МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Проблемы теории и практики правоприменения в сфере местных финансов М2.В.ОД.4

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Хусаинов З.Ф.
Рецензент(ы): Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Казань
2019

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Хусаинов З.Ф. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Zufar.Hysainov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность финансовых правоотношений;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития финансовой системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции;
- механизм государственного регулирования финансовых правоотношений.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- проводить исследования проблем финансового права.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- природу и сущность финансовых правоотношений;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития финансовой системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции;
- механизм государственного регулирования финансовых правоотношений;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- проводить исследования проблем финансового права;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Юрист в органах публичной власти)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тенденции развития финансового права России.	3	2	4	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Бюджетная система. Бюджетная политика государства.	3	2	4	0	8
3.	Тема 3. Бюджет субъекта РФ и его взаимодействие с федеральными и местными бюджетами. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.	3	2	4	0	12
4.	Тема 4. Местные финансы: понятие, принципы формирования и использования.	3	0	4	0	8
5.	Тема 5. Структура местного бюджета. Проблема сбалансированности местного бюджета. Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам.	3	0	4	0	12
6.	Тема 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблема эффективного управления бюджетными средствами. Государственный и муниципальный финансовый контроль.	3	0	4	0	10
7.	Тема 7. Муниципальная собственность: понятие, состав, реестры имущества, субъекты права муниципальной собственности. Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.	3	0	6	0	10
	Итого		6	30	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тенденции развития финансового права России.

Государства, общество, финансы. Финансовая система государства. Место и значение государственных и муниципальных финансов в современном обществе. Государственные, муниципальные финансы и общественные интересы. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тенденции развития финансового права России.

Тема 2. Бюджетная система. Бюджетная политика государства.

Государственная бюджетная политика. Сущность бюджета и его характерные признаки. Бюджет как система. Понятие бюджета государства. Структура и соотношение доходов и расходов бюджета. Общая характеристика современного бюджета России. Развитие процессуальных норм бюджетного права Российской Федерации.

Тема 3. Бюджет субъекта РФ и его взаимодействие с федеральными и местными бюджетами. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.

Бюджетная система Российской Федерации, структура, особенности. Характеристика межбюджетных отношений. Особенности разграничения расходов и доходов между бюджетами разных уровней. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.

Тема 4. Местные финансы: понятие, принципы формирования и использования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Муниципальные финансы. Понятие и состав экономической основы местного самоуправления. Местный бюджет как основа муниципальных финансов. Муниципальные образования в системе межбюджетных отношений. Муниципальные финансы: сущность и роль в экономике, принципы формирования местных финансов. Правовое регулирование местных финансов в РФ.

Тема 5. Структура местного бюджета. Проблема сбалансированности местного бюджета. Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам.

Принципы формирования бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Муниципальный долг. Субвенция. Дотации. Субсидия. Межбюджетные трансферты. Муниципальные образования в роли заемщиков или заимодавцев в договорах займа или кредита.Бюджетные кредиты. Муниципальный заём. Муниципальные облигации.

Тема 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблема эффективного управления бюджетными средствами. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Этапы бюджетного процесса в муниципальном образовании. Составление проекта бюджета района. Рассмотрение проекта бюджета района и его утверждение. Исполнение бюджета района. Составление и рассмотрение отчёта об исполнении бюджета государственный и муниципальный финансовый контроль. Анализ деятельности местных органов в области управления бюджетными средствами.

Тема 7. Муниципальная собственность: понятие, состав, реестры имущества, субъекты права муниципальной собственности. Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.

Муниципальная собственность: понятие, реестры имущества.

Состав муниципальной собственности. Общегражданские способы Формирование муниципальной собственности. Специфические способы обращения в муниципальную собственность (присущие исключительно муниципальной форме собственности). Участия муниципального образования в гражданско - правовых отношениях. Государственные и муниципальные образования в качестве субъектов обязательств, возникающих из договоров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Реферат	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-10 , ПК-2 , ПК-11 , ПК-3 , ПК-8	1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тенденции развития финансового права России. 2. Бюджетная система. Бюджетная политика государства. 3. Бюджет субъекта РФ и его взаимодействие с федеральными и местными бюджетами. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений. 4. Местные финансы: понятие, принципы формирования и использования. 5. Структура местного бюджета. Проблема сбалансированности местного бюджета. Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам. 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблема эффективного управления бюджетными средствами. Государственный и муниципальный финансовый контроль. 7. Муниципальная собственность: понятие, состав, реестры имущества, субъекты права муниципальной собственности. Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.
2	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-11 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9	1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тенденции развития финансового права России. 2. Бюджетная система. Бюджетная политика государства. 3. Бюджет субъекта РФ и его взаимодействие с федеральными и местными бюджетами. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений. 4. Местные финансы: понятие, принципы формирования и использования. 5. Структура местного бюджета. Проблема сбалансированности местного бюджета. Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам. 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблема эффективного управления бюджетными средствами. Государственный и муниципальный финансовый контроль. 7. Муниципальная собственность: понятие, состав, реестры имущества, субъекты права муниципальной собственности. Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.
3	Эссе	ОК-2 , ОК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-11 , ПК-10 , ОК-3 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9	5. Структура местного бюджета. Проблема сбалансированности местного бюджета. Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам. 7. Муниципальная собственность: понятие, состав, реестры имущества, субъекты права муниципальной собственности. Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Письменное домашнее задание	ПК-9 , ПК-7 , ПК-10 , ОК-2 , ПК-11 , ПК-8 , ОК-1	1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тенденции развития финансового права России. 2. Бюджетная система. Бюджетная политика государства. 3. Бюджет субъекта РФ и его взаимодействие с федеральными и местными бюджетами. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений. 4. Местные финансы: понятие, принципы формирования и использования. 5. Структура местного бюджета. Проблема сбалансированности местного бюджета. Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам. 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблема эффективного управления бюджетными средствами. Государственный и муниципальный финансовый контроль. 7. Муниципальная собственность: понятие, состав, реестры имущества, субъекты права муниципальной собственности. Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Тенденции развития финансового права России.

2. Государственные, муниципальные финансы и общественные интересы.
3. Развитие процессуальных норм бюджетного права Российской Федерации.
4. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.
5. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.
6. Правовое регулирование местных финансов в РФ.
7. Роль местных финансов на этапе развития и реформирования отечественной финансовой системы.
8. Принцип самостоятельности муниципальных бюджетов.
9. Система местных сборов как источник местного бюджета
10. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
11. Участие органов местного самоуправления в кредитных отношениях.
12. Проблемы формирования местных бюджетов муниципальных образований в регионах.
13. Туризм как источник доходов в местный бюджет.
14. Банкротство муниципальных образований.
15. Исламский банкинг как способ пополнения дополнительных ресурсов муниципальных образований.
16. Муниципальные программы финансовой поддержки миграции трудового населения.
17. Способы эффективного использования муниципального имущества.

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тенденции развития финансового права России.
1. Государства, общество, финансы. Финансовая система государства. Государство и рынок как экономические системы.
2. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов.
3. Структура государственных и муниципальных финансов.
4. Государственные, муниципальные финансы и общественные интересы.
5. Тенденции развития финансового права России.

2. Бюджетная система. Бюджетная политика государства.
1. Государственная бюджетная политика. Сущность бюджета и его характерные признаки.
2.Структура и соотношение доходов и расходов бюджета. Общая характеристика современного бюджета России.
3. Становление и развитие процессуальных норм бюджетного права Российской Федерации.

3. Бюджет субъекта РФ и его взаимодействие с федеральными и местными бюджетами. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.
1. Региональный бюджет и его особенности. Бюджетный федерализм.
2. Характеристика межбюджетных отношений.
3. Разграничение расходов и доходов между бюджетами разных уровней.
4. Критерии оценки межбюджетных отношений в РФ.
5. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.

4. Местные финансы: понятие, принципы формирования и использования.
1. Местный бюджет как экономическая категория, как материальная категория, как правовая категория местный бюджет.
2. Структура местных финансов. Принципы организации местных финансов.
3. Роль местных финансов на этапе развития и реформирования отечественной финансовой системы.
4. Правовое регулирование местных финансов в РФ.

5. Структура местного бюджета. Проблема сбалансированности местного бюджета. Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам.
1. Принципы формирования местного бюджета.
2. Доходы местного бюджета. Расходы местного бюджета.
3. Проблема сбалансированности местного бюджета.
4. Муниципальный долг. Источники финансирования дефицита бюджета. Субвенция. Дотации. Субсидия.
5. Межбюджетные трансферты. Формы, порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов.
6.Проблема несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам.
7. Участие органов местного самоуправления в кредитных отношениях. Муниципальные заимствования. Инструменты муниципального займа
Муниципальный кредит.

6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблема эффективного управления бюджетными средствами. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
1. Этапы бюджетного процесса в муниципальном образовании. Способы участия граждан в бюджетном процессе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Проблема эффективного управления бюджетными средствами. Анализ деятельности местных органов в области управления бюджетными средствами. Бюджетные показатели планирования финансов, организации исполнения. Стимулирование выполнения финансовых планов.

3. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления.

7. Муниципальная собственность: понятие, состав, реестры имущества, субъекты права муниципальной собственности. Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.

1. Формирование муниципальной собственности: законодательная основа, порядок, регистрация права собственности. Управление и распоряжение муниципальным имуществом.

2. Субъекты права муниципальной собственности. Собственность муниципальных образований. Собственность поселений.

3. Особые возможности приобретения имущества в собственность.

4. Особенности участия муниципального образования в гражданско - правовых отношениях. Публично-правовые образования в качестве субъектов ограниченных вещных прав. защита прав и законных интересов муниципального образования. Муниципальные образования в качестве участника наследственных отношений.

5. Создание и регулирование деятельности унитарных предприятий.

6. Государственные и муниципальные образования в качестве государственных заказчиков в договорах поставки или подряда для государственных нужд.

7. Способы и порядок защиты муниципальной собственности.

3. Эссе

Темы 5, 7

Вариант 1.

Пути решения проблемы неэффективного использования муниципального имущества.

Вариант 2.

Пути решения проблемы несоответствия объема полномочий органов местного самоуправления имеющимся в их распоряжении материально-финансовым ресурсам.

4. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Составить проект местного бюджета. В проекте решения о бюджете должны содержаться основные характеристики бюджета, к которым относятся общий объем доходов бюджета, общий объем расходов, дефицит (профицит) бюджета

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Финансовая система государства.
2. Структура государственных и муниципальных финансов.
3. Государственная бюджетная политика.
4. Структура и соотношение доходов и расходов бюджета. Общая характеристика современного бюджета России.
5. Бюджетная система Российской Федерации, структура, особенности.
6. Региональный бюджет и его особенности. Бюджетный федерализм.
7. Разграничение расходов и доходов между бюджетами разных уровней
8. Критерии оценки межбюджетных отношений в РФ.
9. Понятие и структура муниципальных финансов.
10. Принципы организации местных финансов.
11. Правовое регулирование местных финансов в РФ.
12. Принципы формирования местного бюджета.
13. Муниципальный долг.
14. Источники финансирования дефицита бюджета.
15. Межбюджетные трансферты. Формы, порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов..
16. Инструменты муниципального займа
17. Этапы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
18. Анализ деятельности местных органов в области управления бюджетными средствами.
19. Муниципальная собственность: понятие, реестры имущества.
20. Формирование муниципальной собственности.
21. Субъекты права муниципальной собственности.
22. Особые возможности приобретения имущества в собственность.
23. Особенности участия муниципального образования в гражданско - правовых отношениях.
24. Способы и порядок защиты муниципальной собственности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Грачева Е.Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография Е.Ю.Грачева.- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-733-9 -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545321

2. Крохина Ю. А. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474617

3.. Химичева Н.И. Финансовое право.: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, , 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-247-1

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405112

7.2. Дополнительная литература:

1. Кабашов С.Ю. Организация общего и специального делопроизводства в органах местного самоуправления: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 421 с. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005372-1

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/315556

2. Крохина Ю. А. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1 -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469965

3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2 -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/444627

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.garant.ru/

Сайт Государственной Думы - www.duma.gov.ru

Сайт Правительства Российской Федерации - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Сайт Федеральных Арбитражных Судов Российской Федерации - www.arbitr.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий обучающимся следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях. Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме. Конспект лекций при подготовке к семинарским занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.
самостоятельная работа	При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями и ЭОР "Проблемы теории и практики правоприменения в сфере местных финансов". Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания реферата и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем реферата не должен превышать 25 страниц. Структура реферата должна включать: содержание; введение; главы, разделенные на параграфы; заключение и список литературы. Рекомендуемый размер шрифта - 14; рекомендуемый шрифт - Times New Roman; рекомендуемый интервал - 1,5 строки. В ходе подготовки к написанию реферата обучающимся необходимо составить план работы, который должен быть утвержден (при необходимости откорректирован) преподавателем. Также следует изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике.
устный опрос	Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап - организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также привести примеры, иллюстрирующие его. Завершать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.
эссе	Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания эссе и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину.Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок). Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даѐтся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы теории и практики правоприменения в сфере местных финансов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Проблемы теории и практики правоприменения в сфере местных финансов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Юрист в органах публичной власти .