

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Амбулаторное отделение Б1.В.ДВ.6

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рыбакова С.В.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 84943320

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Заведующий отделением-врач-терапевт Рыбакова С.В. Консультативно-диагностическое отделение поликлиники Поликлиника, SVRybakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение методами ранней диагностики и лечения соматических заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- овладение навыками проведения экспертизы трудоспособности, диспансеризации, реабилитации, санаторно-курортного отбора
- овладение методами профилактики заболеваний внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11, 12 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11, 12 семестры.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам Б1.В.ДВ.6 программы специалитета. Осваивается на 6 курсе (С семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Психология профессионального общения в медицине', 'Медицинское право', 'Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях', 'Анатомия', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Патологическая анатомия', 'Патологическая физиология', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Лучевая диагностика', 'Внутренние болезни', 'Поликлиническая терапия'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК - 6 (профессиональные компетенции)	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК- 10 (профессиональные компетенции)	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК- 2 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК- 7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК- 8 (профессиональные компетенции)	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК- 9 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру терапевтической службы, принципы устройства, организацию работы поликлиники;

- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому;
- принципы современной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе
- методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную

и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;

- основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; права и обязанности врача первичного звена здравоохранения, анализировать показатели его работы;
- основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия; организацию помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей; организацию работы дневного стационара в поликлинике;
- методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию

(ВОЗ) о причинах болезни и смерти;

- диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, дневной стационар, санаторно-курортное лечение, реабилитационные центры;
- анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;
- методологию постановки диагноза, принципы организации профилактических осмотров и диспансеризации населения;
- организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций, иммунопрофилактики;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с

медицинским персоналом и коллегами по работе.

2. должен уметь:

- проводить первичную и вторичную профилактику основных заболеваний внутренних органов
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства,

наркотические и приравненные к ним средства;

- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных, угрожающих жизни состояниях.
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности;

определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;

- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
- своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформлять

первичную и текущую документацию, составлять план вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации;

3. должен владеть:

- методами сбора анамнеза и объективного осмотра пациента для выявления основных объективных данных, подтверждающих диагноз;
- способностью к составлению плана обследования пациента, оценке лабораторноинструментальных данных, позволяющих провести дифференциальную диагностику и диагностику наиболее распространенных заболеваний, определению тактики ведения и лечения больного, решения вопросов трудовой экспертизы;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях до приезда скорой медицинской помощи; показаниями для госпитализации больных терапевтического профиля и

реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;

- навыками правильного заполнения врачебной документации и оказания плановой и экстренной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.
- методами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций, иммунопрофилактики;
- принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, планированием и анализом своей работы, принципами в условиях сотрудничества с другими специалистами и службами
- применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 11 семестре; зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи	11		2	0	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях	11		2	0	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Ведение медицинской документации	11		2	0	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы в поликлинической практике	11		0	0	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет в поликлинической практике	11		0	0	14	Устный опрос
6.	Тема 6. Болезни верхних дыхательных путей, бронхов, легких и плевры в поликлинической практике	11		0	0	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени в поликлинической практике	12		0	0	8	Устный опрос
8.	Тема 8. Болезни почек в поликлинической практике	12		0	0	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Болезни крови в поликлинической практике	12		0	0	8	Устный опрос
10.	Тема 10. Болезни суставов и системные заболевания соединительной ткани в поликлинической практике	12		0	0	8	Устный опрос
11.	Тема 11. Болезни эндокринной системы в поликлинической практике	12		0	0	8	Устный опрос
12.	Тема 12. Особенности ведения пациентов пожилым и старческом возрасте	12		2	0	8	Устный опрос
13.	Тема 13. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения.	12		2	0	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
14.	Тема 14. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения при хроническом алкоголизме.	12		0	0	4	Устный опрос
15.	Тема 15. Особенности ведения пациентов с онкопатологией	12		2	0	4	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	118	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи .

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Разбор вопросов организации амбулаторно-поликлинической помощи на основе существующих стандартов доказательной медицины, роли, прав и обязанностей участкового врача. Изучение системы оказания медицинской помощи амбулаторным больным, деонтологические аспекты работы врача. Принципы проведения врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика (первичная и вторичная) ряда внутренних болезней. Основные аспекты диспансеризации.

Тема 2. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные документы, регулирующие работу в амбулаторно-поликлинических учреждениях

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Перечень нормативных документов, регламентирующих оказание медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Изучение регламента работы врача. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. □ "Оказание специализированной стационарной медицинской помощи" □ "Оказание специализированной медицинской помощи в дневных стационарах всех типов" □ "Оказание специализированной амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по профилактике заболеваний" □ "Оказание специализированной амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в связи с обращениями по поводу заболевания" □ "Оказание специализированной (санитарно-авиационной) скорой медицинской помощи" □ "Проведение судебно-медицинской экспертизы"

Тема 3. Ведение медицинской документации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ведение медицинской документации - одна из основ работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Перечень медицинской документации, используемой в амбулаторно-поликлинической сети. Правила заполнения и ведения. Отчетная документация. Общие принципы организации документооборота. Правила и особенности выписывания рецептов на различные лекарственные средства различным категориям пациентов, направления на МСЭК. .

Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы в поликлинической практике

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Поликлинические аспекты ведения больных артериальными гипертониями, ишемической болезнью сердца, с недостаточностью кровообращения, нарушениями сердечного ритма. Артериальные гипертонии. Принципы дифференциальной диагностики. Лечение больного. Профилактика. Синдром болей в левой половине грудной клетке. ИБС, Врачебная тактика, лечение, профилактика. Реабилитация больных после перенесенного инфаркта миокарда на поликлиническом этапе. Тактика ведения и лечения больного, профилактика повторного инфаркта миокарда. Отёчный синдром. Разбор больного с застойной сердечной недостаточностью. Нарушения ритма и проводимости. Врачебная тактика, лечение, профилактика. Реабилитация больных.

Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет в поликлинической практике

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Лихорадка и субфебрилитет в практике врача амбулаторной сети. Причины возможного затяжного повышения температуры тела ? инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, системные заболевания крови, лимфопролиферативные процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, ?детские? инфекции у взрослых, их диагностика. Клинические проявления заболеваний соединительной ткани, сопровождающиеся лихорадкой. Методы их диагностики. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах, при заболевании крови. Тактика врача. Диагностика. Лечение.

Тема 6. Болезни верхних дыхательных путей, бронхов , легких и плевры в поликлинической практике

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Респираторные заболевания (ОРВИ, грипп и др.) Ангины. Дифференциальная диагностика. Лечение в амбулаторных условиях Острые бронхиты, пневмонии, плевриты. Тактика амбулаторного ведения. Обструктивные заболевания лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма). Диагностика, дифференциальная диагностика. Вопросы ведения больных. Показания к госпитализации.

Тема 7. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени в поликлинической практике

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Вопросы дифференциальной диагностики болей в животе. Синдромы асцита, желтухи, гепатолиенальный синдром. Амбулаторно-поликлинические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта, тактика ведения больных, показания к плановой и экстренной госпитализации. Запоры, их амбулаторное лечение и профилактика. Диагностика болезней желчного пузыря и печени (дискинезии желчевыводящих путей, холециститы, гепатиты, цирроз печени), синдром желтухи, гепатомегалии

Тема 8. Болезни почек в поликлинической практике

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний почек. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома, ХПН. Тактика амбулаторного обследования и лечения больных, особенности ведения амбулаторных пациентов, находящихся на лечении гемодиализом и перитонеальном диализом, консультативная помощь нефролога, уролога, вопросы проведения нефропротективной терапии в амбулаторных условиях, ВТЭ.

Тема 9. Болезни крови в поликлинической практике

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Вопросы дифференциальной диагностики анемического синдрома в поликлинике. Тактика амбулаторного обследования больных, ведение больных с анемическим синдромом при железодефицитной и В-12 дефицитной анемии, знание показаний к госпитализации, клиническая оценка гемограммы. Вопросы дифференциальной диагностики анемического синдрома в поликлинике. Амбулаторная терапия железодефицитной анемии и В12-дефицитной анемии.

Тема 10. Болезни суставов и системные заболевания соединительной ткани в поликлинической практике

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Вопросы дифференциальной диагностики при болезнях суставов (артриты, артрозы, артралгии). Признаки деформирующего коксартроза, ревматоидного артрита, ревматизма, подагры. Аспекты амбулаторной дифференциальной диагностики заболеваний соединительной ткани. Тактика амбулаторного обследования и лечения больных, консультации больных ревматоидным артритом. Системные воспалительные заболевания соединительной ткани в практике участкового врача - терапевта. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе, лечение и профилактика. Показания к лечению в условиях дневного стационара. Вопросы экспертизы трудоспособности, санаторно-курортного отбора, диспансеризации. Амбулаторное распознавание болезней, проявляющихся артралгиями, суставным синдромом. Амбулаторное ведение больных деформирующим остеоартритом, подагрой, ревматоидным артритом. Дифференциальная диагностика, вторичная профилактика обострений. Санаторно-курортный отбор. Медико-социальная экспертиза. Диспансеризация.

Тема 11. Болезни эндокринной системы в поликлинической практике

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Сахарный диабет в практике участкового врача поликлиники. Особенности течения соматической патологии (сердечно-сосудистой, почек, нейро-мышечной) у больных сахарным диабетом. Тактика амбулаторного ведения больных вместе с эндокринологом. Вопросы диспансеризации, профилактики осложнений, диетотерапии, ВТЭ. Заболевания щитовидной железы в практике участкового врача поликлиники. Особенности течения соматической патологии (сердечно-сосудистой, почек, нейро-мышечной) у больных с заболеваниями щитовидной железы. Тактика амбулаторного ведения больных вместе с эндокринологом. Вопросы диспансеризации, профилактики осложнений, диетотерапии, ВТЭ.

Тема 12. Особенности ведения пациентов пожилым и старческом возрасте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности старения организма.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Основы гериатрической фармакотерапии Особенности старения дыхательной системы Анатомо- физиологические изменения сердечно- сосудистой системы Заболевания внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста. Особенности клинического течения. Диагностика и тактика лечения в условиях поликлиники Особенности ведения соматических заболеваний у пожилых, стариков. Практические аспекты геронтологии.

Тема 13. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения в организме женщины при беременности.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Особенности клиники, диагностики и лечения экстрагенитальной патологии у беременных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Артериальная гипертензия у беременных. Диагностика. Классификация. Тактика. Лечение. Ведение беременных с артериальной гипертензией в условиях поликлиники. Ведение беременности при пороках сердца Критические периоды беременности для обострения ССЗ. Плановая госпитализация беременных с ССЗ Заболевания мочеполовой системы Программа ведения беременных с гестационным пиелонефритом Программа ведения беременных при бессимптомной бактериурии Заболевания эндокринной системы Заболевания кроветворной системы Грипп

Тема 14. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения при хроническом алкоголизме.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Поражение внутренних органов при алкоголизме. Тактика участкового терапевта и врача общей практики

Тема 15. Особенности ведения пациентов с онкопатологией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение тактики ведения больного с онкопатологией на амбулаторно- поликлиническом этапе

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Онкологическая патология в практике участкового врача поликлиники. Роль профилактических осмотров, вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний, их профилактики, аспекты ведения больных. Тактика врача общей практики при подозрении или выявлении злокачественной опухоли у пациента, а также в процессе дальнейшего его наблюдения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи	11		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях	11		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Ведение медицинской документации	11		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы в поликлинической практике	11		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет в поликлинической практике	11		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. Болезни верхних дыхательных путей, бронхов, легких и плевры в поликлинической практике	11		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени в поликлинической практике	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
8.	Тема 8. Болезни почек в поликлинической практике	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
9.	Тема 9. Болезни крови в поликлинической практике	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
10.	Тема 10. Болезни суставов и системные заболевания соединительной ткани в поликлинической практике	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
11.	Тема 11. Болезни эндокринной системы в поликлинической практике	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
12.	Тема 12. Особенности ведения пациентов пожилым и старческом возрасте	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
13.	Тема 13. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения.	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
14.	Тема 14. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения при хроническом алкоголизме.	12		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Особенности ведения пациентов с онкопатологией	12		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Профилактическая деятельность участкового терапевта поликлиники. 2. Современные направления, виды профилактики. Отделение профилактики: структура, организация профилактической работы. Диспансеризация населения. 3. Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска. Формирование диспансерных групп. Оздоровительные мероприятия. 4. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике рецидивирования и прогрессирования. 5. Эффективность диспансеризации. 6. Понятие о реабилитации. Основные принципы и технологии реабилитации пациентов в условиях поликлиники. 7. Реабилитация при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях. 8. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта поликлиники. 9. Диспансеризация, как организационная основа профилактики 10. Диспансерные группы, принципы их формирования и дальнейшего наблюдения.

Тема 2. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях 2. Структура поликлиники, организация ее работы, режим работы. 3. Функции городской поликлиники. 4. Показатели деятельности поликлиники, критерии их оценки. 5. Регистратура поликлиники: структура, функции. 6. Отделение профилактики поликлиники: структура, функции. 7. Требования, предъявляемые к врачу первичного звена здравоохранения. 8. Участковый принцип работы, виды участков, права и обязанности участкового врача-терапевта. 9. Основные разделы работы участкового врача терапевта. 10. Основная учетно-отчетная документация участкового врача. Нормативные документы по данному разделу работы.

Тема 3. Ведение медицинской документации

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие медицинская документация.
2. Учетная медицинская документация
3. Отчетная медицинская документация.
4. Заполнения амбулаторной карты поликлинического больного.
- 5.Сроки хранения медицинской документации
6. Основные приказы, регламентирующие правила заполнения медицинской документации.
7. Реквизиты медицинских документов.
8. Перечень документации, используемой в медицинских организациях.
9. Первичные (учетные) медицинские документы.
10. Электронный документооборот.

Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дифференциальный диагноз кардиалгии и коронарного болевого синдрома в поликлинике
2. Дифференциальный диагноз АГ у лиц молодого возраста в условиях поликлиники
3. План обследования при впервые выявленной у пациента артериальной гипертензии
4. Лечение больных с гипертонической болезнью в сочетании с другой патологией (ХОБЛ, сахарный диабет)
5. Принципы подбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в поликлинических условиях
6. Гипертонические кризы, диагностика и тактика ведения больных в поликлинических условиях
7. Как в условиях поликлиники объективизировать диагноз ИБС (стабильная стенокардия напряжения и острый коронарный синдром)
8. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ИБС
9. Как определить функциональный класс стенокардии
10. Тактика врача поликлиники при разных вариантах стенокардии

Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какова этиология лихорадки?
2. Каковы причины неинфекционной и инфекционной лихорадки?
3. Какова классификация пирогенов?
4. Что относят к первичным и вторичным пирогенам? Каково их значение в развитии лихорадки?
5. Какие клетки организма могут синтезировать вторичные пирогены? Что служит стимулом для их образования?
6. В чем заключается механизм действия пирогенов?
7. Каков общий патогенез лихорадки?
8. Какие стадии выделяют в процессе развития лихорадки?
9. Как изменяется соотношение между теплопродукцией и теплоотдачей на каждой стадии?
10. Как классифицируют лихорадку по степени повышения температуры тела и типу температурных кривых?

Тема 6. Болезни верхних дыхательных путей, бронхов , легких и плевры в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Респираторные заболевания (ОРВИ, грипп и др.). Диагностика в амбулаторных условиях.
2. Респираторные заболевания (ОРВИ, грипп и др.). Лечение в амбулаторных условиях.
3. Респираторные заболевания (ОРВИ, грипп и др.). Показания к госпитализации.
4. Ангины. Дифференциальная диагностика.
5. Ангины. Лечение в амбулаторных условиях
6. Ангины. Показания к госпитализации.
7. Острые бронхиты. Диагностика в амбулаторных условиях.
8. Острые бронхиты. Лечение в амбулаторных условиях.
9. Пневмонии. Диагностика в амбулаторных условиях.
10. Пневмонии. Лечение в амбулаторных условиях.

Тема 7. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Критерии диагностики разных форм гастритов
2. Дифференцированное лечение больных в зависимости от формы хронического гастрита
3. Программа обследования больных при острой диарее в поликлинических условиях
4. Диагностика больных с ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки в поликлинических условиях
5. Лечение больных с ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки в поликлинических условиях
6. Диагностика хронического некалькулезного холецистита
7. Лечение хронического некалькулезного холецистита
8. Диагностика больных с дисфункцией желчевыводящих путей в поликлинических условиях
9. Лечение больных с дисфункцией желчевыводящих путей в поликлинических условиях
10. Диагностика больных с хроническим панкреатитом в поликлинических условиях

Тема 8. Болезни почек в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы основные проявления острого гломерулонефрита 2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику при остром гломерулонефрите 3. Диагностика гломерулонефрита в поликлинических условиях 4. Диагностика пиелонефрита в поликлинических условиях 5. Диагностика и лечение атаки хронического пиелонефрита в поликлинических условиях 6. Перечислите возможные осложнения и исходы у больных с хроническим пиелонефритом 7. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику у больных с острым пиелонефритом 8. Каковы клинические проявления, указывающие на развитие у больного хронической почечной недостаточности 9. Каковы лабораторные проявления, указывающие на развитие у больного хронической почечной недостаточности 10. При каких заболеваниях почек требуется госпитализация больных

Тема 9. Болезни крови в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы основные причины железодефицитной анемии у больных 2. Каковы основные клиничко-гематологические проявления железодефицитной анемии у больных 3. Перечислите препараты железа, назначение которых наиболее обосновано при железодефицитной анемии 4. Укажите клиничко-гематологические проявления у больных, подозрительные на наличие В12-дефицитной анемии 5. Перечислите основные дифференциально-диагностические различия между В12-дефицитной анемией и ЖДА 6. Перечислите основные лабораторные признаки гемолиза 7. Лечение железодефицитной анемии в амбулаторных условиях 8. Лечение В12-дефицитной анемией в амбулаторных условиях 9. Показания для консультации гематолога 10. Причины В12-дефицитной анемии

Тема 10. Болезни суставов и системные заболевания соединительной ткани в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы диагностические критерии ревматоидного артрита 2. С какими заболеваниями необходимо наиболее часто проводить дифференциальную диагностику у больных с ревматоидным артритом 3. Перечислите дифференциально-диагностические различия между остеоартрозом и ревматоидным артритом 4. Перечислите общие принципы терапии больных с ревматоидным артритом 5. Каковы клиничко-рентгенологические проявления у больных с остеоартрозом 6. Перечислите средства базисной и симптоматической терапии у больных с остеоартрозом 7. Особенности ведения пациентов, принимающих базисную терапию 8. Какие лабораторно - инструментальные исследования возможно провести пациентам с заболеваниями суставов в амбулаторных условиях. 9. Показания для госпитализации для пациентов с заболеваниями суставов. 10. Понятие ?суставной синдром?.

Тема 11. Болезни эндокринной системы в поликлинической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Диагностика сахарного диабета на амбулаторном этапе. 2. Диагностика поздних осложнений сахарного диабета 3. Лечение поздних осложнений сахарного диабета 4. Профилактика поздних осложнений сахарного диабета 5. Современные подходы к лечению сахарного диабета. 6. Диетотерапия. 7. Инсулинотерапия. 8. Сахароснижающая терапия. 9. Особенности течения соматической патологии у больных сахарным диабетом. 10. Неотложные состояния в диабетологии. 1

Тема 12. Особенности ведения пациентов пожилым и старческом возрасте

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возрастные особенности (морфологические и функциональные) сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. 2. ИБС. Стенокардия и инфаркт миокарда. Особенности диагностики, лечения и реабилитации пожилых пациентов. 3. Артериальная гипертензия, особенности течения и лечения у пожилых. 4. Аритмии, блокады сердца. Особенности клинических проявлений и лечения атриовентрикулярных блокад, мерцательной аритмии. 5. Пороки сердца у пожилых. 6. Сердечная недостаточность у пожилых. Особенности патогенеза и лечения. 7. Особенности старения дыхательной системы. 8. Неспецифические заболевания органов дыхания (Внегоспитальные и госпитальные пневмонии; Хроническая обструктивная болезнь легких; Бронхиальная астма;) 9. Особенности патогенеза, диагностики и лечения данных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. 10. Особенности клинического течения, диагностики и диф. диагностики, терапии отдельных заболеваний органов пищеварения у пожилых: язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; рака желудка и кишечника;

Тема 13. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности ведения беременных, страдающих сахарным диабетом. 2. Особенности ведения беременных, страдающих заболеванием почек. 3. Особенности ведения беременных, страдающих заболеваниями артериальной гипертонией 4. Медицинские показания к прерыванию беременности. 5. Показания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, сульфаниламидов, противовоспалительных, гипотензивных и др.). 6. Противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, сульфаниламидов, противовоспалительных, гипотензивных и др.). 7. Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями. 8. Сроки плановой госпитализации беременных в стационар 9. Особенности ведения беременных, страдающих заболеваниями ЖКТ. 10. Особенности ведения беременных, страдающих пороками сердца.

Тема 14. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения при хроническом алкоголизме.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Признаки хронического алкоголизма. 2. Критерии постановки диагноза хронический алкоголизм 3. Критерии направления к наркологу 4. Деантологический аспект ведения пациентов с хроническим алкоголизмом 5. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения страдающих сахарным диабетом. 6. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения страдающих заболеваниями ЖКТ. 7. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения у страдающих заболеваниями почек 8. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения страдающих нарушениями ритма сердца. 9. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения страдающих нарушениями проводимости. 10. Особенности клинических проявлений заболевания и лечения страдающих заболеваниями крови.

Тема 15. Особенности ведения пациентов с онкопатологией

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Ранняя диагностика онкопатологии на поликлиническом этапе. 2. Предраковые заболевания 3. Особенности ведения пациентов с онкопатологией. 4. Оформление мед. документации. 5. Направление на МСЭК. 6. Паллиативная помощь. 7. Специализированные учреждения для оказания паллиативной помощи онкологическим больным. 8. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными. 9. Проблема информирования о диагнозе. 10. Взаимодействие служб, оказывающих помощь онкологическим больным.

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Методы обследования в поликлинике для установления диагноза нейроциркуляторной дистонии
2. Дифференциальная диагностика при нейроциркуляторной дистонии
3. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии нейроциркуляторной дистонии
4. Дифференциальный диагноз кардиалгии и коронарного болевого синдрома в поликлинике
5. Дифференциальный диагноз АГ у лиц молодого возраста в условиях поликлиники
6. План обследования при впервые выявленной у пациента артериальной гипертензии
7. Лечение больных с гипертонической болезнью в сочетании с другой патологией (ХОБЛ, сахарный диабет)
8. Принципы подбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в поликлинических условиях
9. Гипертонические кризы, диагностика и тактика ведения больных в поликлинических условиях
10. Как в условиях поликлиники объективизировать диагноз ИБС (стабильная стенокардия напряжения и острый коронарный синдром)
11. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ИБС
12. Как определить функциональный класс стенокардии
13. Тактика врача поликлиники при разных вариантах стенокардии
14. Диагностика, лечение ОРВИ в поликлинических условиях
15. Наиболее частые осложнения ОРВИ и тактика участкового терапевта
16. Медикаментозная терапия и профилактика ОРВИ
17. Какие симптомы позволяют поставить диагноз хронического бронхита и определить его клинические варианты
18. Какие клиничко-инструментальные признаки свидетельствуют о бронхообструкции у больного
19. Диагностические критерии бронхиальной астмы (БА)
20. Тактика ведения больных БА в поликлинических условиях

7.1. Основная литература:

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411292.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html>
2. Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html>
3. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
4. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы [Электронный ресурс] / Вернер Хандрик, Гизберт Менцель; под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405437.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал consilium-medicum - <http://www.consilium-medicum.com>

журнал Врач - <http://www.lvrach.ru>

кардиосайт - www.cardiosite.ru/main.asp

консультант врача - <http://www.rosmedlib.ru/>

сайт специалистов сердечной недостаточности - <http://www.ossn.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Амбулаторное отделение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Амбулаторное отделение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория

состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная

современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен

студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные

комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного

проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства

"Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Рыбакова С.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.