

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

задачи, связанные с укреплением законности и правопорядка; понятие законности как социального явления, ее влияние на совершенствование различных сторон деятельности государства; действующее законодательство о прокуратуре; задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан; особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина, направления внутренней и внешней политики по обеспечению целостности и безопасности государства; положения о правомерном и противоправном поведении.

Должен уметь:

чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора и направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; составлять акты прокурорского реагирования; определять правовое положение субъектов и их права, обязанности и ответственность; выявлять правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в правоохранительной сфере, управлении и экономике, т.е. предвидеть возможность наступления юридической ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; сопоставлять свое поведение с требованиями режима законности; осуществлять толкование норм права и смежных отраслей права с использованием различных способов.

Должен владеть:

методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений; законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений; необходимыми навыками по соблюдению законности в сфере применения права и быть готовым к преодолению возможного сопротивления к принятию законных и обоснованных правовых решений; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы	3	0	2	0	18
2.	Тема 2. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений	3	0	2	0	19
3.	Тема 3. Правовые основы Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства	3	1	2	0	20
4.	Тема 4. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере.	3	1	2	0	20
5.	Тема 5. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов.	3	1	4	0	20
6.	Тема 6. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе	3	1	2	0	20
	Итого		4	14	0	117

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы

Понятие и значение Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства. Предмет и цели Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства. Объекты Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства. Пределы действия норм Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

##### Тема 2. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений

Понятие бюджета. Значение бюджета. Уровни бюджета. Понятие бюджетного нарушения. Понятие бюджетных мер принуждения за совершение бюджетных нарушений. Виды бюджетных правонарушений. Полномочия финансовых органов по применению бюджетных мер принуждения. Полномочия Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.

### Тема 3. Правовые основы Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства

Правовые акты в бюджетной сфере. Классификация правовых актов в бюджетной сфере . Особенности правовой оценки законности правового акта о бюджете. Стадии проверки законности правовых актов в бюджетной сфере. Основные вопросы, подлежащие исследованию, при оценке законности правовых актов в бюджетной сфере

### Тема 4. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере.

Проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов. Проверки исполнения законодательства при формировании налоговых доходов. Вопросы организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе осуществления расходов

### Тема 5. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов.

Проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов. Проверки исполнения законодательства при формировании налоговых доходов. Вопросы организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе осуществления расходов

### Тема 6. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе

Понятие и значение прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе. Вопросы исследования прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе. Особенности прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-7 , ОПК-1	1. Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы 2. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений 3. Правовые основы Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства 4. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере. 5. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов. 6. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе
2	Тестирование	ОПК-1 , ПК-4 , ПК-7	1. Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы 2. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений 3. Правовые основы Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства 4. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере. 5. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов. 6. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе
3	Реферат	ОПК-1 , ПК-4 , ПК-7	1. Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы 2. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений 3. Правовые основы Прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства 4. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере. 5. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов. 6. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе
	<b>Экзамен</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы.

Задания:

1. В чем состоит сущность и значение прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства?
2. Раскройте предмет и задачи учебной дисциплины. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства
3. Определите место дисциплины ?Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства? в системе юридических дисциплин

Тема 2. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений.

Задания:

1. За какие нарушения Бюджетного законодательства предусмотрено привлечение к уголовной ответственности.
2. Что понимается под бюджетом в соответствии с законодательством
3. Когда вступает в силу закон о бюджете.

Тема 3. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

Задания:

1. Определите понятия и систему правовых источников ?Прокурорского надзора за исполнением Бюджетного законодательства?
2. Основной источник прокурорского надзора

Тема 4. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере.

Задания:

1. На какой стадии особое место отводится проверке законности, обоснуйте ответ.
2. Какие основные вопросы и обстоятельства подлежат исследованию при оценке законности правовых актов в бюджетной сфере?
3. Какие органы ответственны за составление проектов бюджета?

Тема 5. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов.

Задания:

1. Назовите типичные нарушения законодательства при формировании доходов бюджетов.
2. Назовите этапы надзорных мероприятий за исполнением законодательства в бюджетной сфере

Тема 6. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе

Задания:

1. Какие вопросы составляют предмет прокурорской проверки соблюдения требований законности в сфере в сфере контроля за исполнением бюджетного законодательства?
2. Что представляет из себя государственный (муниципальный) контроль за соблюдением бюджетного законодательства?



3. Какие органы являются наделенными право осуществления сбора информации (мониторинга) об исполнении бюджета соответствующего уровня бюджетной системы?

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Правовой основой предмета Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства является:

- 1) Конституция РФ, ФЗ О федеральном бюджете?;
- 2) Уголовный Кодекс РФ;
- 3) Уголовно-процессуальный Кодекс РФ;
- 4) Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

2. Бюджет это:

- 1) денежное хранилище;
- 2) форма оперативного направления денежных средств на определенные цели
- 3) форма образования и расходования денежных средств, предназначенная для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- 4) план ведения государственного хозяйства на определенный период времени.

3. Выделяют три уровня бюджета:

- 1) государственный и местный.
- 2) централизованный и децентрализованный.
- 3) центральный и местный
- 4) федеральный, региональный, местный.

4. Видом бюджетного правонарушения является:

- 1) нецелевое использование бюджетных средств;
- 2) невыполнение должностным лицом учреждения банка обязанностей по контролю за выполнением организациями или их объединениями правил ведения кассовых операций основные
- 3) открытие банком счета организации либо индивидуальному предпринимателю без предъявления ими свидетельства о постановке на учет в налоговом органе

5. Бюджетные меры принуждения это:

- 1) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- 2) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;
- 3) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций);
- 4) все вышеперечисленное.

6. Бюджетные меры принуждения подлежат применения в течение:

- 1) 10 дней;
- 2) 14 дней;
- 3) 21 дня;
- 4) 30 дней.

7. Что является предметом прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства:

- 1) соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ.
- 2) деятельность органов (должностных лиц) выполняющих контрольные функции;
- 3) соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ;
- 4) все ответы правильные.

8. Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Федеральное казначейство.

9. Прокурорский надзор осуществляется:

- 1) тайно;
- 2) гласно;

3) в зависимости от преступления.

10. В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение:

- 1) судебных приговоров по уголовным делам;
- 2) приказов Главного управления наказания;
- 3) постановлений Правительства РФ;
- 4) постановлений Конституционного Суда РФ.

### **3. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
2. Понятие и задачи надзора за исполнением бюджетного законодательства.
3. Предмет и пределы надзора за исполнением бюджетного законодательства.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением бюджетного законодательства.
5. Объекты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
6. Организация надзора за исполнением бюджетного законодательства. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства. Характерные нарушения бюджетного законодательства, допускаемые поднадзорными объектами.
7. Общая характеристика методики прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства.
8. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением бюджетного законодательства.
9. Понятие, сущность и назначение прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
10. Основные направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов.
12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе осуществления расходов.
13. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в межбюджетных отношениях.
14. Прокурорский надзор при осуществлении бюджетного процесса.
15. Органы финансового контроля как участники бюджетного процесса. Проблемы взаимодействия прокуратуры с органами финансового контроля.
16. Прокурорский надзор за законностью и полнотой мер, применяемых органами финансового контроля в сфере формирования и расходования бюджетных средств.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при управлении государственным и муниципальным долгом.
18. Понятие тактики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
2. Понятие и задачи надзора за исполнением бюджетного законодательства.
3. Предмет и пределы надзора за исполнением бюджетного законодательства.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением бюджетного законодательства.
5. Объекты прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
6. Организация надзора за исполнением бюджетного законодательства. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства. Характерные нарушения бюджетного законодательства, допускаемые поднадзорными объектами.
7. Общая характеристика методики прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства.
8. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением бюджетного законодательства.
9. Понятие, сущность и назначение прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
10. Основные направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов.
12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе осуществления расходов.
13. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в межбюджетных отношениях.
14. Прокурорский надзор при осуществлении бюджетного процесса.
15. Органы финансового контроля как участники бюджетного процесса. Проблемы взаимодействия прокуратуры с органами финансового контроля.
16. Прокурорский надзор за законностью и полнотой мер, применяемых органами финансового контроля в сфере формирования и расходования бюджетных средств.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при управлении государственным и муниципальным долгом.
18. Понятие тактики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
19. Организация работы по надзору за исполнением бюджетного законодательства.

- 20.Методика прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
- 21.Средства выявления правонарушений закона.
- 22.Средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.
- 23.Представление прокурора об устранении нарушений закона.
- 24.Предостережение о недопустимости нарушений закона как акт прокурорского реагирования.
- 25.Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования.
- 26.Протест прокурора как акт прокурорского реагирования.
- 27.Полномочия прокурорского надзора за исполнением законов.
- 28.Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения в сфере надзора за исполнением закона.
- 29.Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
- 30.Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
- 31.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве.
- 32.Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.
- 33.Международное сотрудничество органов прокуратуры.
- 34.Повышение эффективности прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Генеральная Прокуратура РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>

СПС Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС ?Консультант-плюс? - <http://www.consultant.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Работа предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
устный опрос	Работа предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один.</p> <p>Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>
реферат	<p>Реферат ? это краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде или в форме публичного доклада. Как правило, реферат основан на нескольких текстах, таких как научная работа, книга, диссертация, подшивка статей, периодики и др.</p> <p>Цель создания реферата ? углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. В дальнейшем эти умения и навыки помогают приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.</p> <p>При работе над рефератом можно использовать два приема.</p> <p>1. Подобрать нужный материал и разложить его по разделам доклада/реферата. Нужно четко представлять, в какой последовательности будут излагаться мысли. После того, как разработан подробный план каждого раздела, можно начинать писать черновой вариант. Затем следует отредактировать текст.</p> <p>2. Сначала записывают тезисы всего раздела или реферата, излагают основные мысли. По мере изучения материала знания углубляются, и первоначальный набросок приобретает черты доклада/реферата. Этот прием отличается тем, что можно увидеть свою будущую работу в сжатой форме, правильно определить ее направление, уточнить объем, заметить недостатки в композиции.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Прокурорский надзор за исполнением  
бюджетного законодательства

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503198>
2. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528494>
3. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>

**Дополнительная литература:**

1. Гречина, Л.А. Административное право РФ. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. М. : Проспект, 2015. 111 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803017.html>
2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. 4 е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>
3. Попов, Л.Л. Административное право [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. М. : Проспект, 2015. 563 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763618>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Прокурорский надзор за исполнением  
бюджетного законодательства

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.