

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 01.03.03 - Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горобец Е.А. , Лукоянова Ю.К.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Горобец Е.А. кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Elena.Gorobets@kpfu.ru; доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. кафедры русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Julia.Lukojanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- совершенствование навыков разных видов речевой деятельности студентов;
- расширение гуманитарного кругозора, связанного с практическим владением коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.12 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 01.03.01 'Математика (не предусмотрено)' и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретический материал по основным разделам дисциплины;

2. должен уметь:

- четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

3. должен владеть:

- навыками публичного выступления и делового общения;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.	6		5	0	0	
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Нормы русского литературного языка.	6		6	0	0	
3.	Тема 3. Коммуникативные качества речи.	6		5	0	0	
4.	Тема 4. Функциональные стили русского языка.	6		6	0	0	
5.	Тема 5. Вербальная и невербальная коммуникация, законы общения. Речевой этикет.	6		6	0	0	
6.	Тема 6. Теория аргументации и ораторское искусство.	6		6	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			34	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, аккумулятивная, эмотивная, волюнтативная. Язык и речь. Формы существования национального языка.

Диалекты территориальные и социальные. Жаргон и арг. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Нормы русского литературного языка.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Понятие о языковой норме. Нормы императивные и диспозитивные. Типология норм. Нормы орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Отступление от норм.

Тема 3. Коммуникативные качества речи.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Коммуникативные качества речи: понятность, чистота, точность, богатство и выразительность. Реализация коммуникативных качеств в живом общении, основные речевые ошибки. Использование лексики ограниченного употребления, речевая избыточность (тавтология, плеоназм), чистота речи, виды иноязычной лексики.

Тема 4. Функциональные стили русского языка.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Функциональные стили русского языка: научный, официально-деловой, газетно-публицистический, разговорно-обиходный. Особенности функциональных стилей на различных уровнях языка: лексическом, морфологическом, словообразовательном, синтаксическом. Основные и специфические черты функциональных стилей и их жанровые особенности.

Тема 5. Вербальная и невербальная коммуникация, законы общения. Речевой этикет.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные понятия теории коммуникации, законы речевой коммуникации. Принципы речевой коммуникации: принцип последовательности, принцип предпочитаемой структуры, принцип кооперации, принцип вежливости. Невербальные средства общения: мимика, жестика, пантомимика, окулесика, проксемика, такесика. Речевой этикет.

Тема 6. Теория аргументации и ораторское искусство.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теория ведения спора и аргументации. Аспекты аргументации. Логические и психологические доводы. Виды логических ошибок при аргументации. Основы риторики. Способы подготовки публичной речи. Способы преподнесения материала. Виды выразительности в публичной речи. Основные приемы подачи материала и удержания внимания слушателей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.	6		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Нормы русского литературного языка.	6		Подготовка домашнего задания	6	Домашнее задание
3.	Тема 3. Коммуникативные качества речи.	6		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Функциональные стили русского языка.	6		Подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Вербальная и невербальная коммуникация, законы общения. Речевой этикет.	6		Подготовка и написание реферата	6	Реферат
6.	Тема 6. Теория аргументации и ораторское искусство.	6		Подготовка домашнего задания	8	Домашнее задание
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются лекции, практические занятия, деловые игры, самостоятельная работа студентов, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Составляющие общенационального языка: литературный (кодифицированный) язык и нелитературный язык (просторечие, диалект, жаргон). 1) Что означает понятие "национальный язык"? 2) Что означает понятие "литературный язык"? 3) Есть ли разница между литературным языком и языком литературы? 4) Что означает понятие "диалект"? 5) Какие виды диалектов вы знаете? 6) Почему говорят, что язык - это знаковая система? 7) Какие функции выполняет язык? 8) Чем язык отличается от речи? 9) В чем отличия книжной речи от разговорной?

Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Нормы русского литературного языка.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 1. Найдите в предложениях ошибки и скажите, к какому типу нарушения норм относится каждая из них. 1. Он взял ремень и вдарил его. 2. Собаки бежат быстро. 3. Мы пишем в газету о положение демобилизованных из армии. 4. На здравницу генерал ответил благодарностью. 5. Инженера собрались на совещание. 6. Живу я на небольшом переулке, ведущим к Дону. 7. Он сказал обидчивое слово. 8. Хозяин дома спал. 9. Где мой туфель? Вот твоя туфля. Задание 2. Выберите словосочетания, в которых управление соответствует литературной норме: 1) отчитаться по возвращению/по возвращении (из отпуска) 2) оплатить проезд/за проезд 3) противоречит одно другому/одно с другим 4) он удостоен награды/наградой 5) тренер удивлен результату/результатом 6) беспокоиться о друге/за друга 7) согласно плана/плану 8) вопреки предписанию/предписания 9) благодаря заботе/заботы 10) вера в победу/в победе 11) уверенность в победе/в победу 12) рецензия на книгу/о книге. Задание 3. Расставьте ударение в следующих словах: агент, аргумент, алкоголь, бензопровод, вербовщик, визави, генезис, диспансер, документ, добыча, договор, досуг, духовник, жалюзи, завсегдатай, заговор, заказник, знамение, знахарь, индустрия, каталог, квартал, кулинария, кладовая, крашение, маркетинг, немота, озвучение, столяр, украинец, приданое, отрочество, отсвет, процент, пуловер, танцовщик, упрочение, щавель, электропривод, августовский, валовой, грошовый, единовременный, избалованный, красивее, кухонный, килограммовый, оптовый, переходный, погнутый, примкнутый, лиловый, тигровый, титульный, подростковый. Задание 4. От данных слов образуйте формы именительного падежа множественного числа. Составьте с ними словосочетания. Автор, адрес, берег, бухгалтер, вексель, директор, договор, доктор, инструктор, катер, конструктор, инспектор, корректор, лектор, трактор, прожектор, торт, цех, инженер, лифтер, кондитер, доцент, редактор, кондуктор, шофер, ректор, профессор.

Тема 3. Коммуникативные качества речи.

Устный опрос, примерные вопросы:

1) Что означает понятие "коммуникативные качества речи"? 2) Что означает понятие "понятность речи"? 3) Каких элементов языка стоит избегать в своей речи, чтобы она была понятной? 4) Что означает понятие "точность речи"? 5) Какие речевые ошибки нарушают точность нашей речи? 6) Что означает понятие "чистота речи"? 7) Какие элементы языка засоряют нашу речь и как избежать их использования? 8) Что означает понятие "богатство и разнообразие речи"? 9) Какие элементы языка и языковые средства делают нашу речь богатой и разнообразной? 10) Что такое "речевая избыточность"? 11) Что означает понятие "выразительность речи"? 12) Назовите средства языковой выразительности.

Тема 4. Функциональные стили русского языка.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Задание 1. Определите принадлежность перечисленных ниже языковых средств к научному, официально-деловому, газетно-публицистическому или разговорно-бытовому функциональному стилю. Языковые средства: термины; частотность употребления отглагольных существительных; канцеляризм; экспрессивно окрашенная лексика; фразеологизмы; образные сравнения; частотность употребления инфинитивов; частотность употребления глаголов в форме первого и второго лица; краткая форма прилагательных; частицы; обращения; частотность употребления числительных; причастия; деепричастия; активность родительного падежа; частотность употребления сложных предложений; неполные предложения; предложения с императивом; вводные слова и конструкции; безличные предложения; пассивные конструкции; восклицательные предложения; абстрактные существительные; свободный порядок слов; эпитеты; метафоры. Задание 2. Выберите правильный вариант. 1) Привести цифры в подтверждение (этих гипотез/этим гипотезам). 2) Иметь способность (к неограниченному росту/неограниченного роста/на неограниченный рост). 3) Способ магнитного контроля (новых материалов/за новыми материалами/над новыми материалами). 4) Главная причина (торможения процессов/торможению процессов. 5) Наблюдение (солнечного затмения/над солнечным затмением/за солнечным затмением). 6) Привести пример (применения метода/применению метода/на применение метода). 7) Загрязнение природы (отходами производства/от отходов производства). 8) Поставить задачу (изучения химических процессов/об изучении химических процессов/по изучению химических процессов). Задание 3. Найдите в предложениях последовательное нанизывание падежей. Отредактируйте предложения. 1. В докладе рассматривался метод систематического и последовательного изложения учителя учебного предмета. 2. Диссертация содержит анализ теории и практики решения проблемы укрепления химической базы предприятия нашего времени. 3. Наш представитель вторично выдвинут депутатами председателем комиссии. Задание 4. Найдите неточно употребленное слово (слова). Исправьте неточность. 1. Современное состояние экономики, энергетики и экологии выдвигает необходимость проведения междисциплинарных исследований. 2. Данная тема вызывает большой интерес и принята как одна из приоритетных областей развития в Российской Федерации и ряде зарубежных стран. 3. Процессы проводились в горизонтальном реакторе с индуктивным нагревом. Задание 5. Устраните элементы канцелярского стиля в следующих текстах. 1. Дорогой папа! Поздравляю тебя с днем рождения, желаю новых достижений в труде, успехов в работе и личной жизни. Твоя дочь Оля (поздравительное письмо). 2. Разрешите передать привет отцу и матери, а также коллегам и пожелать им больших успехов (из телепередачи Поле Чудес). 3. Обстановку, в которой протекало детство поэта, нельзя не признать весьма неблагоприятной (из работ абитуриентов); 4. После вышеописанного происшествия петух Горлач находился в припадке и пришел в себя только после того, как его облили водой (из работ абитуриентов). 5. Что мы имеем на сегодняшний день в смысле дальнейшего развития товарной линии производства молочной продукции и ликвидации ее отставания по плану надоев молока (из газет). 6. Полоса застоя и упадка театров отнюдь не шла по линии отсутствия талантливых исполнителей (из газет).

Тема 5. Вербальная и невербальная коммуникация, законы общения. Речевой этикет.

Реферат , примерные вопросы:

Написание реферата на одну из предложенных тем: 1. Жаргон в речи студентов 2. Интернет и культура речи: враги? друзья? помощники? 3. Язык интернета: функции орфографических ?ошибок? (аффттаржжот!), причины их появления 4. Умеем ли мы слушать и слышать? Слушание как вид речевой деятельности 5. Мужская и женская речь 6. Иноязычная лексика ? засорение или обогащение современного русского языка 7. Научная этика 8. Нужно ли учить и учиться скорочтению: за и против 9. Библиографические источники для написания курсовой/дипломной работы по вашей специальности: обзор интернет-ресурсов 10. Речевой портрет современного политика 11. Личные имена советского происхождения: происхождение и значение 12. Культура делового общения по телефону 13. Этнокультурные особенности делового общения 14. Речевые тактики отказа от сотрудничества в деловом общении 15. Барьеры в межличностном общении 16. Речевая агрессия: причины и формы проявления 17. Невербальные средства общения в деловой коммуникации 18. Как убедить оппонента? Виды аргументов в убеждающей речи 19. Ради чего мы спорим? Стратегии и тактики спора 20. Спор, дискуссия, полемика, ссора: общее и различное 21. Риторика, ее роды и виды 22. Как повысить эффективность публичного выступления 23. Как нам предлагают товар? Реклама с точки зрения языка 24. Compliment ? лесть ? похвала: общее и различное 25. Русский язык XXI века: основные тенденции

Тема 6. Теория аргументации и ораторское искусство.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Ответе письменно на следующие вопросы: 1) Из каких элементов состоит логическое доказательство? 2) Какие виды доказательств при аргументации вы знаете? 3) Какие логические ошибки могут возникнуть при построении доказательства? 4) Какие доводы можно отнести к логическим? 5) Какие доводы можно отнести к психологическим? 6) При каких условиях возникает контакт между оратором и аудиторией? 7) Какие этапы включает в себя работа с планом речи? 8) Какие методы преподнесения материала вы знаете? 9) Как привлечь и удержать внимание аудитории? 10) Каким должен быть идеальный оратор?

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка. Язык в жизни социума.
3. Язык и речь.
4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Аспекты речи.
6. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма, типы норм.
7. Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие о коммуникации. Законы общения.
8. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.
9. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
10. Общая характеристика научного стиля.
11. Общая характеристика официально-делового стиля.
12. Общая характеристика газетно-публицистического стиля.
13. Особенности устной и письменной форм речи.
14. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
15. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
16. Речевое воздействие в деловой сфере. Рекламный текст.
17. Риторика. Виды красноречия.
18. Особенности устной публичной речи.
19. Подготовка публичного выступления.
20. Невербальные средства общения.

7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд. - СПб. : Златоуст, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495796>
3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913242>
4. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гондарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавр) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714>

7.2. Дополнительная литература:

1. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка : учеб. пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032523>
2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009452>
4. Русский язык и культура речи : сборник тестов и конкурсных заданий : учеб. пособие / О.В. Филиппова [и др.] ; под общ. ред. О.В. Филипповой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034615>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>
- Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/
- М.Кронгауз. Русский язык на грани нервного срыва - <http://www.e-reading-lib.org/book.php?book=101730>
- Словарь лингвистических терминов - <http://obhaisy-drug.ru>
- Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.03 "Механика и математическое моделирование" и профилю подготовки Общий профиль .

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.