

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Римское право Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьменко В.И.

**Рецензент(ы):**

Мухаметгалиева С.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1013072519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. Кафедра частного и публичного права Юридический факультет, VIKuzmenko@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- изучить фундаментальные основы римского частного права как базовой науки для дальнейшего успешного освоения юридических дисциплин профиля "Международное право, конституционное право, гражданское право и процесс, уголовное право и процесс" подготовки бакалавров по направлению 030900.62 - юриспруденция дисциплин, ибо основы их заложены древнеримскими юристами;
- сформировать у бакалавров прочные первичные юридические знания путем изучения основных институтов права римского частного права;
- выработать у студентов юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- развить умение проникать в суть права, его дух;
- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Римское право' входит вариативную часть профессионального цикла.

Данная учебная дисциплина читается на 1 курсе очного отделения в 1 семестре, на 5 курсе очно-заочного отделения в 10 семестре, на 5 курсе заочного отделения в 9 семестре, на 3 курсе заочного отделения на базе высшего образования в 5 семестре.

Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках бакалавриата по направлению подготовки 030900.62. - 'Юриспруденция'.

Программа учебного курса 'Римское право' имеет концентрированный характер. Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

- неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом 'История государства и права';
- систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;
- скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;
- активизация процесса семинарских занятий;
- тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;
- напряженная самостоятельная творческая работа студентов;
- применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.

Римское право базируется и опирается на положения дисциплин:

- 'Теория государства и права';
- 'История государства и права зарубежных стран'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о значении римского права на современном этапе развития общества, как базы для последующего изучения цивилистических наук;
- периодизацию истории римского права, исторически сложившиеся системы римского частного права;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- о понятии источника римского частного права и его видах;
- о содержании основных институтов римского частного права, общих положений учений римских юристов о лицах, вещных правах, наследовании, семейном праве, об обязательстве и договоре;
- о систематике имущественных прав в римском частном праве;
- о рецепции римского частного права современным гражданским законодательством вообще, и Концепцией развития гражданского законодательства РФ, в частности.

2. должен уметь:

- определять предмет и метод правового регулирования римского частного права, выявляя их особенности;
- охарактеризовать правосубъектность физических и юридических лиц как субъектов римского частного права;
- выделять отличительные особенности прав на вещи от обязательств;

- отличать по содержанию право собственности от права владения и прав на чужие вещи;
- проводить сравнительно-правовой анализ контрактных обязательств от деликтных;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- на основе изучения и анализа источников римского права толковать различные правовые акты;
- на основе анализа юридических казусов правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- на основе изучения и анализа источников римского права применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности на основе анализа юридических казусов;
- ясно и четко, последовательно формулировать юридические заключения, логически обосновывая вывод.

### 3. должен владеть:

- теоретическими знаниями в области римского частного права;
- навыками сравнительно-правового анализа публичного и частного права, вещного и обязательного права как составных частей имущественного права Древнего Рима;
- первоначальными навыками в освоении латинской юридической терминологии;
- современной юридической терминологией, рецептированной из римского частного права;
- навыками юридического мышления;
- навыками работы с правовыми актами;
- методами правового регулирования при реализации норм материального и процессуального права;
- умением принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- способностью к осуществлению самостоятельной работы.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского частного права. Периодизация римского частного права.	4	1-3	2	0	0	Письменная работа Тестирование
2.	Тема 2. Источники римского права.	4	4-5	2	0	0	Письменная работа Контрольная работа
3.	Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав.	4	6-7	0	0	0	Письменная работа Тестирование
4.	Тема 4. Лица. Право лиц.	4	8-10	0	2	0	Тестирование Письменная работа
5.	Тема 5. Семейные правоотношения. Римская семья.	4	11	0	0	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
6.	Тема 6. Вещные права. Права на чужие вещи.	4	12	0	2	0	
7.	Тема 7. Обязательственное право (общая часть).	4	13	0	0	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Обязательственное право (особенная часть).	4	14	0	2	0	Контрольная работа Письменная работа
9.	Тема 9. Наследственное право.	4	15	0	0	0	
10.	Тема 10. Итоговая аттестация.	4	18	0	0	0	
	Тема 1. Понятие и предмет римского частного права. Периодизация римского частного права. Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>						
	Итого			4	6	0	

1. Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы. 2. Понятие права частного (*jus privatum*) и права публичного (*jus publicum*). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования. 3. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институционная. 4. Основные системы римского частного права: - гражданское право (*jus civile*); - право народов (*jus gentium*); - преторское право (*jus praetorium*). 5. Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность.

## **Тема 2. Источники римского права.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие и виды источников римского права. 2. Обычай как источник римского частного права. Разделение права по признаку письменной и устной формы источников - *jus scriptum*, *jus non scriptum*. Роль обычая в развитии римского права как древнейшего источника права. Обычное право и предмет его регулирования. 3. Закон как источник римского частного права. Понятие закона (*lex*) в республиканский период. Процедура вступления его в законную силу. Сенатусконсульты (*senatusconsultum*). Роль сената в правотворческом процессе I - сер. III в.в. нашей эры. Конституции императоров (*constitutiones principum*) - как форма выражения воли принцепса. Виды конституций: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты. 4. Эдикты магистров (*edicta magistratum*) и преторов как источники римского права. Римские магистраты и преторы. Понятие и значение эдиктов магистратов и преторов в процессе создания новой системы римского частного права. Кодификация преторских эдиктов. 5. Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции в развитии римского права. 6. Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс. Их содержание.

## **Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав.**

## **Тема 4. Лица. Право лиц.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство. 2. Брак по римскому праву: понятие; общая характеристика видов законного брака; способы установления власти мужа над женой; условия вступления в брак и признание его действительности; основания прекращения брака. 3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье: а) в браке с мужней властью; б) в браке без мужней власти. 4. Правоотношения родителей и детей: а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение; б) отношения между матерью и детьми. 5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия. 6. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

## **Тема 5. Семейные правоотношения. Римская семья.**

## **Тема 6. Вещные права. Права на чужие вещи.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие вещи и её классификация по римскому праву. 2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи. 3. Право владения: а) понятие; б) содержание; в) возникновение и прекращение владения; г) виды владения. 4. Право собственности: а) развитие института права частной собственности; б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника; в) виды собственности; г) способы и основания возникновения права собственности; д) прекращение права собственности. 5. Права на чужие вещи: а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав. б) сервитуты: понятие, виды, способы установления и прекращения; в) эмпитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений; г) залог и его формы. 6. Защита вещных прав: а) защита права владения; б) защита права собственности; в) защита права на чужие вещи.

## **Тема 7. Обязательственное право (общая часть).**

## **Тема 8. Обязательственное право (особенная часть).**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме. 2. Виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности. 3. Безымянные контракты: понятие, виды. 4. Понятие пактов, облеченных исками и их виды.

**Тема 9. Наследственное право.****Тема 10. Итоговая аттестация.****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского частного права. Периодизация римского частного права.	4	1-3	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. Источники римского права.	4	4-5	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав.	4	6-7	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию	4	- проверка самостоятельной работы студентов - тестирование
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
4.	Тема 4. Лица. Право лиц.	4	8-10	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию	4	- проверка самостоятельной работы студентов - тестирование
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
5.	Тема 5. Семейные правоотношения. Римская семья.	4	11	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию; - решение казусов	2	- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач
				подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Вещные права. Права на чужие вещи.	4	12	реферат	8	реферат
7.	Тема 7. Обязательственное право (общая часть).	4	13	- подготовка к семинарскому занятию; - выполнение дополнительного задания к семинарскому занятию; - решение казусов	2	- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач
				подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
Итого				58		

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса по дисциплине "Римское право" предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в виде:

-электронного тестирования по окончании изучения полного курса "Римское право".

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Понятие и предмет римского частного права. Периодизация римского частного права.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Что следует понимать под источником права? В каких значениях они выступают? 2. Если дозволено корректировать действия права с помощью "доброй совести" и "справедливости", то чем, в свою очередь, корректируется и то, и другое? 3. В чем заключается принципиальное различие между гражданским правом и правом народов? Когда и по каким причинам эти системы права сливаются воедино? 4. Почему респонсы римских юристов относятся к источникам права? 5. С каким из приведенных сентенций римских юристов вы согласны, и какие вы считаете неприемлемыми? 6. Как согласовать, и возможно ли, известное выражение: "разрешено все то, что не запрещено" с сентенцией Павла (III ? II вв. до н.э.): "Не все, что дозволено, достойно уважения"? (Д.50. 17.144) 7. Меры, принятые государственной властью в чрезвычайных обстоятельствах (война, стихийное бедствие, эпидемия и др.), а) толковаться, как имеющие общее значение; б) признаваться специальными временными; в) применяться по усмотрению судов.

письменная работа, примерные вопросы:

Казус 1 Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей совместной собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами власти, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права - нет. 1). Так ли это? Казус 2 Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру ? трапезиту, но не смогла вернуть заем в установленный срок. 1). Мог ли трапезит обратиться с иском на имущество отдельных членов коллегии? 2). При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери, т.е. еще не рожденного на свет? 3). Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полнотой прав к умалению собственной правоспособности? 4). Какие изменения в юридическом статусе физических лиц были связаны с возникновением и распространением пекулия? 5). В чем заключается наиболее существенное отличие физического лица от юридического, и что их сближало (общие черты)? 6). Каких прав был лишен перетрин: права обладания кватритской собственностью? Права наследования имущества? Права власти над женой и детьми (manus)? Права занятия ремесленной или торговой деятельностью? Права переселения из колонии в Рим? Права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе?

Тестирование, примерные вопросы:

1. Римское частное право включает в себя: 1. только *ius civile* 2. только *ius gentium* 3. только *ius honorarium* 4. только *ius publicum* 5. *ius civile*, *ius gentium*, *ius honorarium* 6. *ius publicum*, *ius privatum*. 2. Субъекты *ius privatum*: 1. находятся в отношениях соподчиненности 2. не обладают имущественной самостоятельностью 3. равноправны между собой 4. подчинены абсолютной регламентации их воли со стороны государства 5. не могут быть юридическими лицами. 3. Действие норм *ius civile* распространяется: 1. только на римских граждан 2. только на римских граждан и иностранцев 3. только на peregrinos 4. только на латинов 5. только на представителей древнеримских жреческих коллегий. 4. Характерной чертой классического римского права является: 1. национальная замкнутость 2. отрицание принципа свободы завещания 3. универсальность 4. политичность 5. отсутствие индивидуалистического начала. 5. *ius militare* является отраслью: 1. *ius privatum* 2. *crimen ambitus* 3. *ius publicum* 4. *ius abutendi* 5. *ius suffragii*. 6. Классический период в истории римского права охватывает промежуток с : 1. 753г.-367г. до н.э. 2. 367г. - 17г. до н.э. 3. 17г. до н. э. -235г. 4. IV-V в.в. 5. 527-565г.г. 7. Деятельность римских юристов связана с: 1. архаическим периодом 2. предклассическим периодом 3. постклассическим периодом 4. классическим периодом 5. Юстиниановским периодом. 8. *ius honorarium* включает в себя : 1. *ius civile* 2. *ius publicum* 3. *ius praetorium* 4. *ius gentium* 5. *ius privatum*. 9. Закон о цитировании 426 года отдавал предпочтение мнению: 1. Павла 2. Ульпиана 3. Папиниана 4. Модестина 5. Гая. 10. Не вошедшие в Дигесты нормативно-правовые акты: 1. подлежали дальнейшему применению 2. вообще не подлежали применению 3. применялись в части, не противоречащей указаниям "Дигест" 4. применялись в части, не противоречащей Институциям Юстиниана 5. применялись в части, не противоречащей Кодексу Юстиниана.

тестирование, примерные вопросы:

11. Исторически первый способ защиты нарушенного права: 1. легисакционный процесс 2. самозащита 3. формулярный процесс 4. исковое производство 5. экстраординарный процесс. 12. Иск посредством наложения руки предъявлялся в целях: 1. захвата залога 2. раздела общего имущества 3. установления факта, имущего юридическое значение 4. исполнения судебного решения 5. выплаты жалования военнослужащим. 13. Легисакционный процесс характеризуется: 1. наличием одной стадии 2. самоуправством потерпевшего 3. составлением формулы 4. формализованностью 5. процессуальным равноправием истца и ответчика. 14. Институт апелляционного обжалования возник в: 1. в формулярном процессе 2. в легисакционном процессе 3. в надзорном процессе 4. в экстраординарном процессе 5. в ординарном процессе 15. Принесение апелляционной жалобы в формулярном процессе: 1. приостанавливало исполнение по делу 2. было обязательным 3. не приостанавливало исполнение по делу 4. освобождало от ответственности 5. вообще не допускалось. 16. К средствам преторской защиты относили: 1. протест 2. реституцию 3. виндикационный иск 4. апелляцию 5. популярный иск 17. Интердикты могли быть: 1. восстановительными 2. положительными 3. отрицательными 4. равносторонними 5. смешанными 18. Реституция подразумевала: 1. взыскание штрафа 2. вынесение интердикта 3. возвращение сторон в прежнее положение 4. предъявление иска 5. возражения ответчика против требований истца. 19. Защита владения называлась: 1. петиторной 2. негаторной 3. виндикационной 4. поссessorной 5. сервитутной. 20. Статусное право регламентировало: 1. имущественные отношения 2. брачные отношения 3. имущественные и личные неимущественные отношения супругов 4. правовой статус личности 5. правовое положение рабов.

## **Тема 2. Источники римского права.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Казус 1 У римского гражданина Тиверия было 3 внука: один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в ?правильном? браке. 1). Какой из внуков находился под властью деда? Казус 2 Древнее римское право запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. 1). Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенники? Казус 3 Если пленный патерфамилиас умрет в плену, и это станет известно сыну; 1). С какого момента сын будет считаться полновластным - с момента пленения отца, или с момента его смерти в плену? 2). Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего: как утрату его полновластия в семье, или его приостановление? Казус 4. По достижении совершеннолетия, усыновленный стал доказывать, что, будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда не согласился бы с актом усыновления. 1). Служило ли это основание для принуждения патерфамилиас к эмансипации усыновленного? Казус 5 Завещатель выразил свою волю и в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался -преданный мне раб Панфил, которого я тем самым отпускаю на волю?. 1). Законно ли это? Казус 6 Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. 1). Что стояло за такой строгостью? Казус 7. Какими способами уничтожается агнатская связь? Казус 8. 1). Что такое *capitis deminutio*, и в каких формах она существовала? 2). Подвергался ли римский гражданин умалению правоспособности, когда, желая получить землю, предназначенную для распределения между латинами (жителями прилегающего Риму Лациума), он переходит в их состояние? Казус 9. Зачем требовалось при усыновлении присутствие жрецов - пантифинов?

контрольная работа , примерные вопросы:

Казус 1. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. 1). Возможен ли иск к хозяину черепицы? 2). Если возможен, то какой? вещный или персональный? 3). О чем иск? 4). Каким образом будет исчислена его сумма? 5). Составьте иск.

Казус 2. Некий студент А предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную студентом А сумму, явно превысившую нормальную цену. Получив деньги, студент А, не выпуская из рук хламиду, вытряхнул солид, после чего отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию: а) Солид, как всякая монета, не продается; б) Деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и поэтому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане. 1). Согласны ли вы с аргументацией ответчика (студента)? 2). Может ли истец (покупатель) настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой? Или о выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что за него заплатил? 3). Может ли идти речь об обмане, т.е. о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как и это формулирует юрист Лабейон? 4). Составьте иск, формулу.

Казус 3. Клавдий требует от Павла, чтобы тот немедленно угнал свой скот с пшеничного поля, принадлежащего Клавдию. В свою очередь, Павел настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности Клавдия, из-за чего скот и проник на пшеничное поле. Оба обратились к претору за содействием. 1). Могут ли Клавдий и Павел требовать интердикта? Какого? Каких? Казус 4. Модестин неоднократно просил Тиция об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Тиций каждый раз уклонялся, но затем сказал Модестину: "Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь. Модестин поклялся. Но Тиций уплатил, но не все (500 сестерциев). Создалась ситуация: если молчать, ничего не получишь; если заявить? нарушишь клятву. 1). Что мог сказать по этому поводу претор? Казус 5. Завещание было не вполне ясно и поэтому оспорено. И истец спросил юриста Цельза, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. "Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, - или он просто глуп". 1). Что хотел сказать Цельз? Казус 6. Римскому юристу I века н.э. Яволену Прискусу (он занимал консульскую должность при императорах Трояне и Адриане) принадлежит известное выражение: "Всякое определение в гражданском праве опасно" (*omnis deffinitio iniure civil periculosa est?*). У этой формулы есть окончание, данное самим Яволеном (Д.50.17.202). 1). Укажите, какое. а) ибо оно не поддается точному формулированию; б) ибо оно будет стеснять суд; в) ибо мало случаев, когда оно не может быть опровергнуто.

Письменная работа, примерные вопросы:

Казус 1. Дикий олень, раненый клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. 1). Кто собственник добычи? Казус 2. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана (найдена) хозяином. 1). Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? 2). Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было ненасильственным и открытым (не тайным)? 3). Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.? Казус 3 Два лица ? Гай и Павел, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу ? Тицию (секвестру) вплоть до решения суда. 1). Станет ли Тиций (секвестр) владельцем драгоценности? Или держателем ее? 2). Что, если кто-либо из спорящих потребует от Тиция передачи вещи или попытается захватить ее силой? 3). Вправе ли секвестр (Тиций) требовать себе владельческой защиты? Казус 4 Римский гражданин Апний купил по незнанию краденую вещь у Ульпиана. 1). Может ли он сослаться на истечение срока приобретательной давности? 2). Апний ? добросовестный или недобросовестный приобретатель? Казус 5 Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданный ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. 1). Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи ? чтобы сделаться законным. Казус 6. Апний оккупировал чужую землю, уверенный, что ее собственник Нумидий не посмеет оказать ему сопротивление. Тут вмешался Модестин ? (третье лицо), который, основываясь на порочности владения, заявил требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние. 1). Законны ли действия Модестина и этот иск? 2). Кто вправе заявить иск, и какой? Казус 7 Собственник дома Юлий потребовал немедленного выселения Ульпиана, которому он (Юлий) однажды сдал дом в аренду, под предлогом, что дом ему нужен самому для переоборудования под лавку. Ульпиан (арендатор) возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права держания. 1). Основательно ли данное требование? Казус 8. Некто Клавдий получил в прекарий землю с тем, чтобы в установленный срок она была возвращена собственнику ? Павлу. Павел, однако, потребовал возврата до истечения срока, установленного контрактом. 1). Правомерны ли действия Павла? 1) 2). Насколько договор о сроке пользования прекарным имуществом соответствует правовому статусу прекария? 3). К какому виду договоров относится договор прекария? Казус 9. Собственник оккупированной владельцем земли объявился ранее истечения срока приобретательной давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли. 1). Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие сделанных им улучшений (осушение, ограждение)? 2). Будут ли учтены эти затраты при удовлетворении иска о признании права собственности? Казус 10. Двое купили в складчину раба. 1). Будет ли их собственность состоять в реальных или идеальных долях? 2). Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную, и реальную в идеальную?

письменная работа , примерные вопросы:

Казус 1. Должник предложил кредитору произвести исполнение в ином, не договоренном месте. Кредитор согласился. В дальнейшем кредитор, воспользовавшись неформальным характером условия, заявил иск к должнику о материальном ущербе, понесенном в результате недолжного исполнения. 1). Будет ли принят к рассмотрению этот иск? 2). Будет ли этот иск удовлетворен, если кредитор докажет ущерб? 3). Требуется ли перемены места исполнения новации договора? Казус 2. Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все стадо. 1). Что из этого вытекает? 2). Может ли кредитор заявить иск из причинения вреда, если учесть, что залоговую овцу выбирал сам кредитор? Казус 3. Павел был вынужден к совершению невыгодной сделки под влиянием угрозы и сильного страха. При обнаружении виновного его наказали в 4-х кратном размере причиненного им ущерба. 1). Считалась ли сделка действительной, раз ее заключили? 2). Что следует понимать под "сильным страхом" - потерю уважения родителей, соседей, лишение жизни, здоровья? Казус 4. Контрагент, потеряв интерес в договоре, делает все, что в его силах, для того, чтобы условие, оговоренное договором, не наступило в должный срок. 1). Следует ли считать (при установлении данного факта), что условие уже наступило? Казус 5. Для того, кто покупает вещи, проданные с публичных торгов после конфискации имущества по суду, возникают, по крайней мере, два вопроса: 1). Становится ли такой приобретатель квинтским собственником купленной вещи? 2). Приобретает ли он вместе с тем общее правопреемство в отношении пострадавшего лица? 3). Как может быть определен обход закона? Казус 7. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен в договоре, исполнение надлежит совершить: 1). По усмотрению кредитора. 2). По усмотрению должника. 3). Немедленно.

### Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав.

Письменная работа, примерные вопросы:

Казус 1. Эмансипированный сын, желая участвовать в открывшемся после отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу: 1). Только то, что получил от отца. 2). Стоимость приданого, которое он дал вышедшей замуж дочери. 3). Военный пекулий. Казус 2. Не успев написать завещание, Агарий скоропостижно скончался. И на наследство стали претендовать дальний родственник умершего и его эмансипированный сын. 1). Кому отдаст предпочтение претор? Казус 3. Наследодатель и наследник в равной степени были отягощены долгами в пользу кредиторов. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои претензии только после того, как будет выплачена задолженность кредиторам наследодателя. Последние, не получив своего, стали требовать возмещения из собственного имущества наследника. 1). Законно ли требование кредиторов? 2). Что останется кредиторам самого наследника? 3). Анализируйте решение претора. Казус 4. Платон назначил раба наследником. 1). Может ли раб отказаться? 2). Можно ли сделать раба наследником без отпущения на волю? Казус 5. Спартак отказал часть своего наследственного имущества казне (Фиксусу) на сооружение общественных зданий, часть - погребальной коллегии, и часть - финансовой корпорации, к которой сам принадлежал. 1). Какая из названных организаций не может быть отказополучателем? 2). Как называется такой отказ? Опишите (устно, письменно) разновидности, их различия, особенности? Казус 6. В каких случаях число свидетелей, удостоверяющих завещание, предписывалось увеличивать (или вызывать нотариуса), а в каких - дозволялось уменьшать? 1). При завещании слепого, глухого, немомого? 2). Во время эпидемии? 3). Когда наследодатель назначает своими наследниками всех своих законных наследников, но не в равных долях? Казус 7. Можно ли утверждать, что наследование - есть преемство права наследодателя: 1). Всех? 2). Особых? 3). Некоторых? 4). Особо оговоренных в законе или завещании?

-проверка самостоятельной работы студентов -тестирование, примерные вопросы:

1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. 2. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме? 3. Рассмотрите самостоятельно вопрос, связанный с развитием института опеки и попечительства, определив его значение, особенности, виды, основания возникновения и прекращения, права и обязанности опекунов и попечителей. Представьте сравнительную характеристику опеки и попечительства в виде таблицы. 4. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.

Тестирование, примерные вопросы:

21. Под медиальной степенью утраты правоспособности римское право понимало: 1. утрату свободного статуса 2. утрату свободы и гражданства 3. утрату свободы, гражданства и полновластия в семье 4. утрату гражданства 5. утрату полновластия в семье. 22. Римский гражданин, переехавший в латинскую колонию после 212 года, 1. оставался римским гражданином 2. становился латином 3. становился peregrinus 4. становился libertinus 5. становился вольноотпущенником. 23. В случае спора о признании лица свободным дело рассматривали: 1. преторы 2. судья единолично 3. суд рекуператоров 4. суд децемвиров 5. прокурор. 24. Римский адвокат: 1. был правозаступником 2. не допускался к участию в деле 3. был представителем стороны в процессе 4. мог быть допрошен в качестве свидетеля по делу 5. был не вправе требовать вознаграждения. 25. Когниторы в гражданском процессе: 1. являлись формальными представителями 2. вводились в процесс без извещения противной стороны 3. обладали неограниченными полномочиями 4. не имели права представлять интересы ответчика 5. допускались к участию в деле на основании Законов XII таблиц. 26. Intentio - это часть формулы, в которой содержится: 1. назначение судьи 2. требования истца 3. возражение ответчика 4. присуждение 5. отказ в иске. 27. Excepcio могла быть: 1. постоянной 2. временной 3. отменяющей 4. содержащей ограничительные условия 5. все варианты правильны. 28. Личные иски предъявлялись в результате нарушения: 1. вещных прав 2. обязательственных отношений 3. сервитутных прав 4. владения 5. держания. 29. Негаторный иск - это иск: 1. о взыскании штрафа 2. об устранении препятствий 3. не владеющего собственника к владеющему не собственнику 4. о взыскании неустойки 5. о защите владения. 30. Исковая давность - это время: 1. существования права 2. предъявления требований к защите нарушенного права 3. рассмотрения иска 4. составления формулы 5. для апелляционного обжалования.

#### Тема 4. Лица. Право лиц.

Письменная работа, примерные вопросы:

Казус 1. Эзоп призывал к свержению власти императора, организовал группу единомышленников и готовил их к организационным действиям. Данную ситуацию регулировало: 1). *ius privatum* 2). *ius publicum* Казус 2. Уничтожение общественных строений - это: 1). Частный деликт - *iniuria*, *Furtum damnum iniuriatum* 2). Публичный деликт *delicta publica*. 3). *Crimen*. Казус 3. К уголовно преследуемым по римскому праву являются: 1). Только активные действия. 2). Активные действия и пассивные действия 3). Только бездействие. Казус 4. К лицу, совершившему убийство своих родственников, назначали следующую меру наказания: 1). Распятие на кресте. 2). Сожжение на костре. 3). Утопление в реке, море. 4). Обезглавливание мечом или топором. Казус 5. Максимальное лишение гражданского статуса являлось: 1). Мерой частноправовой ответственности. 2). Мерой уголовного наказания. Казус 6. Заключение в тюрьму применялось в отношении всех: 1). - римских граждан; - латинов и перетринов; - рабов; - женщин и детей. 2). Являлось: - мерой частноправовой ответственности; - мерой уголовного наказания; Казус 7. К факторам уголовного судопроизводства относятся: 1). Легисакционный процесс; 2). Экстраординарный процесс; 3). Процесс коллегии присяжных; 4). Магистратно-комициальный процесс. Казус 8. К средствам доказывания уголовного обвинения относились: 1). Показания полноправных римских граждан. 2). Показания женщин, детей, рабов, лиц чужого гражданства. 3). Показания родственников (восходящих, нисходящих) против своих родственников. 4). Улики, добытые в ходе обыска. 5). Анонимные письменные доказательства.

-проверка самостоятельной работы студентов - тестирование, примерные вопросы:

1. Составьте таблицу сравнительного анализа правового положения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*: а) по способу заключения браков; б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов; в) по объему личных прав и обязанностей супругов; г) по правам и обязанностям между родителями и детьми. 2. Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме?

Тестирование, примерные вопросы:



31. Погасительная давность - это: 1. исковая давность 2. незапамятное время 3. приобретательная давность 4. способ установления права собственности 5. способ прекращения права собственности. 32. Цивильные иски: 1. иски гражданского права 2. иски, предусмотренные квинитским правом 3. иски, предусмотренные преторским правом 4. распространялись на всех субъектов права 5. защищали только гражданское владение. 33. Иски с фикцией: 1. давались при фиктивных браках 2. предполагали наличие несуществующих фактов 3. предполагали фиктивность сделки 4. предполагали фиктивность принимаемого решения 5. давались для фиксации сделки. 6. 34. Брак *sine manu*: 1. предусматривал свободу развода 2. не допускал расторжение брака по инициативе жены 3. не допускал расторжение брака по инициативе мужа 4. вообще не допускал развода 5. предусматривал власть супруги над детьми. 35. Рожденным в законном римском браке считался ребенок: 1. родившийся спустя 310 дней после смерти супруга 2. родившийся спустя 182 дня после смерти супруга 3. родившийся ранее 90 дней после свадьбы 4. родившийся не позднее 300 дней после смерти супруга 5. временные рамки вообще не имели значения. 36. К добровольным способам устранения *patria potestas* римское право относило: 1. осуждение 2. пленение 3. эманципацию 4. смерть 5. продажу женатого сына 37. Институт *legitimatio* (узаконения) связан с: 1. усыновлением 2. установлением опеки 3. установлением попечительства 4. вступлением в формальный брак с конкубиной 5. достижением совершеннолетия. 38. В отношении пекулия, приобретенного на воинской службе, подвластные: 1. не имели права собственности 2. не имели права завещать 3. выступали в роли собственников 4. передавали своему патерфамилиас 5. выступали в роли бонитарных владельцев. 39. Агнатическое родство - это родство: 1. кровное 2. основанное на подчинении власти одному домовладыке 3. не имело юридического значения 4. по прямой линии 5. по боковой линии. 40. Римское право разрешало браки между: 1. опекуном и подопечной 2. между правителями провинций и жительницами этих провинций 3. между родственниками 4. между бывшими любовниками 5. между дядей и племянницей.

#### **Тема 5. Семейные правоотношения. Римская семья.**

- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач , примерные вопросы:

1. Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены. Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданого? Если такого договора не было, могла ли жена при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору? 2. Возвращалось ли приданое в браке *sine manu* после смерти жены? Если да, то кому? 3. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться со своими кредиторами имением сына? 4. При сомнении в действительном правовом статусе раба следует считать его: - Рабом? - Свободным? (сентенция Помпония. Д.50.17.20.). 5. Как определить правовое положение депозитария, т.е. лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей - есть его профессиональное занятие: владелец? Держатель? Кто? 6. Будет ли владельцем залогоприниматель (держатель), если известно, что он не может, и не должен относиться к заложенной вещи, как к своей? Если будет, то каким? Дается ли залогодержателю владельческая защита? 7. Как понять сентенцию Ульпиана: ?Кого насильственно лишили владения, продолжает считаться владельцем? (Д.41.2.17). Что отсюда следует? 8. Изберите два условия, которые Папиан (личный друг императора Севера с 203 г.н.э., префект претория) считал определяющим (Д.4.6,19.): Мы приобретаем владение: - Телесным воздействием на вещь. - По уговору. - Волей владеть. - По необходимости (и против воли) - Ради какой-либо посторонней выгоды. 9. Как истолковать: "Когда мы назначены наследниками, к нам после принятия наследства переходят все права. Владение, однако, не касается нас, если не будет захвачено естественным путем" (Д.41.2.23)? 10. В чем состоит принципиальное различие между правом собственности и владением? Можно ли оспорить утверждение, что между ними "ничего общего"? 11. Можно ли приложить к римскому праву частной собственности эпитет "неограниченная"? Существовала ли такая собственность вообще? 12. Сын унаследовал в числе прочего имущества владельческую землю. Каким является это приобретение? первоначальным или производным? 13. Кем становится истец, прибегнувший к *actio publiciana* и выбравший дело? преторским собственником или квинтитским? 14. Возможно ли в виндикационном иске присуждение к уплате стоимости вещи в том размере, который под присягой указал истец? Требуется ли в таком случае "обряд" перехода вещи к собственнику? 15. Производным приобретением собственности будет по римскому праву: - традиция; - распоряжение на случай смерти (завещанное); - присуждение, т.е. приобретение по судебному решению. Что общего между ними?

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Казус 1. Дикий олень, раненый клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. 1). Кто собственник добычи? Казус 2. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана (найдена) хозяином. 1). Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? 2). Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было ненасильственным и открытым (не тайным)? 3). Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.? Казус 3 Два лица ? Гай и Павел, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу ? Тицию (секвестру) вплоть до решения суда. 1). Станет ли Тиций (секвестр) владельцем драгоценности? Или держателем ее? 2). Что, если кто-либо из спорящих потребует от Тиция передачи вещи или попытается захватить ее силой? 3). Вправе ли секвестр (Тиций) требовать себе владельческой защиты? Казус 4 Римский гражданин Апний купил по незнанию краденую вещь у Ульпиана. 1). Может ли он сослаться на истечение срока приобретательной давности? 2). Апний ? добросовестный или недобросовестный приобретатель? Казус 5 Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданный ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. 1). Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи ? чтобы сделаться законным. Казус 6. Апний оккупировал чужую землю, уверенный, что ее собственник Нумидий не посмеет оказать ему сопротивление. Тут вмешался Модестин ? (третье лицо), который, основываясь на порочности владения, заявил требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние. 1). Законны ли действия Модестина и этот иск? 2). Кто вправе заявить иск, и какой? Казус 7 Собственник дома Юлий потребовал немедленного выселения Ульпиана, которому он (Юлий) однажды сдал дом в аренду, под предлогом, что дом ему нужен самому для переоборудования под лавку. Ульпиан (арендатор) возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права держания. 1). Основательно ли данное требование? Казус 8. Некто Клавдий получил в прекарий землю с тем, чтобы в установленный срок она была возвращена собственнику ? Павлу. Павел, однако, потребовал возврата до истечения срока, установленного контрактом. 1). Правомерны ли действия Павла? 1) 2). Насколько договор о сроке пользования прекарным имуществом соответствует правовому статусу прекария? 3). К какому виду договоров относится договор прекария? Казус 9. Собственник оккупированной владельцем земли объявился ранее истечения срока приобретательной давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли. 1). Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие сделанных им улучшений (осушение, ограждение)? 2). Будут ли учтены эти затраты при удовлетворении иска о признании права собственности? Казус 10. Двое купили в складчину раба. 1). Будет ли их собственность состоять в реальных или идеальных долях? 2). Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную, и реальную в идеальную?

## **Тема 6. Вещные права. Права на чужие вещи.**

реферат, примерные темы:

Понятие и предмет римского частного права. Отличие частного права от права публичного. 2. Основные системы римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права, его значение для современного юриста. 3. Понятие и виды источников римского права. 4. Обычай и закон как источники римского права. 5. Эдикты магистратов в юриспруденции в формировании права. 7. Кодификация Юстиниана. 8. Гражданский процесс в римском частном праве. 9. Понятие и виды исков. 10. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности.

## **Тема 7. Обязательственное право (общая часть).**

- проверка самостоятельной работы студентов; - проверка решения задач , примерные вопросы:

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав. 2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву. 3. Составьте схему "Способы обеспечения исполнения обязательств". 4. Выявите различие между понятием "исполнение обязательства" и "прекращение обязательства". 5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Что следует понимать под источником права? В каких значениях они выступают? 2. Если дозволено корректировать действия права с помощью ?доброй совести? и ?справедливости?, то чем , в свою очередь, корректируется и то, и другое? 3. В чем заключается принципиальное различие между гражданским правом и правом народов? Когда и по каким причинам эти системы права сливаются воедино? 4. Почему респонса римских юристов относятся к источникам права? 5. С каким из приведенных сентенций римских юристов вы согласны, и какие вы считаете неприемлемыми? 6. Как согласовать, и возможно ли, известное выражение: ?разрешено все то, что не запрещено? с сентенцией Павла (III ? II вв. до н.э.): ?Не все, что дозволено, достойно уважения?? (Д.50. 17.144)? 7. Меры, принятые государственной властью в чрезвычайных обстоятельствах (война, стихийное бедствие, эпидемия и др.), а) толковаться, как имеющие общее значение; б) признаваться специальными временными; в) применяться по усмотрению судов.(Павел отвечает на этот вопрос однозначно ? Д.50.70.162).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие и предмет римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Основные системы римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права, его значение для современного юриста.
3. Понятие и виды источников римского права.
4. Обычай и закон как источники римского права.
5. Эдикты магистратов и креторов, их значение в выработке одной из систем римского частного права.
6. Значение римской юриспруденции в формировании права.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Гражданский процесс в римском частном праве.
9. Понятие и виды исков.
10. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности.
11. Понятие дееспособности. Лица недееспособные (infantes); частично и полностью дееспособные (impruberes, puberes).
12. Опекa и попечительство.
13. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы осуществления и защиты прав.
14. Понятие о сроках.
15. Семейное право. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
16. Брак по римскому праву. Виды браков. Конкубинат. Заключение и прекращение брака.
17. Личные и имущественные отношения супругов.
18. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи.
19. Классификация вещей. Правовое значение.
20. Право владения. Понятие, виды. Способы защиты.
21. Право собственности. Понятие, содержание и развитие права частной собственности.
22. Виды собственности по римскому праву.
23. Способы приобретения права собственности.
24. Защита права собственности.
25. Основное деление населения римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов.
26. Элементы владения. Владение и держание.
27. Условия действительности завещания.
28. Условия действительности договора.
29. Предиальные и личные сервитуты.
30. Эмфитевзис и суперфиций.
31. Залог и его формы.
32. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
33. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация.
34. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.
35. Римская договорная система. Контракты и пакты.
36. Вербальные и литтеральные контракты.
37. Реальные контракты. Понятие, виды.
38. Консенсуальные контракты. Понятие, виды.
39. Экстраординарный процесс.
40. Право гражданское, право народов и преторское право.

**Тема 8. Обязательственное право (особенная часть).**

**Тема 9. Наследственное право.**

**Тема 10. Итоговая аттестация.**

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Основные системы римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права, его значение для современного юриста.
3. Понятие и виды источников римского права.
4. Обычай и закон как источники римского права.
5. Эдикты магистратов в юриспруденции в формировании права.

7. Кодификация Юстиниана.
8. Гражданский процесс в римском частном праве.
9. Понятие и виды исков.
10. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности.
11. Понятие дееспособности. Лица недееспособные (*infantes*); частично и полностью дееспособные (*impuberes, puberes*).
12. Опекa и попечительство.
13. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы осуществления и защиты прав.
14. Понятие о сроках.
15. Семейное право. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
16. Брак по римскому праву. Виды браков. Конкубинат. Заключение и прекращение брака.
17. Личные и имущественные отношения супругов.
18. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи.
19. Классификация вещей. Правовое значение.
20. Право владения. Понятие, виды. Способы защиты.
21. Право собственности. Понятие, содержание и развитие права частной собственности.
22. Виды собственности по римскому праву.
23. Способы приобретения права собственности.
24. Защита права собственности.
25. Основное деление населения римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов.
26. Элементы владения. Владение и держание.
27. Условия действительности завещания.
28. Условия действительности договора.
29. Прециальные и личные сервитуты.
30. Эмфитевзис и суперфиций.
31. Залог и его формы.
32. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
33. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация.
34. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.
35. Римская договорная система. Контракты и пакты.
36. Вербальные и литтеральные контракты.
37. Реальные контракты. Понятие, виды.
38. Консенсуальные контракты. Понятие, виды.
39. Экстраординарный процесс.
40. Право цивильное, право народов и преторское право.
41. Договор купли-продажи. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности. Риск случайной гибели и случайного повреждения.
42. Договор найма работ и найма услуг. Основные элементы договоров найма работ и услуг.
43. Договор поручения.
44. Обязательства как бы из договоров. Понятие, виды.
45. Договор. Условия действительности. Пороки воли: *vis, metus, dolus, error* - и их правовые роли.
46. Юридические факты. Понятие, виды.
47. Обязательства из деликтов. Виды частноправовых деликтов. Ответственность, ее объем и характер.
48. Безыменные контракты.

49. Последствия неисполнения обязательств. Личная и имущественная ответственность.
50. Наследование по завещанию. Порядок составления и содержания завещания.
51. Обязательства как бы из деликтов. Понятие, виды.
52. Исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв исковой давности.
53. Возникновение государственного суда. Самозащита.
54. Заем и ссуда. Права и обязанности сторон.
55. Защита права собственности. Виндикационные и негаторные иски.
56. Наследование по закону. Круг наследников по закону по Закону XII таблиц и Уложению Юстиниана.
57. Легаты и фидеюкомиссы.
58. Способы обеспечения исполнения обязательств.
59. Условия ответственности.
60. Понятие наследования и его виды.
61. Условия заключения римского законного брака. Прекращение брака.
62. Открытие и принятие наследства.
63. Договор хранения. Содержание. Особенности правоотношений по договору хранения.
64. Институт отцовской власти. Правовое положение подвластных детей.

### 7.1. Основная литература:

1. Кудинов, О. А. Римское право: Схемы и комментарии [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430511>
2. Дождев Д. В. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ.ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=460317>
3. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-506-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460317>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. 3-е изд., испр. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922742>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Меле-жик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 544с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958445>
3. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дож-дева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003255>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>  
электронная юридическая библиотека: [сайт]. - URL: <http://www.lawpages.narod.ru/>;  
Электронная юридическая библиотека - URL: <http://www.juristlib.ru/>;  
Электронная юридическая библиотека - URL: <http://ex-jure.ru/law/>.

Электронная юридическая библиотека - URL: <http://civil.consultant.ru/>;

Электронная юридическая библиотека - URL: <http://www.lawbook.by.ru/>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства ?ИНФРА-М? - <http://znanium.com>

Юридическая научная библиотека издательства - URL: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>;

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Римское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения подготовки бакалавра по направлению 030900.62. - юриспруденция, на юридическом факультете Казанского (Приволжского) федерального университета создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному освоению курса "Римское право".

В частности, подготовка самостоятельных работ возможна на базе "Центра правовой информации" юридического факультета КФУ. На базе данного центра происходит и проверка усвоенных знаний студентов-бакалавров путем электронного тестирования. Доступ к информационным ресурсам студенты имеют в компьютерных классах на базе библиотеки им. Н.И. Лобачевского, где также проводится проверочные электронные тестирования студентов по проверке знаний по дисциплине "Римское право".

Реализация подготовки бакалавра юриспруденции по дисциплине "Римское право" обеспечивается и путем доступа студента к библиотечным фондам библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ как в читальных залах, так и на абонементе, а наличием необходимых методических пособий и методических рекомендаций по дисциплине "Римское право".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .



Автор(ы):

Кузьменко В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мухаметгалиева С.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.