 10. A friend in need (personality traits). Professional and Academic Contacts.

Speaking 1: Describing the characters of people and the way of their living

Reading and listening: A Friend in Need

Writing: A response to the announcement in the magazine

Speaking 2: Role play (at an Airport)

Reading 2: Oh, What a Carry On!, Don't criticize exams: They're a lesson in life

Listening 1: Different forms of transport

Speaking 3: Summing up schooldays memories

Listening 2: Noting down the main arguments

Grammar: Adverbials expressing opinion

Тема 11. Career management: from hire to high-flier.

Speaking 1: Describing the experience of interviewing

Reading 1: Typical interview questions

Listening 1: Two different job applicants answering the same interview questions

Reading 2: The Bologna Process, Master's Degree

Listening 2: Is globalization a good thing?

Speaking 2: My Master's degree work.

Grammar: Infinitive, Gerund, Participle I and I

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ОПК-2 , ПК-27 , ОПК-1 , ОК-15	1. Postgraduate's background: education and work experience
2	Эссе	ОПК-5 , ПК-45 , ОПК-1 , ОПК-4	2. What is science? Information technologies.
3	Тестирование	ОПК-4 , ПК-45 , ОПК-1 , ОПК-5	1. Postgraduate's background: education and work experience 2. What is science? Information technologies. 3. Running a successful business. You live and learn. Social change.
	Зачет	ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-27, ПК-38, ПК-44, ПК-45	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-2 , ПК-27	5. Getting started in research.
2	Устный опрос	ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ПК-27 , ОК-15 , ОК-14	4. Magazines and newspapers.
3	Тестирование	ОПК-4 , ПК-44 , ПК-45	4. Magazines and newspapers. 5. Getting started in research. 6. The arts. Do it for my sake. White lies.
	Зачет	ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-27, ПК-38, ПК-44, ПК-45	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ОПК-5 , ПК-38 , ПК-27	7. Feeding the mind (food, pictures and science). Travel broadens the mind (trips and travel).
2	Презентация	ОК-15 , ПК-44 , ПК-38	8. Under the weather (climate change). Presenting a paper.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ОПК-4 , ПК-44 , ПК-45	7. Feeding the mind (food, pictures and science). Travel broadens the mind (trips and travel). 8. Under the weather (climate change). Presenting a paper. 9. Powers of observation (research methods). Natural Wonders (beauty spots)
	Зачет	ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-27, ПК-38, ПК-44, ПК-45	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ПК-27 , ПК-38	10. A friend in need (personality traits). Professional and Academic Contacts.
2	Презентация	ОПК-1 , ПК-44 , ПК-38 , ОК-15	11. Career management: from hire to high-flier.
3	Тестирование	ПК-27 , ОПК-4 , ПК-44 , ОПК-5 , ПК-45	10. A friend in need (personality traits). Professional and Academic Contacts. 11. Career management: from hire to high-flier.
	Зачет	ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-27, ПК-38, ПК-44, ПК-45	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

Discuss these questions:

- 1) What University have you graduated from?
- 2) What was your University major?
- 3) Why have you chosen this major?
- 4) What subject(s) did you minor in?
- 5) What was the topic of your graduation (diploma) paper?
- 6) What are you majoring now?
- 7) What subjects studied at the University are most important for your professional work?
- 8) What advantages does majoring in business give to graduates?
- 9) Do you work on your major now?
- 10) How are you going to develop your professional knowledge and skills in future?

2. Эссе

Тема 2

Write an essay on the following topics:

- 1) The present-day and most perspective sciences and technologies in the Russian Federation.
- 2) The advances of Science in the 21st century.
- 3) Science will never end.
- 4) The discovery I am proud of.

- 5) Application of ... (field of science) in our everyday life.
- 6) I cannot imagine my life without it.
- 7) The scientist I am proud of.
- 8) Science and technology - hazards of today's life.
- 9) Science is the first step to technological progress.
- 10) Science and new challenges of XXI Century.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3

https://vk.com/doc8069473_206665115?hash=63534e17f970980b6a&dl=5fad19459456a8e539

Test 1, стр. 30-35

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Countries and languages
2. Communications technologies
3. Famous people
4. The secrets of writing business letters
5. Dangerous kinds of sport
6. Fame and money
7. An effective way of taking revenge
8. Young people's attitude to work
9. The psychology of success
10. My future or present work.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 5

Discuss these questions:

- 1) Why did you choose a career in science?
- 2) How is your research connected with your previous studies at the University and your major?
- 3) What subject was your graduation (diploma) paper devoted to?
- 4) What is the field of your interest?
- 5) What research are you doing now?
- 6) Where are you doing your research?
- 7) Is it theoretical or experimental work?
- 8) Who is your scientific adviser / supervisor?
- 9) Is he/she a distinguished scientist?
- 10) How often you consult him / her?
- 11) What problems are you particularly interested in?
- 12) Who encouraged your interest in the problem?
- 13) Have you already made a detailed study in the problem?
- 14) How important is your field for the national economy?
- 15) What degree are you going to obtain?
- 16) Where are you planning to present your thesis?

2. Устный опрос

Тема 4

Answer these questions:

1. How do you usually find out about the news?
2. What are the main purposes of broadcasting?
3. What do you think TV viewing will be like in the future?
4. How do most people get their information about the world in which they live?
5. How do you compare newspapers and television news?
6. Do you like the television?
7. What about other technologies? Has it affected other media?
8. The Internet is becoming more important. Do you agree?
9. Have you seen the news today?
10. How can the media harm people?

3. Тестирование

Темы 4, 5, 6

https://vk.com/doc8069473_206665115?hash=63534e17f970980b6a&dl=5fad19459456a8e539

Test 2, стр. 58-62

Зачет

Вопросы к зачету:

1. The most valuable jobs
2. The best and the worst inventions
3. The things people cannot live without
4. Reading real newspapers and reading on the Internet Reading
5. A dress code
6. Dreams and their meaning
7. Different purposes of a leaflet has
8. The difference between a lecture, a seminar, a talk, a presentation and a briefing
9. Upbringing of children today
10. Business etiquette

Семестр 3

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 7

Discuss the questions:

1. Do you like travelling?
2. Have you ever been on a holiday like the ones in the photographs? Did you enjoy it? Why?
3. What sorts of people might prefer a package holiday?
4. What are the advantages and disadvantages of having a backpacking holiday?
5. Would you agree that a holiday in a mobile home satisfies people's desire for freedom? Why? Why not?
6. Which is the most exiting part of travelling for you?
7. Lin Yutang said: "No one realizes how beautiful it is to travel until he comes home and rests his head on his old, familiar pillow." Do you agree?
8. Elizabeth Drew said: "Too often travel, instead of broadening the mind, merely lengthens the conversation." What does this mean? Do you agree?
9. Tell about your best holiday.
10. Tell about your worst holiday.

2. Презентация

Тема 8

Select a topic from the list given below and prepare a presentation:

- 1) What kind of academic or other experience is typically required in your field of research?
- 2) What is the career outlook in a field of your choice? Consider job growth, compensation, and benefits.
- 3) What is telecommuting and for what kinds of workers is it an appropriate work alternative?
- 4) How can your company or educational institution improve its image?
- 5) What is your opinion of the statement: "Advertising steals our time, defaces the landscape, and degrades the dignity of public institutions"?
- 6) What simple network security tips can your company use to avoid problems?
- 7) Academic conferences are sometimes referred to as either waste of time or "vanity fair". Nevertheless, the common belief is that such networking promotes the exchange of bright ideas and fuels creative thinking. Discuss both these views and give your own opinion.
- 8) "The Progress Report on the Research in (your topic area)" - write an annual report for your progress you have made and the problems you are faced with your current research.
- 9) Development of Fundamental Sciences in the Russian Federation.
- 10) Evolution of Humanities in the Russian Federation.

3. Тестирование

Темы 7, 8, 9

https://vk.com/doc8069473_206665115?hash=63534e17f970980b6a&dl=5fad19459456a8e539

Test 3, стр. 84-89

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Different opinions about TV programs
2. Different kinds of films and shows
3. Modern kinds of Arts
4. The best kind of travelling
5. Eating out
6. Competition today
7. Advantages and disadvantages of having a backpacking holiday
8. Comparing daily life and in the future

9. The features of the climate

10. Globalization.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 10

Answer these questions:

- 1) Have you taken part in any scientific conference / symposium / seminar?
- 2) What was the subject of the conference?
- 3) What was the official language of the conference?
- 4) Where and when did it take place?
- 5) Who participated in this conference?
- 6) How many working groups and poster sessions were there?
- 7) By whom was it organized?
- 8) What were the Chairman's duties at the conference?
- 9) Where the proceedings of the conference / symposium published? Have you read them?
- 10) Have you spoken at the University conference / seminar as a postgraduate student?
- 11) What was the topic of your presentation?
- 12) Have you ever participated in any exchange programs? How effective were they?

2. Презентация

Тема 11

You are getting ready for the panel interview as a shortlist applicant for the postgraduate studies provided by your University in partnership with the State University of New York (SUNY). Refer to the questions given below and prepare yourself-presentation focusing on the academic and professional experience you've got.

- 1) Are you employed? Where were you employed before?
- 2) How long have you been working?
- 3) What are you responsible for?
- 4) Have you ever experienced any problems connected with employment?
- 5) What are your career choices? How do you realize your career potential?
- 6) Is it easier to find a good job if you have a University degree?
- 7) What does graduate employability depend on?
- 8) What are the advantages of the University degree?
- 9) What are the criteria of a good job for you?
- 10) What salary would satisfy you?
- 11) What benefits would you like to have?

3. Тестирование

Темы 10, 11

https://vk.com/doc8069473_206665115?hash=63534e17f970980b6a&dl=5fad19459456a8e539

Test 4, стр. 111-116

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Different sorts of programs. World news broadcast
2. Research methods in psychology
3. A friend in need
4. Describing the experience of interviewing
5. Different characters - different ways of living
6. Natural wonders
7. Contemporary secondary education: pros and cons
8. Advantages and disadvantages of travelling by plane
9. The ways of learning English
10. My Master's Degree work

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Алешугина Е.А. Профессионально ориентированный английский для магистрантов [текст]: учеб. пос. для вузов / Е.А. Алешугина, Г.К. Крюкова, Д.А. Лошкарева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т - Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-528-00113-5 - <http://www.bibl.nngasu.ru/>

Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина: Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-89040-515-9 - <https://www.docme.ru/>

Учебно-методическое пособие для магистров "English for Science" / Составитель: Э.Б. Калиниченко, О.В. Романова; Саратов, 2014. - 75 с. - <http://www.sgau.ru/files/pages/21056/14702970647.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические навыки проверяются путем выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приемами и методами решения профессиональных задач.
самостоятельная работа	Обучающиеся получают индивидуальные задания, коллективные или групповые виды работы, такие как рефераты, сообщения, сочинение. Используются устная, письменная форма работы. Проверяются закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение учебным материалом, творческие способности.
дискуссия	Дискуссия применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем. Дискуссия проходит в три этапа: 1) формулирование проблемы целей дискуссии, 2) обсуждение проблемы, 3) подведение итогов обсуждения. Оценивается умение студентов отстаивать и аргументировать свою позицию, свободное владение материалом, умение пользоваться различными источниками; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения.
эссе	При написании эссе предлагаются темы на выбор или выбирается обучающимися самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Эссе представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой проблеме. Эссе не является рефератом и не должно носить описательный характер, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематике, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Структура эссе: 1) введение, 2) основная часть, 3) заключение. Оцениваются умение грамотно формулировать свои мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, владение научным стилем речи.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. На выполнение задания выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценивается владение материалом, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решения практических задач.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе и с использованием Интернет-ресурсов. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. Оценивается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает ее в электронном виде преподавателю. Оценивается владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Социолингвистика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 Практикум по культуре речевого общения английского
языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Социолингвистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Герасимов Б. И. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Герасимов и др.; под общ. ред. М. Н.Макеевой. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515455>
2. Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Гальчук. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753351>
3. Вдовичев А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2015. - 171 с. ISBN 978-5-9765-2247-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937939>

Дополнительная литература:

1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск : Изд-во Сибирского федерального ун-та, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492124>
2. Осетрова Е. Е. Английский язык. Учебное пособие по общественно-политическому переводу. Функциональный и оперативный уровни. [Текст] : учебное пособие / Е. Е. Осетрова ; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. ? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. ? 93с. ? ISBN 978-5-17-032054-7 ((ООО 'Издательство АСТ')) .? ISBN 978-5-478-00145-2 ((ООО 'Восток-Запад'))(49 экз.)
3. Попов Е. Б. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]; учебное пособие / Е. Б. Попов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 53 с. - ISBN878-5-16-103281-7 (online)- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515332>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 Практикум по культуре речевого общения английского
языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Социолингвистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.