

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет математики и естественных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму ФТД.Б.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьменко В.И.

**Рецензент(ы):**

Мирзагитова А.Л.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1016776419

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кузьменко В.И. Кафедра частного и публичного права Юридический факультет , VIKuzmenko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму' - сформулировать у бакалавров систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ФТД.1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к факультативным дисциплинам по выбору.

Изучение дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как 'Основы правоведения и противодействия коррупции', 'Безопасность жизнедеятельности'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

законодательство Российской Федерации, противодействия экстремистской деятельности в России,

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде, государственные стандарты оказания образовательных услуг,

методы диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде,  
методы гражданско-патриотического воспитания в школьных учебных курсах Истории, БЖД и др.,  
регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

**2. должен уметь:**

устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью,  
оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде,  
находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде,  
составлять программы преподаваемых дисциплин и методические рекомендации по противодействию распространению экстремизма в молодёжной среде,  
формировать мировоззрение личности обучающегося основанную на традиционных ценностях человеческого общества.

**3. должен владеть:**

методами и способами проведения обследования школьников, обучающихся и молодёжи на предмет увлечённостями экстремистскими идеями,  
навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма,  
методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям,  
методами разработки рабочих программ дисциплин, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников, обучающихся и молодёжи,  
методами работы с социальными сетями Интернет, создание групп и страниц в них направленных на пропаганду традиционных ценностей, патриотизма и любви к Родине,  
составления плана и стратегии дальнейшей работы со школьниками, обучающимися и молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия,  
к самоорганизации и самообразованию,  
использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	10		2	2	0	
2.	Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	10		2	2	0	
3.	Тема 3. История терроризма и его современные особенности	10		2	2	0	
4.	Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	10		2	2	0	
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	10		2	2	0	
6.	Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма	10		2	2	0	
7.	Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	10		2	2	0	
8.	Тема 8. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	10		2	2	0	
9.	Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений	10		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие терроризма. Динамика развития терроризма. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма. Федеральный Закон "О противодействии терроризму". Система признаков терроризма. Понятие террористической деятельности. Типология видов терроризма. Внутривнутриполитические и внешнеполитические цели террористов.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Общая характеристика понятий "терроризм и экстремизм", содержание и проявления  
Вопросы: 1. Современный терроризм 2. Современный экстремизм 3. Оценка явлений в международном праве 4. Характеристика ФЗ "О противодействии терроризму" 5. Типология терроризма.

### Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма в России. Влияние социально - экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Основные факторы возникновения и развития терроризма  
Вопросы: 1. Внутренние факторы, способствующие развитию терроризма 2. Внешние факторы, способствующие развитию терроризма 3. Влияние социально-экономической и духовной обстановки в стране 4. Влияние политической и нравственной обстановки в стране 5. Коллективные усилия мирового сообщества

### Тема 3. История терроризма и его современные особенности

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке. Террористические методы организации "Народная воля". Групповой вооружённый террор использования большевиками, эсерами, анархистами. Террористические методы власти в 30-40г.г. в СССР. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

История терроризма и современность  
Вопросы: 1. Первые террористические акты в истории России 2. Идеологическое обоснование терроризма 3. Групповой вооружённый терроризм 4. Терроризм в России в первой половине XX в. 5. Терроризм в России во второй половине XX века 6. Современное состояние вопросов

### Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи Причины терроризма в Чеченской республике. Финансирование чеченского терроризма. Агрессия чеченских боевиков в республику Дагестан. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе РФ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде Вопросы: 1. Особенности формирования молодежной культуры 2. Факторы проявления агрессии и появления молодежных групп с отклонениями в поведении 3. Молодежные организации экстремистского толка 4. Агрессия боевиков на Северном Кавказе

**Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия. Преступная деятельность криминальных сообществ. Отличительные особенности российского терроризма. Интеграция терроризма с организованной преступностью. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма. Общие причины порождающие терроризм. Условия развития общественных отношений, способствующие возникновению терроризма в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Распространение терроризма в России и основные факторы, влияющие на эти процессы Вопросы: 1. Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие 2. Криминальные сообщества, их деятельность 3. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 4. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 5. Общие причины, способствующие распространению террористических идей

**Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общепрофилактические мероприятия: повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищённости, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности. Молодёжь в зоне риска. Оптимизация социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, её улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодёжи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения. Формирование механизмов оптимизации молодёжного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон. Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Профилактика экстремизма: общая характеристика Вопросы: 1. Проведение общепрофилактических мероприятий, их содержание 2. Создание условий для самореализации и развития молодежи 3. Деятельность по выявлению "групп риска" 4. Оптимизация социальной среды 5. Формирование навыков толерантного поведения

**Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образовательные и психолого-педагогические подходы к профилактике аддикций. Виды профилактики. Концепции профилактики. Аффективное обучение. Продвижение к здоровью. Формирование жизненных навыков. Концепция социальной поддержки. Развитие альтернативной деятельности. Информационный подход. Копинг-ресурсы. Ресурсы личности: ресурсы когнитивной сферы возможности, позволяющие оценивать воздействие социальной среды, окружающей человека; - Я-концепция, или представление человека о себе; интернальный локус контроля умение контролировать свою жизнь и принимать на себя ответственность за нее; аффилиация умение общаться с окружающими, определенная социальная компетентность, стремление быть вместе с людьми; эмпатия умение сопереживать окружающим, проживать вместе с ними какой-то отрезок их жизни, накапливая при этом свой собственный опыт; позиция человека по отношению к жизни, смерти, любви, одиночеству, вере; духовность человека; - ценностная мотивационная структура. Индивидуальное сопровождение студентов в вузе.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Психологическая помощь "группам риска" среди молодежи Вопросы: 1. Современный психолого-педагогические подходы 2. Различные формы и методы профилактики 3. Формирование здорового образа жизни 4. Развитие ресурсов личности 5. Индивидуальное сопровождение отдельных групп молодежи

**Тема 8. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные элементы защиты от террористических актов Вопросы: 1. Элементарные методы защиты от угроз терроризма 2. Основные категории взрывоопасных предметов 3. Система мероприятий по защите жилых помещений 4. Рекомендации по поведению людей в случае захвата заложников

**Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Меры предупреждения похищения людей. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Профилактические мероприятия по охране территорий, помещений, людей Вопросы: 1. Меры предупреждения похищения людей 2. Меры по защите объектов 3. Требования, предъявляемые к техническим средствам защиты

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	10		Подготовка к практическому занятию	8	Выступление студентов с сообщениями на занятии. Ответы на вопросы. Обсуждение
2.	Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	10		Подготовка к практическому занятию	6	Выступление студентов с сообщениями на занятии. Ответы на вопросы. Обсуждение
3.	Тема 3. История терроризма и его современные особенности	10		Реферат	6	Выступление с докладом
4.	Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	10		Изучение литературы, подготовка и написание конспекта	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	10		Подготовка к практическому занятию	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма	10		Изучение литературы, подготовка и написание конспекта	2	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	10		Изучение литературы, подготовка и написание конспекта	2	Устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма

Выступление студентов с сообщениями на занятии. Ответы на вопросы. Обсуждение, примерные вопросы:

Изучение Федерального закона РФ "О противодействии терроризму"

### Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма

Выступление студентов с сообщениями на занятии. Ответы на вопросы. Обсуждение, примеры вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Внутренние факторы, способствующие развитию терроризма 2. Внешние факторы, способствующие развитию терроризма 3. Влияние социально-экономической и духовной обстановки в стране 4. Влияние политической и нравственной обстановки в стране 5. Коллективные усилия мирового сообщества

### Тема 3. История терроризма и его современные особенности

Выступление с докладом, примерные вопросы:

Темы докладов: Тема 1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования. Тема 2. Система противодействия терроризму за рубежом. Тема 3. Задачи МЧС России по ликвидации последствий ЧС террористического характера. Тема 4. Международный характер терроризма. Тема 5. Особенности современного терроризма в России. Тема 6. Правовая основа противодействия терроризму. Тема 7. Мероприятия по устранению социальной основы терроризма. Тема 8. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Тема 9. Классификация современного терроризма. Тема 10. Ликвидация источников финансирования террористических организаций - важная задача успешной борьбы с терроризмом. Тема 11. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур. Тема 12. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур. Тема 13. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.

#### **Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Особенности формирования молодежной культуры 2. Факторы проявления агрессии и появления молодежных групп с отклонениями в поведении 3. Молодежные организации экстремистского толка 4. Агрессия боевиков на Северном Кавказе

#### **Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России**

Устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов 1. Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие 2. Криминальные сообщества, их деятельность 3. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 4. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 5. Общие причины, способствующие распространению террористических идей

#### **Тема 6. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Международные механизмы борьбы с терроризмом. 2. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом. 3. Борьба с финансированием терроризма. 4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом. 5. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.

#### **Тема 7. Особенности психологической помощи молодежи группы риска**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. 2. Классификация террористических актов. 3. Разновидности терроризма. 4. Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии терроризму". 8. Классификация видов терроризма. 5. Антитеррористический центр государств СНГ.

#### **Тема 8. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников**

#### **Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений**

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.
3. Классификация проявления терроризма.
4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
5. Классификация террористических актов.
6. Разновидности терроризма.
7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии терроризму".
8. Классификация видов терроризма.
9. Антитеррористический центр государств СНГ.
10. Основные задачи контртеррористической деятельности.

11. История терроризма в России.
12. Современные особенности терроризма в России.
13. Молодёжный экстремизм и терроризм.
14. Причины проявления терроризма.
29. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
30. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
31. Основные цели террористических акций.
32. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
33. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
34. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
35. Международный терроризм и антитерроризм.
36. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
37. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
38. Виды и формы международного терроризма.
39. Признаки международного терроризма.
40. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
41. Терроризм как форма проявления агрессии.
42. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
43. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.
44. Борьба с финансированием терроризма.
45. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
46. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
47. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
48. Противодействие похищениям людей.
49. Охрана и защита территорий и помещений.
50. Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 115 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558587>
2. Назаров В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма: Учебное пособие / Назаров В.Л., Осипчукова Е.В. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 247 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=949695>
3. Пискунов А.И. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений в УИС: методические рекомендации / Пискунов А.И. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016. - 52 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=910859>
4. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность / Солодовников С.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883128>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462606>

Арчаков М.К. Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия: Монография / Арчаков М.К., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=965428>

Ореховская Н.А. Эволюция массового сознания россиян : монография / Н.А. Ореховская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102987-9 (online).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507271>

Яворский М. А. Профилактика религиозного экстремизма в пенитенциарных учреждениях России: научно-методические и практические рекомендации для воспитательных отделов учреждений и органов УИС России / Ипполитова А.Г., Яворский М.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 44 с.: ISBN 978-5-91612-111-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=940157>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде экстремизму - <http://ncpti.su/>

Противодействие экстремизму | Минюст России - <https://minjust.ru/ru/activity/extremism>

сайт справочной правовой системы Консультант Плюс; - <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия. - [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index).

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Кузьменко В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мирзагитова А.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.